

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

Авторы-составители: **Кузнецова Ольга Анатольевна  
Комиссарова Елена Генриховна  
Мартьянова Елизавета Юрьевна**

Программа производственной практики  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**  
Код УМК 97622

Утверждено  
Протокол №9  
от «01» июня 2022 г.

Пермь, 2022

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Научно-исследовательская работа » входит в обязательную часть Блока « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **40.04.01** Юриспруденция

направленность Гражданское право

### **Цель практики :**

Цель: обучение практическим навыкам ведения научной деятельности, расширение представлений о методологической базе правовых исследований, формирование умений анализировать и критически оценивать исследуемый научный и практический материал.

### **Задачи практики :**

Задачами практики «Научно-исследовательская работа» являются:

- способствовать углублению теоретических знаний о понятии и методах ведения научной деятельности в области права;
- сформировать умение определять научную проблему и подбирать релевантный метод исследования;
- содействовать развитию правового мышления и культуры обучающихся;
- продемонстрировать связь между научной исследовательской деятельностью, правоприменительной практикой и законотворческой деятельностью;
- актуализировать значимость научного осмысления правовых проблем для правотворчества и правоприменения;
- развить навыки презентации результатов исследования.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### 40.04.01 Юриспруденция (направленность : Гражданское право)

**ОПК.2** Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

##### Индикаторы

**ОПК.2.1** Определяет социальную адекватность в актуальных нормативных правовых актах, а также дефекты юридической техники нормативных правовых актов и их проектов

**ОПК.2.2** Аргументирует подготовленное заключение экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов или их проектов

**ОПК.2.3** Выявляет коррупционные факторы в нормативных правовых актах, может провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов

**ОПК.3** Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права

##### Индикаторы

**ОПК.3.1** Выявляет пробелы и коллизии норм права при толковании правовых актов

**ОПК.3.2** Понимает сущность и значение современных проблем юриспруденции

**ОПК.7** Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

##### Индикаторы

**ОПК.7.1** Использует информационно-коммуникационные технологии и справочно-правовые системы при решении задач в различных сферах профессиональной деятельности

**ОПК.7.2** Демонстрирует знания основных требований информационной безопасности при работе в компьютерных сетях

**ПК.5** Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

##### Индикаторы

**ПК.5.1** Анализирует правовые доктрины и закономерности развития юридической науки

**ПК.5.2** Проектирует и осуществляет комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

**ПК.5.3** Применяет современные информационные ресурсы для проведения исследований в области права, обрабатывает полученные результаты, анализирует и представляет их в виде законченных научно-исследовательских работ

**УК.1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

##### Индикаторы

**УК.1.1** Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

**УК.1.2** Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

**УК.3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

##### Индикаторы

**УК.3.3** Выступает с публичными презентациями проектов

**УК.4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на

иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**Индикаторы**

**УК.4.3** Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Структура практики «Научно-исследовательская работа» predetermined содержанием и сущностью научно-познавательной деятельности и охватывает темы, связанные с принципами ведения научной деятельности, её методами, оформлением её результатов и их обнародованием.

В результате прохождения практики обучающийся сможет формулировать научную проблему, подбирать надлежащую теоретическую, эмпирическую и методологическую основу исследования, излагать результаты исследования в требуемой форме и обнародовать их.

