

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра гражданского права

**Авторы-составители: Комиссарова Елена Генриховна
Захаркина Анна Владимировна
Шершень Тамара Васильевна**

Рабочая программа дисциплины

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННОГО ПРАВА

Код УМК 85399

Утверждено
Протокол №9
от «01» июня 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Актуальные проблемы обязательственного права

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **40.04.01** Юриспруденция
направленность Гражданское право

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Актуальные проблемы обязательственного права** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.04.01 Юриспруденция (направленность : Гражданское право)

ПК.2 Способен квалифицированно применять правовые нормы

Индикаторы

ПК.2.1 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач

ПК.2.2 Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации

ПК.3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, проводить юридическую экспертизу правовых актов и их проектов

Индикаторы

ПК.3.1 Проводит правовую экспертизу, оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция (направленность: Гражданское право)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (4 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Актуальные проблемы обязательственного права

Лекционные и семинарские занятия проводятся с применением активных и интерактивных форм обучения (проблемной лекции, семинара в диалоговом режиме, групповых дискуссий, разбора конкретных ситуаций).

Методические рекомендации преподавателям

Интерактивная форма обучения предполагает широкое взаимодействие студентов в процессе проведения занятий по дисциплине (в том числе лекционных) друг с другом, а не только с преподавателем.

Применение таких форм обучения позволяет повысить интерес обучающегося к дисциплине, развивать умение работать в коллективе, команде, способность формировать собственное отношение к рассматриваемой проблеме, формировать навыки самостоятельного поиска путей решения поставленной задачи и т.д.

Преподавателям при проведении лекционного занятия рекомендуется использовать интерактивную форму проблемной лекции в объеме не менее 30% общей продолжительности.

При проведении семинарских занятий рекомендуется использовать такие интерактивные формы обучения как семинар в диалоговом режиме, групповая дискуссия, разбор конкретных ситуаций.

Например, магистранты могут быть разделены на группы, каждой из которых ставится определенная задача относительно рассматриваемого вопроса, проблемы. Применение интерактивных форм обучения осуществляется в объеме не менее 50% продолжительности семинарского занятия.

Как правило, занятие в интерактивной форме предполагает следующую этапность:

- 1) подготовка к занятию, предполагающая тщательную проработку вопросов, проблем, ситуаций, которые будут поставлены перед аудиторией, правил проведения дискуссии, диалога, планирование результата применения интерактивного метода;
- 2) вступительная часть, содержащая постановку задачи магистрантам, объяснение им правил ведения дискуссии, обсуждения и т.д.;
- 3) основная часть, содержание которой зависит от применяемого интерактивного метода, но которая может предусматривать выяснение позиций участников дискуссии, обсуждения, дебаты между ними, попытки выработать общее решение поставленной проблемы;
- 4) подведение итогов и формулирование выводов.

Методические указания студентам

Интерактивная форма обучения предполагает широкое взаимодействие студентов в процессе проведения занятий по дисциплине (в том числе лекционных) друг с другом, а не только с преподавателем.

Применение таких форм обучения позволяет повысить интерес обучающегося к дисциплине, развивать умение работать в коллективе, команде, способность формировать собственное отношение к рассматриваемой проблеме, формировать навыки самостоятельного поиска путей решения поставленной задачи и т.д.

Принципы работы магистрантов при проведении занятия в интерактивной форме:

- активность участия в обсуждении, диалоге;
- равноправие участников;
- уважение к позиции другой стороны, предполагающее, в том числе стремление её понять, разобраться, выработать общее решение;
- соблюдение правил проведения дискуссии, в том числе этического порядка;
- научность дискуссии;
- стремление разрешить поставленную проблему полностью, найти решение поставленной задачи,

донеся при этом свою позицию до других участников обсуждения.

Тема 1. Основные правила систематики норм обязательственного права в ГК РФ

Пандектная и институциональная системы права. Обязательственное право как подотрасль гражданского права. Понятие обязательства и его структура. Признаки, позволяющие отграничить обязательственное правоотношение от вещного правоотношения. Характеристика обязательственных прав и способы их возможной защиты. Другие виды относительных отношений в предмете гражданского права. Теория происхождения обязательств. Понятие обязательства в романской правовой традиции. Теория обязательства в пандектном праве. Обязательства в советской цивилистической доктрине. Теория обязательства в Германском Гражданском Уложении.

