

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра трудового и международного права

Авторы-составители: **Семешко Алена Игоревна**

Рабочая программа дисциплины

**ПРАВО ЧЕЛОВЕКА НА ОХРАНУ ЗДОРОВЬЯ: КОНСТИТУЦИОННЫЕ И
МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ**

Код УМК 82304

Утверждено
Протокол №6
от «06» апреля 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Право человека на охрану здоровья: конституционные и международно-правовые основы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **40.04.01** Юриспруденция
направленность Правоприменительная деятельность

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Право человека на охрану здоровья: конституционные и международно-правовые основы** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.04.01 Юриспруденция (направленность : Правоприменительная деятельность)

ПК.4 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

Индикаторы

ПК.4.1 Юридически правильно квалифицирует общественные отношения и выявляет нормативные акты, требующие применения в конкретной ситуации

ПК.4.2 Выбирает наиболее эффективный способ оказания юридической помощи гражданам и организациям, а также другим участникам общественных отношений

ПК.4.3 Дает устные и письменные консультации по правовым вопросам и составляет юридические документы и заключения

4. Объем и содержание дисциплины

| | |
|---|--|
| Направление подготовки | 40.04.01 Юриспруденция (направленность: Правоприменительная деятельность) |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для изучения дисциплины | 5 |
| Объем дисциплины (з.е.) | 3 |
| Объем дисциплины (ак.час.) | 108 |
| Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе: | 36 |
| Проведение лекционных занятий | 12 |
| Проведение практических занятий, семинаров | 24 |
| Самостоятельная работа (ак.час.) | 72 |
| Формы текущего контроля | Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2) |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет (5 триместр) |

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Право человека на охрану здоровья: конституционные и международно-правовые основы

Дисциплина посвящена получению обучающимся знаний в сфере международно-правового и конституционного регулирования охраны здоровья населения; формированию навыков самостоятельного анализа содержания международно-правовых источников в сфере охраны здоровья.

Международно-правовые и конституционные основы организации национальных моделей здравоохранения

Понятие охраны здоровья в международно-правовых актах и конституциях современных государств. Охрана здоровья и здравоохранение: соотношение понятий.

Предпосылки возникновения и создания международной системы охраны здоровья. Международное здравоохранительное право: понятие, место в системе международного права, соотношение с внутригосударственным правом. Основные направления и проблемы международно-правового сотрудничества государств в области охраны здоровья в современных условиях.

Система принципов охраны здоровья в международном и национальном правопорядках.

Особенности правового закрепления права на охрану здоровья в конституциях Российской Федерации и некоторых стран СНГ. Охрана здоровья в системе гарантий социальной защиты населения в Российской Федерации. Охрана здоровья и конституционный принцип социального государства.

Основные модели национальных систем здравоохранения: страховая, бюджетная, смешанная.

Международные стандарты охраны здоровья и их реализация при организации национальных систем здравоохранения.

Конституционная характеристика российской модели здравоохранения. Компетенция органов государственной власти Российской Федерации и ее субъектов, органов местного самоуправления в области здравоохранения. Управление здравоохранением. Правовое положение, структура и компетенция Министерства здравоохранения Российской Федерации, органов управления здравоохранением субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Принципы охраны здоровья в Российской Федерации сквозь призму международных стандартов и конституционных норм. Международно-правовое регулирование социальной защиты в случае утраты здоровья. Приоритет профилактики в сфере охраны здоровья и конституционная оценка правоограничений, направленных на формирование здорового образа жизни (ограничение курения табака, потребления пива и напитков, изготовленных на его основе, и т.п.).

Права человека в сфере охраны здоровья и их защита в международном и национальном правопорядках

Международно-правовое признание и закрепление права каждого человека на охрану здоровья.

Международно-правовые акты, регулирующие право человека на охрану здоровья и медицинскую помощь.

Международные внесудебные процедуры имплементации права на охрану здоровья. Представление докладов государствами. Процедуры подачи индивидуальных жалоб в международные органы по правам человека. Специальные контрольные процедуры в отношении права на охрану здоровья.

