

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра трудового и международного права

Авторы-составители: **Васильева Юлия Валерьевна
Дутта Ксения Николаевна
Воротникова Мария Александровна**

Рабочая программа дисциплины
УНИВЕРСАЛЬНАЯ СИСТЕМА ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА
Код УМК 97655

Утверждено
Протокол №9
от «04» июня 2024 г.

Пермь, 2024

1. Наименование дисциплины

Универсальная система защиты прав человека

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **40.04.01** Юриспруденция
направленность Правоприменительная деятельность

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Универсальная система защиты прав человека** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.04.01 Юриспруденция (направленность : Правоприменительная деятельность)

ОПК.6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Индикаторы

ОПК.6.1 Выявляет главные подходы и этические проблемы, осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

ОПК.6.3 Определяет пределы правового и нравственного регулирования, разбирается в доктринальных подходах профессиональной деятельности

ПК.2 Способен квалифицированно применять правовые нормы

Индикаторы

ПК.2.1 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач

ПК.2.2 Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации

ПК.2.3 Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция (направленность: Правоприменительная деятельность)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	2
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Универсальная система защиты прав человека

Тема 1. Теоретические и исторические предпосылки формирования универсальной системы защиты прав человека

1.1. Концептуальные основы института прав человека в национальном и международном праве

Понятие прав человека. Права человека и цивилизация. Национальные правовые акты и становление принципов и норм по правам человека в международном праве. Правовой статус человека и гражданина. Основные права и свободы человека и гражданина. "Поколения" прав человека. Влияние внутреннего права на международное право.

1.2. Становление и развитие механизма защиты прав человека в международном праве

Понятие международных механизмов защиты прав человека. Становление международно-правовой защиты прав человека. Виды международных механизмов защиты прав человека.

1.3. Этапы развития универсального механизма защиты прав человека в ООН

Первые международные нормы, касающиеся прав и свобод человека. Правозащитная составляющая в работе Лиги Наций. Система защиты национальных меньшинств Лиги Наций. Вопросы защиты прав детей и женщин. Разработка международно-правовых норм о запрете рабства. Меры по защите прав беженцев

1.4. Устав ООН и принцип уважения и защиты прав человека. Конференции по правам человека

История разработки Устава ООН. Правозащитные элементы в содержании Устава ООН.

1.5. Классификация универсальных механизмов защиты прав человека

Основания классификации и виды универсальных механизмов защиты прав человека (характеру деятельности, правовой природе, составу, объекту деятельности, сроку деятельности и объему полномочий).

Тема 2. Международный Билль о правах человека. Договорные (конвенционные) органы по правам человека ООН

2.1. Юридическое содержание и значение Всеобщей Декларации прав человека

История разработки и принятия. Структура и содержание. Статус и распространение.

2.2. Международный Пакт о гражданских и политических правах и полномочия Комитета по правам человека

Основные гражданские и политические права, закрепленные в Пакте. Обязательства государств по имплементации Пакта. Права человека и чрезвычайное положение. Создание Комитета по правам человека. Полномочия Комитета по рассмотрению докладов государств и межгосударственных жалоб. Общие и конкретные рекомендации Комитета. Факультативные Протоколы к Пакту о гражданских и политических правах и рассмотрение индивидуальных жалоб

2.3. Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах и полномочия Комитета по экономическим, социальным и культурным правам

Социально-экономические и культурные права в системе основных прав человека. Их юридическая обязательность. Перечень социально-экономических и культурных прав, закрепленных в Пакте.

Обязательства возлагаемые Пактом на государства-участники. Учреждение Комитета по экономическим, социальным и культурным правам. Полномочия Комитета по рассмотрению докладов. Факультативный Протокол к Пакту.

2.4. Основные международные соглашения в сфере прав человека и полномочия учрежденных ими Договорных Контрольных органов

Разработка и принятие ключевых соглашений по правам человека. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации. Комитет по ликвидации расовой дискриминации. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин и Факультативный Протокол к ней. Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания и Факультативный Протокол к ней. Комитет против пыток. Подкомитет по предупреждению пыток. Конвенция о правах ребенка и Факультативные Протоколы к ней. Комитет по правам ребенка. Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей. Комитет по защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей. Международная конвенция для защиты всех лиц от насильственных исчезновений. Комитет по насильственным исчезновениям. Конвенция о правах инвалидов. Комитет по правам инвалидов. Полномочия Конвенционных Контрольных органов и их сравнительный анализ. Повышение эффективности деятельности Конвенционных органов.