<b>Направление подготовки</b>	40.04.01 Юриспруденция (направленность: Гражданское право)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	4,5
<b>Объем практики (з.е.)</b>	18
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	648
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (4 триместр) Экзамен (5 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Подготовительная стадия		
324	<p>Цель научного исследования — определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов. Основой разработки каждого научного исследования является методология, то есть совокупность методов, способов, приемов и их определенная последовательность, принятая при разработке научного исследования.</p> <p>Важную роль в научном исследовании играют возникающие при решении научных проблем познавательные задачи. Результаты научных исследований оценивают тем выше, чем выше научность сделанных выводов и обобщений, чем достовернее они и эффективнее. Одним из важнейших требований, предъявляемых к научному исследованию, является научное обобщение, которое позволит установить зависимость и связь между изучаемыми явлениями и процессами и сделать научные выводы. Чем глубже выводы, тем выше научный уровень исследования.</p> <p><b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ.</b> Для аттестации за первый триместр НИР требуется:</p>	ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>для получения оценки "отлично": готовность 50% текста (не менее 30 листов), публикация статьи № 1 по теме выпускной работы, участие в конференции № 1 по теме выпускной работы;</p> <p>для получения оценки "хорошо": готовность 50% текста (не менее 30 листов), публикация статьи № 1 по теме выпускной работы или участие в конференции № 1 по теме выпускной работы;</p> <p>для получения оценки "удовлетворительно": готовность 50% текста (не менее 30 листов).</p> <p><b>ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ.</b> Для аттестации за первый триместр НИР требуется:</p> <p>для получения оценки "отлично": готовность 30% текста (не менее 20 листов), публикация статьи № 1 по теме выпускной работы, участие в конференции № 1 по теме выпускной работы;</p> <p>для получения оценки "хорошо": готовность 30% текста (не менее 20 листов), публикация статьи № 1 по теме выпускной работы или участие в конференции № 1 по теме выпускной работы;</p> <p>для получения оценки "удовлетворительно": готовность 30% текста (не менее 20 листов).</p>	
<b>Выбор, формулирование темы научной статьи № 1, составление плана написания научной статьи</b>		
60	<p>В научно-исследовательских разработках различают: научные направления, проблемы и темы. Под научным направлением понимают сферу научных исследований, посвященных решению каких-либо крупных, фундаментальных теоретических и экспериментальных задач в определенной отрасли науки. Структурными единицами направления являются комплексные проблемы и проблемы, темы и вопросы. Комплексная проблема включает в себя несколько проблем. Под проблемой понимают сложную научную задачу, которая охватывает значительную область исследования и имеет перспективное значение. Проблема состоит из ряда тем. Тема — это научная задача, охватывающая определенную область научного исследования. Она базируется на многочисленных исследовательских вопросах. Под научными вопросами понимают более мелкие научные задачи, относящиеся к конкретной области научного исследования. Тема статьи, которая публикуется в ходе написания выпускной квалификационной работы магистра должна быть актуальной, и отражать одно из положений, выносимых на</p>	ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>защиту.</p> <p>План статьи должен включать такие разделы как введение, основное содержание, результаты/обсуждение, заключения/выводы. Обучающийся должен разбить тело статьи на несколько тематических микрочастей и присвоить каждой собственное наименование.</p> <p>План статьи должен отражать логику и последовательность проведения научного исследования.</p>	
<b>Формулирование цели и задач исследования, методов</b>		
60	<p>Цель научной статьи — разрешение отдельной научной субзадачи, проистекающей из формулировки одного из положений, выносимых на защиту в рамках ВКР. Цель необходимо кратко и лаконично формулировать в аннотации, указывать в теле научной статьи. Достижение цели должно быть проверяемым. В разделе результаты должно быть отражено, достиг ли ее автор поставленной цели и в чем конкретно это выражено.</p> <p>В аннотации и в теле научной статьи должен быть отражен перечень методов, которые автор использовал при написании статьи. Общенаучные методы. Специально-юридические методы. Метод экономического анализа права. Метод социологического анализа права. Метод правовой герменевтики. Метод правового моделирования. Метод правового эксперимента. Метод юридической синергетики.</p>	ПГНИУ
<b>Выбор (подборка) источников для написания научной статьи, подготовка тела научной статьи</b>		
60	<p>Источники, используемые при написании научной статьи должны включать зарубежную и отечественную юридическую литературу (иную научную литературу), законодательные акты и акты правоприменения, статистическую информацию. Доктринальные источники обязательно должны включать труды текущего года.</p> <p>Тело научной статьи должно быть структурировано в соответствии с планом. Стил изложения -- научный. Текст должен быть связным, излагаемые положения должны логично вытекать одно из другого. Сокращения и условные обозначения, кроме общеупотребительных, применяют в исключительных случаях или дают их расшифровку и определения при первом употреблении.</p>	ПГНИУ
<b>Подготовка аннотации научной статьи, оформление научной статьи</b>		
90	<p>Аннотация является кратким резюме большей по объему работы, имеющей научный характер. Аннотация может публиковаться самостоятельно, в отрыве от основного текста и, следовательно, должно быть понятным без обращения к самой публикации.</p> <p>По аннотации к статье читателю должна быть понятна суть</p>	ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>исследования.</p> <p>По аннотации читатель должен определить, стоит ли обращаться к полному тексту статьи для получения более подробной, интересующей его информации.</p> <p>Аннотация является основным источником информации в отечественных и зарубежных информационных системах и базах данных, индексирующих журнал.</p> <p>Аннотация доступна на сайтах журналов для всеобщего обозрения в сети Интернет и индексируется сетевыми поисковыми системами.</p> <p>Аннотация на русском языке является основной для подготовки авторского резюме на английском языке, но не должно переводиться дословно (калькой), а соблюдать основные правила и стилистику английского языка.</p> <p>Аннотация на английском языке включается в англоязычный блок информации к статье, загружается также на англоязычный вариант сайта журнала и подготавливается для зарубежных реферативных баз данных и аналитических систем (индексов цитирования).</p> <p>Аннотация должна излагать существенные факты работы, и не должна преувеличивать или содержать материал, который отсутствует в основной части публикации.</p> <p>Приветствуется структура Аннотация, повторяющая структуру статьи и включающая введение, цели и задачи, методы, результаты/обсуждение, заключения/выводы.</p> <p>Однако предмет, тема, цель работы указываются в том случае, если они не ясны из заглавия статьи; метод или методологию проведения работы целесообразно описывать в том случае, если они отличаются новизной или представляют интерес с точки зрения данной работы.</p> <p>Результаты работы описывают предельно точно и информативно. Приводятся основные теоретические и экспериментальные результаты, фактические данные, обнаруженные взаимосвязи и закономерности. При этом отдается предпочтение новым результатам и данным долгосрочного значения, важным открытиям, выводам, которые опровергают существующие теории, а также данным, которые, по мнению автора, имеют практическое значение.</p> <p>Выводы могут сопровождаться рекомендациями, оценками, предложениями, гипотезами, описанными в статье.</p> <p>Сведения, содержащиеся в заглавии статьи, не должны повторяться в тексте авторского резюме.</p> <p>Следует избегать лишних вводных фраз (например, «автор</p>	