Использование судебных механизмов защиты права на охрану здоровья.

Защита права человека на охрану здоровья в Европейском суде по правам человека (ЕСПЧ). Общие вопросы приемлемости жалоб, касающихся обеспечения права на здоровье. Примеры решений ЕСПЧ, затрагивающих право на здоровье. Применение Европейской конвенции об основных правах и свободах человека 1950 года в целях обеспечения права на охрану здоровья, в частности, статьи 2 (право на жизнь), статьи 3 (запрет пыток), статья 5 (право на свободу и личную неприкосновенность), статьи 8 (уважение личной и семейной жизни, неприкосновенность жилища) и др.

Особенности реализации права на охрану здоровья в рамках Европейского Союза.

Международно-правовые акты и акты вторичного права институтов ЕС в области защиты права на

охрану здоровья. Судебные прецеденты Суда ЕС в области защиты права на охрану здоровья.

Соотношение компетенции Суда ЕС и ЕСПЧ в области защиты права на охрану здоровья.

Обязательства государств в сфере реализации права на охрану здоровья и сотрудничество в рамках Всемирной торговой организации (ВТО).

Реализация международно-правовых норм в области обеспечения права на здоровье во внутригосударственном праве.

Конституционное право на охрану здоровья, его содержание и гарантии в Российской Федерации и других государствах.

Гарантии доступности медицинской помощи для населения Российской Федерации. Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам Российской Федерации: проблемы формирования и реализации. Первичная медико-санитарная помощь, скорая, специализированная (в том числе высокотехнологичная), паллиативная медицинская помощь.

Стандарты медицинской помощи. Медико-социальная помощь гражданам, страдающим отдельными видами заболеваний: социально значимыми заболеваниями; заболеваниями, представляющими опасность для окружающих; орфанными заболеваниями.

Международное сотрудничество в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения

Международно-правовые основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.

Международные медико-санитарные правила. Обязательства государств по предупреждению международного распространения инфекции. Чрезвычайные ситуации в области общественного здравоохранения, имеющие международное значение. Ответные медико-санитарные меры: понятие, виды, порядок применения. Рекомендации ВОЗ о надлежащих медико-санитарных мерах в отношении лиц, багажа, грузов, контейнеров, перевозочных средств, товаров и почтовых посылок.

Конституционные основы правового регулирования в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Российской Федерации. Государственное регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование. Социально-гигиенический мониторинг.

Санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека. Обеспечение качества и безопасности пищевых продуктов.

Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия и права граждан при их проведении. Карантин. Меры в отношении больных инфекционными заболеваниями.

Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Предупреждение распространения туберкулеза в Российской Федерации.

Обращение лекарственных средств: международно-правовые и конституционные аспекты
ВОЗ как основной субъект международно-правового регулирования в сфере обращения лекарственных средств. Правовое регулирование обращения лекарственных средств в ЕС. Кодекс Сообщества о лекарственных средствах для использования человеком. Директивы и рекомендации органов ЕС в сфере обращения лекарственных средств. Регламент ЕС об орфанных лекарственных средствах.

Двусторонние и многосторонние международные договоры по вопросам обращения лекарственных средств, участником которых является Российская Федерация.

Конституционные основы регулирования обращения лекарственных средств в РФ. Полномочия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ при обращении лекарственных средств. Государственный контроль (надзор) на различных этапах обращения лекарственных средств. Лицензирование производства лекарственных средств и фармацевтической деятельности.

Государственные гарантии доступности лекарственных средств. Государственное регулирование цен на лекарственные средства. Льготное обеспечение лекарственными средствами некоторых категорий граждан. Дополнительное лекарственное обеспечение в составе набора социальных услуг. Защита права граждан на лекарственное обеспечение: понятие, виды, способы и проблемы совершенствования. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам обращения лекарственных средств.