Тема 3. Система и полномочия органов ООН в сфере защиты прав человека

3.1. Международный Суд ООН и права человека

Статут Международного Суда ООН. Статус, состав и порядок деятельности. Кодификация и прогрессивное развитие международного права. Рассмотрение исков о соблюдении международных обязательств в области прав человека

3.2. Полномочия и деятельность ЭКОСОС в системе защиты прав человека

Становление ЭКОСОС. Статус, состав, порядок деятельности и полномочия.

3.3. Полномочия и деятельность Совета по правам человека

Общая характеристика: статус, состав, мандат, процедура и организация деятельности

3.4. Механизм Универсального периодического обзора

УПО в контексте работы Совета ООН по правам человека. Нормативная основа УПО. Статус УПО. Специальные процедуры. Слушания по УПО на заседаниях Рабочей группы и пленарных заседаниях. Роли и задачи заинтересованных сторон.

Тема 4. Вспомогательные органы и механизмы защиты прав человека ООН

4.1. Управление Верховного комиссара по правам человека

Мандат. Миссия. Верховный комиссар. Порядок деятельности.

4.2. Специальные процедуры

Механизмы и инструменты, учрежденные Советом ООН по правам человека на основе Устава ООН. Полномочия и деятельность. Кодекс поведения.

4.3. Механизмы для проведения независимых расследований (СБ ООН, ГА ООН, СПЧ ООН, УВКПЧ)

Международные комиссии по расследованию, миссии по установлению фактов и другие расследования. Регламентация деятельности. Порядок осуществления полномочий.

Тема 5. Специализированные учреждения ООН и права человека

5.1. Международная организация труда

Создание. Статус и порядок деятельности. Правозащитная деятельность.

5.2. ЮНЕСКО

Создание. Статус и порядок деятельности. Правозащитная деятельность.

5.3. ВОЗ

Создание. Статус и порядок деятельности. Правозащитная деятельность.

5.4. ЮНИСЕФ

Создание. Статус и порядок деятельности. Правозащитная деятельность.

Тема 6. Разработка новых международных соглашений по правам человека в глобализирующемся мире и реформирование правозащитных механизмов

6.1. Воздействие глобализации на соотношение международного и внутригосударственного права в сфере прав человека

Понятие глобализации и ее соотношение с правами человека. Влияние процессов глобализации на правозащитную деятельность в рамках универсальных механизмов.

6.2. Разработка новых международных договоров и суверенитет государств

Понятие суверенитета государств в контексте защиты прав человека.

6.3. Реформирование правозащитного механизма ООН и защита прав человека

Причины реформирования правозащитного сектора ООН. Эффективность функционирования механизмов Совета ООН по правам человека, влияющих на правозащитное измерение мирового политического процесса. Факторы, затрудняющие деятельность Совета и воплощение в жизнь его решений.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/108241>
2. Пейн, Т. Rights of Man. Права человека / Т. Пейн. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 237 с. — (Читаем в оригинале). — ISBN 978-5-534-05944-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/516075>
3. Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9435-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/512773>

Дополнительная:

1. Универсальный периодический обзор - новый механизм ООН в области прав человека:экспертный семинар/Российская ассоциация международного права.-Москва:Права человека,2012, ISBN 978-5-7712-0437-6.-145.
2. Абашидзе А. Х.,Конева А. Е. Договорные органы по правам человека:учебное пособие/А. Х. Абашидзе, А. Е. Конева.-Москва:РУДН,2015, ISBN 978-5-209-06414-5.-437.-Библиогр. в конце гл.
3. Абашидзе, А. Х. Универсальные механизмы защиты прав человека : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, А. О. Гольтяев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 139 с. — ISBN 978-5-238-02354-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/109221>
4. Кешнер М. В. Международная ответственность государств за нарушения обязательств в сфере защиты прав человека/М. В. Кешнер.-Москва:РУДН,2016, ISBN 978-5-209-07769-5.-343.-Библиогр. в конце гл.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://cyberleninka.ru/article/n/prava-cheloveka-v-usloviyah-globalizatsii-1/viewer> Права человека в условиях глобализации

<https://cyberleninka.ru/article/n/tsennost-prav-cheloveka-i-mif-ih-universalnosti> Рыбаков О.Ю. «ЦЕННОСТЬ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И МИФ ИХ УНИВЕРСАЛЬНОСТИ»

<https://cyberleninka.ru/article/n/prava-cheloveka-v-kontekste-globalizatsii> Соловьева В.В. "ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ"

