

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра гражданского права

Авторы-составители: **Шершень Тамара Васильевна
Комиссарова Елена Генриховна**

Рабочая программа дисциплины

ПРИНЦИПЫ ПРАВА В ПРАВОТВОРЧЕСТВЕ И ПРАВОПРИМЕНЕНИИ

Код УМК 98966

Утверждено
Протокол №9
от «01» июня 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Принципы права в правотворчестве и правоприменении

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **40.04.01** Юриспруденция
направленность Гражданское право

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Принципы права в правотворчестве и правоприменении** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.04.01 Юриспруденция (направленность : Гражданское право)

ОПК.1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Индикаторы

ОПК.1.2 Понимает сущность системного осмысления правовых явлений и аргументирует выбор оптимальных вариантов их решения

ПК.1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты

Индикаторы

ПК.1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения

ПК.2 Способен квалифицированно применять правовые нормы

Индикаторы

ПК.2.1 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач

ПК.5 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

Индикаторы

ПК.5.1 Анализирует правовые доктрины и закономерности развития юридической науки

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция (направленность: Гражданское право)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Объективное и субъективное в категории «принципы права»

Система позитивного права и её принципы. Идеологическое, нормативное и правоприменительное значение принципов права. Адресаты принципов. Конституциализация принципов права. Социально-политические гарантии в виде гарантий реализации принципов права. Общеправовые принципы, принципы отдельных отраслей права и институтов.

Разнообразие теории принципов. Принципы права частного и права публичного: общее и особенное

Принципы права и нормы о публичном порядке. Формальная атрибутика принципов права в праве публичном и праве частном. Принципы с позитивным и негативным содержанием. Соотношение принципов и метода отраслевого нормативного регулирования.

Формы существования принципов права. Отражение принципов права в системе позитивного права и судебной практике.

Принципы права в правотворчестве

Правотворчество и формирование права. Принципы права как основание для контроля за деятельностью законодателя. Принципы законности, демократизма, гласности, профессионализма и научного характера правотворчества, эффективности и оперативности, единства юридической терминологии.

Принципы права в правоприменении

Правоприменительный потенциал принципов права. Установление и восполнение пробелов в процессе правоприменительной деятельности. Основные правила и требования осуществления аналогии закона и аналогии права в правоприменительной деятельности.

Толкование права в правоприменении и принципы права. Субординация принципов права в судебной практике.

Принципы гражданского права законодательства

Предмет гражданского законодательства. Диспозитивность как метод гражданско-правового регулирования. Ограничения диспозитивности. Системность принципов гражданского права и их связь с методом правового регулирования. Идеи равенства в частном праве и принцип формального равенства в гражданском праве. Этическое, политическое и экономическое значение собственности. Значение идеи охраны собственности. Изъятие и обременение собственности. Недопустимость вмешательства кого-либо в частные дела. Беспрепятственное осуществление. Обеспечение восстановления нарушенных прав. Судебная защита нарушенных прав.

Иные принципы гражданского права

Добросовестность, нравственность, справедливость. Идея доброй совести в гражданском праве. Добросовестность как правовая концепция, стандарт поведения. Добросовестность как извинительное незнание. Добросовестность и судебное правотворчество. Добросовестность и формальные элементы права. Функции принципа добросовестности. Презумпция добросовестности. Недобросовестность на стадии ведения переговоров. Запрет на извлечение преимуществ из незаконного и недобросовестного поведения.

Принципы семейного права и законодательства

Традиционные семейные ценности и принципы семейного права и законодательства. Этические и нормативные принципы в регулировании семейных отношений. Согласованность принципов семейного права с методом правового регулирования семейных отношений.

Принцип добровольности брака и принцип равенства супругов в семье. Принцип невмешательства в

дела семьи со стороны государства. Приоритет семейного воспитания детей. Принцип судебной защиты семейных прав. Принцип приоритетной защиты прав несовершеннолетних и нетрудоспособных лиц.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Гражданское право. В 2 томах. Т.1 : учебник / О. Г. Алексеева, К. П. Беляев, М. М. Валеев [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2021. — 614 с. — ISBN 978-5-8354-1717-9 (т.1), 978-5-8354-1716-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/109972>

2. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 / В. А. Белов [и др.] ; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02221-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/512784>

Дополнительная:

1. Семейное право : учебник для вузов / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06447-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/468449>

2. Принципы гражданского права и их реализация: монография/ред.: Т. П. Подшивалов, Г. С. Демидова.- Москва: Проспект, 2017, ISBN 978-5-392-23509-4.-352.-Библиогр.: с. 315-348

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://sozd.duma.gov.ru/>? Система обеспечения законодательной деятельности

<http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx> Конституционный суд РФ

<https://www.vsrfr.ru/?ysclid=I34pt82hs1> Верховный суд РФ

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Принципы права в правотворчестве и правоприменении** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Кодекс»;

офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Принципы права в правотворчестве и правоприменении**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.1

Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.2 Понимает сущность системного осмысления правовых явлений и аргументирует выбор оптимальных вариантов их решения</p>	<p>Владеть навыком системного осмысления правовых явлений и аргументации выбора оптимальных вариантов их решения</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не владеет навыком системного осмысления правовых явлений и аргументации выбора оптимальных вариантов их решения</p> <p align="center">Удовлетворительн Не в полном объеме владеет навыком системного осмысления правовых явлений и аргументации выбора оптимальных вариантов их решения, допускает существенные ошибки</p> <p align="center">Хорошо Владеет навыком системного осмысления правовых явлений и аргументации выбора оптимальных вариантов их решения, но допускает несущественные ошибки</p> <p align="center">Отлично Владеет навыком системного осмысления правовых явлений и аргументации выбора оптимальных вариантов их решения</p>

