

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра трудового и международного права

Авторы-составители: **Васильева Юлия Валерьевна**

Рабочая программа дисциплины

**ПООЩРЕНИЕ И ЗАЩИТА ПРАВ УЯЗВИМЫХ ГРУПП В МЕЖДУНАРОДНОМ
ПРАВЕ**

Код УМК 82302

Утверждено
Протокол №6
от «06» апреля 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Поощрение и защита прав уязвимых групп в международном праве

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **40.04.01** Юриспруденция
направленность Правоприменительная деятельность

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Поощрение и защита прав уязвимых групп в международном праве** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.04.01 Юриспруденция (направленность : Правоприменительная деятельность)

ПК.2 Способен квалифицированно применять правовые нормы

Индикаторы

ПК.2.1 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач

ПК.2.2 Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации

ПК.2.3 Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция (направленность: Правоприменительная деятельность)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Поощрение и защита прав уязвимых групп в международном праве

Лекционные и семинарские занятия проводятся с применением активных и интерактивных форм обучения (проблемной лекции, семинара в диалоговом режиме, групповых дискуссий, разбора конкретных ситуаций).

1. Понятие уязвимости в международном праве и в российском законодательстве

Понятие уязвимости в международном праве; факторы уязвимости (индивидуальные, внешние); уязвимое положение и ситуация уязвимости; уязвимые группы населения; обязательства государств в области прав человека; политика в отношении уязвимых категорий населения; российское законодательство в области защиты прав уязвимых групп.

2. Международно-правовые механизмы преодоления уязвимости инвалидов

Понятие инвалидности. Концепции инвалидности (медицинская, социальная). Понятие инвалидности в Конвенции о правах инвалидов и в российском законодательстве. Содержит ли Конвенция требования о закреплении понятия «инвалидность» в национальных законодательствах? Следует ли закреплять данное определение? Цели и принципы Конвенции о правах инвалидов. Принцип недискриминации. Понятие дискриминации по признаку инвалидности. Прямая и косвенная дискриминация. Понятие разумного приспособления в контексте принципа недискриминации. Права инвалидов с сфере труда в соответствии с Конвенцией о правах инвалидов. Акты МОТ в сфере профессиональной реабилитации и занятости инвалидов. Квотирование рабочих мест для инвалидов в РФ. Контрольный механизм Конвенции о правах инвалидов. Иные механизмы контроля соблюдения прав инвалидов на международном и российском уровнях.

3. Международно-правовые механизмы преодоления уязвимости пожилых людей

Понятие лиц пожилого возраста. Современные демографические процессы и старение населения в мире и в России? Основные угрозы правам пожилых людей: нищета и неадекватные условия жизни; дискриминация; насилие и жестокое обращение; социальная изоляция; недостаток специальных мер и услуг для людей пожилого возраста. Проблема эйджизма.

Акты ООН в отношении пожилых людей. Международные конференции по проблемам старения в 1982 г. и в 2002 г.

Пожилые лица и занятость. Влияние изменений возрастной структуры населения на рынки труда. Занятость и социальная защита лиц пожилого возраста в новом демографическом контексте. 6. Контрольные механизмы по защите прав пожилых людей. Независимый эксперт по вопросу об осуществлении всех прав человека пожилых людей. Иные контрольные механизмы.

4. Поощрение и защита прав коренных народов в международном праве

Понятие коренных народов в международном праве. Декларация ООН о правах коренных народов. Присоединение к декларации. Универсальные механизмы защиты прав человека коренных народов. Виды, полномочия, специфика каждого из механизмов. Проблема добычи ресурсов на землях коренных народов. Право участия коренных народов в принятии решений, касающихся их прав и их осуществления. Предварительное информированное согласие коренных народов при принятии решений. Положение коренных народов в Российской Федерации. Законодательство РФ о коренных малочисленных народах.

Всемирная конференция коренных народов 22-23 сентября 2014 г.: подготовка, цели, результаты. Основные положения итогового документа конференции.

5. Поощрение и защита прав уязвимых категорий женщин в международном праве

Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин. Статус ратификации

конвенции. Понятие дискриминации в отношении женщин. Наиболее уязвимые категории женщин. Соблюдение Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин в Российской Федерации. Периодические доклады РФ по соблюдению конвенции.