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>статьи рассматривает...»). Исторические справки, если они не составляют основное содержание документа, описание ранее опубликованных работ и общеизвестные положения в авторском резюме не приводятся.</p> <p>В тексте аннотации следует употреблять синтаксические конструкции, свойственные языку научных и технических документов, избегать сложных грамматических конструкций.</p> <p>В разделе "ключевые слова" следует указать наиболее значимые слова из текста статьи, они могут отражать область исследования, проблематику и должны быть сопряжены с новизной.</p> <p>Текст аннотации должен быть лаконичен и четок, свободен от второстепенной информации, лишних вводных слов, общих и незначащих формулировок.</p> <p>Оформление научной статьи осуществляется в соответствии с требованиями того журнала, в котором предполагается публикация.</p>	
Опубликование научной статьи № 1, участие в конференции № 1		
54	<p>Для опубликования научной статьи требуется получение рекомендации научного руководителя, а также направление текста статьи и рекомендации научного руководителя в рецензируемый журнал. При выборе журнала следует избегать "хищнических" журналов. Журнал должен быть рецензируемым, включенным в РИНЦ.</p> <p>Научный руководитель оценивает научный уровень и качество статьи исходя из: актуальности темы, корректности постановки цели, соответствия структуры статьи ее теме и содержанию, адекватности подобранных научных методов, достигнутых результатов, релевантности используемых источников и соблюдения требований, предъявляемых рецензируемым журналом, в котором предполагается публикация.</p> <p><b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ.</b> Для аттестации за первый триместр НИР требуется:  для получения оценки "отлично": готовность 50% текста (не менее 30 листов), публикация статьи № 1 по теме выпускной работы, участие в конференции № 1 по теме выпускной работы;  для получения оценки "хорошо": готовность 50% текста (не менее 30 листов), публикация статьи № 1 по теме выпускной работы или участие в конференции № 1 по теме выпускной</p>	ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>работы; для получения оценки "удовлетворительно": готовность 50% текста (не менее 30 листов).</p> <p><b>ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ.</b> Для аттестации за первый триместр НИР требуется: для получения оценки "отлично": готовность 30% текста (не менее 20 листов), публикация статьи № 1 по теме выпускной работы, участие в конференции № 1 по теме выпускной работы; для получения оценки "хорошо": готовность 30% текста (не менее 20 листов), публикация статьи № 1 по теме выпускной работы или участие в конференции № 1 по теме выпускной работы; для получения оценки "удовлетворительно": готовность 30% текста (не менее 20 листов).</p>	
<b>Основная стадия</b>		
200	<p><b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:</b> Для аттестации за второй триместр НИР требуется: для получения оценки "отлично": готовность 100 % текста (не менее 60 листов), публикация статьи № 2 по теме выпускной работы, презентация и текст речи для публичной защиты ВКР; для получения оценки "хорошо": готовность 100 % текста (не менее 60 листов), участие в конференции № 2 по теме выпускной работы, презентация и текст речи для публичной защиты ВКР; для получения оценки "удовлетворительно": готовность 100 % текста (не менее 60 листов), презентация и текст речи для публичной защиты ВКР.</p> <p><b>ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:</b> Для аттестации за второй триместр НИР требуется: для получения оценки "отлично": готовность 60 % текста (не менее 40 листов), публикация статьи № 2 по теме выпускной работы; для получения оценки "хорошо": готовность 60 % текста (не менее 40 листов), участие в конференции № 2 по теме выпускной работы; для получения оценки "удовлетворительно": готовность 60 % текста (не менее 40 листов).</p>	ПГНИУ
<b>Представление черного варианта ВКР научному руководителю</b>		
40	В начале второго триместра обучающийся должен	ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	представить научному руководителю черновой вариант текста ВКР, соответствующий методическим рекомендациям, утвержденным Ученым советом юридического факультета.	
<b>Написание и публикация научной статьи № 2 по теме ВКР, участие в конференции № 2 по теме ВКР</b>		
40	Обучающемуся необходимо написать, опубликовать статью № 2 по теме ВКР в случае, если он претендует на оценку "отлично" по НИР. Обучающемуся необходимо выступить на конференции № 2 по теме ВКР в случае, если он претендует на оценку "хорошо" по НИР.	ПГНИУ
