

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра трудового и международного права

Авторы-составители: **Васильева Юлия Валерьевна
Маматказин Илья Робертович**

Рабочая программа дисциплины

**МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА БЕЖЕНЦЕВ И ЛИЦ,
ПЕРЕМЕЩЕННЫХ ВНУТРИ СТРАНЫ**

Код УМК 97656

Утверждено
Протокол №6
от «06» апреля 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Международно-правовая защита беженцев и лиц, перемещенных внутри страны

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **40.04.01** Юриспруденция
направленность Правоприменительная деятельность

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Международно-правовая защита беженцев и лиц, перемещенных внутри страны** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.04.01 Юриспруденция (направленность : Правоприменительная деятельность)

ПК.4 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

Индикаторы

ПК.4.1 Юридически правильно квалифицирует общественные отношения и выявляет нормативные акты, требующие применения в конкретной ситуации

ПК.4.2 Выбирает наиболее эффективный способ оказания юридической помощи гражданам и организациям, а также другим участникам общественных отношений

ПК.4.3 Дает устные и письменные консультации по правовым вопросам и составляет юридические документы и заключения

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция (направленность: Правоприменительная деятельность)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	
Формы промежуточной аттестации	Зачет (4 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Международно-правовая защита беженцев и лиц, перемещенных внутри страны

Тема 1. Понятие и общая характеристика миграции,

Тема 1. Понятие и общая характеристика миграции.

В целом к настоящему времени можно считать признанным тот факт, что миграция оказывает как позитивное, так и негативное воздействие на общий уровень развития. Если до осмысления целей развития основной акцент был сделан на негативных последствиях миграции: утечка умов, сокращении экономического потенциала развивающихся стран, рост социальной напряженности в развитых странах, то в последнее время феномен миграции получил более разностороннюю оценку. Для развития стран происхождения денежные перечисления родственникам в два раза превышают финансовую помощь, оказываемую развивающимся странам по линии помощи на развитие. Одновременно страны эмиграции возвращают уже квалифицированных и дисциплинированных работников, развивают связи с зарубежными диаспорами, по линии которых также получают финансовую и не только помощь. Развитые государства также включают миграцию в свои цели развития, среди которых главное место занимают выравнивание демографического дисбаланса, а также налаживание двустороннего сотрудничества со странами происхождения для расширения рынка сбыта своих товаров и услуг, включая прием в свои вузы будущей национальной элиты стран эмиграции, а также расширение своего политического влияния на площадках международных организаций, форумов и конференций. Таким образом, обсуждение вопросов миграции из плоскости негативной, где в центре внимания были вопросы торговли людьми, социальная напряженность.

Современная миграционная ситуация характеризуется стабильным ростом численности международных мигрантов, которая с 1970 г. более чем удвоилась. Если в 1990 г. их общая численность, по оценкам ООН, составляла 154 млн человек, то через десять лет их количество возросло до 175 млн., а еще через пять лет, в 2005 г., их было уже, по разным оценкам, от 191 до 195 млн, в 2010 г. – 214 млн. По последним данным 2013 г. в мире насчитывается уже 232 млн мигрантов⁴, и их число продолжает расти. При сопоставлении темпов роста населения Земли с аналогичными показателями по международными мигрантам можно заметить, однако, что соотношение общей численности населения Земли и числа международных мигрантов за последние десять лет практически не изменилось (не более, чем на 0,2 %), мигранты составляют, как и ранее, около трех процентов.

Тема 2. Международно-правовое регулирование вынужденной миграции, основные понятия, источники, институты.

Тема 2. Международно-правовое регулирование вынужденной миграции, основные понятия, источники, институты.

В настоящее время не существует какой-либо одной международной организации, которая бы охватывала своей компетенцией все вопросы, связанные с международной миграцией, или выполняла координирующую функцию по ним всем. Это было признано на уровне ООН. Организаций множество и их компетенция дублируется, к счастью, без значительных противоречий. Все больше организаций осознают связь между миграцией и вопросами своей компетенции, будь то безопасность, здоровье, торговля и инкорпорируют миграцию в сферу своей деятельности. Залог успеха – сотрудничество и взаимообогащение информацией и экспертизой.