Насилие по отношению к женщинам. Международные акты, направленные на борьбу с насилием в отношении женщин. Понятие «насилие в отношении женщин» в международном праве. Опасные традиционные практики. Действия государств для искоренения насилия в отношении женщин. Меры, направленные на защиту прав девочек в различных сферах общественной жизни. Проблема ранних браков. Женщины и право на труд. МОТ о правах трудящихся женщин.

6. Поощрение и защита прав детей в международном праве

Понятие «ребенок» в международном и российском праве. Деятельность ЮНИСЕФ по защите прав детей. Учреждение ЮНИСЕФ, его цели, направления Фонда, результаты работы, сотрудничество Фонда с другими органами ООН и организациями, в том числе негосударственными. ЮНИСЕФ и Россия. Защита детей от насилия: насилие над детьми в семье; дети и ранние браки; дети и сексуальное насилие; торговля людьми (детьми) и пр. Защита детей от социальной и экономической эксплуатации: наихудшие формы детского труда, необходимые меры по искоренению детского труда; иные формы эксплуатации. Деятельность Комитета по правам ребенка. Дети и вооруженные конфликты. Положение детей из уязвимых групп в России.

7. Поощрение и защита прав меньшинств в международном праве

Понятие «меньшинство» в международном праве. Лица, принадлежащие к национальным, этническим, религиозным, языковым и иным меньшинствам. Сравнение правового статуса меньшинств и коренных народов. Критерии идентификации меньшинств. Международные акты, содержащие положения о поощрении и защите прав меньшинств. Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам 1992г., как основной универсальный документ в данной сфере. Международные механизмы по поощрению и защите прав меньшинств. Форум по проблемам меньшинств и Независимый эксперт по вопросам меньшинств. Практика ЕСПЧ по защите прав меньшинств. Российское законодательство о защите прав меньшинств.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06061-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/512715>
2. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06062-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/512716>
3. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02062-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/512892>

Дополнительная:

1. Специальный выпуск с документами и публикациями ООН по защите прав женщин и гендерным вопросам/Объединенные нации. Права человека. Управление Верховного Комиссара.- Москва:УВКПЧ,2017.-1.
2. Международная защита прав человека:учебник/А. Х. Абашидзе [и др.] ; ред. А. Х. Абашидзе.- Москва:РУДН,2017, ISBN 978-5-209-07509-7.-466.-Библиогр. в конце разд.
3. Международно-правовые основы защиты меньшинств и коренных народов:учебник/ред.: А. Х. Абашидзе, Ф. Р. Ананидзе, А. М. Солнцев.-Москва:РУДН,2015, ISBN 978-5-209-06417-6.-572.
4. Абашидзе А. Х.,Конева А. Е. Договорные органы по правам человека:учебное пособие/А. Х. Абашидзе, А. Е. Конева.-Москва:РУДН,2015, ISBN 978-5-209-06414-5.-437.-Библиогр. в конце гл.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.ohchr.org/RU/PublicationsResources/Pages/Publications.aspx> Электронные публикации УВКПЧ ООН

<http://uhri.ohchr.org/ru/> Универсальный указатель по правам человека

<http://www.ohchr.org/RU/ProfessionalInterest/Pages/CoreInstruments.aspx> Основные международные договоры в области прав человека

<http://www.ohchr.org/RU/ProfessionalInterest/Pages/UniversalHumanRightsInstruments.aspx> Другие универсальные инструменты в области прав человека

<http://www.ohchr.org/RU/HRBodies/Pages/HumanRightsBodies.aspx> Органы ООН по правам человека

<http://juris.ohchr.org/ru/Home/Index/> База данных решений договорных органов

www.ilo.org Сайт Международной организации труда

<http://www.ohchr.org/RU/PublicationsResources/Pages/databases.aspx> Другие базы данных УВКПЧ ООН

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Поощрение и защита прав уязвимых групп в международном праве** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

• доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Кодекс»;

офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория,

оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Поощрение и защита прав уязвимых групп в международном праве**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.2