Тема 2. Исполнение обязательства как основная стадия жизненного цикла обязательства

Регулятивные и охранительные обязательства. Обязательства с положительным и отрицательным содержанием. Альтернативные и факультативные обязательства. Основания возникновения обязательства. Проблемы классификации обязательств. Виды обязательств по характеру межсубъектной связи. Договорные обязательства.

Тема 3. Договорные и внедоговорные обязательства: основополагающие правила разграничения

Понятие и правовая природа исполнения обязательства. Принципы исполнения обязательств. Предмет исполнения. Особенности исполнения денежных обязательств. Исполнение родовых и альтернативных обязательств. Исполнение факультативных обязательств. Срок исполнения. Досрочное исполнение обязательства. Место исполнения обязательства. Способ исполнения обязательства. Исполнение обязательства по частям. Очередность зачисления сумм при исполнении денежного обязательства. Зачисление исполнения в счет нескольких однородных долгов. Встречное исполнение обязательств.

Тема 4. Субъекты исполнения обязательства

Исполнение обязательства надлежащим лицом. Исполнение обязательства третьим лицом: условия, основания и последствия. Исполнение обязательства надлежащему лицу. Принятие исполнения уполномоченным лицом: условия, основания и последствия. Особенности исполнения при множественности субъектов. Вопросы оборотоспособности обязательств. Переход прав кредитора к другому лицу на основании закона и по сделке. Характеристика уступки требования. Взаимоотношения между цедентом, цессионарием и должником. Ответственность при уступке требования.

Тема 5. Общие положения об обеспечительных обязательствах

Правовая сущность обеспечения исполнения. Понятие способа обеспечения исполнения обязательств. Признаки, позволяющие отграничить обеспечения от иных правовых инструментов. Обеспечения и меры ответственности. Классификация обеспечительных обязательств. Поименованные и непоименованные способы обеспечения обязательств. Понятие акцессорного обеспечительного обязательства и проявления акцессорности. Возможность ослабления акцессорности вещных обеспечений. Понятие независимого обеспечительного обязательства. Проявления свойства независимости обеспечения.

Тема 6. Залог

Понятие и природа залога. Соотношение между залоговым обязательством и правом залога. Принципы регулирования залоговых отношений. Последствия отчуждения залогодателем предмета залога. Удовлетворение требований залогодержателя. Условия и способы обращение взыскания на предмет залога и реализация предмета залога. Особенности прав залогодержателя при ипотеке.

Тема 7. Понятие и общие условия ответственности за нарушение обязательств

Понятие гражданско-правовой ответственности. Отграничение от иных видов юридической ответственности. Общие условия гражданско-правовой ответственности: убытки, противоправность, причинная связь, вина. Понятие случая. Понятие непреодолимой силы. Особенности ответственности по обязательствам, связанным с осуществлением предпринимательской деятельности. Ответственность при исполнении обязательства третьим лицом. Ответственность при исполнении обязательства работниками должника. Особенности ответственности при множественности лиц в обязательстве. Ответственность за нарушение денежного обязательства. Деликтные обязательства. Эволюция концепции деликтной ответственности в римско-каноническом праве. Доктрина *culpa in omittendo*. Причинение вреда жизни и здоровью, проблема возмещения нематериального вреда в европейской цивилистической мысли. Вина и причинно-следственная связь. Причины и обстоятельства появления понятий “смешанной вины” и ответственности без вины в европейской цивилистической мысли.

Тема 8. Обязательства из неосновательного обогащения

Неосновательное обогащение в романской цивилистической традиции. Кондикции и *actio de in rem verso*. Неосновательное обогащение в германской цивилистической традиции. Особенности кондикции и её отличие от смежных институтов.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10046-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/470255>
2. Гражданское право. В 2 томах. Т.2 : учебник / О. Г. Алексеева, Е. Р. Аминов, М. В. Бандо [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2021. — 602 с. — ISBN 978-5-8354-1718-6 (т.2), 978-5-8354-1716-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/109973>
3. Белов, В. А. Обязательственное право : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00213-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/451372>

Дополнительная:

1. Волос А. А. Принципы обязательственного права/Волос А. А..-Москва:Статут,2016, ISBN 978-5-8354-1269-3.-176. <http://www.iprbookshop.ru/58277.html>
2. Кулаков В. В. Обязательственное право:Учебное пособие/Кулаков В. В..-Москва:Российский государственный университет правосудия,2016, ISBN 978-5-93916-565-5.-188. <http://www.iprbookshop.ru/65867.html>
3. Договорное и обязательственное право (общая часть): постатейный комментарий к статьям 307-453 Гражданского кодекса Российской Федерации/В. В. Байбак [и др.] ; ред. А. Г. Карапетов.- Москва:Статут,2017, ISBN 978-5-8354-1325-6.-1120.
4. Актуальные проблемы обязательственного права и арбитражного процесса:сборник научных статей (ежегодник)/Перм. гос. нац. исслед. ун-т, Юрид. фак., Каф. предпринимательского права, гражданского и арбитражного процесса, Клуб предпринимательского права.-Пермь:ПГНИУ,2017, ISBN 978-5-7944-2947-3.-1.-Библиогр. в конце ст. <https://elis.psu.ru/node/459697>
5. Беспалов, Ю. Ф. Договорное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. Ф. Беспалов, О. А. Егорова, П. А. Якушев ; под редакцией Ю. Ф. Беспалов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 551 с. — ISBN 978-5-238-01643-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74887>
6. Белов, В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 2. Проблемы обязательственного и договорного права : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 754 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11085-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/518070>
7. Актуальные проблемы гражданского права:Монография/ред.: Р. В. Шагиева, Н. Н. Косаренко.- Москва:Российская академия адвокатуры и нотариата,2017, ISBN 978-5-93858-090-9.-195. <http://www.iprbookshop.ru/72636.html>
8. Барков А. В. Гражданский кодекс Российской Федерации. Постатейный комментарий к разделу III «Общая часть обязательственного права»/Барков А. В..-Москва:Статут,2016, ISBN 978-5-8354-1231-0.-624. <http://www.iprbookshop.ru/58245.html>

9. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Ю. Н. Андреев, Н. Д. Эриашвили, Н. М. Коршунов [и др.] ; под редакцией Н. М. Коршунова, Ю. Н. Андреева, Н. Д. Эриашвили. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 568 с. — ISBN 978-5-238-03385-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/109229>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.law.edu.ru> Федеральный правовой портал Юридическая Россия

<http://www.supcourt.ru/mainpage.php> Официальный сайт Верховного Суда РФ

<http://www.pravo.gov.ru> Официальный интернет-портал правовой информации

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Актуальные проблемы обязательственного права** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Кодекс»;

офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и

помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Актуальные проблемы обязательственного права**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.2

Способен квалифицированно применять правовые нормы

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.1 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач</p>	<p>Уметь анализировать правоприменительную практику в сфере обязательственного права в целях решения профессиональных задач</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не умеет анализировать правоприменительную практику в сфере обязательственного права в целях решения профессиональных задач</p> <p align="center">Удовлетворительн Частично сформировано умение анализировать правоприменительную практику в сфере обязательственного права в целях решения профессиональных задач, обучающийся допускает существенные ошибки</p> <p align="center">Хорошо Умеет анализировать правоприменительную практику в сфере обязательственного права в целях решения профессиональных задач, но допускает несущественные ошибки</p> <p align="center">Отлично Умеет анализировать правоприменительную практику в сфере обязательственного права в целях решения профессиональных задач</p>
<p>ПК.2.2 Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p>	<p>Уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в сфере обязательственного права в юридической и служебной документации</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в сфере обязательственного права в юридической и служебной документации</p> <p align="center">Удовлетворительн Частично сформировано умение отражать результаты профессиональной деятельности в сфере обязательственного права в юридической и служебной документации, обучающийся допускает существенные ошибки</p> <p align="center">Хорошо Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в сфере обязательственного права в</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>юридической и служебной документации, но допускает несущественные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в сфере обязательственного права в юридической и служебной документации</p>

ПК.3

Способен квалифицированно толковать правовые акты, проводить юридическую экспертизу правовых актов и их проектов

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3.1 Проводит правовую экспертизу, оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству</p>	<p>Владеть навыком проведения правовой экспертизы, оценивания соответствия нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не владеет навыком проведения правовой экспертизы, оценивания соответствия нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Не в полном объеме владеет навыком проведения правовой экспертизы, оценивания соответствия нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству, допускает существенные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Владеет навыком проведения правовой экспертизы, оценивания соответствия нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству, но допускает несущественные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Владеет навыком проведения правовой экспертизы, оценивания соответствия нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : ЮРП НМ 2021