Особенностью регулирования миграции является большая роль международных инициатив и консультационных процессов, которые не налагают на государства международно-правовых обязательств, но служат форумами для обмена информацией, опытом, практического взаимодействия. В настоящее время в среде международных организаций выделяют организации общей компетенции, работающие на универсальном уровне, организации специальной компетенции и прочие организации.

Тема 3. Определение статуса беженца согласно Конвенции о статусе беженцев 1951 г. и Устава УВКБ. Критерии включения и требования связи понятие, общая характеристика. Положения исключения и прекращения.

Тема 3. Определение статуса беженца согласно Конвенции о статусе беженцев 1951 г. и Устава УВКБ. Критерии включения и требования связи понятие, общая характеристика. Положения исключения и прекращения.

Под убежищем понимается предоставление государством возможности въезда на его территорию лицу, которое преследуется в государстве его гражданства или постоянного проживания за политические, религиозные, научные взгляды, общественную деятельность. В ст. 1 Декларации ООН о территориальном убежище 1967 г. подтверждается, что убежище предоставляется государством в осуществление его суверенитета. Убежище может быть территориальным или дипломатическим. В первом случае защита преследуемому лицу предоставляется на территории государства убежища, а во втором – на территории дипломатического представительства государства, предоставившего защиту. Согласно ст. 1 Конвенции, беженец – это лицо, которое в силу вполне обоснованных опасений стать жертвой преследований по признаку расы, вероисповедания, гражданства, принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений находится вне страны своей гражданской принадлежности и не может воспользоваться защитой этой страны или не желает пользоваться такой защитой вследствие таких опасений; или, не имея определенного гражданства и находясь вне страны своего прежнего обычного места жительства в результате подобных событий, не может или не желает вернуться в нее вследствие таких опасений.

На региональном уровне с течением времени понятие беженца получило более широкую трактовку, что нашло отражение в Конвенции, регулирующей специальные аспекты проблем беженцев в Африке (Аддис-Абеба, 1969 г.) и Картахенской декларации о беженцах 1984 г., где к основаниям предоставления статуса беженца относятся также, в первом случае, внешняя агрессия, оккупация, иностранное господство или события серьезным образом нарушающие общественный порядок, а во втором – всеобщее насилие, иностранная агрессия, внутренние конфликты, массовые нарушения прав человека или другие обстоятельства, серьезно нарушающие общественный порядок.

Тема 4. Общая характеристика принципа «невысылки» (non-refoulement), отражение данного принципа в международных актах и нормах российского права.

Тема 4. Общая характеристика принципа «невысылки» (non-refoulement), отражение данного принципа в международных актах и нормах российского права.

Принцип невысылки (от фр. «non-refoulement»), закреплен, в первую очередь, в ч. 1 ст. 33 Конвенции о статусе беженцев 1951 г.: «Договаривающиеся Государства не будут никоим образом высылать или возвращать беженцев в страны, где их жизни или свободе угрожает опасность вследствие их расы, религии, гражданства, принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений». Конвенция о статусе беженцев 1951 г. узаконивает ситуацию незаконного въезда лиц, ищущих убежище, если они следуют непосредственно с территории, где им грозит преследование, и незамедлительно заявляют о себе властям.

Факт незаконного проникновения не может сам по себе служить основанием ответственности, и такого рода ситуации прямо ограничивают право государств допускать или не допускать иностранцев на свою территорию.

Тема 5. Общая характеристика процедуры признания лица беженцем. Сравнительный анализ

регионального законодательства о беженцах.

Тема 5. Общая характеристика процедуры признания лица беженцем. Сравнительный анализ регионального законодательства о беженцах.

