

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социальной работы и конфликтологии

**Авторы-составители: Поляков Сергей Борисович
Марголина Татьяна Ивановна
Ясырева Лидия Александровна
Замараева Зинаида Петровна**

**Рабочая программа дисциплины
ИНСТИТУТЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В РОССИИ
Код УМК 82291**

**Утверждено
Протокол №8
от «29» апреля 2022 г.**

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Институты защиты прав человека в России

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **40.04.01** Юриспруденция
направленность Правоприменительная деятельность

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Институты защиты прав человека в России** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.04.01 Юриспруденция (направленность : Правоприменительная деятельность)

УК.2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения

УК.2.2 Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы

УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта

УК.3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикаторы

УК.3.1 Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели

УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

УК.3.3 Выступает с публичными презентациями проектов

ОПК.6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Индикаторы

ОПК.6.1 Выявляет главные подходы и этические проблемы, осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

ОПК.6.3 Определяет пределы правового и нравственного регулирования, разбирается в доктринальных подходах профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция (направленность: Правоприменительная деятельность)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (4 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Институты защиты прав человека в России

1. Понятие прав человека

Основные понятия теории прав человека. Неотъемлемость прав человека. Естественная природа прав человека. Доктринальные подходы к соотношению прав (интересов) общества и прав отдельного человека. Доктринальные подходы к соотношению прав (интересов) государства и прав отдельного человека.

Обязанности человека: понятие, сущность виды. Единство прав и обязанностей. Обязанности государства по защите прав человека.

Классификации прав и свобод человека. Сущность и виды личных прав и свобод человека. Сущность и виды политических прав и свобод человека. Сущность и виды социально-экономических и культурных прав и свобод человека. Права народов: сущность и виды.

История развития концепций прав человека. Античный, средневековый периоды развития концепций прав человека. Права человека в Новое и Новейшее время.

Естественно-правовая теория прав человека. Позитивистская теория прав человека. Религиозные концепции прав человека.

2. Государственные институты защиты прав человека в современной России

Конституционный Суд Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека.

Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации. Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации и условия ее допустимости. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в отношении отдельных аспектов защиты прав и свобод человека.

Прокуратура Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека.

Основные направления деятельности органов прокуратуры Российской Федерации по защите прав человека. Надзорные функции прокуратуры Российской Федерации в части обеспечения прав и свобод человека. Обращение в Прокуратуру Российской Федерации за защитой нарушенных прав и свобод человека. Формы прокурорского реагирования по вопросам защиты прав и свобод человека.

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека. Особенности его взаимодействия с органами государственной власти.

Формы деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Права Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, уполномоченных по правам человека в субъектах РФ в связи с осуществлением проверок по жалобам.

Обращения к Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации в целях осуществления защиты прав и свобод человека.

Обязанности органов государственной власти в связи с обращениями Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, уполномоченных по правам человека в субъектах РФ

3. Общественные институты защиты прав человека, предусмотренные законодательством Российской Федерации

Общественные советы при органах исполнительной власти как орган по защите прав и свобод человека. Полномочия общественных советов при органах исполнительной власти в части обеспечения прав и свобод человека.

Осуществление общественного контроля за соблюдением прав человека в местах принудительного содержания граждан. Формы деятельности общественных наблюдательных комиссий в местах принудительного содержания граждан. Полномочия членов общественных наблюдательных комиссий. Ограничения на деятельность общественных наблюдательных комиссий.

4. Международные правовые институты защиты прав человека

Международные универсальные акты в области защиты прав и свобод человека: общая характеристика. Международные нормы в области защиты от пыток и иных унижающих человеческое достоинство видов обращения и наказания. Международные соглашения в области защиты прав уязвимых категорий населения: общая характеристика. Международные соглашения, направленные на противодействие массовым и грубым нарушениям прав и свобод человека: общая характеристика. Международные соглашения против рабства.

Международные региональные акты в области защиты прав и свобод человека: общая характеристика. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.: общая характеристика. Международные организации по защите прав и свобод человека: их значение для международно-правового обеспечения защиты прав и свобод человека. Совет Европы и его деятельность.

