

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра гражданского права

Авторы-составители: **Шершень Тамара Васильевна**

Рабочая программа дисциплины

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА

Код УМК 97620

Утверждено
Протокол №9
от «01» июня 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Современные проблемы семейного права

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **40.04.01** Юриспруденция
направленность Правоприменительная деятельность

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Современные проблемы семейного права** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.04.01 Юриспруденция (направленность : Правоприменительная деятельность)

ПК.1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты

Индикаторы

ПК.1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения

ПК.2 Способен квалифицированно применять правовые нормы

Индикаторы

ПК.2.1 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач

ПК.4 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

Индикаторы

ПК.4.1 Юридически правильно квалифицирует общественные отношения и выявляет нормативные акты, требующие применения в конкретной ситуации

ПК.4.2 Выбирает наиболее эффективный способ оказания юридической помощи гражданам и организациям, а также другим участникам общественных отношений

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция (направленность: Правоприменительная деятельность)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (4 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Тема 1. Понятие семейного права и проблема определения места семейного права в системе российского права

Лекционные и семинарские занятия по курсу "Современные проблемы семейного права" проводятся с применением активных и интерактивных форм обучения (таких как: лекции и семинары в диалоговом режиме, групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, игровые (модельные) судебные процессы).

Методические рекомендации преподавателям

Интерактивная форма обучения предполагает широкое взаимодействие студентов в процессе проведения занятий по дисциплине (в том числе лекционных) друг с другом, а не только с преподавателем.

Применение интерактивных форм обучения позволяет повысить интерес обучающегося к дисциплине, развивать умение работать в коллективе, команде, способность формировать собственное отношение к рассматриваемой проблеме, формировать навыки самостоятельного поиска путей решения поставленной задачи и т.д.

Преподавателям при проведении лекционного занятия рекомендуется использовать интерактивную форму проблемной лекции в объеме не менее 30% общей продолжительности.

При проведении семинарских занятий рекомендуется использовать такие интерактивные формы обучения как семинар в диалоговом режиме, групповая дискуссия, разбор конкретных ситуаций. Например, магистранты могут быть разделены на группы, каждой из которых ставится определенная задача относительно рассматриваемого вопроса, проблемы. Применение интерактивных форм обучения осуществляется в объеме не менее 50% продолжительности семинарского занятия.

Как правило, занятие в интерактивной форме предполагает следующую этапность:

- 1) подготовка к занятию, предполагающая тщательную проработку вопросов, проблем, ситуаций, которые будут поставлены перед аудиторией, правил проведения дискуссии, диалога, планирование результата применения интерактивного метода;
- 2) вступительная часть, содержащая постановку задачи магистрантам, объяснение им правил ведения дискуссии, обсуждения и т.д.;
- 3) основная часть, содержание которой зависит от применяемого интерактивного метода, но которая может предусматривать выяснение позиций участников дискуссии, обсуждения, дебаты между ними, попытки выработать общее решение поставленной проблемы;
- 4) подведение итогов и формулирование выводов.

Методические указания студентам

Интерактивная форма обучения предполагает широкое взаимодействие студентов в процессе проведения занятий по дисциплине (в том числе лекционных) друг с другом, а не только с преподавателем.

Применение таких форм обучения позволяет повысить интерес обучающегося к дисциплине, развивать умение работать в коллективе, команде, способность формировать собственное отношение к рассматриваемой проблеме, формировать навыки самостоятельного поиска путей решения поставленной задачи и т.д.

Принципы работы магистрантов при проведении занятия в интерактивной форме:

- активность участия в обсуждении, диалоге;
- равноправие участников;
- уважение к позиции другой стороны, предполагающее, в том числе стремление её понять, разобраться, выработать общее решение;
- соблюдение правил проведения дискуссии, в том числе этического порядка;

- научность дискуссии;

- стремление разрешить поставленную проблему полностью, найти решение поставленной задачи, донеся при этом свою позицию до других участников обсуждения.

Семейное право как отрасль (подотрасль) права. Предмет и метод семейного права. Функции семейного права. Основные моменты развития семейного права. Источники семейного права. Проблема определения места семейного права в системе российского права. Взаимодействия семейного права с другими отраслями права (гражданским процессуальным правом, гражданским правом).

Тема 2. Основные начала семейного законодательства России и их значение в регулировании семейных отношений.. Применение гражданского законодательства к семейным отношениям.