Международно-правовые и конституционные основы психиатрической помощи

Международно-правовые основы правового статуса психически больных лиц и оказания психиатрической помощи. Лица, страдающие психическими расстройствами, как особая категория лиц, нуждающихся в социальной защите: международно-правовые и конституционные аспекты. Защита прав человека и достоинства лиц с психическими расстройствами в государствах, входящих в Совет Европы. Практика ЕСПЧ по вопросам защиты прав лиц, страдающих психическими расстройствами. Конституционные основы психиатрической помощи в Российской Федерации. Организация и финансирование психиатрической помощи в субъектах Российской Федерации. Наркологическая помощь в Российской Федерации: организация, понятие, порядок оказания. Права лиц, страдающих психическими расстройствами. Ограничения допуска к осуществлению отдельных видов профессиональной деятельности и деятельности, связанной с источниками повышенной опасности. Представительство граждан, которым оказывается психиатрическая помощь. Сохранение врачебной тайны при оказании психиатрической помощи. Согласие на лечение и отказ от него. Принудительные меры медицинского характера. Психиатрическое освидетельствование лица. Амбулаторная психиатрическая помощь: кон-сультативно-лечебная помощь, диспансерное наблюдение. Основания и порядок госпитализации в психиатрический стационар. Права пациентов и обязанности администрации и персонала психиатрических стационаров. Основания и порядок помещения лиц в психоневрологические учреждения для социального обеспечения или специального обучения. Контроль и прокурорский надзор за деятельностью по оказанию психиатрической помощи. Контроль общественных объединений за соблюдением прав граждан при оказании психиатрической помощи. Обжалование действий по оказанию психиатрической помощи. Судебная защита прав граждан, страдающих психическими расстройствами. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам правового статуса лиц с психическими расстройствами и оказания психиатрической помощи.

Международно-правовые и конституционные основы реализации репродуктивных прав

Понятие и формы реализации репродуктивных прав. Международно-правовое регулирование в сфере реализации репродуктивных прав. Конституционные принципы организации медицинской деятельности по планированию семьи и регулированию ре-продуктивной функции человека. Правовое регулирование искусственного прерывания беременности и медицинской стерилизации в Совете Европы. Практика ЕСПЧ по вопросам искусственного прерывания беременности и медицинской стерилизации. Искусственное прерывание беременности по желанию женщины, по медицинским и социальным показаниям в Российской Федерации. Медицинская стерилизация по законодательству российской Федерации: основания проведения, ответственность за незаконное проведение.

Вспомогательные репродуктивные технологии: понятие, виды, правовое регулирование. Искусственное оплодотворение и имплантация эмбриона: ответственность за незаконное проведение, права женщины на информацию о последствиях, о личности донора и т. д. Правовое значение момента рождения ребенка. Правовые проблемы суррогатного материнства. Практика ЕСПЧ по вопросам применения вспомогательных репродуктивных технологий. Решения Конституционного Суда РФ по вопросам реализации репродуктивных прав.

Запрет репродуктивного клонирования человека: международно-правовые и конституционные аспекты. Охрана здоровья матери и ребенка. Права беременной женщины и матери на охрану здоровья.

Международно-правовое и конституционное регулирование в сфере трансплантации органов и тканей

Международное сотрудничество в сфере трансплантации органов и тканей человека. Роль ВОЗ и Всемирной медицинской ассоциации в развитии трансплантации и ее правового регулирования. Конвенция Совета Европы о защите прав и достоинства человека в связи с применением достижений биологии и медицины как правовая основа развития трансплантологии. Стандарты качества и безопасности человеческих органов, предназначенных для трансплантации, в Европейском Союзе. Документы Совета Европы и Европейского Союза в сфере донорства крови. Практика ЕСПЧ по вопросам трансплантации.

Конституционные основы регулирования донорства и трансплантации в Российской Федерации. Трансплантация (пересадка) органов и (или) тканей человека: условия и порядок проведения. Объекты трансплантации. Ограничение круга живых доноров.

Донорство крови и ее компонентов: понятие, принципы и организация. Медицинское заключение о необходимости трансплантации. Согласие реципиента на трансплантацию. Изъятие органов и тканей у трупа для трансплантации: презумпция согласия; определение момента смерти; разрешение на изъятие органов или тканей у трупа. Изъятие органов и тканей у живого донора: условия; ограничения; права доноров.