<https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-globalizatsii-prav-cheloveka-v-sovremennom-mire> Гарачева Л.П. "К вопросу о глобализации прав человека в современном мире"

<https://cyberleninka.ru/article/n/printsip-vseobshnosti-prav-cheloveka-v-usloviyah-globalizatsii> Шумилова Т.А., Мурзова М.А. "Принцип всеобщности прав человека в условиях глобализации"

<https://cyberleninka.ru/article/n/universalnost-prav-cheloveka-pro-et-contra> Исаченко П.А. "Универсальность прав человека: Pro et contra"

<https://cyberleninka.ru/article/n/prava-cheloveka-kak-yuridicheskaya-fiktsiya-i-sotsiokulturnaya-tsennost> Ершов Ю.Г. "ПРАВА ЧЕЛОВЕКА КАК ЮРИДИЧЕСКАЯ ФИКЦИЯ И СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ЦЕННОСТЬ"

<https://cyberleninka.ru/article/n/problema-universalnosti-kontsepta-prav-cheloveka-v-usloviyah-politicheskogo-i-kulturnogo-raznoobraziya-sovremennogo-mira/viewer> Кашина Е.А. "ПРОБЛЕМА УНИВЕРСАЛЬНОСТИ КОНЦЕПТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В УСЛОВИЯХ ПОЛИТИЧЕСКОГО И КУЛЬТУРНОГО РАЗНООБРАЗИЯ СОВРЕМЕННОГО МИ

<https://www.un.org/ru/about-us/un-charter/full-text> Устав ООН

<https://cyberleninka.ru/article/n/napravleniya-preobrazovaniya-universalnoy-pravozaschitnoy-sistemy-oon-v-sovremennyh-usloviyah> Направления преобразования универсальной правозащитной системы ООН в современных условиях

<https://cyberleninka.ru/article/n/pravozaschitnaya-sistema-organizatsii-oon-kakovy-puti-dalneyshego-razvitiya> ПРАВОЗАЩИТНАЯ СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ООН: КАКОВЫ ПУТИ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ?

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Универсальная система защиты прав человека** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»;

офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование

материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Универсальная система защиты прав человека**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.6

Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.6.1 Выявляет главные подходы и этические проблемы, осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	знать основные подходы к пониманию и содержанию прав человека; уметь выявлять этические проблемы, возникающие в процессе защиты прав человека на универсальном уровне; владеть навыком взаимодействия с универсальными механизмами и органами защиты прав человека на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Неудовлетворител демонстрирует полное незнание основных подходов к пониманию и содержанию прав человека; не умеет выявлять этические проблемы, возникающие в процессе защиты прав человека на универсальном уровне; не владеет навыком взаимодействия с универсальными механизмами и органами защиты прав человека на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры Удовлетворительн имеет поверхностное представление об основных подходах к пониманию и содержанию прав человека; в целом умеет выявлять этические проблемы, возникающие в процессе защиты прав человека на универсальном уровне, но допускает грубые ошибки; слабо владеет навыком взаимодействия с универсальными механизмами и органами защиты прав человека на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры Хорошо знает основные подходы к пониманию и содержанию прав человека; умеет выявлять этические проблемы, возникающие в процессе защиты прав человека на универсальном уровне, но допускает неточности; владеет навыком взаимодействия с универсальными механизмами и органами защиты прав человека на основе развитого

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо правосознания, правового мышления и правовой культуры Отлично демонстрирует знание и понимание основных подходов к пониманию и содержанию прав человека; умеет самостоятельно и верно выявлять этические проблемы, возникающие в процессе защиты прав человека на универсальном уровне; на высоком уровне владеет навыком взаимодействия с универсальными механизмами и органами защиты прав человека на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ОПК.6.3 Определяет пределы правового и нравственного регулирования, разбирается в доктринальных подходах профессиональной деятельности	знать содержание актов, регулирующих защиту прав человека в рамках универсальной системы; уметь выявить пределы правового и нравственного регулирования при защите прав человека на универсальном уровне; владеть навыком применения доктринальных источников при защите прав человека в рамках универсальной системы	Неудовлетворител демонстрирует незнание содержания актов, регулирующих защиту прав человека в рамках универсальной системы; не способен выявить пределы правового и нравственного регулирования при защите прав человека на универсальном уровне; не владеет навыком применения доктринальных источников при защите прав человека в рамках универсальной системы Удовлетворительн знает содержание некоторых актов, регулирующих защиту прав человека в рамках универсальной системы, допускает грубые ошибки; не способен самостоятельно и корректно выявить пределы правового и нравственного регулирования при защите прав человека на универсальном уровне; слабо владеет навыком применения доктринальных источников при защите прав человека в рамках универсальной системы Хорошо знает содержание основных актов, регулирующих защиту прав человека в рамках универсальной системы; умеет самостоятельно выявить пределы правового и нравственного регулирования