Европейский Суд по правам человека как орган по защите прав и свобод человека. Обращение в Европейский Суд по правам человека и условия его допустимости. Исполнение решений Европейского Суда по правам человека в России – основные процедуры.

5. Неинституциональная правозащитная практика в современной России

Понятие неинституциональных субъектов правозащитной практики. Гражданское общество и неинституциональные субъекты правозащитной практики. Виды неинституциональных субъектов в правозащитной практике: гражданские активисты, инициативные группы граждан. Способы коммуникации неинституциональных субъектов правозащитной практики с институтами правозащитной практики.

Итоговое контрольное мероприятие

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Приходько, Т. В. Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека : учебное пособие для вузов / Т. В. Приходько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13965-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/467375>
2. Актуальные проблемы защиты прав человека в России и за рубежом : сборник материалов Международной научно-практической конференции / Н. А. Адилов, О. В. Арустамова, А. В. Ахматов [и др.]. — Москва : Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. — 225 с. — ISBN 978-5-93858-082-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72637.html>
3. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. В. Румянцев, В. Я. Кикоть, Л. Ш. Берекашвили [и др.] ; под редакцией Н. В. Румянцева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ISBN 978-5-238-01788-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71103.html>

Дополнительная:

1. Международная и внутригосударственная защита прав человека : учебник / А. Х. Абашидзе, З. Г. Алиев, К. Ф. Амиров [и др.] ; под редакцией Р. М. Валеева. — Москва : Статут, 2011. — 831 с. — ISBN 978-5-8354-0725-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/29224.html>
2. Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08235-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/513934>
3. Шевцов В. С. Права человека и государство в Российской Федерации/В. С. Шевцов.-М.:Б. и.,2002, ISBN 5-94297-036-X.-439.
4. Пейн, Т. Rights of Man. Права человека / Т. Пейн. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 237 с. — (Читаем в оригинале). — ISBN 978-5-534-05944-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/516075>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.un.org/ru> Официальный сайт Организации Объединенных Наций

<https://www.coe.int/ru/> Официальный сайт Совета Европы

www.echr.coe.int Официальный сайт Европейского Суда по Правам человека

<http://ombudsmanrf.org/> Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в России

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Институты защиты прав человека в России** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Кодекс»;

офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

приложение, позволяющее просматривать медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Институты защиты прав человека в России**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.6

Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.6.1 Выявляет главные подходы и этические проблемы, осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ЗНАТЬ: современные подходы к преодолению этических проблем в сфере осуществления правозащитной деятельности; УМЕТЬ: применять современные подходы при решении этических проблем в процессе осуществления правозащитной деятельности; ВЛАДЕТЬ: навыками выявления этических проблем и определения основных подходов их разрашения в процессе правозащитной деятельности.	Неудовлетворител Не знает современные подходы к преодолению этических проблем в сфере осуществления правозащитной деятельности; Не умеет применять современные подходы при решении этических проблем в процессе осуществления правозащитной деятельности; Не владеет навыками выявления этических проблем и определения основных подходов их разрашения в процессе правозащитной деятельности. Удовлетворительн Частично знает современные подходы к преодолению этических проблем в сфере осуществления правозащитной деятельности; Слабо умеет применять современные подходы при решении этических проблем в процессе осуществления правозащитной деятельности; Владеет не в полной мере навыками выявления этических проблем и определения основных подходов их разрашения в процессе правозащитной деятельности. Хорошо Знает современные подходы к преодолению этических проблем в сфере осуществления правозащитной деятельности, но допускает неточности; Умеет применять современные подходы при решении этических проблем в процессе осуществления правозащитной деятельности, но допускает незначительные ошибки; Владеет в достаточной степени навыками выявления этических проблем и определения основных подходов их разрашения в процессе правозащитной деятельности.

