

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра предпринимательского права, гражданского и арбитражного процесса**

Авторы-составители: **Кузнецова Ольга Анатольевна  
Мартьянова Елизавета Юрьевна**

Программа учебной практики

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ  
НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Код УМК 97892

Утверждено  
Протокол №9  
от «01» июня 2022 г.

Пермь, 2022

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **учебная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика « Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) » входит в обязательную часть Блока « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **40.04.01** Юриспруденция  
направленность Гражданское право

### **Цель практики :**

Цель: повышение исходного уровня владения навыками ведения научной деятельности, расширение представлений о методологической базе частно-правовых исследований, обучение навыку проведения полного цикла научного исследования.

### **Задачи практики :**

Основными задачами практики являются:

- 1) сформировать основы научного мышления, способностей осмысливать ход и результаты исследований в соответствии с методологическими и теоретико-правовыми закономерностями;
- 2) обеспечить магистрантов глубокими методологическими знаниями, призванными обеспечить высокое качество исследования;
- 3) стимулировать интерес к исследовательской деятельности;
- 4) показать возможности современных информационных ресурсов для проведения исследований в области права;
- 5) обучить магистрантов умениям и навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ;
- 6) обсудить проекты готовых исследовательских работ магистрантов;
- 7) выработать у магистрантов умения и навыки научной дискуссии и презентации исследовательских результатов;
- 8) стимулировать использование различных методов научного исследования;
- 9) изучить направления исследований по своей теме в зарубежной научной литературе;
- 10) создать по своей теме разработки практической направленности (проект нормативно-правового акта, обзора судебной практики, рекомендаций участникам гражданского оборота).

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **40.04.01** Юриспруденция (направленность : Гражданское право)

**ОПК.7** Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

##### **Индикаторы**

**ОПК.7.1** Использует информационно-коммуникационные технологии и справочно-правовые системы при решении задач в различных сферах профессиональной деятельности

**ОПК.7.2** Демонстрирует знания основных требований информационной безопасности при работе в компьютерных сетях

**ПК.4** Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

##### **Индикаторы**

**ПК.4.1** Юридически правильно квалифицирует общественные отношения и выявляет нормативные акты, требующие применения в конкретной ситуации

**ПК.4.2** Выбирает наиболее эффективный способ оказания юридической помощи гражданам и организациям, а также другим участникам общественных отношений

**ПК.4.3** Дает устные и письменные консультации по правовым вопросам и составляет юридические документы и заключения

**ПК.5** Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

##### **Индикаторы**

**ПК.5.1** Анализирует правовые доктрины и закономерности развития юридической науки

**ПК.5.2** Проектирует и осуществляет комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

**УК.3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

##### **Индикаторы**

**УК.3.3** Выступает с публичными презентациями проектов

**УК.4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

##### **Индикаторы**

**УК.4.3** Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Структура практики predetermined сущностью и спецификой научных исследований в частноправовых науках, а также системой и отраслевой принадлежностью правовых пробелов, требующих научного осмысления. Содержание практики охватывает темы, связанные с определением правовых проблем в различных отраслях, подотраслях и институтах частного права и с особенностями подбора эмпирического и методологического инструментария для исследования.

В результате прохождения практики обучающийся сможет выявлять проблемное поле исследования в частно-правовых отраслях, а также подбирать надлежащую теоретическую, эмпирическую и методологическую основу исследования с учетом отраслевой (межотраслевой) принадлежности норм, создавать научный текст, отвечающий принципам научно-правового исследования. Результаты практики могут быть использованы при написании магистерской диссертации и иных работ.