<b>Создание и структурирование презентационного материала для публичной защиты ВКР</b>		
40	Обучающемуся необходимо выбрать ресурсы, с помощью которых будет создаваться презентационный материал. Обучающийся самостоятельно обеспечивает доступ к выбранным им ресурсам. Обучающийся также может использовать любые общедоступные бесплатные программы и платформы для создания презентаций, в том числе те, которые установлены в компьютерных классах, библиотеках ПГНИУ. Требования к презентации содержатся в отдельном файле, размещаемом в етис.	ПГНИУ
<b>Оформление слайдов презентации для публичной защиты ВКР</b>		
40	Требования к презентации содержатся в отдельном файле, размещаемом в етис.	ПГНИУ
<b>Представление презентации научному руководителю по ВКР. Представление текста ВКР.</b>		
40	<p><b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:</b> Для аттестации за второй триместр НИР требуется:  для получения оценки "отлично": готовность 100 % текста (не менее 60 листов), публикация статьи № 2 по теме выпускной работы, презентация и текст речи для публичной защиты ВКР;  для получения оценки "хорошо": готовность 100 % текста (не менее 60 листов), участие в конференции № 2 по теме выпускной работы, презентация и текст речи для публичной защиты ВКР;  для получения оценки "удовлетворительно": готовность 100 % текста (не менее 60 листов), презентация и текст речи для публичной защиты ВКР.</p> <p><b>ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:</b> Для аттестации за второй триместр НИР требуется:  для получения оценки "отлично": готовность 60 % текста (не менее 40 листов), публикация статьи № 2 по теме выпускной работы;</p>	ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>для получения оценки "хорошо": готовность 60 % текста (не менее 40 листов), участие в конференции № 2 по теме выпускной работы;</p> <p>для получения оценки "удовлетворительно": готовность 60 % текста (не менее 40 листов).</p>	
<b>Заключительная стадия</b>		
124	<p><b>ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ.</b> Для аттестации за третий триместр НИР требуется:</p> <p>для получения оценки "отлично": готовность 100 % текста (не менее 60 листов), презентация и текст речи для публичной защиты ВКР;</p> <p>для получения оценки "хорошо": готовность 100 % текста (не менее 60 листов), текст речи для публичной защиты ВКР;</p> <p>для получения оценки "удовлетворительно": готовность 100 % текста (не менее 60 листов).</p>	ПГНИУ
<b>Устранение замечаний руководителя по тексту ВКР</b>		
50		ПГНИУ
<b>Подготовка речи для публичной защиты ВКР</b>		
50	<p>Подготовка речи включает в себя написание текста выступления. Начало выступления: приветствие членов ГЭК и иных присутствующих лиц, обозначение темы исследования. Необходимо сделать акцент на актуальности темы, цели исследования и осветить положения, выносимые на защиту. Особо следует выделить аспекты, обладающие новизной. В завершении выступления необходимо поблагодарить за внимание членов ГЭК и иных присутствующих лиц. При упоминании ученых следует произносить полностью ФИО и ученое звание. Речь должна коррелировать презентационному материалу, но не дублировать его. Ответ на вопрос необходимо начинать с фразы: "спасибо за вопрос".</p> <p>Для аттестации по НИР обучающийся должен представить письменный текст речи научному руководителю. Научный руководитель оценивает текст речи и вносит правки, в том числе, исходя из вышеназванных критериев.</p>	ПГНИУ
<b>Репетиция публичной защиты ВКР перед научным руководителем</b>		
24	<p>Репетиция публичной защиты ВКР перед научным руководителем представляет собой выступление обучающегося, сопровождающееся презентацией. Представляется значимым исключить ЧТЕНИЕ с листа при защите ВКР. Предполагаемая продолжительность выступления обучающегося -- 7 минут. В рамках репетиции обучающийся должен продемонстрировать свободное владение темой ВКР, высокий уровень речевой культуры,</p>	ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>способность демонстрировать результаты своего исследования и отвечать на вопросы.</p> <p>ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ. Для аттестации за третий триместр НИР требуется:</p> <p>для получения оценки "отлично": готовность 100 % текста (не менее 60 листов), презентация и текст речи для публичной защиты ВКР;</p> <p>для получения оценки "хорошо": готовность 100 % текста (не менее 60 листов), текст речи для публичной защиты ВКР;</p> <p>для получения оценки "удовлетворительно": готовность 100 % текста (не менее 60 листов).</p>	

