

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра трудового и международного права**

**Авторы-составители: Сыропятова Наталья Владимировна  
Семешко Алена Игоревна  
Акинфиева Виктория Вадимовна  
Васильева Юлия Валерьевна**

Программа учебной практики  
**ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**  
Код УМК 97613

Утверждено  
Протокол №6  
от «06» апреля 2022 г.

Пермь, 2022

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **учебная**

Тип практики **ознакомительная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика « Ознакомительная практика » входит в обязательную часть Блока « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **40.04.01** Юриспруденция  
направленность Гражданское право

### **Цель практики :**

Ознакомительная практика нацелена на подготовку студентов магистратуры (профиль "Международная защита прав человека") для участия в конкурсе "Модель Европейского суда по правам человека", проходящем ежегодно в рамках Летней школы по правам человека, которая организуется Консорциумом вузов России при поддержке УВКПЧ ООН.

Прохождение студентами ознакомительной практики имеет следующие цели:

- формирование у магистрантов понимания системы конвенционных и конституционных прав и свобод человека;
- формирование у магистрантов представления о механизме и способах правового регулирования прав и свобод человека на международном и национальном уровнях;
- приобретение навыков работы с международными и национальными правовыми актами, касающимися реализации международных стандартов защиты прав человека;
- приобретение навыков анализа ситуации с целью выявления нарушений прав человека в соответствии с Европейской конвенцией о защите прав человека и основных свобод;
- освоение навыков составления жалобы в ЕСПЧ в целях защиты прав человека;
- закрепление имеющихся теоретических знаний посредством выстраивания позиции истца/ответчика в модельном процессе ЕСПЧ.

### **Задачи практики :**

- изучение порядка организации и деятельности Европейского суда по правам человека;
- изучение процедуры обращения в Европейский суд по правам человека;
- выявление нарушений прав человека, предусмотренных Европейской конвенцией о защите прав человека и основных свобод;
- анализ прецедентной практики Европейского суда по правам человека;
- составление Меморандума истца/ответчика в деле о защите прав человека в ЕСПЧ
- представление позиции истца/ответчика в деле о защите прав человека в ЕСПЧ

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Ознакомительная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **40.04.01 Юриспруденция (направленность : Гражданское право)**

**ОПК.1** Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

##### **Индикаторы**

**ОПК.1.1** Четко определяет стадии правоприменительной практики и возникающие проблемы

**ОПК.1.2** Понимает сущность системного осмысления правовых явлений и аргументирует выбор оптимальных вариантов их решения

**ОПК.5** Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

##### **Индикаторы**

**ОПК.5.1** Выделяет виды юридических документов и требования к ним, реквизиты

**ОПК.5.2** Использует правила юридической техники при составлении различных правовых документов

**ПК.4** Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

##### **Индикаторы**

**ПК.4.1** Юридически правильно квалифицирует общественные отношения и выявляет нормативные акты, требующие применения в конкретной ситуации

**ПК.4.2** Выбирает наиболее эффективный способ оказания юридической помощи гражданам и организациям, а также другим участникам общественных отношений

**ПК.4.3** Дает устные и письменные консультации по правовым вопросам и составляет юридические документы и заключения

**ПК.5** Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

##### **Индикаторы**

**ПК.5.1** Анализирует правовые доктрины и закономерности развития юридической науки

**ПК.5.2** Проектирует и осуществляет комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

**ПК.5.3** Применяет современные информационные ресурсы для проведения исследований в области права, обрабатывает полученные результаты, анализирует и представляет их в виде законченных научно-исследовательских работ