Способен квалифицированно применять правовые нормы

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.2.1 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	- знать правила анализа правоприменительной практики по делам, связанным с защитой прав человека применительно к уязвимым группам; - уметь определять профессиональные задачи, для решения которых требуется анализ правоприменительной практики по делам, связанным с защитой прав человека применительно к уязвимым группам; - владеть способностью анализировать правоприменительную практику по делам, связанным с защитой прав человека применительно к уязвимым группам, в целях решения профессиональных задач.	Неудовлетворител -не знает правила анализа международной и российской правоприменительной практики по делам, связанным с защитой прав человека применительно к уязвимым группам; -не умеет определять профессиональные задачи, для решения которых требуется анализ международной и российской правоприменительной практики по делам, связанным с защитой прав человека применительно к уязвимым группам; -не владеет способностью анализировать международную и российскую правоприменительную практику по делам, связанным с защитой прав человека применительно к уязвимым группам, в целях решения профессиональных задач. Удовлетворительн - фрагментарно знает правила анализа международной и российской правоприменительной практики по делам, связанным с защитой прав человека применительно к уязвимым группам, допускает существенные ошибки; - частично сформировано умение определять профессиональные задачи, для решения которых требуется анализ международной и российской правоприменительной практики по делам, связанным с защитой прав человека, допускает существенные ошибки; - не в полном объеме владеет способностью анализировать международную и российскую правоприменительную практику по делам, связанным с защитой прав человека, в целях решения

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Удовлетворительн профессиональных задач, допускает существенные ошибки. Хорошо - знает правила анализа международной и российской правоприменительной практики по делам, связанным с защитой прав человека применительно к уязвимым группам, но допускает несущественные ошибки; - умеет определять профессиональные задачи, для решения которых требуется анализ международной и российской правоприменительной практики по делам, связанным с защитой прав человека, но допускает несущественные ошибки; - владеет способностью анализировать международную и российскую правоприменительную практику по делам, связанным с защитой прав человека, в целях решения профессиональных задач, но допускает несущественные ошибки. Отлично . -знает правила анализа международной и российской правоприменительной практики по делам, связанным с защитой прав человека применительно к уязвимым группам; -умеет определять профессиональные задачи, для решения которых требуется анализ международной и российской правоприменительной практики по делам, связанным с защитой прав человека; -владеет способностью анализировать международную и российскую правоприменительную практику по делам, связанным с защитой прав человека применительно к уязвимым группам в целях решения профессиональных задач.
ПК.2.2 Правильно и полно отражает результаты профессиональной	-знать правила отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и служебной документации;	Неудовлетворител -не знает правил отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и служебной документации;

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
деятельности в юридической и служебной документации	-уметь полно и юридически грамотно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации; -владеть способностью оформления юридической и служебной документации с целью отражения результатов профессиональной деятельности.	Неудовлетворительн -не умеет осуществлять отражение результатов профессиональной деятельности в юридической и служебной документации; -не владеет способностью оформления юридической и служебной документации с целью отражения результатов профессиональной деятельности. Удовлетворительн - фрагментарно знает правила отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и служебной документации, допускает существенные ошибки; - частично сформировано умение отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации, допускает существенные ошибки; - не в полном объеме владеет способностью оформления юридической и служебной документации с целью отражения результатов профессиональной деятельности, допускает существенные ошибки. Хорошо - знает правила отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и служебной документации, но допускает несущественные ошибки; - умеет юридически грамотно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации, но допускает несущественные ошибки; - владеет способностью оформления юридической и служебной документации с целью отражения результатов профессиональной деятельности, но допускает несущественные ошибки. Отлично -знает правила отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и служебной документации; -умеет полно и юридически грамотно отражать результаты профессиональной

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично деятельности в юридической и служебной документации; -владеет способностью оформления юридической и служебной документации с целью отражения результатов профессиональной деятельности.
ПК.2.3 Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	-знать нормы международного права прав человека в сфере поощрения и защиты прав уязвимых групп, способы их толкования, формы реализации права; -уметь толковать нормы международного права прав человека в сфере поощрения и защиты прав уязвимых групп, в профессиональной деятельности; -владеть навыками реализации норм международного права прав человека в сфере поощрения и защиты прав уязвимых групп в профессиональной деятельности.	Неудовлетворител -не знает нормы международного права прав человека в сфере поощрения и защиты прав уязвимых групп, способы их толкования, формы реализации права; -не умеет толковать нормы международного права прав человека в сфере поощрения и защиты прав уязвимых групп, в профессиональной деятельности; -не владеет навыками реализации норм международного права прав человека в сфере поощрения и защиты прав уязвимых групп в профессиональной деятельности. Удовлетворительн - фрагментарно знает нормы международного права прав человека в сфере поощрения и защиты прав уязвимых групп, способы их толкования, формы реализации права, допускает существенные ошибки; - частично сформировано умение толковать нормы международного права прав человека в сфере поощрения и защиты прав уязвимых групп, в профессиональной деятельности, допускает существенные ошибки; - не в полном объеме владеет навыками реализации норм международного права прав человека в сфере поощрения и защиты прав уязвимых групп в профессиональной деятельности, допускает существенные ошибки. Хорошо - знает нормы международного права прав человека в сфере поощрения и защиты прав уязвимых групп, способы их толкования, формы реализации права, но допускает несущественные ошибки;