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо при защите прав человека на универсальном уровне; в целом владеет навыком применения доктринальных источников при защите прав человека в рамках универсальной системы Отлично демонстрирует знание и понимание содержания актов, регулирующих защиту прав человека в рамках универсальной системы; умеет самостоятельно и аргументированно выявить пределы правового и нравственного регулирования при защите прав человека на универсальном уровне; на высоком уровне владеет навыком применения доктринальных источников при защите прав человека в рамках универсальной системы

ПК.2

Способен квалифицированно применять правовые нормы

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.2.1 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	знать порядок рассмотрения обращений и принятия решений в рамках универсальных механизмов защиты прав человека; уметь анализировать решения, постановления и другие правоприменительные акты органов и механизмов в рамках универсальной системы защиты прав человека; владеть навыками применения правоприменительной практики органов и механизмов в рамках универсальной системы защиты прав человека в целях решения своих профессиональных задач	Неудовлетворител не знает порядок рассмотрения обращений и принятия решений в рамках универсальных механизмов защиты прав человека; демонстрирует отсутствие умения анализировать решения, постановления и другие правоприменительные акты органов и механизмов в рамках универсальной системы защиты прав человека; не владеет навыками применения правоприменительной практики органов и механизмов в рамках универсальной системы защиты прав человека в целях решения своих профессиональных задач Удовлетворительн демонстрирует поверхностное представление о порядке рассмотрения обращений и принятия решений в рамках универсальных механизмов защиты прав человека; не умеет самостоятельно и корректно анализировать решения, постановления и

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Удовлетворительн другие правоприменительные акты органов и механизмов в рамках универсальной системы защиты прав человека; слабо владеет навыками применения правоприменительной практики органов и механизмов в рамках универсальной системы защиты прав человека в целях решения своих профессиональных задач Хорошо в целом знает порядок рассмотрения обращений и принятия решений в рамках универсальных механизмов защиты прав человека; умеет анализировать решения, постановления и другие правоприменительные акты органов и механизмов в рамках универсальной системы защиты прав человека, но допускает отдельные неточности; владеет основными навыками применения правоприменительной практики органов и механизмов в рамках универсальной системы защиты прав человека в целях решения своих профессиональных задач Отлично демонстрирует знание и понимание порядка рассмотрения обращений и принятия решений в рамках универсальных механизмов защиты прав человека; умеет самостоятельно и корректно анализировать решения, постановления и другие правоприменительные акты органов и механизмов в рамках универсальной системы защиты прав человека; на высоком уровне владеет навыками применения правоприменительной практики органов и механизмов в рамках универсальной системы защиты прав человека в целях решения своих профессиональных задач
ПК.2.2 Правильно и полно отражает результаты профессиональной	знать правила и порядок оформления документации, необходимой для обращения в органы и механизмы	Неудовлетворител не знает правила и порядок оформления документации, необходимой для обращения в органы и механизмы универсальной

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
деятельности в юридической и служебной документации	универсальной системы защиты прав человека; уметь полно и четко отражать результаты своей правозащитной деятельности в документации, необходимой для обращения в органы и механизмы универсальной системы защиты прав человека; владеть навыком оформления документов для обращения в органы и механизмы универсальной системы защиты прав человека	Неудовлетворительн системы защиты прав человека; не умеет полно и четко отражать результаты своей правозащитной деятельности в документации, необходимой для обращения в органы и механизмы универсальной системы защиты прав человека; не владеет навыком оформления документов для обращения в органы и механизмы универсальной системы защиты прав человека Удовлетворительн демонстрирует поверхностное знание правил и порядка оформления документации, необходимой для обращения в органы и механизмы универсальной системы защиты прав человека; не умеет самостоятельно полно и четко отражать результаты своей правозащитной деятельности в документации, необходимой для обращения в органы и механизмы универсальной системы защиты прав человека; слабо владеет навыком оформления документов для обращения в органы и механизмы универсальной системы защиты прав человека Хорошо знает основные правила и порядок оформления документации, необходимой для обращения в органы и механизмы универсальной системы защиты прав человека; в целом умеет полно и четко отражать результаты своей правозащитной деятельности в документации, необходимой для обращения в органы и механизмы универсальной системы защиты прав человека, но допускает ошибки; владеет навыком оформления документов для обращения в органы и механизмы универсальной системы защиты прав человека Отлично знает и понимает правила и порядок