**УК.5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

##### **Индикаторы**

**УК.5.1** Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития

**УК.5.2** Понимает историко-культурное своеобразие своей страны

**УК.5.3** Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия

**УК.5.4** Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

<b>Направление подготовки</b>	40.04.01 Юриспруденция (направленность: Гражданское право)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	1
<b>Объем практики (з.е.)</b>	3
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	108
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (1 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Ознакомительная практика</b>		
108		
<b>Подготовительный этап</b>		
22	Подготовительный этап учебной практики включает в себя следующие задачи: - изучение кейса, представленного в целях подготовки для участия в модельном процессе "Модель Европейского суда по правам человека"; - выявление в материалах кейса фактов, свидетельствующих о нарушении прав человека; - обоснование основных составляющих позиции истца/ответчика в рамках дела о защите прав человека в ЕСПЧ на основании материалов кейса	ПГНИУ База практики
<b>Основной этап</b>		
72	Прохождение основного этапа практики предполагает приобретение практических навыков по следующим разделам	ПГНИУ База практики
<b>Европейский суд по правам человека</b>		
10	Теоретический блок: Общая характеристика Европейского суда по правам человека: становление и развитие ЕСПЧ, источники права ЕСПЧ, компетенция ЕСПЧ. Организация и работа Европейского суда по правам человека: судьи ЕСПЧ, эволюция структуры ЕСПЧ Практический блок: На основании теоретической информации производится анализ материалов представленного кейса в целях подтверждения компетенции ЕСПЧ на рассмотрение жалобы о нарушениях прав человека, содержащихся в кейсе	ПГНИУ База практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Критерии приемлемости жалобы в Европейский суд по правам человека</b>		
18	<p>Теоретический блок:  Статус потерпевшего: лица, имеющие право обращаться в ЕСПЧ, понятие «жертвы» в практике ЕСПЧ.  Процедурные критерии приемлемости: исчерпание внутренних средств правовой защиты: бремя доказывания, доступность, эффективность и достаточность средств защиты; шестимесячный срок: общие принципы, длящиеся нарушения Конвенции; наличие значительного ущерба в практике ЕСПЧ.  Критерии приемлемости, связанные с юрисдикцией Европейского суда по правам человека: несовместимость с положениями Конвенции на основании границ юрисдикции государства («<i>ratione loci</i>»); несовместимость с положениями Конвенции на основании несоблюдения предметной компетенции Суда («<i>ratione materiae</i>»); несовместимость на основании несоблюдения пределов действия Конвенции во времени («<i>ratione temporis</i>»); несовместимость с положениями Конвенции в силу правила «<i>ratione personae</i>». Активная и пассивная легитимация.  Практический блок:  На основании имеющейся теоретической информации производится анализ материалов представленного кейса в целях аргументации позиции истца/ответчика на предмет соответствия/несоответствия жалобы о нарушении прав человека указанным критериям</p>	ПГНИУ База практики
<b>Правила подачи жалобы в Европейский суд по правам человека</b>		
12	<p>Теоретический блок:  Форма и содержание жалобы: подача жалобы в ЕСПЧ; Регламент ЕСПЧ; Инструкция по заполнению формуляра жалобы.  Используемые языки в ходе подачи жалобы и рассмотрения жалобы в ЕСПЧ.  Расходы, юридическая помощь и гонорары.</p>	ПГНИУ База практики
<b>Порядок принятия жалобы и рассмотрения дела</b>		
20	<p>Теоретический блок:  Рассмотрение жалобы до коммуникации жалобы: возбуждение дела в Европейском суде по правам человека; проблемы применения «предварительных мер»; рассмотрение жалобы в Европейском суде по правам человека в приоритетном порядке; рассмотрение жалобы на предмет приемлемости.</p>	ПГНИУ База практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>Рассмотрение жалобы после коммуникации жалобы: заключение мирового соглашения; исключение дела из списка; подача окончательных письменных замечаний («Меморандума»); слушание в Европейском суде по правам человека.</p> <p>Практический блок: На основании изученных теоретических вопросов и материалов представленного кейса составляется "Меморандум" в целях аргументации позиции истца/ответчика о наличии/отсутствии нарушений прав человека в рассматриваемом кейсе</p>	
<b>Вынесение постановления и его исполнение</b>		
12	<p>Содержание постановления и вступление в силу: вынесение постановления по существу; передача дела в Большую палату: пересмотр постановления; вступление постановления в силу.</p> <p>Исполнение постановлений Европейского суда по правам человека: меры индивидуального характера; меры общего характера; исполнение постановлений Европейского суда по правам человека в государствах-членах Совета Европы; проблемы исполнения постановлений Европейского суда по правам человека в России; пилотные постановления Европейского суда по правам человека: проблемы исполнения.</p> <p>Контроль за исполнением постановлений Европейского суда по правам человека: органы Совета Европы, осуществляющие контроль за исполнением постановлений ЕСПЧ; заседания ДН Комитета Министров; виды резолюций Комитета Министров относительно исполнения постановлений Суда (привести примеры); ответственность за неисполнение постановлений Европейского суда по правам человека.</p>	ПГНИУ База практики
<b>Заключительный этап</b>		
14	<p>Заключительный этап учебной практики включает в себя составление и защиту отчета о прохождении учебной практики и участия в модельном процессе "Модель ЕСПЧ" в рамках Летней школы по правам человека, организуемой Консорциумом вузов России при поддержке УВКПЧ ООН. Отчет включает в себя "Меморандум" по изучаемому кейсу с персонализацией роли студента в подготовке и защите</p>	ПГНИУ База практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	позиции по кейсу в модельном судебном процессе, и направления деятельности в период подготовки "Меморандума".	