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. История и методология науки : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. И. Липский [и др.] ; под редакцией Б. И. Липского. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 373 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08323-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432168>

2. Сырых, В. М. История и методология юридической науки : учебник / В.М. Сырых. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-958-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Znanium : [сайт]. <https://znanium.com/catalog/product/1938068>

### Дополнительная

1. Методология научных исследований : учебное пособие / Д. Э. Абраменков, Э. А. Абраменков, В. А. Гвоздев, В. В. Грузин. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. — 317 с. — ISBN 978-5-7795-0722-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/68787.html>

## 6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://doaj.org> DOAJ

<https://www.springer.com/gp> Springer

<https://www.naukaprava.ru> Наука права

<https://elibrary.ru/defaultx.asp?> Elibrary

<https://law.justia.com> US Law, Case Law, Codes, Statutes & Regulations

<https://www.vsrp.ru> Верховный суд РФ

<http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx> Конституционный суд РФ

<https://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

<https://мвд.рф/dejatelnost/statistics?ysclid=11gbthloi1> Статистика и аналитика МВД

<https://sudrf.ru/index.php?id=300> ГАС ПРАВОСУДИЕ

<http://arhvak.minobrnauki.gov.ru/87> Перечень журналов, включенных в перечень ВАК

<http://www.psu.ru/fakultety/yuridicheskij-fakultet/o-fakultete-jur/studentam-juridicheskogo-fakulteta>

Требования к ВКР магистра

## 7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Кодекс»;

- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

Для организации прохождения практики необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

Прохождение практики требует систематической работы над всеми темами в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели: – закрепление и совершенствование теоретических знаний; - формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах; - совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет; - самоконтроль освоения программного материала;

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидам предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, которые являются альтернативными по отношению к тем формам, что определены рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий. При необходимости в образовательном процессе применяются методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Например, при необходимости создаются возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали

информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств).

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

Методические рекомендации по написанию ВКР магистра размещены на сайте ПГНИУ.

Требования к презентации прикреплены в ЕТИС.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ОПК.2

**Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.2.2</b> Аргументирует подготовленное заключение экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов или их проектов</p>	<p>Уметь аргументировать подготовленное заключение экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов или их проектов</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не умеет аргументировать подготовленное заключение экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов или их проектов</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично сформировано умение аргументировать подготовленное заключение экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов или их проектов, обучающийся допускает существенные ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет аргументировать подготовленное заключение экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов или их проектов, но допускает несущественные ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Умеет аргументировать подготовленное заключение экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов или их проектов</p>
<p><b>ОПК.2.3</b> Выявляет коррупционные факторы в нормативных правовых актах, может провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов</p>	<p>Уметь выявлять коррупционные факторы в нормативных правовых актах, владеть навыком проведения антикоррупционных экспертиз нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не умеет выявлять коррупционные факторы в нормативных правовых актах, не владеет навыком проведения антикоррупционных экспертиз нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично сформировано умение выявлять коррупционные факторы в нормативных правовых актах, не в полном объеме владеет навыком проведения антикоррупционных экспертиз нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, допускает существенные ошибки</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет выявлять коррупционные факторы в нормативных правовых актах, владеет навыком проведения антикоррупционных экспертиз нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, но допускает несущественные ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Умеет выявлять коррупционные факторы в нормативных правовых актах, владеет навыком проведения антикоррупционных экспертиз нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов</p>
<p><b>ОПК.2.1</b> Определяет социальную адекватность в актуальных нормативных правовых актах, а также дефекты юридической техники нормативных правовых актов и их проектов</p>	<p>Владеть навыком определения социальной адекватности в актуальных нормативных правовых актах, а также дефектов юридической техники нормативных правовых актов и их проектов</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не владеет навыком определения социальной адекватности в актуальных нормативных правовых актах, а также дефектов юридической техники нормативных правовых актов и их проектов</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Не в полном объеме владеет навыком определения социальной адекватности в актуальных нормативных правовых актах, а также дефектов юридической техники нормативных правовых актов и их проектов, допускает существенные ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Владеет навыком определения социальной адекватности в актуальных нормативных правовых актах, а также дефектов юридической техники нормативных правовых актов и их проектов, но допускает несущественные ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Владеет навыком определения социальной адекватности в актуальных нормативных правовых актах, а также дефектов юридической техники нормативных правовых актов и их проектов</p>