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо деятельности. Отлично Знает современные подходы к преодолению этических проблем в сфере осуществления правозащитной деятельности; Умеет применять современные подходы при решении этических проблем в процессе осуществления правозащитной деятельности; Владеет в полной мере навыками выявления этических проблем и определения основных подходов их разрешения в процессе правозащитной деятельности.
ОПК.6.3 Определяет пределы правового и нравственного регулирования, разбирается в доктринальных подходах профессиональной деятельности	ЗНАТЬ: доктринальные подходы профессиональной деятельности в области защиты прав человека; УМЕТЬ: определять пределы правового и нравственного регулирования в осуществлении правозащитной деятельности; ВЛАДЕТЬ: навыками определения пределов правового и нравственного регулирования при разрешении вопросов, связанных с защитой прав человека.	Неудовлетворител Не знает доктринальные подходы профессиональной деятельности в области защиты прав человека; Не умеет определять пределы правового и нравственного регулирования в осуществлении правозащитной деятельности; не владеет навыками определения пределов правового и нравственного регулирования при разрешении вопросов, связанных с защитой прав человека. Удовлетворительн Частично знает доктринальные подходы профессиональной деятельности в области защиты прав человека; Слабо умеет определять пределы правового и нравственного регулирования в осуществлении правозащитной деятельности; Владеет не в полной мере навыками определения пределов правового и нравственного регулирования при разрешении вопросов, связанных с защитой прав человека. Хорошо Знает доктринальные подходы профессиональной деятельности в области защиты прав человека, но допускает неточности; Умеет определять пределы правового и нравственного регулирования в осуществлении правозащитной деятельности, но допускает незначительные

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо ошибки; Владеет в достаточной степени навыками определения пределов правового и нравственного регулирования при разрешении вопросов, связанных с защитой прав человека. Отлично Знает доктринальные подходы профессиональной деятельности в области защиты прав человека; Умеет определять пределы правового и нравственного регулирования в осуществлении правозащитной деятельности; Владеет в полной мере навыками определения пределов правового и нравственного регулирования при разрешении вопросов, связанных с защитой прав человека.

УК.3

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.3.1 Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели	ЗНАТЬ: принципы организации командной работы в правозащитной деятельности; УМЕТЬ: определять стратегию командной работы в процессе реализации проектов в области правозащитной деятельности; ВЛАДЕТЬ: навыками организации командной работы в процессе реализации проектов в области правозащитной деятельности.	Неудовлетворител Не знает принципы организации командной работы в правозащитной деятельности; Не умеет определять стратегию командной работы в процессе реализации проектов в области правозащитной деятельности; не владеет навыками организации командной работы в процессе реализации проектов в области правозащитной деятельности. Удовлетворительн Частично знает принципы организации командной работы в правозащитной деятельности; Слабо умеет определять стратегию командной работы в процессе реализации проектов в области правозащитной деятельности; Владеет не в полной мере навыками организации командной работы в процессе реализации проектов в области правозащитной деятельности. Хорошо Знает принципы организации командной

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо работы в правозащитной деятельности, но допускает неточности; Умеет определять стратегию командной работы в процессе реализации проектов в области правозащитной деятельности, но допускает незначительные ошибки; Владеет в достаточной степени навыками организации командной работы в процессе реализации проектов в области правозащитной деятельности. Отлично Знает принципы организации командной работы в правозащитной деятельности; Умеет определять стратегию командной работы в процессе реализации проектов в области правозащитной деятельности; Владеет в полной мере навыками организации командной работы в процессе реализации проектов в области правозащитной деятельности.
УК.3.3 Выступает с публичными презентациями проектов	ЗНАТЬ: технологию подготовки публичного выступления и стратегии презентации проектов; УМЕТЬ: применять технологию подготовки публичного выступления и стратегии презентации проектов; ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки публичного выступления и проведения презентации проектов в профессиональной деятельности.	Неудовлетворител Не знает технологию подготовки публичного выступления и стратегии презентации проектов; Не умеет применять технологию подготовки публичного выступления и стратегии презентации проектов; Не владеет навыками подготовки публичного выступления и проведения презентации проектов в профессиональной деятельности. Удовлетворительн Слабо знает технологию подготовки публичного выступления и стратегии презентации проектов; Частично умеет применять технологию подготовки публичного выступления и стратегии презентации проектов; Владеет не в полной мере навыками подготовки публичного выступления и проведения презентации проектов в профессиональной деятельности. Хорошо Знает технологию подготовки публичного выступления и стратегии презентации проектов, но допускает неточности; Умеет применять технологию подготовки