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо - умеет толковать нормы международного права прав человека в сфере поощрения и защиты прав уязвимых групп, в профессиональной деятельности, но допускает несущественные ошибки; - владеет навыками реализации норм международного права прав человека в сфере поощрения и защиты прав уязвимых групп в профессиональной деятельности, но допускает несущественные ошибки. Отлично - знает нормы международного права прав человека в сфере поощрения и защиты прав уязвимых групп, способы их толкования, формы реализации права; - умеет толковать нормы международного права прав человека в сфере поощрения и защиты прав уязвимых групп, в профессиональной деятельности; - владеет навыками реализации норм международного права прав человека в сфере поощрения и защиты прав уязвимых групп в профессиональной деятельности.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Учебный план 11339

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 48 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 48 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.3 Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК.2.2 Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	2. Международно-правовые механизмы преодоления уязвимости инвалидов Письменное контрольное мероприятие	Контролируются знания по двум первым темам курса: Понятие уязвимости в международном праве и российском законодательстве; Международно-правовые механизмы преодоления уязвимости инвалидов.
ПК.2.3 Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК.2.1 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	5. Поощрение и защита прав уязвимых категорий женщин в международном праве Письменное контрольное мероприятие	контролируются третья, четвертая и пятая темы курса.
ПК.2.3 Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК.2.1 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	7. Поощрение и защита прав меньшинств в международном праве Итоговое контрольное мероприятие	контролируются все темы курса

Спецификация мероприятий текущего контроля

2. Международно-правовые механизмы преодоления уязвимости инвалидов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
владеет юридической терминологией по теме вопроса	4
раскрыты смысл и содержание анализируемых понятий	4
правильно разъяснен смысл нормы права по теме вопроса	4
в ответах использована практика договорных органов по правам человека при (например, замечания общего порядка, заключительные замечания, мнения комитетов)	4
в ответах использованы международные правовые акты по теме вопроса	4
ориентируется в актуальной ситуации по реализации в Российской Федерации международных правовых актов (по теме вопроса)	4
правильно оформлена работа	3
умеет логично и ясно изложить мысль	3

5. Поощрение и защита прав уязвимых категорий женщин в международном праве

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Перечень вопросов по третьей, четвертой и пятой темам курса, на которые необходимо дать письменный ответ. Критерии оценивания: 1) студент раскрывает смысл и содержание понятий по теме вопроса – от 0 до 5 баллов, 2) ссылается на соответствующие международные правовые акты по теме вопроса - от 0 до 5 баллов, 3) знает судебную практику или практику договорных органов по правам человека - от 0 до 5 баллов, 4) может разъяснить смысл нормы права по теме вопроса - от 0 до 5 баллов, 5) ориентируется в актуальной ситуации по реализации в Российской Федерации международных правовых актов (по теме вопроса) – от 0 до 5 баллов. 6) владеет юридической терминологией по теме вопроса – от 0 до 5 баллов. 7) Проводит хронологический анализ по оценке уровня прогресса, достигнутого в деле защиты прав уязвимых групп, на основе сравнения периодических докладов РФ в Договорные органы и заключительных замечания на эти доклады - от 0 до 5 баллов. 8) делает заключение с общим выводом по теме вопроса - от 0 до 5 баллов.	40

7. Поощрение и защита прав меньшинств в международном праве

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Тест из 40 вопросов открытого и закрытого типа. может быть более одного правильного ответа на вопрос. Каждый полностью правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов - 30 проходной балл -15.	30