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично оформления документации, необходимой для обращения в органы и механизмы универсальной системы защиты прав человека; умеет самостоятельно полно и четко отражать результаты своей правозащитной деятельности в документации, необходимой для обращения в органы и механизмы универсальной системы защиты прав человека; на высоком уровне владеет навыком оформления документов для обращения в органы и механизмы универсальной системы защиты прав человека
ПК.2.3 Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	знать положения актов универсального уровня, регулирующие права человека и порядок их защиты; уметь корректно применять данные акты в своей правозащитной деятельности; владеть навыком аргументации правозащитной позиции на основе норм актов универсального уровня, регулирующих права человека и порядок их защиты;	Неудовлетворител не знает положения актов универсального уровня, регулирующие права человека и порядок их защиты; не умеет корректно применять данные акты в своей правозащитной деятельности; не владеет навыком аргументации правозащитной позиции на основе норм актов универсального уровня, регулирующих права человека и порядок их защиты; Удовлетворительн знает положения некоторых актов универсального уровня, регулирующие права человека и порядок их защиты, допускает грубые ошибки; не умеет самостоятельно и корректно применять данные акты в своей правозащитной деятельности; слабо владеет навыком аргументации правозащитной позиции на основе норм актов универсального уровня, регулирующих права человека и порядок их защиты; Хорошо знает положения основных актов универсального уровня, регулирующие права человека и порядок их защиты; в целом умеет корректно применять данные акты в своей правозащитной деятельности, но допускает некоторые неточности; в целом владеет навыком аргументации

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо правозащитной позиции на основе норм актов универсального уровня, регулирующих права человека и порядок их защиты; Отлично знает и понимает положения актов универсального уровня, регулирующие права человека и порядок их защиты; умеет самостоятельно корректно применять данные акты в своей правозащитной деятельности; на высоки уровне владеет навыком аргументации правозащитной позиции на основе норм актов универсального уровня, регулирующих права человека и порядок их защиты;

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : 2024

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.3 Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ОПК.6.3 Определяет пределы правового и нравственного регулирования, разбирается в доктринальных подходах профессиональной деятельности	2.4. Основные международные соглашения в сфере прав человека и полномочия учрежденных ими Договорных Контрольных органов Письменное контрольное мероприятие	Знание содержания актов, учреждающих договорные органы по правам человека; способность соотнести содержание данных актов с национальным законодательством.
ПК.2.1 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач ПК.2.2 Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации ОПК.6.1 Выявляет главные подходы и этические проблемы, осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	3.4. Механизм Универсального периодического обзора Письменное контрольное мероприятие	Умение анализировать правоприменительную практику органов и механизмов универсальной системы защиты прав человека.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.1 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач ПК.2.2 Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации ПК.2.3 Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ОПК.6.3 Определяет пределы правового и нравственного регулирования, разбирается в доктринальных подходах профессиональной деятельности ОПК.6.1 Выявляет главные подходы и этические проблемы, осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	6.3. Реформирование правозащитного механизма ООН и защита прав человека Итоговое контрольное мероприятие	Знание всех тем дисциплины.

Спецификация мероприятий текущего контроля

2.4. Основные международные соглашения в сфере прав человека и полномочия учрежденных ими Договорных Контрольных органов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
По каждому акту проведен анализ на соответствие ему национального законодательства, а также приведена практика договорного органа в отношении РФ	20
В таблице корректно отражена информация по всем актам	10

3.4. Механизм Универсального периодического обзора

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Проведен корректный анализ практики работы Комитета ООН по осуществлению неотъемлемых прав палестинского народа (отражены все этапы, основные позиции и выводы)	10
Составлен последовательный и обоснованный алгоритм реализации права народа Палестины на самоопределение (исторические события, правовая реакция органов ООН)	10
Проведен полный анализ Консультативного заключения МС ООН о правовых последствиях возведения стены на оккупированной палестинской территории (выявлены основные позиции, представлена их аргументация и собственная позиция)	10

6.3. Реформирование правозащитного механизма ООН и защита прав человека

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Составленный тест соответствует требованиям.	20
В реферате использованы научные источники, а также актуальные данные практики: материал отражает основные проблемы в деятельности соответствующего органа и содержит анализ правоприменительной практики.	15
Реферат оформлен в соответствии с требованиями.	5