Процедура признания лица беженцем необходима для того, чтобы эффективно исполнять свои обязательства в соответствии с Конвенцией 1951 г. и/или Протоколом 1967 г., государства должны определить, кто является беженцем. Для этого необходимы процедуры, которые позволяют установить, подпадает ли конкретное лицо под определение беженца, содержащееся в Конвенции 1951 г. Предоставление беженцам международной защиты является основной функцией УВКБ ООН, и для выполнения своих обязанностей по мандату Управлению Верховного комиссара необходимо установить, является ли данное лицо беженцем, находящимся в компетенции УВКБ ООН. Как правило, УВКБ ООН проводит процедуру определения статуса беженца, чтобы выяснить, нуждается ли человек в защите, помощи или, в некоторых случаях, в переселении в другую страну; или чтобы дать консультацию правительствам относительно статуса беженцев.

Основная обязанность по выявлению тех, кто подпадает под определение беженца, и по обеспечению, чтобы беженцы действительно смогли воспользоваться международной защитой и теми правами, которые связаны со статусом беженца, возлагается на страны, в которых эти лица ищут убежище. Многие государства предусматривают участие УВКБ ООН как минимум в качестве рекомендательного или консультативного органа. В некоторых странах УВКБ ООН непосредственно участвует в национальной процедуре определения статуса беженцев.

Тема 6. Лица, перемещенные внутри страны: понятие, общая характеристика правового статуса

Тема 6. Лица, перемещенные внутри страны: понятие, общая характеристика правового статуса

Лица, перемещенные внутри страны – это лица, покинувшие свои дома, спасаясь от вооруженных конфликтов, насилия, нарушений прав человека, а также – в последнее время – природных катастроф (например, цунами в Юго-Восточной Азии 2004 г., землетрясения в Пакистане 2005 г. или Непале 2015 г.).

Хотя право беженцев является давно устоявшимся предметом сотрудничества государств и исследований ученых, беженцы составляют меньшую часть вынужденных мигрантов: из 51,2 млн вынужденных мигрантов в мире (поданным за 2013 г.) ими являются лишь 16,7 млн человек. Остальные 33,3 млн человек относятся к лицам, перемещенным внутри страны. Формально разрешение проблемы лиц, перемещенных внутри страны, является обязанностью государства. На практике же на таких лиц все более распространяется мандат Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев. Сейчас УВКБ ООН оказывает помощь и защиту примерно 26 млн. человек¹⁷⁰. УВКБ ООН осуществляет снабжение водой и продовольствием, логистику, оказывает помощь в охране здоровья. С 1 января 2006 г. УВКБ несет основную ответственность за правовую помощь, правовую защиту, обеспечение временным жильем в чрезвычайных ситуациях и управление лагерями для лиц, перемещенных внутри страны.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02062-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/512892>
2. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13876-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/512792>

Дополнительная:

1. Международное уголовное право : учебник для вузов / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк ; под редакцией А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11607-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/468695>
2. Международное гуманитарное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. С. Маилян, И. И. Котляров, С. А. Грицаев [и др.] ; под редакцией И. И. Котлярова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-01505-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/83036>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.un.org/ru/global-issues/refugees> Организация объединенных наций

<https://мвд.рф/dejatelnost/emvd/guvm/признание-беженцем?ysclid=le8n9f1lof337098076> МВД

<https://www.icrc.org/ru?ysclid=le8nadx6qn457158644> Международный комитет красного креста

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Международно-правовая защита беженцев и лиц, перемещенных внутри страны** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

• доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

• интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

• справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Кодекс»;

• офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

• программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

• приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Международно-правовая защита беженцев и лиц, перемещенных внутри страны**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.4

Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.4.3 Дает устные и письменные консультации по правовым вопросам и составляет юридические документы и заключения</p>	<p>ЗНАТЬ: основные актуальные характеристики миграции; вопросы разграничение и взаимовлияние международно-правового и национального регулирования миграции; важнейшие международные организации, действующие в области миграции, особенности их компетенции и деятельности, а также действующие неформальные форумы по миграции; особенности регулирования отдельных видов миграции: вынужденной, эпизодической и др.</p> <p>УМЕТЬ: свободно оперировать соответствующим понятийным и категориальным аппаратом; анализировать и применять нормы действующего международного права, а также доктрины наиболее квалифицированных специалистов в сфере миграции; оценивать степень эффективности международно-правового регулирования конкретных аспектов миграции; анализировать судебную практику по делам, касающимся миграции;</p> <p>ВЛАДЕТЬ: Навыками работы с</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает механизмов защиты прав мигрантов, в том числе специфику защиты беженцев и ЛПВС. Не умеет анализировать опыт регулирования миграции беженцев и ЛПВС на региональном уровне и в отдельных странах. Демонстрирует отсутствие навыков анализа судебной практики по делам, мигрантов: беженцев и ЛПВС, не может анализировать разработки по проблемам правового регулирования миграции. Не владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами международного правового регулирования в данной сфере.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Показывает общие, но не структурированные знания о механизмах защиты прав мигрантов, статистическом эксперименте. Имеются частичные знания о регулирования миграции: беженцев и ЛПВС, на региональном уровне и в отдельных странах. Демонстрирует частично сформированное умение анализа судебной практики по делам, мигрантов: беженцев и ЛПВС, имеет не структурированные знания о проблемах правового регулирования вынужденной миграции. Имеет представление об анализе различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами международного правового регулирования миграции</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>нормативно-правовыми актами, регулируемыми международными отношениями в сфере миграции;</p> <p>.</p>	<p>Хорошо</p> <p>Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о механизмах защиты прав мигрантов, в том числе беженцев и ЛПВС. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения обобщать опыт регулирования миграции: беженцев и ЛПВС, на региональном уровне и в отдельных странах.</p> <p>Показывает в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами международного правового регулирования в сфере миграции беженцев и ЛПВС.</p> <p>Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания о международно-правовых инструментах и механизмах защиты прав мигрантов, в том числе знания специфики защиты беженцев и ЛПВС; обладает опытом регулирования миграции: беженцев и ЛПВС, на региональном уровне и в отдельных странах; Сформированное умение анализировать судебную практику по делам, касающимся миграции, осуществлять аналитические разработки по проблемам правового регулирования вынужденной миграции, а также самостоятельно выявлять и изучать новые юридические вопросы, появляющиеся в сфере международно-правового регулирования вынужденной миграции</p>
<p>ПК.4.2</p> <p>Выбирает наиболее эффективный способ оказания юридической помощи гражданам и организациям, а также другим участникам</p>	<p>ЗНАТЬ: способы оказания юридической помощи гражданам и организациям в сфере защиты беженцев и ЛПВС;</p> <p>Особенности взаимоотношений и правовые статусы иных лиц,</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>Не знает способов оказания юридической помощи гражданам и организациям в сфере защиты беженцев и ЛПВС; не знает права и обязанности лиц, участвующих в отношениях с беженцами и ЛПВС, в РФ и на международном уровне</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
общественных отношений	<p>участвующих в отношениях с беженцами и ЛПВС, в РФ и на международном уровне</p> <p>УМЕТЬ: анализировать правоприменения национальных и международных норм по делам, касающимся миграции; самостоятельно выявлять и изучать новые эффективные способы оказания юридической помощи в сфере международно-правового регулирования миграции;</p> <p>ВЛАДЕТЬ: Навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, касающихся международно-правового регулирования миграции</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>Не умеет анализировать вопросы правоприменения национальных и международных норм по делам, касающимся миграции, а также выявлять и изучать новые эффективные способы оказания юридической помощи в сфере международно-правового регулирования миграции;</p> <p>Не владеет навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, касающихся международно-правового регулирования миграции</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>Демонстрирует