<b>Направление подготовки</b>	40.04.01 Юриспруденция (направленность: Гражданское право)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	1,3
<b>Объем практики (з.е.)</b>	9
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	324
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (1 триместр) Экзамен (3 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Научно-исследовательская работа.Первый семестр		
108		ПГНИУ
Научное исследование в частноправовых науках и его основные характеристики		
13	Понятие научного исследования. Специфика проведения исследования в частно-правовых науках.	ПГНИУ
Научная этика и добросовестность исследователя		
13	Понятие научной этики. Понятие добросовестности исследователя. Этические принципы проведения исследований.	ПГНИУ
Формирование эмпирической основы магистерской диссертации		
13	Понятие эмпирической основы магистерской диссертации. Компоненты эмпирической основы магистерской диссертации. Источники поиска эмпирической базы.	ПГНИУ
Научный текст как результат научно-исследовательской деятельности		
13	Результаты научного исследования. Научный текст. Научный стиль изложения. Структура научного текста.	ПГНИУ
Проблемное поле научных исследований в частном праве: актуальные проблемы регулирования		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>вещно-правовых отношений</b>		
13	<p>Дискуссия о разграничении обязательственных и вещных отношений. Дискуссия о перечне и природе вещных прав. Вещные права, не поименованные в ГК РФ. Вещное право ожидания. Концепция развития гражданского законодательства. Регулирование вещных правоотношений в законодательстве зарубежных стран. Принцип противопоставимости и принцип внесения. Конкуренция способов защиты вещных прав. Изъятия из принципа добросовестности приобретателя вещи. Методы и принципы исследования вещно-правовых отношений.</p>	ПГНИУ
<b>Проблемное поле научных исследований в частном праве: проблема свободы договора</b>		
13	<p>Принцип свободы договора и изъятия из него. Доктрина свободы договора в российской правоприменительной практике. Соотношение императивных и диспозитивных норм, регулирующих отношения, связанные с заключением договора. Методы и принципы исследования проблемы свободы договора.</p>	ПГНИУ
<b>Проблемное поле научных исследований в частном праве: представительство как гражданское правоотношение</b>		
13	<p>Понятие представительства и отграничение от смежных правовых институтов. Законное и договорное представительство. Порядок наделения представителя полномочиями, порядок прекращения полномочий. Методы и принципы исследования представительства как гражданского правоотношения.</p>	ПГНИУ
<b>Проблемное поле научных исследований в частном праве: гражданско-правовая ответственность</b>		
17	<p>Доктринальные позиции об основаниях и условиях привлечения к гражданско-правовой ответственности. Дискуссия о природе гражданско-правовой ответственности. Методы и принципы исследования института гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Для аттестации обучающемуся необходимо:</p> <p>1. выбрать из источников специальной юридической литературы (статьи периодических изданий, автореферат диссертационного исследования, диссертация, монография) по теме ВКР три источника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-две статьи периодических изданий и один автореферат диссертационного исследования;</li> <li>-две статьи периодических изданий и одна глава диссертации;</li> <li>-две статьи периодических изданий и одна монография (глава монографии);</li> <li>-три статьи периодических изданий.</li> </ul>	ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>Выбор варианта - за обучающимся. Одна из реферируемых работ должна быть зарубежной.</p> <p>ВСЕ источники - за последние ТРИ ГОДА на момент выполнения реферирования. Исключения могут иметь место, и этот вопрос требует согласования с руководителем.</p> <p>Изучить правила реферирования научных работ.</p> <p>Провести реферирование трех источников. Оформить надлежащим образом. Под реферированием понимается процесс мысленной переработки и письменного изложения читаемого текста, процесс, результатом которого является составление вторичного текста — реферата. Основная функция реферата- конспекта — информационная, познавательная. В связи с этим в реферате-конспекте приводятся в обобщенном виде все существенные положения подлинника.</p> <p>2. проанализировать акты правоприменения:</p> <p>1) обобщить практику ЕСПЧ, Конституционного Суда РФ за последние 5 лет по теме выпускной квалификационной работы магистра;</p> <p>представить в письменной виде аналитический обзор тех решений Конституционного Суда РФ, которые используются магистрантом для обоснования теоретических положений своей выпускной квалификационной работы, указав конкретные положения.</p> <p>2) обобщить практику Верховного Суда РФ за последние 5 лет по теме выпускной квалификационной работы магистра;</p> <p>представить в письменной виде аналитический обзор тех решений Верховного Суда РФ, которые используются магистрантов для обоснования теоретических положений своей выпускной квалификационной работы, указав конкретные положения.</p> <p>3) обобщить практику апелляционных судов общей юрисдикции (прежде всего – Четвертого апелляционного суда общей юрисдикции), кассационных судов общей юрисдикции (прежде всего – Седьмого кассационного суда общей юрисдикции), арбитражных апелляционных судов (прежде всего -- 17ААС), арбитражных судов округа (прежде всего АС Уральского округа) по теме выпускной квалификационной работы магистра; представить в письменной виде аналитический обзор тех решений судов, которые используются магистрантом для обоснования теоретических положений своей выпускной квалификационной работы, указав конкретные положения.</p> <p>4) обобщить практику Пермского краевого суда и районных</p>	