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо публичного выступления и стратегии презентации проектов, но допускает незначительные ошибки; Владеет в достаточной степени навыками подготовки публичного выступления и проведения презентации проектов в профессиональной деятельности. Отлично Знает технологию подготовки публичного выступления и стратегии презентации проектов; Умеет применять технологию подготовки публичного выступления и стратегии презентации проектов; Владеет в полной мере навыками подготовки публичного выступления и проведения презентации проектов в профессиональной деятельности.
УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон	ЗНАТЬ: способы предупреждения и урегулирования конфликтов в группе; УМЕТЬ: применять предупреждения и урегулирования конфликтов в группе для достижения целей профессиональной деятельности; ВЛАДЕТЬ: навыками организации взаимодействия в группе на основе предупреждения и урегулирования конфликтов.	Неудовлетворител Не знает способы предупреждения и урегулирования конфликтов в группе; не умеет применять предупреждения и урегулирования конфликтов в группе для достижения целей профессиональной деятельности; не владеет навыками организации взаимодействия в группе на основе предупреждения и урегулирования конфликтов. Удовлетворительн Частично знает способы предупреждения и урегулирования конфликтов в группе; Слабо умеет применять предупреждения и урегулирования конфликтов в группе для достижения целей профессиональной деятельности; Владеет не в полной мере навыками организации взаимодействия в группе на основе предупреждения и урегулирования конфликтов. Хорошо Знает способы предупреждения и урегулирования конфликтов в группе, но допускает неточности; Умеет применять предупреждения и урегулирования конфликтов в группе для достижения целей профессиональной деятельности, но

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо допускает незначительные ошибки; Владеет в достаточной степени навыками организации взаимодействия в группе на основе предупреждения и урегулирования конфликтов. Отлично Знает способы предупреждения и урегулирования конфликтов в группе; Умеет применять предупреждения и урегулирования конфликтов в группе для достижения целей профессиональной деятельности; Владеет в полной мере навыками организации взаимодействия в группе на основе предупреждения и урегулирования конфликтов.

УК.2

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения	ЗНАТЬ: понятие и сущность прав человека; содержание деятельности международных и национальных организаций по обеспечению и защите прав человека и гражданина; виды государственной национальной и международной защиты прав человека и гражданина; УМЕТЬ: оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере защиты прав человека; анализировать цели и возможности различных международных органов по защите прав и свобод человека; ВЛАДЕТЬ: навыками обеспечения защиты прав человека и гражданина в рамках собственной профессиональной деятельности и в сотрудничестве с другими институтами защиты прав человека.	Неудовлетворител УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения ЗНАТЬ: понятие и сущность прав человека; содержание деятельности международных и национальных организаций по обеспечению и защите прав человека и гражданина; виды государственной национальной и международной защиты прав человека и гражданина; УМЕТЬ: оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере защиты прав человека; анализировать цели и возможности различных международных органов по защите прав и свобод человека; ВЛАДЕТЬ: навыками обеспечения защиты прав человека и гражданина в рамках собственной профессиональной деятельности и в сотрудничестве с другими институтами защиты прав человека. Студент не знает: понятия и сущности прав человека; содержания деятельности

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Неудовлетворител международных и национальных организаций по обеспечению и защите прав человека и гражданина; видов государственной национальной и международной защиты прав человека и гражданина; Студент не умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере защиты прав человека; анализировать цели и возможности различных международных органов по защите прав и свобод человека; Студент не владеет навыками обеспечения защиты прав человека и гражданина в рамках собственной профессиональной деятельности и в сотрудничестве с другими институтами защиты прав человека Студент демонстрирует слабое знание: понятия и сущности прав человека; содержания деятельности международных и национальных организаций по обеспечению и защите прав человека и гражданина; видов государственной национальной и международной защиты прав человека и гражданина; Студент демонстрирует слабое умение оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере защиты прав человека; анализировать цели и возможности различных международных органов по защите прав и свобод человека; Студент частично владеет навыками обеспечения защиты прав человека и гражданина в рамках собственной профессиональной деятельности и в сотрудничестве с другими институтами защиты прав человека. Студент демонстрирует, допуская неточности, достаточные знания: понятия и сущности прав человека; содержания деятельн Удовлетворительн Студент демонстрирует слабое знание: понятия и сущности прав человека; содержания деятельности международных и национальных организаций по обеспечению