ПК.5

Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.5.1 Анализирует правовые доктрины и закономерности развития юридической науки</p>	<p>Уметь анализировать правовые доктрины и закономерности развития юридической науки</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не умеет анализировать правовые доктрины и закономерности развития юридической науки</p> <p align="center">Удовлетворительн Частично сформировано умение анализировать правовые доктрины и закономерности развития юридической науки, обучающийся допускает существенные ошибки</p> <p align="center">Хорошо Умеет анализировать правовые доктрины и</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо закономерности развития юридической науки, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Отлично Умеет анализировать правовые доктрины и закономерности развития юридической науки</p>

ПК.2

Способен квалифицированно применять правовые нормы

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.1 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач</p>	<p>Уметь анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач</p>	<p>Неудовлетворител Не умеет анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач</p> <p>Удовлетворительн Частично сформировано умение анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, обучающийся допускает существенные ошибки</p> <p>Хорошо Умеет анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Отлично Умеет анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач</p>

ПК.1

Способен разрабатывать нормативные правовые акты

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения</p>	<p>Владеть навыком выявления пробелов и коллизий действующего законодательства и определения способов их преодоления и устранения</p>	<p>Неудовлетворител Не владеет навыком выявления пробелов и коллизий действующего законодательства и определения способов их преодоления и устранения</p> <p>Удовлетворительн Не в полном объеме владеет навыком выявления пробелов и коллизий действующего законодательства и определения способов их преодоления и</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p data-bbox="906 254 1419 352">Удовлетворительн устранения, допускает существенные ошибки</p> <p data-bbox="906 365 1511 579">Хорошо Владеет навыком выявления пробелов и коллизий действующего законодательства и определения способов их преодоления и устранения, но допускает несущественные ошибки</p> <p data-bbox="906 592 1511 758">Отлично Владеет навыком выявления пробелов и коллизий действующего законодательства и определения способов их преодоления и устранения</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Объективное и субъективное в категории «принципы права» Входное тестирование	Знание дисциплины "теория государства и права", "гражданское право", "конституционное право"
ОПК.1.2 Понимает сущность системного осмысления правовых явлений и аргументирует выбор оптимальных вариантов их решения ПК.1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения ПК.2.1 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач ПК.5.1 Анализирует правовые доктрины и закономерности развития юридической науки	Принципы права в правоприменении Письменное контрольное мероприятие	Знание тем: Объективное и субъективное в категории «принципы права»; "Разнообразие теории принципов. Принципы права частного и права публичного: общее и особенное; "Принципы права в правотворчестве", "Принципы права в правоприменении"

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.2 Понимает сущность системного осмысления правовых явлений и аргументирует выбор оптимальных вариантов их решения</p> <p>ПК.1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения</p> <p>ПК.2.1 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач</p> <p>ПК.5.1 Анализирует правовые доктрины и закономерности развития юридической науки</p>	<p>Иные принципы гражданского права</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание тем: "Принципы гражданского законодательства", "Иные принципы гражданского права", "Принципы семейного права и законодательства"</p>
<p>ОПК.1.2 Понимает сущность системного осмысления правовых явлений и аргументирует выбор оптимальных вариантов их решения</p> <p>ПК.1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения</p> <p>ПК.2.1 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач</p> <p>ПК.5.1 Анализирует правовые доктрины и закономерности развития юридической науки</p>	<p>Принципы семейного права и законодательства</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание всех тем дисциплины</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Объективное и субъективное в категории «принципы права»

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Один правильный ответ на вопрос равен одному баллу	1

Принципы права в правоприменении

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Обучающийся дал полные и правильные ответы на вопросы, дал верную правовую квалификацию и аргументировал вывод при решении задач	30
Обучающийся дал ответы на вопросы, однако, ответы были неполными и/или содержали незначительные ошибки. Обучающийся дал правовую квалификацию и аргументировал вывод при решении задач, однако, допустил незначительные ошибки.	22
Обучающийся дал ответы на теоретические вопросы, однако, допустил существенные ошибки и/или в ответе раскрыты лишь отдельные аспекты вопроса. Обучающийся решил предложенные задачи, однако, допустил существенные ошибки.	13
Обучающийся не дал ответы на теоретические вопросы или дал неудовлетворительные ответы на них. Обучающийся не решил предложенные задачи или решил их неверно.	0

Иные принципы гражданского права

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Один правильный ответ на тестовый вопрос равен одному баллу	1

Принципы семейного права и законодательства

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Обучающийся дал полные и правильные ответы на вопросы, дал верную правовую квалификацию и аргументировал вывод при решении задач	40
Обучающийся дал ответы на вопросы, однако, ответы были неполными и/или содержали незначительные ошибки. Обучающийся дал правовую квалификацию и аргументировал вывод при решении задач, однако, допустил незначительные ошибки.	30
Обучающийся дал ответы на теоретические вопросы, однако, допустил существенные	17

ошибки и/или в ответе раскрыты лишь отдельные аспекты вопроса. Обучающийся решил предложенные задачи, однако, допустил существенные ошибки.	
Обучающийся не дал ответы на теоретические вопросы или дал неудовлетворительные ответы на них. Обучающийся не решил предложенные задачи или решил их неверно.	0