Аналогия закона и аналогия права в семейном праве

Понятие и формы выражения правового принципа. Воздействие принципов семейного права на специфику правового регулирования семейных правоотношений. Классификация принципов семейного права. Проблема проявления гендерного неравенства в семейном праве. Значение принципов семейного права для правоприменительной практики. Условия применения гражданского законодательства к семейным отношениям. Аналогия закона и аналогия права в семейном праве.

Тема 3. Осуществление и защита семейных прав.

Особенности семейных правоотношений. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Защита семейных прав и интересов. Сроки в семейном праве. Применение исковой давности к семейным отношениям. Формы и способы защиты семейных прав. Самозащита семейных прав. Роль и значение медиации в разрешении семейных споров. Компенсация морального вреда как способ защиты семейных прав. Меры защиты и меры ответственности в семейном праве.

Тема 4. Проблема определения понятий семья, брак, член семьи. Содержание права на уважение частной и семейной жизни

Понятие брака, условия и порядок его заключения в России и за рубежом. Теории, объясняющие правовую природу брака. Фактические брачные отношения. Брак, заключенный по религиозному обряду. Однополые союзы. Полигамные и моногамные союзы. Определение понятий семья, член семьи, родство, свойство, их правовое значение. Право на уважение частной и семейной жизни и содержание этого права в решениях ЕСПЧ.

Тема 5. Правовое регулирование личных и имущественных прав и обязанностей супругов.

Законный и договорный режим имущества супругов в российском и зарубежном праве

Правовое регулирование имущественных отношений супругов по КЗАГС РСФСР 1918 г., КЗоБСО РСФСР 1926 г., КоБС РСФСР 1969 г. и СК РФ. Субъектный состав, форма и содержание брачного договора. Порядок заключения, изменения и расторжения брачного договора и гарантии прав кредитора супруга-должника. Проблема определения правовой природы брачного договора в российском праве. Соотношение брачного договора и соглашения о разделе имущества супругов; брачного договора и соглашения об уплате алиментов на содержание супруга (бывшего супруга). Брачный договор по законодательству Германии, Франции, Великобритании, Швейцарии и США; Украины Республики Беларусь, Казахстана и т.д.

Тема 6. Проблемные вопросы установления и оспаривания происхождения детей. Биологическое и социальное родительство.

Эволюция закрепления правового положения детей, рожденных в браке и вне брака. Установление и оспаривание происхождения детей по СК РФ, в том числе рожденных с применением новых биомедицинских технологий. Проблема биологического и социального отцовства и материнства в России и за рубежом.

Тема 7. Правоотношения родителей и детей. Проблемы осуществления родительских прав при раздельном проживании родителей. Споры о детях

Понятие, субъектный состав, содержание родительских правоотношений (родительско- детских или детско-родительских правоотношений). Конструкция право и обязанность родителей по воспитанию и образованию детей. Права и обязанности родителей. Права несовершеннолетних детей. Проблемы осуществления родительских прав при раздельном проживании родителей. Фактическое воспитание.

Тема 8. Семейные и несемейные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

Понятие и виды форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие и значение усыновления. Обеспечение тайны усыновления. Юридические последствия усыновления. Прекращение усыновления. Отмена усыновления. Правовые вопросы международного усыновления.

Понятие и значение опеки и попечительства. Организация опеки и попечительства. Права и обязанности опекунов и попечителей. Прекращение опеки и попечительства. Договор об осуществлении опеки и попечительства на возмездных началах. Приемная семья и патронатная семья как разновидность возмездной опеки и попечительства.

Несемейные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 9. Проблемы применения семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

Основание применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом. Регулирование семейных отношений между гражданами государств – членов СНГ.

Итоговое контрольное мероприятие

В итоговое контрольное мероприятие входят все вопросы программы курса "Современные проблемы семейного права"

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06463-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/468448>
2. Семейное право : учебник / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова ; под редакцией П. В. Крашенинникова. — 5-е изд. — Москва : Статут, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8354-1817-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/126412>

Дополнительная:

1. Кодификация отечественного семейного права (1918–1969) / составители П. В. Крашенинников, О. А. Рузакова, под редакцией П. В. Крашенинникова. — Москва : Статут, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-8354-1565-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт] <https://www.iprbookshop.ru/94608.html>
2. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам семейного права. В 2-х томах. Т.1 : настольная книга юриста (учебно-практическое пособие) / составители Ю. А. Зайцева. — Москва : Прометей, 2018. — 454 с. — ISBN 978-5-906879-84-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт] <https://www.iprbookshop.ru/94501.html>
3. Чашкова, С. Ю. Проблемы применения семейного законодательства и защита прав членов семьи : учебное пособие / С. Ю. Чашкова. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 163 с. — ISBN 978-5-00094-305-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/59248.html>
4. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам семейного права. В 2-х томах. Т.2 : настольная книга юриста (учебно-практическое пособие) / составители Ю. А. Зайцева. — Москва : Прометей, 2018. — 360 с. — ISBN 978-5-906879-90-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт] <https://www.iprbookshop.ru/94502.html>
5. Алексеева О. Г. Постатейный комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации, Федеральному закону «Об опеке и попечительстве» и Федеральному закону «Об актах гражданского состояния»/Алексеева О. Г..-Москва:Статут,2012, ISBN 978-5-8354-0827-6.-656. <http://www.iprbookshop.ru/29326.html>
6. Петрова, Г. В. Международное частное право в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01938-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/470710>
7. Семейное право на рубеже XX–XXI веков. К 20-летию Конвенции ООН о правах ребенка : материалы Международной научно-практической конференции, г. Казань, Казанский (Приволжский) федеральный университет, 18 декабря 2010 г. / Е. Ю. Бакирова, Д. С. Борминская, М. А. Буданова [и др.] ; под редакцией О. Н. Низамиева. — Москва : Статут, 2011. — 447 с. — ISBN 978-5-8354-0793-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/29066.html>

8. Микрюков, В. А. Аналогия закона и аналогия права в практике разрешения семейно-правовых споров / В. А. Микрюков. — Москва : Статут, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-8354-1741-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].
<https://www.iprbookshop.ru/117531.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://deti.gov.ru/contacts/perm?ysclid=lda44l6j1i866304429> Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка

<https://minsoc.permkrai.ru/?ysclid=lda45j1rxe276314939> Министерство социального развития Пермского края

https://www.gorodperm.ru/structure/main/departaments/apparat/contacts_zags?ysclid=lda47uk7gg476008705 Управление записи актов гражданского состояния Администрации города Перми

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Современные проблемы семейного права** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС); доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Кодекс»;

офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим

программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Современные проблемы семейного права**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.2

Способен квалифицированно применять правовые нормы

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.2.1 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Умеет анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Неудовлетворител Не умеет анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач Удовлетворительн Умеет анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, но допускает ошибки Хорошо Умеет анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, допускает незначительные ошибки Отлично Умеет анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач

ПК.1

Способен разрабатывать нормативные правовые акты

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	Знает, что такое пробелы и коллизии действующего законодательства, умеет их выявлять и определяет способы их преодоления и устранения	Неудовлетворител Не знает, что такое пробелы и коллизии, не умеет выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определять способы их преодоления и устранения Удовлетворительн Знает, что такое пробелы и коллизии, но не умеет выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определять способы их преодоления и устранения Хорошо Знает, что такое пробелы и коллизии, умеет выявлять пробелы и коллизии действующего

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо законодательства и определять способы их преодоления и устранения, но допускает ошибки Отлично Знает, что такое пробелы и коллизии, умеет выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определять способы их преодоления и устранения

ПК.4

Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.4.1 Юридически правильно квалифицирует общественные отношения и выявляет нормативные акты, требующие применения в конкретной ситуации	Умеет юридически правильно квалифицировать общественные отношения и выявлять нормативные акты, требующие применения в конкретной ситуации	Неудовлетворител Не умеет юридически правильно квалифицировать общественные отношения и выявлять акты, требующие применения в конкретной ситуации Удовлетворительн Умеет квалифицировать общественные отношения и выявлять акты, требующие применения в конкретной ситуации, но допускает ошибки Хорошо Умеет правильно квалифицировать общественные отношения и выявлять акты, требующие применения в конкретной ситуации, но допускает незначительные ошибки Отлично Умеет юридически правильно квалифицировать общественные отношения и выявлять акты, требующие применения в конкретной ситуации
ПК.4.2 Выбирает наиболее эффективный способ оказания юридической помощи гражданам и организациям, а также другим участникам общественных отношений	Знает способы оказания юридической помощи и умеет выбирать наиболее эффективный способ оказания юридической помощи гражданам и организациям, а также другим участникам общественных отношений	Неудовлетворител Не знает способы оказания юридической помощи и не умеет выбирать наиболее эффективный способ оказания юридической помощи гражданам и организациям, а также другим участникам общественных отношений Удовлетворительн Знает способы оказания юридической помощи и умеет выбирать наиболее эффективный способ оказания юридической помощи