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Удовлетворительн и защите прав человека и гражданина; видов государственной национальной и международной защиты прав человека и гражданина; Студент демонстрирует слабое умение оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере защиты прав человека; анализировать цели и возможности различных международных органов по защите прав и свобод человека; Студент частично владеет навыками обеспечения защиты прав человека и гражданина в рамках собственной профессиональной деятельности и в сотрудничестве с другими институтами защиты прав человека. Хорошо Студент демонстрирует, допуская неточности, достаточные знания: понятия и сущности прав человека; содержания деятельности международных и национальных организаций по обеспечению и защите прав человека и гражданина; видов государственной национальной и международной защиты прав человека и гражданина; Студент демонстрирует, допуская неточности, умение оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере защиты прав человека; анализировать цели и возможности различных международных органов по защите прав и свобод человека; Студент не в полной мере владеет навыками обеспечения защиты прав человека и гражданина в рамках собственной профессиональной деятельности и в сотрудничестве с другими институтами защиты прав человека. Отлично Студент демонстрирует точное знание: понятия и сущности прав человека; содержания деятельности международных и национальных организаций по обеспечению и защите прав человека и гражданина; видов государственной национальной и международной защиты прав человека и

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично гражданина; Студент демонстрирует успешное умение оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере защиты прав человека; анализировать цели и возможности различных международных органов по защите прав и свобод человека; Студент в достаточной степени владеет навыками обеспечения защиты прав человека и гражданина в рамках собственной профессиональной деятельности и в сотрудничестве с другими институтами защиты прав человека.
УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта	ЗНАТЬ: понятие жизненного цикла проекта, специфику реализации проектов в правозащитной деятельности; УМЕТЬ: определять необходимые мероприятия по реализации проекта и потребность в осуществлении корректировке таких мероприятий; ВЛАДЕТЬ: навыками разработки мероприятий по реализации проекта в области профессиональной деятельности.	Неудовлетворител Не знает понятие жизненного цикла проекта, специфику реализации проектов в правозащитной деятельности; Не умеет определять необходимые мероприятия по реализации проекта и потребность в осуществлении корректировке таких мероприятий; Не владеет навыками разработки мероприятий по реализации проекта в области профессиональной деятельности. Удовлетворительн Частично знает понятие жизненного цикла проекта, специфику реализации проектов в правозащитной деятельности; Слабо умеет определять необходимые мероприятия по реализации проекта и потребность в осуществлении корректировке таких мероприятий; Владеет не в полной мере навыками разработки мероприятий по реализации проекта в области профессиональной деятельности. Хорошо Знает понятие жизненного цикла проекта, специфику реализации проектов в правозащитной деятельности, но допускает незначительные ошибки; Умеет определять необходимые мероприятия по реализации проекта и потребность в осуществлении корректировке таких мероприятий, но допускает неточности; Владеет в достаточной степени навыками разработки