Правовое регулирование генно-инженерной деятельности. Генодиагностика и генная терапия. Защита генетического достоинства человека. Правовые, социальные и биоэтические проблемы клонирования человека: международно-правовые и конституционные аспекты.

Международно-правовые и конституционные основы предупреждения распространения ВИЧ-инфекции

ВИЧ/СПИД как глобальная проблема человечества. Международное сотрудничество в области предупреждения распространения ВИЧ-инфекции. Декларация ООН о приверженности делу борьбы с ВИЧ/СПИДом. Акты Совета Европы по вопросам предупреждения распространения ВИЧ. Практика ЕСПЧ в сфере распространения ВИЧ/СПИДа. Международные договоры Российской Федерации о предупреждении распространения ВИЧ.

Конституционные основы российского законодательства о предупреждении ВИЧ-инфекции.

Организация деятельности по предупреждению распространения ВИЧ-инфекции в РФ.

Медицинское освидетельствование на ВИЧ. Обязательное освидетельствование на ВИЧ доноров крови, спермы, органов и тканей; работников, чья деятельность связана с повышенным риском заражения вирусом иммунодефицита человека; лиц, отбывающих наказание в местах лишения свободы.

Последствия выявления вирусносительства.

Конституционные основания и пределы ограничений прав и свобод человека и гражданина в связи с предупреждением распространения ВИЧ. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам предупреждения распространения ВИЧ и правового статуса ВИЧ-инфицированных. Оказание медицинской помощи ВИЧ-инфицированным лицам. Основания госпитализации ВИЧ-инфицированных. Меры предосторожности при оказании медицинской помощи этим категориям лиц.

Права и социальная защита ВИЧ-инфицированных и членов их семей: международно-правовые и конституционные аспекты.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Права человека:учебник/Т. А. Васильева [и др.] ; ред. Е. А. Лукашева.-3-е изд., перераб. и доп..- Москва:Норма,2018, ISBN 978-5-91768-578-6.-512.
2. Международная защита прав человека:учебник/А. Х. Абашидзе [и др.] ; ред. А. Х. Абашидзе.- Москва:РУДН,2017, ISBN 978-5-209-07509-7.-466.-Библиогр. в конце разд.
3. Комментарий к Федеральному закону от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» / Ю. В. Беянинова, Т. С. Гусева, Н. А. Захарова [и др.]. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 659 с. — ISBN 978-5-4497-0248-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/87535.html>

Дополнительная:

1. Международная и внутригосударственная защита прав человека:[учебное пособие для вузов]/Казан. гос. ун-т, Б-ка Уполномоченного по правам человека в Респ. Татарстан.-Казань:Казан. гос. ун-т,2007, ISBN 978-5-98180-432-8.-674.-Библиогр. в подстроч. примеч.
2. Международно-правовые основы права на здоровье:учебное пособие/А. Х. Абашидзе [и др.].- Москва:РУДН,2016, ISBN 978-5-209-07189-1.-325.-Библиогр.: с. 311-320
3. Международная защита прав человека:учебник/А. Х. Абашидзе [и др.] ; ред. А. Х. Абашидзе.- Москва:РУДН,2017, ISBN 978-5-209-07509-7.-466.-Библиогр. в конце разд.
4. Права человека:учебник [для студентов, аспирантов юридических и других вузов]/Т. А. Васильева [и др.] ; ред. Е. А. Лукашева.-2-е изд., перераб..-Москва:Норма,2011, ISBN 978-5-468-00271-1 (Норма).- 560.-Библиогр. в подстроч. примеч.
5. Козьминых Е. В. Судебная защита прав пациентов:методическое пособие/Е. В. Козьминых.- Пермь:Здравствуй,2004, ISBN 5-86987-029-1.-40.-Библиогр.: с. 37-39

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.who.int/ru> Официальный сайт Всемирной ассоциации здравоохранения

<http://www.ffoms.ru/> Официальный сайт Федерального фонда ОМС

<https://www.rosminzdrav.ru/> Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Право человека на охрану здоровья: конституционные и международно-правовые основы** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

• доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Кодекс»;

офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине

Право человека на охрану здоровья: конституционные и международно-правовые основы

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.