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08235-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/513934>
2. Абашидзе, А. Х. Защита прав человека в ЕСПЧ : практическое пособие / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 97 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04434-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/513936>
3. Самович Ю. В. Право на обращение в Европейский суд по правам человека: учебное пособие / Ю. В. Самович. — Москва: РИОР, 2020, ISBN 978-5-369-01850-7.-194.

### Дополнительная

1. Амплеева, Е. Е. Практика Европейского Суда по правам человека по рассмотрению дел в отношении Российской Федерации. Часть 1. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие / Е. Е. Амплеева, В. В. Фирсов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 80 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/65513.html>
2. Как принести права человека домой: защита прав человека в национальных и международных инстанциях: сборник / [под редакцией А. Буркова]. — Москва, 2018, ISBN 978-5-6041295-1-7.-400.
3. Бурков А. Л., Чуркина Л. М. Процедура подачи жалобы в Европейский суд по правам человека: программа курса / А. Л. Бурков, Л. М. Чуркина. — Москва: РУДН, 2017, ISBN 978-5-209-08143-2.-84.-Библиогр.: с. 68-84



## 6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

**hudoc.echr.coe.int** База данных HUDOC  
**www.coe.int** Официальный сайт Совета Европы  
**www.echr.coe.int** Официальный сайт ЕСПЧ

## 7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Ознакомительная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);  
доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;  
интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Кодекс»;  
офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);  
программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);  
приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

### 8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).  
Для проведения занятий лекционного и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).  
Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

Прохождение учебной практики требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в программе.

Основными видами учебной работы являются практические занятия и самостоятельная работа.

Цель практических занятий - расширить базовые знания обучающихся по теоретическим вопросам, связанным с прохождением учебной практики.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на практических занятиях;

- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;

- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;

- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента.

Общие требования к отчету по результатам прохождения учебной практики

Отчет по результатам практики в обязательном порядке включает в себя титульную страницу, которая содержит следующую информацию: полное наименование ВУЗа; название факультета; название мероприятия (письменное мероприятие); ФИО магистранта; указание на год обучения в магистратуре; указание на направление подготовки, направленность, квалификацию и форму обучения; наименование кафедры; ФИО и регалии руководителя практики; вид письменного мероприятия; подпись магистранта; дата сдачи отчета; оценка письменного мероприятия; подпись научного руководителя; место и год выполнения письменного мероприятия

Отчет по результатам учебной практики распечатывается, сшивается в папку-скоросшиватель и предоставляется руководителю учебной практики в установленный учебным планом срок.

Требования к оформлению отчета:

- текст должен быть напечатан на принтере на одной стороне листа белой односторонней бумаги формата А4;
- текст печатается на компьютере через 1,5 интервала;
- при печати используется шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14;
- начертание шрифта должно быть обычное;
- размер левого поля текста страницы – 30 мм, правого – 15 мм, верхнего и нижнего – 20 мм;

- каждая страница должна содержать 27-30 строк по 60-65 знаков в строке;
- междустрочный интервал – полуторный;
- абзац должен начинаться с красной строки (отступ – 12,7 мм).
- Страницы нумеруются арабскими цифрами сверху листа по центру без точки. Нумерация должна быть сквозной – от титульного до последнего листа работы. Титульный лист и оглавление включаются в общую нумерацию страниц, однако номера страниц на них не проставляются.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ОПК.5

Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ОПК.5.1</b> Выделяет виды юридических документов и требования к ним, реквизиты	- знать виды юридических документов, требования к ним, реквизиты; - уметь правильно и аргументированно квалифицировать вид юридического документа; - владеть способностью определять перечень требований, предъявляемых к юридическим документам в зависимости от их вида, перечень обязательных реквизитов	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>- не знает виды юридических документов, требования к ним, реквизиты; - не умеет правильно и аргументированно квалифицировать вид юридического документа; - не владеет способностью определять перечень требований, предъявляемых к юридическим документам в зависимости от их вида, перечень обязательных реквизитов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>- фрагментарно знает виды юридических документов, требования к ним, реквизиты, допускает существенные ошибки; - частично сформировано умение аргументированно квалифицировать вид юридического документа, допускает существенные ошибки; - не в полном объеме владеет способностью определять перечень требований, предъявляемых к юридическим документам в зависимости от их вида, перечень обязательных реквизитов, допускает существенные ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>- знает виды юридических документов, требования к ним, реквизиты, но допускает несущественные ошибки; - умеет правильно и аргументированно квалифицировать вид юридического документа, но допускает несущественные ошибки; - владеет способностью определять перечень требований, предъявляемых к юридическим документам в зависимости от их вида,</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>перечень обязательных реквизитов, но допускает несущественные ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает виды юридических документов, требования к ним, реквизиты;</li> <li>- умеет правильно и аргументировано квалифицировать вид юридического документа;</li> <li>- владеет способностью определять перечень требований, предъявляемых к юридическим документам в зависимости от их вида, перечень обязательных реквизитов.</li> </ul>
<p><b>ОПК.5.2</b> Использует правила юридической техники при составлении различных правовых документов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-знать правила юридической техники при составлении различных правовых документов;</li> <li>-уметь определять правила юридической техники, подлежащие применению при составлении правового документа, в зависимости от его вида;</li> <li>-владеть способностью применять правила юридической техники при составлении различных правовых документов.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-не знает правила юридической техники при составлении различных правовых документов;</li> <li>-не умеет определять правила юридической техники, подлежащие применению при составлении правового документа, в зависимости от его вида;</li> <li>-не владеет способностью применять правила юридической техники при составлении различных правовых документов.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фрагментарно знает правила юридической техники при составлении различных правовых документов, допускает существенные ошибки;</li> <li>- частично сформировано умение, допускает существенные ошибки;</li> <li>- не в полном объеме владеет способностью применять правила юридической техники при составлении различных правовых документов, допускает существенные ошибки.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает правила юридической техники при составлении различных правовых документов, но допускает несущественные ошибки;</li> <li>- умеет определять правила юридической</li> </ul>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>техники, подлежащие применению при составлении правового документа, в зависимости от его вида, но допускает несущественные ошибки;</p> <p>- владеет способностью применять правила юридической техники при составлении различных правовых документов, но допускает несущественные ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>-знает правила юридической техники при составлении различных правовых документов;</p> <p>-умеет определять правила юридической техники, подлежащие применению при составлении правового документа, в зависимости от его вида;</p> <p>-владеет способностью применять правила юридической техники при составлении различных правовых документов.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### ОПК.1

**Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.1.1</b> Четко определяет стадии правоприменительной практики и возникающие проблемы</p>	<p>- знать содержание понятия правоприменительной практики и ее стадии;</p> <p>- уметь выявлять проблемы, возникающие на разных стадиях правоприменительной практики;</p> <p>- владеть навыками определения стадий правоприменительной практики и возникающих при этом проблем.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>- не знает содержания понятия правоприменительной практики, не знает стадии правоприменения;</p> <p>- не умеет выявлять проблемы, возникающие на разных стадиях правоприменительной практики;</p> <p>- не владеет навыками определения стадий правоприменительной практики, не может выявить возникающие при этом проблемы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>- демонстрирует поверхностные знания содержания понятия правоприменительной практики, и стадий правоприменения;</p> <p>- выявляет некоторые проблемы, возникающие на разных стадиях правоприменительной практики, допускает при этом существенные ошибки;</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>- демонстрирует не полностью сформированные навыки определения стадий правоприменительной практики, ошибается в определении возникающих на разных стадиях проблем.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>- в целом знает содержание понятия правоприменительной практики, и стадии правоприменения, допускает несущественные ошибки;</p> <p>- способен выявить проблемы, возникающие на разных стадиях правоприменительной практики, допускает при этом несущественные ошибки;</p> <p>- демонстрирует навыки определения стадий правоприменительной практики, но допускает незначительные ошибки в определении проблем, возникающих на разных стадиях правоприменения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>- в полной мере знает содержание понятия правоприменительной практики, и стадии правоприменения;</p> <p>- способен выявлять проблемы, возникающие на разных стадиях правоприменительной практики в должной мере;</p> <p>- демонстрирует сформированные навыки определения стадий правоприменительной практики, безошибочно определяет проблемы, возникающие на разных стадиях правоприменения.</p>
<p><b>ОПК.1.2</b> Понимает сущность системного осмысления правовых явлений и аргументирует выбор оптимальных вариантов их решения</p>	<p>-знать суть и принципы системного мышления в юриспруденции;</p> <p>-уметь выбирать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики;</p> <p>-владеть навыками аргументации необходимых вариантов решения нестандартных ситуаций</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>- не знает, что такое системное мышление в юриспруденции;</p> <p>- не может подобрать варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики;</p> <p>- не владеет навыками аргументации решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>- демонстрирует поверхностные знания</p>

