

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра конституционного и административного права

Авторы-составители: **Аристов Евгений Вячеславович**

Рабочая программа дисциплины

**СОЦИАЛЬНОСТЬ ГОСУДАРСТВА: ОПЫТ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Код УМК 97625

Утверждено
Протокол №9
от «20» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Социальность государства: опыт конституционно-правового обеспечения

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **40.04.01** Юриспруденция
направленность Гражданское право

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Социальность государства: опыт конституционно-правового обеспечения** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.04.01 Юриспруденция (направленность : Гражданское право)

ПК.1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты

Индикаторы

ПК.1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция (направленность: Гражданское право)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	24
Проведение практических занятий, семинаров	12
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Социальность государства: опыт конституционно-правового обеспечения

Лекционные и семинарские занятия проводятся с применением активных и интерактивных форм обучения (проблемные лекции, семинары в диалоговом режиме, групповых дискуссий, разборов конкретных ситуаций).

Понятие, природа и источники социальности государства

Понятие социальности государства. Природа социальности государства. Источники, регулирующие социальность государства.

Модели социального государства. Особенности социального государства в зарубежных странах

Либеральная, консервативная, скандинавская, демократическая и иные модели социального государства. Особенности социального государства в Великобритании, Японии, Франции, США, ЮАР.

История развития концепции социальности государства

Исторические предпосылки возникновения и развития концепции социальности государства в России и европейских странах. Особенности концепций в Испании, ОАЭ и Австралии.

Соотношение понятий «социальность государства» и «социальное государство»

Дефиниции и соотношение понятий «социальность государства» и «социальное государство». Государство благосостояния и социальная политика.

Контрольное мероприятие №1

Прохождение письменного контрольного мероприятия

Основные цели и функции социального государства

Цели социального государства. Функции социального государства.

Принципы социального государства

Принцип социальности государства. Принцип внеклассовости. Принцип содействия социальному благополучию. Принцип обеспечения распределения благ между всеми справедливо и равномерно.

Роль некоммерческих организаций в формировании социального государства

Роль политических партий в формировании социального государства. Роль религиозных, образовательных и спортивных организаций в формировании социального государства.

Гарантии принципа социальности государства в Конституции РФ и конституциях субъектов РФ

Отражение и гарантии принципа социальности в нормах Конституции РФ. Отражение и гарантии принципа социальности государства в конституциях субъектов РФ. Отличия в регулировании и обеспечении принципа социальности государства на уровне РФ и её субъектов.

Гарантии принципа социальности государства в уставах субъектов РФ

Отражение и гарантии принципа социальности государства в уставах субъектов РФ. «Социальные кодексы» субъектов РФ.

Контрольное мероприятие №2

Прохождение письменного контрольного мероприятия

Гарантии принципа социальности государства в конституциях зарубежных государств

Отражение и гарантии принципа социальности государства в конституциях зарубежных государств: общее и особенное. Гарантии принципа социальности государства в конституционном законодательстве

зарубежных государств.

Интерпретация содержания принципа социальности государства в правовых позициях национальных и зарубежных судебных инстанций

Интерпретации содержания принципа социальности государства в правовых позициях международных судебных органов. Интерпретации содержания принципа социальности государства в правовых позициях национальных судебных инстанций зарубежных государств. Интерпретации содержания принципа социальности государства в правовых позициях судебных инстанций Российской Федерации.

Бедность: понятие и явление

Понятие и особенности онтологии бедности. Бедность с точки зрения отраслевых юридических наук. Аллевиация и редуцирование бедности. Международно-правовой аспект бедности.

Итоговое контрольное мероприятие

Прохождение итогового контрольного мероприятия в форме сдачи зачета в устной форме по проверке знаний социальности государства, его признаков, принципов, функций, правового регулирования.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Аристов Е.В. Социальность государства. Опыт конституционно-правового обеспечения: монография/Е. В. Аристов.-Москва:ЮНИТИ,2019, ISBN 978-5-238-03291-7.-383.- Библиогр.: с. 321-383, в подстроч. примеч.
2. Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебное пособие для вузов / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07234-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/512700>

Дополнительная:

1. Шарков Ф. И. Основы социального государства:учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Социальная работа" (квалификация - "бакалавр")/Ф. И. Шарков.-Москва:Дашков и К°,2012, ISBN 978-5-394-01314-0.-313.-Библиогр.: с. 312-313
2. Аристов Е. В. Социальное государство в США:монография/Е. В. Аристов.-Москва:ЮНИТИ-ДАНА,2015, ISBN 978-5-238-02809-5.-103.
3. Аристов Е. В. Социальность государства в зеркале посланий и пресс-конференций Президента Российской Федерации:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция"/Е. В. Аристов.-Москва:ЮНИТИ-ДАНА,2017, ISBN 978-5-238-02975-7.-71.
4. Аристов Е. В. Гарантии принципа социальности государства в конституциях и уставах субъектов Российской Федерации, зарубежных государств:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция"/Е. В. Аристов.-Москва:ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право,2016, ISBN 978-5-238-02853-8.-147.
5. Аристов Е. В. Социальное государство. Библиография:учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция"/Е. В. Аристов.-Москва:ЮНИТИ-ДАНА,2016, ISBN 978-5-238-02887-3.-79.
6. Аристов Е. В. Роль политических партий в формировании социального государства:монография/Е. В. Аристов.-Москва:ЮНИТИ-ДАНА,2016, ISBN 978-5-238-02924-5.-191.
7. Аристов Е. В. Социальное государство. Исторический аспект:монография/Е. В. Аристов.-Москва:ЮНИТИ-ДАНА,2021, ISBN 978-5-238-03511-6.-207.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека

<http://www.bibliodub.ru> Университетская библиотека ON-LINE

www.lawportal.ru Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия»

www.rg.ru Российская газета

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Социальность государства: опыт конституционно-правового обеспечения** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Кодекс»;

- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

- приложение, позволяющее просматривать медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Социальность государства: опыт конституционно-правового обеспечения**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.1

Способен разрабатывать нормативные правовые акты

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения</p>	<p>Знать методику отражения результатов деятельности в нормативных правовых актах. Уметь отражать результаты деятельности в правотворческой, правоприменительной и иной документации. Владеть навыками разработки нормативных и ненормативных правовых актов. Выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определять способы их преодоления и устранения.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает методику разработки нормативных актов. Не умеет отражать результаты правоприменительной деятельности в нормативных актах. Не владеет навыками разработки нормативных и ненормативных актов. Не умеет выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определять способы их преодоления и устранения.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Недостаточно знает методику разработки нормативных актов. Умеет отражать результаты правоприменительной деятельности в нормативных актах с ошибками. Владеет навыками разработки нормативных и ненормативных актов с ошибками. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения с ошибками.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает методику разработки нормативных актов достаточно полно. Умеет отражать результаты правоприменительной деятельности в нормативных актах с незначительными замечаниями. Владеет навыками разработки нормативных и ненормативных актов. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения с незначительными замечаниями.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает методику разработки нормативных актов. Умеет отражать результаты правоприменительной</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>деятельности в нормативных актах. Владеет навыками разработки нормативных и ненормативных актов. Умеет выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определять способы их преодоления и устранения.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Социальность государства: опыт конституционно - правового обеспечения Входное тестирование	Остаточные знания по конституционному праву и праву социального обеспечения
ПК.1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	Контрольное мероприятие №1 Письменное контрольное мероприятие	Знание понятия социального государства, моделей социального государства в зарубежных странах и истории развития концепции социального государства
ПК.1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	Контрольное мероприятие №2 Письменное контрольное мероприятие	Знание принципов, целей и гарантии социального государства
ПК.1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	Итоговое контрольное мероприятие Итоговое контрольное мероприятие	Знание правовых позиций о социальном государстве в практике конституционного правосудия, умение интерпретации правовых позиций

Спецификация мероприятий текущего контроля

Социальность государства: опыт конституционно - правового обеспечения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
81-100% правильных ответов	10
60-80% правильных ответов	7
50-60% правильных ответов	5
Менее 50% правильных ответов	1

Контрольное мероприятие №1

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
81-100% правильных ответов	30
61-80% правильных ответов	20
50-60% правильных ответов	15
менее 50% правильных ответов	0

Контрольное мероприятие №2

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
81-100% правильных ответов	30
61-80% правильных ответов	20
50-60% правильных ответов	15
менее 50% правильных ответов	0

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
81-100% правильных ответов	40
61-80% правильных ответов	30
50-60% правильных ответов	20
менее 50% правильных ответов	0