Индикаторы и критерии их оценивания

ПК.4

Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

| Индикатор | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|---|--|
| <p>ПК.4.3 Дает устные и письменные консультации по правовым вопросам и составляет юридические документы и заключения</p> | <p>Знать содержание и источники правового регулирования основных прав человека в сфере здравоохранения; уметь составлять юридические документы и заключения в целях защиты прав человека в сфере здравоохранения ; владеть навыками применения национальных и международных норм в сфере здравоохранения в целях предоставления устных и письменных консультаций по вопросам защиты прав человека</p> | <p align="center">Неудовлетворител не знает содержание и источники правового регулирования основных прав человека в сфере здравоохранения; не умеет составлять юридические документы и заключения в целях защиты прав человека в сфере здравоохранения ; не владеет навыками применения национальных и международных норм в сфере здравоохранения в целях предоставления устных и письменных консультаций по вопросам защиты прав человека</p> <p align="center">Удовлетворительн имеет общее представление о содержании и источниках правового регулирования основных прав человека в сфере здравоохранения; не умеет самостоятельно составлять юридические документы и заключения в целях защиты прав человека в сфере здравоохранения ; слабо владеет навыками применения национальных и международных норм в сфере здравоохранения в целях предоставления устных и письменных консультаций по вопросам защиты прав человека</p> <p align="center">Хорошо знает содержание и источники правового регулирования основных прав человека в сфере здравоохранения, но допускает неточности; в целом умеет составлять юридические документы и заключения в целях защиты прав человека в сфере здравоохранения ; владеет основными навыками применения национальных и международных норм в сфере здравоохранения в целях предоставления устных и письменных консультаций по</p> |

| Индикатор | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|--|---|
| | | <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>вопросам защиты прав человека</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает и анализирует содержание и источники правового регулирования основных прав человека в сфере здравоохранения; умеет самостоятельно составлять юридические документы и заключения в целях защиты прав человека в сфере здравоохранения ; на высоком уровне владеет навыками применения национальных и международных норм в сфере здравоохранения в целях предоставления устных и письменных консультаций по вопросам защиты прав человека</p> |
| <p>ПК.4.1 Юридически правильно квалифицирует общественные отношения и выявляет нормативные акты, требующие применения в конкретной ситуации</p> | <p>Знать акты национального и международного права, посвященные правовому регулированию прав человека и основным механизмам их защиты в сфере охраны здоровья, уметь анализировать акты национального и международного права, посвященные правовому регулированию правоотношениям в сфере здравоохранения, прав; владеть навыками толкования актов национального и международного права, регулирующих охрану здоровья, применительно к конкретному общественному отношению</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не обладает знаниями содержания основных актов национального и международного права, посвященных правовому регулированию охраны здоровья и основным механизмам защиты права на здоровье; не способен провести анализ актов национального и международного права, посвященных правовому регулированию прав человека в сфере охраны здоровья и основным механизмам их защиты; демонстрирует полное отсутствие навыков толкования актов национального и международного права в целях применения их норм для противодействия нарушения прав человека в сфере охраны здоровья.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>способен назвать основные акты национального и международного права, посвященные правовому регулированию прав человека в сфере охраны здоровья и основным механизмам их защиты, но допускает грубые ошибки при изложении их содержания; не способен провести глубокий анализ актов национального и международного права, посвященных правовому регулированию прав человека в сфере охраны здоровья; на очень слабом уровне владеет навыками толкования актов национального и международного права в</p> |