	<p>правоприменительной практики.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>системного мышления в юриспруденции и его принципов, допускает существенные ошибки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с трудом подбирает отдельные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, допускает при этом существенные ошибки;</li> <li>- в минимальной степени сформированы навыки аргументации необходимых вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в целом знает, что представляет собой системное мышление в юриспруденции, называет его принципы, но допускает при этом несущественные ошибки;</li> <li>- может выбрать варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, но затрудняется выделить наиболее оптимальные из них, допускает несущественные ошибки;</li> <li>- в целом сформированы навыки аргументации необходимых вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует глубокие знания понятия и принципов системного мышления в юриспруденции, уверенно отвечает на дополнительные вопросы;</li> <li>- умеет выбирать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики;</li> <li>- полностью сформированы навыки аргументации необходимых вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.</li> </ul>
--	--------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПК.5**

**Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.5.1	-знать правовые доктрины и	<b>Неудовлетворительно</b>



<p>Анализирует правовые доктрины и закономерности развития юридической науки</p>	<p>закономерности развития юридической науки;  -уметь осуществлять анализ правовых доктрин и закономерностей развития юридической науки;  -владеть способностью формулировать выводы по результатам проведенного анализа правовых доктрин и закономерностей развития юридической науки.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>-не знает правовые доктрины и закономерности развития юридической науки;  -не умеет осуществлять анализ правовых доктрин и закономерностей развития юридической науки;  -не владеет способностью формулировать выводы по результатам проведенного анализа правовых доктрин и закономерностей развития юридической науки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>- фрагментарно знает правовые доктрины и закономерности развития юридической науки, допускает существенные ошибки;  - частично сформировано умение осуществлять анализ правовых доктрин и закономерностей развития юридической науки, допускает существенные ошибки;  - не в полном объеме владеет способностью формулировать выводы по результатам проведенного анализа правовых доктрин и закономерностей развития юридической науки, допускает существенные ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>- знает правовые доктрины и закономерности развития юридической науки, но допускает несущественные ошибки;  - умеет осуществлять анализ правовых доктрин и закономерностей развития юридической науки, но допускает несущественные ошибки;  - владеет способностью формулировать выводы по результатам проведенного анализа правовых доктрин и закономерностей развития юридической науки, но допускает несущественные ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>-знает правовые доктрины и закономерности развития юридической науки;  -умеет осуществлять анализ правовых доктрин и закономерностей развития юридической науки;</p>
----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>-владеет способностью формулировать выводы по результатам проведенного анализа правовых доктрин и закономерностей развития юридической науки.</p>
<p><b>ПК.5.2</b> Проектирует и осуществляет комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>-знать правила и принципы осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; -уметь проектировать комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; -владеть способностью осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>-не знает правила и принципы осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; -не умеет проектировать комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; -не владеет способностью осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>- фрагментарно знает правила и принципы осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, допускает существенные ошибки; - частично сформировано умение проектировать комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, допускает существенные ошибки; - не в полном объеме владеет способностью осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки,</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b> допускает существенные ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>- знает правила и принципы осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, но допускает несущественные ошибки;</p> <p>- умеет проектировать комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, но допускает несущественные ошибки;</p> <p>- владеет способностью осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, но допускает несущественные ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>-знает правила и принципы осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>-умеет проектировать комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>-владеет способностью осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>
<p><b>ПК.5.3</b> Применяет</p>	<p>-знать правила применения современных информационных</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b> -не знает правила применения современных</p>

<p>современные информационные ресурсы для проведения исследований в области права, обрабатывает полученные результаты, анализирует и представляет их в виде законченных научно-исследовательских работ</p>	<p>ресурсов для проведения исследований в области права;  -уметь обрабатывать результаты, полученные в ходе применения современных информационных ресурсов в правовых исследованиях;  -владеть способностью анализировать и представлять в виде законченных научно-исследовательских работ результаты, полученные в ходе применения современных информационных ресурсов в правовых исследованиях.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b>  информационных ресурсов для проведения исследований в области права;  -не умеет обрабатывать результаты, полученные в ходе применения современных информационных ресурсов в правовых исследованиях;  -не владеет способностью анализировать и представлять в виде законченных научно-исследовательских работ результаты, полученные в ходе применения современных информационных ресурсов в правовых исследованиях</p> <p><b>Удовлетворительно</b>  - фрагментарно знает правила применения современных информационных ресурсов для проведения исследований в области права, допускает существенные ошибки;  - частично сформировано умение обрабатывать результаты, полученные в ходе применения современных информационных ресурсов в правовых исследованиях, допускает существенные ошибки;  - не в полном объеме владеет способностью анализировать и представлять в виде законченных научно-исследовательских работ результаты, полученные в ходе применения современных информационных ресурсов в правовых исследованиях, допускает существенные ошибки.</p> <p><b>Хорошо</b>  - знает правила применения современных информационных ресурсов для проведения исследований в области права, но допускает несущественные ошибки;  - умеет обрабатывать результаты, полученные в ходе применения современных информационных ресурсов в правовых исследованиях, но допускает несущественные ошибки;  - владеет способностью анализировать и представлять в виде законченных научно-исследовательских работ результаты, полученные в ходе применения современных информационных ресурсов в правовых исследованиях, но допускает</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p><b>Хорошо</b> несущественные ошибки.</p> <p><b>Отлично</b> -знает правила применения современных информационных ресурсов для проведения исследований в области права; -умеет обрабатывать результаты, полученные в ходе применения современных информационных ресурсов в правовых исследованиях; -владеет способностью анализировать и представлять в виде законченных научно-исследовательских работ результаты, полученные в ходе применения современных информационных ресурсов в правовых исследованиях. ?</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### ПК.4

#### Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.4.3</b> Дает устные и письменные консультации по правовым вопросам и составляет юридические документы и заключения</p>	<p>-знать правила и принципы консультирования по правовым вопросам; -уметь давать устные и письменные консультации по правовым вопросам; -владеть способностью составлять юридические документы и заключения.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> -не знает правила и принципы консультирования по правовым вопросам; -не умеет давать устные и письменные консультации по правовым вопросам; -не владеет способностью составлять юридические документы и заключения.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> -фрагментарно знает правила и принципы консультирования по правовым вопросам, допускает существенные ошибки; -частично сформировано умение давать устные и письменные консультации по правовым вопросам, допускает существенные ошибки; -не в полном объеме владеет способностью составлять юридические документы и заключения, допускает существенные ошибки.</p> <p><b>Хорошо</b> - знает правила и принципы консультирования по правовым вопросам, но</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>допускает несущественные ошибки;  - умеет давать устные и письменные консультации по правовым вопросам, но допускает несущественные ошибки;  - владеет способностью составлять юридические документы и заключения, но допускает несущественные ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>-знает правила и принципы консультирования по правовым вопросам;  -умеет давать устные и письменные консультации по правовым вопросам;  -владеет способностью составлять юридические документы и заключения</p>
<p><b>ПК.4.1</b>  Юридически правильно квалифицирует общественные отношения и выявляет нормативные акты, требующие применения в конкретной ситуации</p>	<p>-должен знать правила квалификации общественных отношений, составляющих предмет правового регулирования в различных сферах общественной жизни;  -должен уметь юридически правильно квалифицировать общественные отношения в различных сферах общественной жизни;  -должен владеть навыками выявления нормативных правовых актов, требующих применения в конкретной ситуации.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>-не знает правила квалификации общественных отношений, составляющих предмет правового регулирования в различных сферах общественной жизни;  -не умеет юридически правильно квалифицировать общественные отношения в различных сферах общественной жизни;  -не владеет способностью выявлять нормативные правовые акты, требующие применения в конкретной ситуации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>- фрагментарно знает правила квалификации общественных отношений, составляющих предмет правового регулирования в различных сферах общественной жизни, допускает существенные ошибки;  - частично сформировано умение юридически правильно квалифицировать общественные отношения в различных сферах общественной жизни, но допускает существенные ошибки;  - не в полном объеме владеет способностью выявлять нормативные правовые акты, требующие применения в конкретной ситуации, допускает существенные ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>- знает правила квалификации общественных отношений, составляющих предмет</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>правового регулирования в различных сферах общественной жизни, но допускает несущественные ошибки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет юридически правильно квалифицировать общественные отношения в различных сферах общественной жизни, но допускает несущественные ошибки;</li> <li>- владеет способностью выявлять нормативные правовые акты, требующие применения в конкретной ситуации, но допускает несущественные ошибки.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знает правила квалификации общественных отношений, составляющий предмет правового регулирования в различных сферах общественной жизни;</li> <li>-умеет юридически правильно квалифицировать общественные отношения в различных сферах общественной жизни;</li> <li>-владеет способностью выявлять нормативные правовые акты, требующие применения в конкретной ситуации.</li> </ul>
<p><b>ПК.4.2</b> Выбирает наиболее эффективный способ оказания юридической помощи гражданам и организациям, а также другим участникам общественных отношений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-должен знать порядок, правила и способы оказания юридической помощи гражданам и организациям и другим участникам общественных отношений;</li> <li>-должен уметь определять вид юридической помощи, требуемой гражданину, организации и другим субъектам в конкретной ситуации;</li> <li>-должен владеть навыками выбора наиболее эффективного способа оказания юридической помощи гражданам и организациям, а также другим участникам общественных отношений</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-не знает порядок, правила и способы оказания юридической помощи гражданам и организациям и другим участникам общественных отношений;</li> <li>-не умеет определять вид юридической помощи, требуемой гражданину, организации и другим субъектам в конкретной ситуации;</li> <li>-не владеет способностью выбирать наиболее эффективный способ оказания юридической помощи гражданам и организациям, а также другим участникам общественных отношений.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фрагментарно знает правила и способы оказания юридической помощи гражданам и организациям и другим участникам общественных отношений, допускает существенные ошибки;</li> <li>- частично сформировано умение определять вид юридической помощи, требуемой</li> </ul>