### ОПК.3

**Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.3.1</b> Выявляет пробелы и коллизии норм права</p>	<p>Уметь выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определять</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не умеет выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и</p>

при толковании правовых актов	способы из преодоления и устранения	<p><b>Неудовлетворительно</b> определять способы из преодоления и устранения</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Частично сформировано умение выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определять способы из преодоления и устранения, обучающийся допускает существенные ошибки</p> <p><b>Хорошо</b> Умеет выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определять способы из преодоления и устранения, но допускает несущественные ошибки</p> <p><b>Отлично</b> Умеет выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определять способы из преодоления и устранения</p>
<b>ОПК.3.2</b> Понимает сущность и значение современных проблем юриспруденции	Знать сущность и значение современных проблем юриспруденции	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не знает сущность и значение современных проблем юриспруденции</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Фрагментарно знает сущность и значение современных проблем юриспруденции, допускает существенные ошибки</p> <p><b>Хорошо</b> Знает сущность и значение современных проблем юриспруденции, но допускает несущественные ошибки</p> <p><b>Отлично</b> Знает сущность и значение современных проблем юриспруденции</p>

### ОПК.7

**Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ОПК.7.2</b> Демонстрирует знания основных требований информационной безопасности при работе в компьютерных сетях	Знать основные требования информационной безопасности при работе в компьютерных сетях	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не знает основные требования информационной безопасности при работе в компьютерных сетях</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Фрагментарно знает основные требования информационной безопасности при работе в</p>

		<p><b>Удовлетворительно</b> компьютерных сетях, допускает существенные ошибки</p> <p><b>Хорошо</b> Знает основные требования информационной безопасности при работе в компьютерных сетях, но допускает несущественные ошибки</p> <p><b>Отлично</b> Знает основные требования информационной безопасности при работе в компьютерных сетях</p>
<p><b>ОПК.7.1</b> Использует информационно-коммуникационные технологии и справочно-правовые системы при решении задач в различных сферах профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии и справочно-правовые системы при решении задач в рамках ведения научно-исследовательской работы</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии и справочно-правовые системы при решении задач в рамках ведения научно-исследовательской работы</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Частично сформировано умение использовать информационно-коммуникационные технологии и справочно-правовые системы при решении задач в рамках ведения научно-исследовательской работы, обучающийся допускает существенные ошибки</p> <p><b>Хорошо</b> Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии и справочно-правовые системы при решении задач в рамках ведения научно-исследовательской работы, но допускает несущественные ошибки</p> <p><b>Отлично</b> Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии и справочно-правовые системы при решении задач в рамках ведения научно-исследовательской работы</p>

## ПК.5

### Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.5.1</b> Анализирует правовые доктрины и закономерности</p>	<p>Знать правовые доктрины и уметь выявлять закономерности развития юридической науки</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не знает правовые доктрины и не умеет выявлять закономерности развития юридической науки</p>