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Удовлетворительн помощи гражданам и организациям, а также другим участникам общественных отношений, но допускает ошибки Хорошо Знает способы оказания юридической помощи и умеет выбирать наиболее эффективный способ оказания юридической помощи гражданам и организациям, а также другим участникам общественных отношений, допуская 1-2 незначительные ошибки Отлично Знает способы оказания юридической помощи и умеет выбирать наиболее эффективный способ оказания юридической помощи гражданам и организациям, а также другим участникам общественных отношений

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Тема 1. Понятие семейного права и проблема определения места семейного права в системе российского права Входное тестирование	Знает фундаментальные понятия и их дефиниции семейного и гражданского права, категории семейного права, гражданского права, теории права
ПК.1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения ПК.4.1 Юридически правильно квалифицирует общественные отношения и выявляет нормативные акты, требующие применения в конкретной ситуации	Тема 2. Основные начала семейного законодательства России и их значение в регулировании семейных отношений.. Применение гражданского законодательства к семейным отношениям. Аналогия закона и аналогия права в семейном праве Письменное контрольное мероприятие	Знает принципы семейного права, знает и умеет объяснять правила применения аналогии закона, аналогии права и условия применения гражданского законодательства к семейным отношениям. Знает условия, при которых субъекты Российской Федерации могут принимать нормативные акты, регулирующие семейные отношения

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения ПК.2.1 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач ПК.4.1 Юридически правильно квалифицирует общественные отношения и выявляет нормативные акты, требующие применения в конкретной ситуации	Тема 3. Осуществление и защита семейных прав. Письменное контрольное мероприятие	Знать особенности осуществления семейных прав, формы и способы защиты семейных прав, правила предупреждения правонарушений в сфере правового регулирования семейных отношений, уметь выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, владеть необходимыми навыками
ПК.1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения ПК.2.1 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач ПК.4.2 Выбирает наиболее эффективный способ оказания юридической помощи гражданам и организациям, а также другим участникам общественных отношений ПК.4.1 Юридически правильно квалифицирует общественные отношения и выявляет нормативные акты, требующие применения в конкретной ситуации	Итоговое контрольное мероприятие Итоговое контрольное мероприятие	Доктринальные положения (теория), нормы законодательства и акты правоприменительной практики по всему курсу "Современные проблемы семейного права"

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Понятие семейного права и проблема определения места семейного права в

системе российского права

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.25 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
------------------------------	--------------

Тема 2. Основные начала семейного законодательства России и их значение в регулировании семейных отношений.. Применение гражданского законодательства к семейным отношениям. Аналогия закона и аналогия права в семейном праве

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Полный, аргументированный и развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопроса; ответ структурирован и логически последователен. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен с использованием современной научной терминологии. Правильно приведены два примера применения аналогии закона или аналогии права в семейном праве; дан подробный анализ приведенных примеров с позиции условий применения аналогии закона и (или) аналогии права к семейным отношениям	30
Полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ структурирован, логичен, изложен с использованием современной научной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки. Правильно приведен только один пример применения аналогии закона или аналогии права в семейном праве; дан подробный анализ приведенного примера с позиции соблюдения условий применения аналогии закона и аналогии права к семейным отношениям	15
Недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Примеры применения аналогии закона или аналогии права в семейном праве приведены, но нет анализа приведенных примеров с позиции условий применения аналогии закона и аналогии права к семейным отношениям, или анализ приведенных примеров содержит ошибки	10
Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, изложение материала нелогично. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, научная терминология не используется. Примеры применения аналогии закона и (или) аналогии права к семейным отношениям приведены с ошибками	5

Отсутствует ответ на поставленный вопрос, задания не выполнены	0
--	---

Тема 3. Осуществление и защита семейных прав.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Полный, аргументированный и развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопроса; ответ структурирован и логически последователен. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен с использованием современной научной терминологии. Правильное и полно выполнены оба задания, выступление сопровождается презентацией, ошибки отсутствуют	30
Полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ структурирован, логичен, изложен с использованием современной научной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки; оба задания выполнены правильно, выступление не сопровождается презентацией	20
Недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; из двух заданий выполнено только одно, сопровождается презентацией	15
Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, изложение материала нелогично. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, научная терминология не используется; оба задания выполнены, допущены ошибки при выполнении, презентация отсутствует	10
Задания не выполнены	0

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Полный, аргументированный и развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопроса; ответ структурирован и логически последователен. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен с использованием современной научной терминологии	20

Полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ структурирован, логичен, изложен с использованием современной научной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки	15
Недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи	10
Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, изложение материала нелогично. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, научная терминология не используется	5
Ответ на вопрос отсутствует	0