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	судов Пермского края за последние 5 лет и представить в письменной виде аналитический обзор тех решений Пермского краевого суда, которые используются магистрантом для обоснования теоретических положений своей выпускной квалификационной работы, указав конкретные положения.	
Научно-исследовательская работа. Второй семестр		
216		ПГНИУ
Проблемное поле научных исследований в частном праве: Способы и формы защиты гражданских прав		
22	Доктринальные позиции о способах и формах защиты гражданских прав. Соотношение формы и способа. Открытость перечня способов защиты гражданских прав. Негативное содержание способов защиты гражданских прав, указанных в ст. 12 ГК РФ. Непоименованные способы защиты гражданских прав. Методы и принципы научного исследования способов и форм защиты гражданских прав.	ПГНИУ
Проблемное поле научных исследований в частном праве: Комплексное правовое регулирование процедуры государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности		
23	Дискуссии о правовом регулировании процедуры государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности. Методы и принципы научного исследования правового регулирования процедуры государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности	ПГНИУ
Проблемное поле научных исследований в частном праве: Гражданско-правовые основы экономической деятельности		
22	Доктринальные позиции о гражданско-правовых основах экономической деятельности. Методы и принципы научного исследования гражданско-правовых основ экономической деятельности.	ПГНИУ
Проблемное поле научных исследований в частном праве: Несостоятельность (банкротство) как научная категория в цивилистике		
23	Доктринальные дискуссии о понятии и содержании несостоятельности (банкротства), отраслевой принадлежности категории. Методы и принципы научного исследования категории несостоятельности (банкротства).	ПГНИУ
Проблемное поле научных исследований в частном праве: Особенности гражданско-правового регулирования банковской деятельности		
28	Дискуссия о понятии "банковского права". Роль актов ЦБ РФ в формировании основ гражданско-правового регулирования	ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	банковской деятельности. Методы и принципы научного исследования гражданско-правового регулирования банковской деятельности.	
Проблемное поле научных исследований в частном праве: Гражданско-правовая природа и особенности правового регулирования корпоративных отношений		
26	Дискуссия о гражданско-правовой природе и особенностях правового регулирования корпоративных отношений. Соотношение корпоративных, вещных и обязательственных отношений. Методы и принципы научного исследования гражданско-правовой природы и особенностей правового регулирования корпоративных отношений.	ПГНИУ
Разработка на основе магистерского диссертационного исследования практических рекомендаций		
26	Понятие практических рекомендаций, их содержание, правила формулирования.	ПГНИУ
Подготовка отчета НИР		
27	Обучающийся составляет отчет о выполнении НИР, который проверяется руководителем НИР. За семь рабочих дней до назначенного срока защиты отчет представляется магистрантом руководителю НИР (на кафедре). К защите готовится доклад, при необходимости - презентация. Отчет, страницы которого обязательно нумеруются, состоит из обязательных элементов, которые скрепляются (подшиваются) в следующей последовательности: титульный лист; план (Оглавление) НИР; Введение, в котором содержатся указания на цель и задачи, а также методы исследования; Библиографический список; отреферированные источники; Заключение с выводами обучающегося об итогах проделанной работы; Приложения, включающие копированные тексты работ, которые были отреферированы; иные документы (на усмотрение студента и (или) по согласованию с руководителем). Рекомендуются представлять отчетные документы в файле (папке).	ПГНИУ
Защита отчета НИР		
19	На титульном листе Отчета ставятся: подпись обучающегося с указанием даты представления Отчета на кафедру и подпись руководителя НИР, проверившего Отчет. Защита предполагает выступление обучающегося продолжительностью 5 минут, ответы на вопросы по представленному отчету.	ПГНИУ

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433084>
2. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71569>
3. Иошкин В. К. Теория познания. Философия несвободы и свободы: статичность и динамичность бытия: Монография/Иошкин В. К..-Саратов:Ай Пи Эр Медиа,2019, ISBN 978-5-4486-0430-0.-249. <http://www.iprbookshop.ru/78191.html>

### Дополнительная

1. Моисеева, И. Ю. История и методология науки. Часть 2 : учебное пособие / И. Ю. Моисеева. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 160 с. — ISBN 978-5-7410-1712-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71278.html>
2. Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов : материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 22 апреля 2016 г.) / А. А. Абдуразаков, А. В. Аносова, С. В. Иванов [и др.] ; под редакцией Б. В. Яцененко. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 232 с. — ISBN 978-5-00094-363-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66770.html>
3. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438362>
4. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 170 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05207-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441285>
5. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00327-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/512563>
6. Актуальные проблемы частноправовых исследований:научно-исследовательский семинар : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки магистров "Гражданское право"/Министерство образования и науки Российской Федерации, Пермский государственный национальный исследовательский университет, Юридический факультет.- Пермь:ПГНИУ,2015.-231.-Библиогр. в конце разд.