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо мероприятий по реализации проекта в области профессиональной деятельности. Отлично Знает понятие жизненного цикла проекта, специфику реализации проектов в правозащитной деятельности; Умеет определять необходимые мероприятия по реализации проекта и потребность в осуществлении корректировке таких мероприятий; Владеет в полной мере навыками разработки мероприятий по реализации проекта в области профессиональной деятельности.
УК.2.2 Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы	ЗНАТЬ: основы планирования и подходы к оценке ресурсов, необходимых для реализации проекта; УМЕТЬ: определять цель, задачи, ожидаемые результаты и необходимые ресурсы для реализации проекта; ВЛАДЕТЬ: навыками разработки плана проекта в рамках поставленной задачи.	Неудовлетворител Не знает основы планирования и подходы к оценке ресурсов, необходимых для реализации проекта; Не умеет определять цель, задачи, ожидаемые результаты и необходимые ресурсы для реализации проекта; не владеет навыками разработки плана проекта в рамках поставленной задачи. Удовлетворительн Частично знает основы планирования и подходы к оценке ресурсов, необходимых для реализации проекта; Слабо умеет определять цель, задачи, ожидаемые результаты и необходимые ресурсы для реализации проекта; Владеет не в полной мере навыками разработки плана проекта в рамках поставленной задачи. Хорошо Знает основы планирования и подходы к оценке ресурсов, необходимых для реализации проекта, но допускает неточности; Умеет определять цель, задачи, ожидаемые результаты и необходимые ресурсы для реализации проекта, но допускает незначительные ошибки; Владеет в достаточной степени навыками разработки плана проекта в рамках поставленной задачи. Отлично Знает основы планирования и подходы к

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично оценке ресурсов, необходимых для реализации проекта; Умеет определять цель, задачи, ожидаемые результаты и необходимые ресурсы для реализации проекта; Владеет в полной мере навыками разработки плана проекта в рамках поставленной задачи.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : ЮРП НМ 2021

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения ОПК.6.1 Выявляет главные подходы и этические проблемы, осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ОПК.6.3 Определяет пределы правового и нравственного регулирования, разбирается в доктринальных подходах профессиональной деятельности	1. Понятие прав человека Защищаемое контрольное мероприятие	Знать содержание основных принципов обеспечения и защиты прав человека и гражданина; уметь: анализировать ситуации нарушений прав человека; разбираться во внутригосударственных способах защиты прав и свобод личности; ВЛАДЕТЬ: навыками выявления ситуаций нарушения прав человека и использования институционализированных механизмов защиты прав человека

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения УК.3.1 Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели ОПК.6.1 Выявляет главные подходы и этические проблемы, осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ОПК.6.3 Определяет пределы правового и нравственного регулирования, разбирается в доктринальных подходах профессиональной деятельности	4. Международные правовые институты защиты прав человека Защищаемое контрольное мероприятие	ЗНАТЬ: особенности правовой регламентации различных категорий прав и свобод человека; УМЕТЬ: применять при анализе конкретных правовых ситуаций нормативный материал, включая положения основных международных договоров по правам человека и Конституции РФ; ВЛАДЕТЬ: навыками квалифицированного разъяснения по содержанию и применению норм правовых актов в области защиты прав человека.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения УК.2.2 Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта УК.3.3 Выступает с публичными презентациями проектов УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон	Итоговое контрольное мероприятие Итоговое контрольное мероприятие	ЗНАТЬ: содержание правового статуса человека и основные институты защиты прав человека в России; УМЕТЬ: разъяснять специфику деятельности различных институтов защиты прав человека в России; ВЛАДЕТЬ: навыками правового воспитания по вопросам соблюдения и защиты прав человека и гражданина.

Спецификация мероприятий текущего контроля

1. Понятие прав человека

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знает содержание деятельности международных и национальных организаций по обеспечению и защите прав человека и гражданина; умеет анализировать цели и возможности различных международных органов по защите прав и свобод человека	10
Знает содержание основных принципов обеспечения и защиты прав человека и гражданина. умеет анализировать ситуации нарушений прав человека; умеет оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере защиты прав человека	10

Знает виды государственной национальной и международной защиты прав человека и гражданина	5
Знает понятие и сущность прав человека	5

4. Международные правовые институты защиты прав человека

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знает особенности правовой регламентации различных категорий прав и свобод человека	10
Знает содержание и применение норм правовых актов в области защиты прав человека	10
Знает положения основных международных договоров по правам человека и Конституции РФ	10

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Знает содержание правового статуса человека	10
Умеет использовать навыки правового воспитания по вопросам соблюдения и защиты прав человека и гражданина	10
Умеет разъяснять специфику деятельности различных институтов защиты прав человека в России	10
Знает основные институты защиты прав человека в России	10