<p>развития юридической науки</p>		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Фрагментарно знает правовые доктрины, частично сформировано умение выявлять закономерности развития юридической науки, обучающийся допускает существенные ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает правовые доктрины и умеет выявлять закономерности развития юридической науки, но допускает не существенные ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает правовые доктрины и умеет выявлять закономерности развития юридической науки</p>
<p><b>ПК.5.3</b> Применяет современные информационные ресурсы для проведения исследований в области права, обрабатывает полученные результаты, анализирует и представляет их в виде законченных научно-исследовательских работ</p>	<p>Уметь применять современные информационные ресурсы для проведения исследований в области права, обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских работ</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не умеет применять современные информационные ресурсы для проведения исследований в области права, обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских работ</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично сформировано применять современные информационные ресурсы для проведения исследований в области права, обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских работ, обучающийся допускает существенные ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет применять современные информационные ресурсы для проведения исследований в области права, обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских работ, но допускает несущественные ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Умеет применять современные информационные ресурсы для проведения исследований в области права, обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских работ</p>
<p><b>ПК.5.2</b> Проектирует и</p>	<p>Владеть навыком проектирования и</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не владеет навыком проектирования и</p>

<p>осуществляет комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Не в полном объеме владеет навыком проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, допускает существенные ошибки</p> <p><b>Хорошо</b> Владеет навыком проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, но допускает несущественные ошибки</p> <p><b>Отлично</b> Владеет навыком проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### УК.1

**Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p>	<p>Уметь осуществлять поиск информации, производить критическую оценку надежности ее источников</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не умеет осуществлять поиск информации, производить критическую оценку надежности ее источников</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Частично сформировано умение осуществлять поиск информации, производить критическую оценку надежности ее источников, обучающийся допускает существенные ошибки</p> <p><b>Хорошо</b> Умеет осуществлять поиск информации,</p>

		<p><b>Хорошо</b> производить критическую оценку надежности ее источников, но допускает несущественные ошибки</p> <p><b>Отлично</b> Умеет осуществлять поиск информации, производить критическую оценку надежности ее источников</p>
<p><b>УК.1.2</b> Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>	<p>Уметь работать с противоречивой информацией из разных источников, находить пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определять варианты устранения пробелов</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не умеет работать с противоречивой информацией из разных источников, находить пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определять варианты устранения пробелов</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Частично сформировано умение работать с противоречивой информацией из разных источников, находить пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определять варианты устранения пробелов, обучающийся допускает существенные ошибки</p> <p><b>Хорошо</b> Умеет работать с противоречивой информацией из разных источников, находить пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определять варианты устранения пробелов, но допускает несущественные ошибки</p> <p><b>Отлично</b> Умеет работать с противоречивой информацией из разных источников, находить пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определять варианты устранения пробелов</p>

#### УК.4

**Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>Уметь представлять результаты научно-исследовательской деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не умеет представлять результаты научно-исследовательской деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Частично сформировано умение</p>

		<p><b>Удовлетворительно</b> представлять результаты научно-исследовательской деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах, допускает существенные ошибки</p> <p><b>Хорошо</b> Умеет представлять результаты научно-исследовательской деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах, но допускает несущественные ошибки</p> <p><b>Отлично</b> Умеет представлять результаты научно-исследовательской деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### УК.3

**Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.3.3</b> Выступает с публичными презентациями проектов</p>	<p>Владеть навыком публичных выступлений с целью презентации научно-исследовательских проектов</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не владеет навыком публичных выступлений с целью презентации научно-исследовательских проектов</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Не в полном объеме владеет навыком публичных выступлений с целью презентации научно-исследовательских проектов, допускает существенные ошибки</p> <p><b>Хорошо</b> Владеет навыком публичных выступлений с целью презентации научно-исследовательских проектов, но допускает несущественные ошибки</p> <p><b>Отлично</b> Владеет навыком публичных выступлений с целью презентации научно-исследовательских проектов</p>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие**

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :  
время отводимое на доклад 2**