		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>гражданину, организации и другим субъектам в конкретной ситуации, допускает существенные ошибки;</p> <p>- не в полном объеме владеет способностью выбирать наиболее эффективный способ оказания юридической помощи гражданам и организациям, а также другим участникам общественных отношений, допускает существенные ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>- знает порядок, правила и способы оказания юридической помощи гражданам и организациям и другим участникам общественных отношений, но допускает несущественные ошибки;</p> <p>- умеет определять вид юридической помощи, требуемой гражданину, организации и другим субъектам в конкретной ситуации, но допускает несущественные ошибки;</p> <p>- владеет способностью выбирать наиболее эффективный способ оказания юридической помощи гражданам и организациям, а также другим участникам общественных отношений, но допускает несущественные ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>-знает порядок, правила и способы оказания юридической помощи гражданам и организациям и другим участникам общественных отношений;</p> <p>-умеет определять вид юридической помощи, требуемой гражданину, организации и другим субъектам в конкретной ситуации;</p> <p>-владеет способностью выбирать наиболее эффективный способ оказания юридической помощи гражданам и организациям, а также другим участникам общественных отношений.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **УК.5**

**Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**



<p><b>УК.5.1</b> Индикатор Ориентируется в культурном</p>	<p><b>Планируемые результаты обучения</b>          -знать понятие культурного разнообразия;          -уметь определять содержание феномена культурного разнообразия современного мира;</p>	<p><b>Критерии оценивания результатов обучения</b>  <b>Неудовлетворительно</b>          -не знает понятие культурного разнообразия;          -не умеет определять содержание феномена культурного разнообразия современного мира;</p>
<p>разнообразии современного мира в контексте его исторического развития</p>	<p>-владеть способностью ориентироваться в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития.</p>	<p>культурного разнообразия современного мира;          -не владеет способностью ориентироваться в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития.</p> <p><b>Удовлетворительно</b>          - фрагментарно знает понятие культурного разнообразия, допускает существенные ошибки;          - частично сформировано умение определять содержание феномена культурного разнообразия современного мира, допускает существенные ошибки;          - не в полном объеме владеет способностью ориентироваться в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития, допускает существенные ошибки.</p> <p><b>Хорошо</b>          - знает понятие культурного разнообразия, но допускает несущественные ошибки;          - умеет определять содержание феномена культурного разнообразия современного мира, но допускает несущественные ошибки;          - владеет способностью ориентироваться в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития, но допускает несущественные ошибки.</p> <p><b>Отлично</b>          -знает понятие культурного разнообразия;          -умеет определять содержание феномена культурного разнообразия современного мира;          -владеет способностью ориентироваться в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития.?</p>
<p><b>УК.5.2</b> Понимает историко-</p>	<p>-знать историю и культуру своей страны;</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b>          -не знает историю и культуру своей страны;</p>

<p>культурное своеобразие своей страны</p>	<p>-уметь определять особенности и тенденции историко-культурного развития своей страны; -владеть способностью формировать собственную позицию об историко-культурном своеобразии своей страны.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> -не умеет определять особенности и тенденции историко-культурного развития своей страны; -не владеет способностью формировать собственную позицию об историко-культурном своеобразии своей страны.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> - фрагментарно знает историю и культуру своей страны, допускает существенные ошибки; - частично сформировано умение определять особенности и тенденции историко-культурного развития своей страны, допускает существенные ошибки; - не в полном объеме владеет способностью формировать собственную позицию об историко-культурном своеобразии своей страны, допускает существенные ошибки</p> <p><b>Хорошо</b> - знает историю и культуру своей страны, но допускает несущественные ошибки; - умеет определять особенности и тенденции историко-культурного развития своей страны, но допускает несущественные ошибки; - владеет способностью формировать собственную позицию об историко-культурном своеобразии своей страны, но допускает несущественные ошибки.</p> <p><b>Отлично</b> -знает историю и культуру своей страны; -умеет определять особенности и тенденции историко-культурного развития своей страны; -владеет способностью формировать собственную позицию об историко-культурном своеобразии своей страны.</p>
<p><b>УК.5.3</b> Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>-знать различия социального, этического, конфессионального и культурного содержания; -уметь выявлять социальные, этические, конфессиональные и культурные различия;</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> -не знает различия социального, этического, конфессионального и культурного содержания; -не умеет выявлять социальные, этические, конфессиональные и культурные различия;</p>