7. Белов, В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 3. Конкурентное право. Методология и методика. Разные произведения : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 797 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11086-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/518071>

## 6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://www.vsrp.ru> Сайт Верховного суда РФ

<https://doaj.org> DOAJ

<https://law.justia.com> US Law, Case Law, Codes, Statutes & Regulations

## 7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

оступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Кодекс»;

- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в личных кабинетах обучающихся ЕМС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться практические занятия необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система EMS Moodle (<http://e-team.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, индивидуальные консультации.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

система тестирования Indigo (<https://indigootech.ru/>).

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

Прохождение практики требует систематической работы над всеми темами в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:– закрепление и совершенствование теоретических знаний; - формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода, то есть с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории, и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности. При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

1) учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей

практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

2) корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

3) помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики;

4) учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения — аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

5) во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

6) форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета (не более 90 минут).

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ОПК.7

**Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.7.2</b> Демонстрирует знания основных требований информационной безопасности при работе в компьютерных сетях</p>	<p>Знать и уметь демонстрировать основные требования информационной безопасности при работе в компьютерных сетях</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает и не умеет демонстрировать основные требования информационной безопасности при работе в компьютерных сетях</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Фрагментарно знает основные требования информационной безопасности при работе в компьютерных сетях, частично сформировано умение демонстрировать основные требования информационной безопасности при работе в компьютерных сетях, допускает существенные ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает и умеет демонстрировать основные требования информационной безопасности при работе в компьютерных сетях, но допускает несущественные ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает и умеет демонстрировать основные требования информационной безопасности при работе в компьютерных сетях</p>
<p><b>ОПК.7.1</b> Использует информационно-коммуникационные технологии и справочно-правовые системы при решении задач в различных сферах профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии и справочно-правовые системы при решении научных задач</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии и справочно-правовые системы при решении научных задач</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично сформировано умение использовать информационно-коммуникационные технологии и справочно-правовые системы при решении научных задач, обучающийся допускает существенные ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет использовать информационно-</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>коммуникационные технологии и справочно-правовые системы при решении научных задач, но допускает несущественные ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии и справочно-правовые системы при решении научных задач</p>
--	--	---

## ПК.5

### Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.5.1</b> Анализирует правовые доктрины и закономерности развития юридической науки</p>	<p>Знать правовые доктрины и закономерности развития юридической науки, уметь их анализировать</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает правовые доктрины и закономерности развития юридической науки, не умеет их анализировать</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Фрагментарно знает правовые доктрины и закономерности развития юридической науки, частично сформировано умение их анализировать, допускает существенные ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает правовые доктрины и закономерности развития юридической науки, умеет их анализировать, но допускает несущественные ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает правовые доктрины и закономерности развития юридической науки, умеет их анализировать</p>
<p><b>ПК.5.2</b> Проектирует и осуществляет комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Владеть навыком проектирования и осуществления комплексных правовых исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не владеет навыком проектирования и осуществления комплексных правовых исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Не в полном объеме владеет навыком проектирования и осуществления комплексных правовых исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в</p>

		<p><b>Удовлетворительно</b> области истории и философии науки, допускает существенные ошибки</p> <p><b>Хорошо</b> Владеет навыком проектирования и осуществления комплексных правовых исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, но допускает несущественные ошибки</p> <p><b>Отлично</b> Владеет навыком проектирования и осуществления комплексных правовых исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>
--	--	---

#### **ПК.4**

#### **Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации**

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.4.2</b> Выбирает наиболее эффективный способ оказания юридической помощи гражданам и организациям, а также другим участникам общественных отношений</p>	<p>Уметь выбирать наиболее эффективный способ оказания юридической помощи гражданам и организациям, а также другим участникам общественных отношений</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не умеет выбирать наиболее эффективный способ оказания юридической помощи гражданам и организациям, а также другим участникам общественных отношений</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Частично сформирование умение выбирать наиболее эффективный способ оказания юридической помощи гражданам и организациям, а также другим участникам общественных отношений, обучающийся допускает существенные ошибки</p> <p><b>Хорошо</b> Умеет выбирать наиболее эффективный способ оказания юридической помощи гражданам и организациям, а также другим участникам общественных отношений, но допускает несущественные ошибки</p> <p><b>Отлично</b> Умеет выбирать наиболее эффективный способ оказания юридической помощи гражданам и организациям, а также другим участникам общественных отношений</p>