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Тема 1. Основные правила систематики норм обязательственного права в ГК РФ Входное тестирование	Знание положений гражданского, жилищного, семейного законодательства

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач</p> <p>ПК.2.2 Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p> <p>ПК.3.1 Проводит правовую экспертизу, оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству</p>	<p>Тема 3. Договорные и внедоговорные обязательства: основополагающие правила разграничения</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Понятие обязательственного права в науке гражданского права. Права вещные и права обязательственные: критерии деления и ведущие признаки. Происхождение обязательств и их эволюция. Сущность обязательства в доктрине и его внутренняя структура. Систематика норм обязательственного права по нормам действующего ГК РФ: достижения и проблемы. Общие и специальные нормы об обязательствах. Понятие обязательства в гражданском праве и его признаки. Нормируемые виды обязательств в современном гражданском праве. Обязательства натуральные. Факультативные и альтернативные обязательства и особенности их исполнения. Кондикционные обязательства, их специфика, сфера применения. Регулятивные и охранительные обязательства. Случаи специальной деликтной ответственности в гражданском праве.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач</p> <p>ПК.2.2 Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p> <p>ПК.3.1 Проводит правовую экспертизу, оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству</p>	<p>Тема 6. Залог</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Критерии надлежащего исполнения обязательств. Особенность денежных обязательств и регулятивные последствия их неисполнения. Исполнение обязательства внесением долга в депозит: условия такого способа исполнения, особенности, последствия. Потестативные условия в обязательстве. Солидарные обязательства и особенности их исполнения. Учение об обеспечении исполнения обязательств. Неустойка как способ обеспечения и как вид гражданско-правовой ответственности. Залог как способ обеспечения исполнения обязательства. Случаи применения удержания как способа обеспечения обязательства. Поручительство по обязательствам. Независимая гарантия в обеспечении. Задаток и обеспечительный платеж.</p>
<p>ПК.2.1 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач</p> <p>ПК.2.2 Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p> <p>ПК.3.1 Проводит правовую экспертизу, оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству</p>	<p>Тема 8. Обязательства из неосновательного обогащения</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Проблема оборота обязательственных прав и требований. Ответственность по договорным обязательствам. Состав гражданского правонарушения. Убытки, их виды, бремя доказывания размера. Другие виды мер ответственности (кроме убытков) за нарушение обязательств. Субсидиарная ответственность по обязательствам. Правила о прекращении обязательств. Зачет как способ прекращения обязательств. Обязательства и договор: проблемы соотношения. Совокупная характеристика обязательств по передаче имущества в собственность. Группа обязательств по передаче имущества в пользование: виды и нормируемые признаки. Обязательства по оказанию услуг. Обязательства по выполнению работ. Транспортные обязательства. Расчетные обязательства.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Основные правила систематики норм обязательственного права в ГК РФ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Один правильный ответ на вопрос равен одному баллу	10

Тема 3. Договорные и внедоговорные обязательства: основополагающие правила разграничения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Полный, аргументированный и развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопроса; ответ структурирован и логически последователен. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен с использованием современной научной терминологии	30
Полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ структурирован, логичен, изложен с использованием современной научной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки	20
Недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи	14
Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, изложение материала нелогично. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, научная терминология не используется	3
Отсутствует ответ на поставленный вопрос	0

Тема 6. Залог

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Полный, аргументированный и развернутый ответ на поставленный вопрос, показана	30

совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопроса; ответ структурирован и логически последователен. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен с использованием современной научной терминологии	
Полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ структурирован, логичен, изложен с использованием современной научной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки	20
Недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи	14
Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, изложение материала нелогично. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, научная терминология не используется	3
Отсутствует ответ на поставленный вопрос	0

Тема 8. Обязательства из неосновательного обогащения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Полный, аргументированный и развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопроса; ответ структурирован и логически последователен. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен с использованием современной научной терминологии	20
Полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ структурирован, логичен, изложен с использованием современной научной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки	15
Недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи	9
Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, изложение материала нелогично. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, научная терминология не используется	4
Отсутствует ответ на поставленный вопрос	0