общие и несистемные знания в отношении способов оказания юридической помощи гражданам и организациям в сфере защиты беженцев и ЛПВС, не может анализировать отношения с участием беженцев и ЛПВС; Показывает низкий уровень знаний в вопросах правоприменения норм по вопросам миграции, может дать оценку ситуации только непосредственно с использованием тестов нормативных актов; Владеет на низком уровне навыками разрешения правовых проблем, касающихся международно-правового регулирования миграции</p> <p>Хорошо</p> <p>Показывает высокий уровень знаний в вопросах оказания эффективной юридической помощи, но имеет пробелы, вызывающие трудности с выбором наиболее эффективного способа; Демонстрирует умение анализировать вопросы правоприменения, но не показывает систематизированных знаний; Владеет навыками разрешения правовых проблем, касающихся международно-правового регулирования миграции;</p> <p>Отлично</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Демонстрирует высокий уровень знаний в вопросах оказания юридической помощи гражданам и организациям в сфере защиты беженцев и ЛПВС; полностью разбирается во взаимоотношениях лиц, участвующих в отношениях с беженцами и ЛПВС, в РФ и на международном уровне; Может анализировать правоприменения национальных и международных норм по делам, касающимся миграции; умеет самостоятельно выявлять и изучать новые эффективные способы оказания юридической помощи в сфере международно- правового регулирования миграции; Владеет навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, касающихся международно-правового регулирования миграции</p>
<p>ПК.4.1 Юридически правильно квалифицирует общественные отношения и выявляет нормативные акты, требующие применения в конкретной ситуации</p>	<p>ЗНАТЬ: основные актуальные характеристики миграции; вопросы разграничение и взаимовлияние международно-правового и национального регулирования миграции; важнейшие международные организации, действующие в области миграции, особенности их компетенции и деятельности, а также действующие неформальные форумы по миграции; особенности регулирования отдельных видов миграции: вынужденной, эпизодической и др. УМЕТЬ: свободно оперировать соответствующим понятийным и категориальным аппаратом; анализировать и применять нормы действующего</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает характеристики миграции, важнейших международных организаций, действующие в области миграции, особенности их компетенции и деятельности; особенностей регулирования отдельных видов миграции</p> <p>Не умеет оперировать соответствующим понятийным и категориальным аппаратом, анализировать и применять нормы действующего международного права, оценивать степень эффективности международно-правового регулирования конкретных аспектов миграции; анализировать судебную практику по делам, касающимся миграции</p> <p>Демонстрирует отсутствие навыков работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими международные отношения</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>международного права, а также доктрины наиболее квалифицированных специалистов в сфере миграции;</p> <p>оценивать степень эффективности международно-правового регулирования конкретных аспектов миграции;</p> <p>анализировать судебную практику по делам, касающимся миграции;</p> <p>ВЛАДЕТЬ: Навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулируемыми международные отношения в сфере миграции;</p>	<p>Неудовлетворител в сфере миграции;</p> <p>разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, касающихся международно- правового регулирования миграции.</p> <p>Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания основных актуальных характеристик миграции. Знает важнейшие международные организации, действующие в области миграции, но не разбирается в особенности их компетенции и деятельности. Имеет общие представления об особенностях регулирования отдельных видов миграции; Демонстрирует частично сформированное умение оперировать соответствующим понятийным и категориальным аппаратом; анализировать и применять нормы действующего международного права, а также доктрины наиболее квалифицированных специалистов в сфере миграции;</p> <p>оценивать степень эффективности международно-правового регулирования миграции;</p> <p>анализировать судебную практику по делам, касающимся миграции;</p> <p>Имеет представление о работе с нормативно-правовыми актами, регулируемыми международные отношения в сфере миграции;</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных актуальных характеристик миграции, международные организации, действующие в области миграции, об особенностях регулирования отдельных видов миграции;</p> <p>В целом успешные, но содержащие</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>отдельные пробелы умения оперировать соответствующим понятийным и категориальным аппаратом; анализировать и применять нормы действующего международного права, а также доктрины наиболее квалифицированных специалистов в сфере миграции;</p> <p>оценивать степень эффективности международно-правового регулирования миграции;</p> <p>анализировать судебную практику по делам, касающимся миграции;</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать с нормативно-правовыми актами, регулирующими международные отношения в сфере миграции;</p> <p>разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, касающихся международно- правового регулирования миграции.