**Показатели оценивания**

<p>Результаты работы обучающегося оцениваются как неудовлетворительные при наличии хотя бы одного из следующих условий:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-тема для исследования не сформулирована или сформулирована неверно;</li><li>-цель и задачи не поставлены или поставлены неверно;</li><li>-методологическая основа не определена или определена неверно;</li><li>-эмпирическая и доктринальная основы исследования не определены или определены неверно;</li><li>-научная статья не представлена научному руководителю;</li><li>-текст научной статьи не содержит разрешение поставленных научных задач; -аннотация не отражает актуальность, цель, достигнутые результаты в ходе исследования;</li><li>-при оформлении научной статьи допущено более 2 ошибок;</li><li>-готовность ВКР составляет менее 50 % (менее 30 листов)</li></ul>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p>
<p>Результаты работы обучающегося оцениваются как удовлетворительные при одновременном наличии следующих условий:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-избранная тема является актуальной, определены цель, задачи, методы исследования, однако, имеются логические ошибки и/или методологические ошибки и/или ошибочное употребление специальной терминологии;</li><li>-эмпирическая и доктринальная основы исследования частично соответствует теме и проблематике научного исследования;</li><li>-текст научной статьи содержит фрагментарное разрешение поставленных научных задач;</li><li>-аннотация не в полном объеме отражает актуальность, цель, достигнутые результаты в ходе исследования;</li><li>-при оформлении статьи допущено не более 2 ошибок;</li><li>-готовность ВКР составляет 50% (не менее 30 листов).</li></ul>	<p><b>Удовлетворительно</b></p>
<p>Результаты работы обучающегося оцениваются на оценку "хорошо" при одновременном наличии следующих условий:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-избранная тема является актуальной, определены цель, задачи, методы исследования;</li><li>-эмпирическая и доктринальная основы исследования соответствует теме и проблематике научного исследования;</li><li>-текст научной статьи содержит разрешение поставленных научных задач;</li><li>-аннотация отражает актуальность, цель, достигнутые результаты в ходе исследования;</li><li>-при оформлении статьи допущено не более 2 ошибок;</li><li>-готовность ВКР составляет 50% (не менее 30 листов);</li><li>-обучающийся опубликовал одну научную статью по теме ВКР или принял участие в одной конференции по теме ВКР.</li></ul>	<p><b>Хорошо</b></p>
<p>Результаты работы обучающегося оцениваются на оценку "отлично" при одновременном наличии следующих условий:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-избранная тема является актуальной, цель и задачи сформулированы</li></ul>	<p><b>Отлично</b></p>

<p>корректно, отражают природу и сущность исследуемого объекта, методологическая основа релевантна поставленной цели, позволяет решить исследовательские задачи;</p> <p>-эмпирическая и доктринальная основы исследования подобраны в соответствии с темой и проблематикой научного исследования;</p> <p>-текст научной статьи содержит разрешение поставленных научных задач; - аннотация отражает актуальность, цель, достигнутые результаты в ходе исследования;</p> <p>-готовность ВКР составляет 50% (не менее 30 листов);</p> <p>-обучающийся опубликовал одну научную статью по теме ВКР;</p> <p>-обучающийся принял участие в одной конференции по теме ВКР.</p>	<b>Отлично</b>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 2

### Показатели оценивания

<p>Результаты работы обучающегося оцениваются как неудовлетворительные при наличии хотя бы одного из следующих условий:</p> <p>-научная статья № 2 по теме ВКР не подготовлена и не опубликована;</p> <p>-презентация для защиты ВКР не подготовлена или подготовлена, но не соответствует требованиям, содержащимся в ЕТИС;</p> <p>-готовность менее 100 % текста ВКР (менее 60 листов);</p> <p>-неготовность текста речи для публичной защиты ВКР.</p>	<b>Неудовлетворительно</b>
<p>Результаты работы обучающегося оцениваются как удовлетворительные при одновременном наличии следующих условий:</p> <p>-научная статья № 2 по теме ВКР подготовлена, но не опубликована;</p> <p>-презентация в целом соответствует требованиям, содержащимся в ЕТИС, однако, обучающимся допущены ошибки;</p> <p>-готовность 100 % текста (не менее 60 листов), презентации и текста речи для публичной защиты ВКР.</p>	<b>Удовлетворительно</b>
<p>Результаты работы обучающегося оцениваются на оценку "хорошо" при одновременном наличии следующих условий:</p> <p>-обучающийся принял участие в конференции № 2 с докладом по теме ВКР;</p> <p>-научная статья № 2 по теме ВКР подготовлена и опубликована;</p> <p>-презентация в целом соответствует требованиям, содержащимся в ЕТИС, однако, обучающимся допущены ошибки;</p> <p>-готовность 100 % текста (не менее 60 листов), презентации и текста речи для публичной защиты ВКР, однако, обучающимся допущены незначительные логические и/или методологические ошибки.</p>	<b>Хорошо</b>
<p>Результаты работы обучающегося оцениваются на оценку "отлично" при одновременном наличии следующих условий:</p>	<b>Отлично</b>

-обучающийся принял участие в конференции № 2 с докладом по теме ВКР;  
-научная статья № 2 по теме ВКР подготовлена и опубликована;  
-презентация соответствует требованиям, содержащимся в ЕТИС;  
-готовность 100 % текста (не менее 60 листов), презентации и текста речи для публичной защиты ВКР, отсутствие логических и методологических ошибок, полное соответствие текста ВКР предъявляемым требованиям.

**Отлично**