	<p>-владеть способностью формировать целостный образ общества, включающий социальные, этические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>-не владеет способностью формировать целостный образ общества, включающий социальные, этические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>- фрагментарно знает различия социального, этического, конфессионального и культурного содержания, допускает существенные ошибки;</p> <p>- частично сформировано умение выявлять социальные, этические, конфессиональные и культурные различия, допускает существенные ошибки;</p> <p>- не в полном объеме владеет способностью формировать целостный образ общества, включающий социальные, этические, конфессиональные и культурные различия, допускает существенные ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>- знает различия социального, этического, конфессионального и культурного содержания, но допускает несущественные ошибки;</p> <p>- умеет выявлять социальные, этические, конфессиональные и культурные различия, но допускает несущественные ошибки;</p> <p>- владеет способностью формировать целостный образ общества, включающий социальные, этические, конфессиональные и культурные различия, но допускает несущественные ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>-знает различия социального, этического, конфессионального и культурного содержания;</p> <p>-умеет выявлять социальные, этические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>-владеет способностью формировать целостный образ общества, включающий социальные, этические, конфессиональные и культурные различия.</p>
УК.5.4	- знать понятие и признаки	<b>Неудовлетворительно</b>

<p>Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий</p>	<p>социального взаимодействия;  - уметь различать виды и формы социального взаимодействия, выявлять культурные различия участников социального взаимодействия;  - владеть навыками выстраивания социального взаимодействия с учетом культурных различий.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b>  -не знает понятия и признаков социального взаимодействия;  -не различает виды и формы социального взаимодействия, не может выявить культурные различия участников социального взаимодействия;  -не владеет навыками выстраивания социального взаимодействия с учетом культурных различий.</p> <p><b>Удовлетворительно</b>  - фрагментарно знает понятие и признаки социального взаимодействия, допускает существенные ошибки;  - частично сформировано умение различать виды и формы социального взаимодействия, выявлять культурные различия участников социального взаимодействия, допускает существенные ошибки;  - не в полном объеме владеет навыками выстраивания социального взаимодействия с учетом культурных различий, допускает существенные ошибки.</p> <p><b>Хорошо</b>  - знает понятие и признаки социального взаимодействия, но допускает несущественные ошибки;  - умеет различать виды и формы социального взаимодействия, выявлять культурные различия участников социального взаимодействия, но допускает несущественные ошибки;  - владеет навыками выстраивания социального взаимодействия с учетом культурных различий, но допускает несущественные ошибки.</p> <p><b>Отлично</b>  -знает понятие и признаки социального взаимодействия;  -умеет различать виды и формы социального взаимодействия, выявлять культурные различия участников социального взаимодействия;  -владеет навыками выстраивания социального взаимодействия с учетом</p>
---------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<b>Отлично</b> культурных различий.
--	--	----------------------------------------

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 2

### Показатели оценивания

<p>Оценка "неудовлетворительно" ставится при наличии хотя бы одного из следующих условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет не представлен;</li> <li>- отчет составлен с существенными нарушениями к оформлению (более трех ошибок);</li> <li>- содержание отчета не соответствует целям и задачам практики.</li> </ul>	<b>Неудовлетворительно</b>
<p>Оценка "удовлетворительно" ставится при наличии совокупности следующих условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет представлен, однако, имеются ошибки в оформлении (не более двух);</li> <li>- в отчете не в полном объеме отражены результаты прохождения практики и/или имеются логические или содержательные ошибки (не более двух).</li> </ul>	<b>Удовлетворительно</b>
<p>Оценка "хорошо" ставится при наличии совокупности следующих условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет представлен, однако, имеются ошибки в оформлении (не более одной);</li> <li>- в отчете отражены результаты прохождения практики, однако, имеются несущественные логические или содержательные ошибки (не более одной).</li> </ul>	<b>Хорошо</b>
<p>Оценка "отлично" ставится при наличии совокупности следующих условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет представлен, отсутствуют ошибки в оформлении;</li> <li>- в отчете отражены результаты прохождения практики, отсутствуют логические или содержательные ошибки.</li> </ul>	<b>Отлично</b>