| Индикатор | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|--|---|
| | | <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>целях применения их норм для противодействия нарушению прав человека в сфере охраны здоровья.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>демонстрирует знание основных положений актов национального и международного права, посвященных правовому регулированию прав человека в сфере охраны здоровья и основным механизмам их защиты ; в целом способен провести анализ актов национального и международного права, посвященных правовому регулированию прав человека на здоровье и основным механизмам их защиты; владеет основными навыками толкования актов национального и международного права в целях применения их норм для противодействия нарушению прав человека на здоровье.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает и способен изложить содержание актов национального и международного права, посвященных правовому регулированию прав человека в сфере охраны здоровья и основным механизмам их защиты; демонстрирует способность глубокого анализа актов национального и международного права, посвященных правовому регулированию прав человека и основным механизмам их защиты; владеет профессиональными навыками толкования актов национального и международного права в целях применения их норм для противодействия нарушений прав человека в сфере охраны здоровья.</p> |
| <p>ПК.4.2 Выбирает наиболее эффективный способ оказания юридической помощи гражданам и организациям, а также другим участникам общественных отношений</p> | <p>знать способы и методы защиты прав человека в сфере здравоохранения; уметь анализировать ситуацию на предмет наличия нарушений прав человека в области здравоохранения; владеть навыками подбора корректного и эффективного способа</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает способы и методы защиты прав человека в сфере здравоохранения; не умеет анализировать ситуацию на предмет наличия нарушений прав человека в области здравоохранения; не владеет навыками подбора корректного и эффективного способа защиты прав человека в сфере здравоохранения</p> |

| Индикатор | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|-----------|--|---|
| | защиты прав человека в сфере здравоохранения | <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>знает способы и методы защиты прав человека в сфере здравоохранения, но допускает грубые ошибки; не умеет самостоятельно анализировать ситуацию на предмет наличия нарушений прав человека в области здравоохранения; слабо владеет навыками подбора корректного и эффективного способа защиты прав человека в сфере здравоохранения</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает способы и методы защиты прав человека в сфере здравоохранения; умеет анализировать ситуацию на предмет наличия нарушений прав человека в области здравоохранения, но может допускать неточности; владеет основными навыками подбора корректного и эффективного способа защиты прав человека в сфере здравоохранения</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает все способы и методы защиты прав человека в сфере здравоохранения; умеет самостоятельно анализировать ситуацию на предмет наличия нарушений прав человека в области здравоохранения; на высоком уровне навыками подбора корректного и эффективного способа защиты прав человека в сфере здравоохранения</p> |

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : ЮРП НМ 2021 Заочная

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|--|---|
| ПК.4.3 Дает устные и письменные консультации по правовым вопросам и составляет юридические документы и заключения | Права человека в сфере охраны здоровья и их защита в международном и национальном правовых порядках Письменное контрольное мероприятие | знать содержание и источники правового регулирования основных прав человека в сфере здравоохранения |
| ПК.4.3 Дает устные и письменные консультации по правовым вопросам и составляет юридические документы и заключения | Обращение лекарственных средств: международно-правовые и конституционные аспекты Письменное контрольное мероприятие | владеть навыками применения национальных и международных норм в сфере здравоохранения |

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|--|---|
| <p>ПК.4.1 Юридически правильно квалифицирует общественные отношения и выявляет нормативные акты, требующие применения в конкретной ситуации</p> <p>ПК.4.3 Дает устные и письменные консультации по правовым вопросам и составляет юридические документы и заключения</p> <p>ПК.4.2 Выбирает наиболее эффективный способ оказания юридической помощи гражданам и организациям, а также другим участникам общественных отношений</p> | <p>Международно-правовые и конституционные основы предупреждения распространения ВИЧ-инфекции</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> | <p>меть анализировать ситуацию на предмет наличия нарушений прав человека в области здравоохранения</p> |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Права человека в сфере охраны здоровья и их защита в международном и национальном правопорядках

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| Оцениваются ответы на 15 тестовых заданий, каждый верный ответ на вопрос оценивается в 2 балла. | 30 |

Обращение лекарственных средств: международно-правовые и конституционные аспекты

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| Оцениваются ответы на 15 тестовых заданий, каждый верный ответ на вопрос оценивается в 2 балла. | 30 |

Международно-правовые и конституционные основы предупреждения распространения ВИЧ-инфекции

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Оцениваются ответы на 20 тестовых заданий, каждый верный ответ на вопрос оценивается в 2 балла. | 40 |