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания основных актуальных характеристик миграции;</p> <p>знания о разграничении и взаимовлиянии международно-правового и национального регулирования миграции; знание о важнейших международных организациях, действующих в области миграции, особенностях их компетенции и деятельности, а также действующих неформальных форумах по миграции; понимание особенностей регулирования отдельных видов миграции. Успешное и систематическое применение навыков работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими международные отношения в сфере миграции;</p> <p>разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, касающихся</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично международно-правового регулирования миграции.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.4.1 Юридически правильно квалифицирует общественные отношения и выявляет нормативные акты, требующие применения в конкретной ситуации	Тема 1. Понятие и общая характеристика миграции, Письменное контрольное мероприятие	Знать общий понятийный аппарат и основные категории, связанные с миграцией, владеть статистикой миграционных потоков. Знать виды миграции и причины миграции. Уметь характеризовать правоотношения в области миграции и видеть их отличие от иных правоотношений, с участием мигрантов. Знать основные права и обязанности мигрантов, закрепленные в международных актах, уметь дать характеристику правового статуса мигрантов.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.4.1 Юридически правильно квалифицирует общественные отношения и выявляет нормативные акты, требующие применения в конкретной ситуации</p>	<p>Тема 4. Общая характеристика принципа «невысылки» (non-refoulement), отражение данного принципа в международных актах и нормах российского права. Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать определение понятия «беженец» согласно Конвенции 1951 г. и Устава УВКБ, уметь анализировать его. Знать содержание «положений о включении», «положений об исключении», «положений о прекращении», согласно Конвенции 1951 г. Знать положения о «требованиях связи», приведенных в Конвенции 1951 г. и уставе УВКБ. Раскрыть понятие «преследование», согласно международному праву, а также таких понятий как «акцент преследования», «вполне обоснованные опасения» Уметь разрешить конкретную ситуацию, опираясь на знание международного права по защите беженцев.</p>
<p>ПК.4.1 Юридически правильно квалифицирует общественные отношения и выявляет нормативные акты, требующие применения в конкретной ситуации</p> <p>ПК.4.3 Дает устные и письменные консультации по правовым вопросам и составляет юридические документы и заключения</p> <p>ПК.4.2 Выбирает наиболее эффективный способ оказания юридической помощи гражданам и организациям, а также другим участникам общественных отношений</p>	<p>Тема 6. Лица, перемещенные внутри страны: понятие, общая характеристика правового статуса Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Свободно владеть понятийным аппаратом в сфере защиты прав беженцев и ЛПВС. Уметь анализировать положения международных актов в сфере защиты вынужденных мигрантов, уметь сопоставлять положения международных актов и международных актов и национального законодательства. Знать международно-правовые инструменты и механизмы защиты прав мигрантов, в том числе специфику защиты беженцев и ЛПВС; опыт регулирования миграции: беженцев и ЛПВС, на региональном уровне и в отдельных странах Уметь анализировать судебную практику по делам, касающимся вынужденной миграции;</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Понятие и общая характеристика миграции,

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знает виды миграции и причины миграции.	10
Умеет характеризовать правоотношения в области миграции и понимает их отличие от иных правоотношений, с участием мигрантов.	10
Знает общий понятийный аппарат и основные категории, связанные с миграцией	5
Владеет статистикой миграционных потоков.	5

Тема 4. Общая характеристика принципа «невысылки» (non-refoulement), отражение данного принципа в международных актах и нормах российского права.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Дает правильный ответ на вопросы, связанные с защитой прав беженцев и ЛПВС в тестовом варианте	20
Дает письменный ответ по конкретной ситуации в сфере защиты беженцев.	20

Тема 6. Лица, перемещенные внутри страны: понятие, общая характеристика правового статуса

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Устный ответ на два вопроса, указанных в билете, выбранным магистрантом произвольно.	40