<p><b>ПК.4.3</b>  Дает устные и письменные консультации по правовым вопросам и составляет юридические документы и заключения</p>	<p>Уметь давать устные и письменные консультации по правовым вопросам и составлять юридические документы и заключения</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b>  Не умеет давать устные и письменные консультации по правовым вопросам и составлять юридические документы и заключения</p> <p><b>Удовлетворительно</b>  Частично сформировано умение давать устные и письменные консультации по правовым вопросам и составлять юридические документы и заключения, обучающийся допускает существенные ошибки</p> <p><b>Хорошо</b>  Умеет давать устные и письменные консультации по правовым вопросам и составлять юридические документы и заключения, но допускает несущественные ошибки</p> <p><b>Отлично</b>  Умеет давать устные и письменные консультации по правовым вопросам и составлять юридические документы и заключения</p>
<p><b>ПК.4.1</b>  Юридически правильно квалифицирует общественные отношения и выявляет нормативные акты, требующие применения в конкретной ситуации</p>	<p>Уметь юридически правильно квалифицировать общественные отношения и выявлять нормативные акты, требующие применения в конкретной ситуации</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b>  Не умеет юридически правильно квалифицировать общественные отношения и выявлять нормативные акты, требующие применения в конкретной ситуации</p> <p><b>Удовлетворительно</b>  Частично сформировано умение юридически правильно квалифицировать общественные отношения и выявлять нормативные акты, требующие применения в конкретной ситуации, обучающийся допускает существенные ошибки</p> <p><b>Хорошо</b>  Умеет юридически правильно квалифицировать общественные отношения и выявлять нормативные акты, требующие применения в конкретной ситуации, но допускает несущественные ошибки</p> <p><b>Отлично</b>  Умеет юридически правильно квалифицировать общественные отношения и выявлять нормативные акты, требующие применения в конкретной ситуации</p>

**УК.3**

**Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную**

**стратегию для достижения поставленной цели**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.3.3</b> Выступает с публичными презентациями проектов</p>	<p>Владеть навыком публичной презентации научных проектов</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не владеет навыком публичной презентации научных проектов</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Не в полном объеме владеет навыком публичной презентации научных проектов, допускает существенные ошибки</p> <p><b>Хорошо</b> Владеет навыком публичной презентации научных проектов, но допускает несущественные ошибки</p> <p><b>Отлично</b> Владеет навыком публичной презентации научных проектов</p>

**УК.4**

**Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>Владеть навыком представления результатов научной деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не владеет навыком представления результатов научной деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Не в полном объеме владеет навыком представления результатов научной деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах, допускает существенные ошибки</p> <p><b>Хорошо</b> Владеет навыком представления результатов научной деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах, но допускает несущественные ошибки</p> <p><b>Отлично</b> Владеет навыком представления результатов научной деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>

## Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 2

## Показатели оценивания

<p>Результаты работы обучающегося оцениваются как неудовлетворительные при наличии хотя бы одного из следующих условий:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-реферирование трех источников юридической научной литературы по теме ВКР не выполнено;</li><li>-реферирование трех источников юридической научной литературы по теме ВКР выполнено, но с допущением логических и/или методологических ошибок (трёх и более) и/или допущены ошибки в оформлении реферата (более трёх).;</li><li>-не произведено обобщение судебной практики по теме ВКР;</li><li>-обобщение судебной практики по теме ВКР произведено, но обучающимся допущены логические и/или методологические ошибки (три и более) и/или допущены ошибки в оформлении реферата (более трёх).</li></ul>	<b>Неудовлетворительно</b>
<p>Результаты работы обучающегося оцениваются как удовлетворительные при одновременном наличии следующих условий:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-реферирование трех источников юридической научной литературы по теме ВКР выполнено, но с допущением существенных логических и/или методологических ошибок (не более двух) и/или с допущением ошибок в оформлении реферата (не более двух);</li><li>-обобщение судебной практики по теме ВКР произведено, но обучающимся допущены существенные логические и/или методологические ошибки (не более двух).</li></ul>	<b>Удовлетворительно</b>
<p>Результаты работы обучающегося оцениваются "хорошо" при одновременном наличии следующих условий:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-реферирование трех источников юридической научной литературы по теме ВКР выполнено, отсутствуют логические и/или методологические ошибки, но допущена несущественная ошибка в оформлении реферата (не более одной);</li><li>-обобщение судебной практики по теме ВКР произведено, отсутствуют логические и/или методологические ошибки, но допущена несущественная ошибка в оформлении (не более одной).</li></ul>	<b>Хорошо</b>
<p>Результаты работы обучающегося оцениваются "отлично" при одновременном наличии следующих условий:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-реферирование трех источников юридической научной литературы по теме ВКР выполнено, отсутствуют логические и/или методологические ошибки, отсутствуют ошибки в оформлении;</li><li>-обобщение судебной практики по теме ВКР произведено, отсутствуют логические и/или методологические ошибки, отсутствуют ошибки в</li></ul>	<b>Отлично</b>

оформлении.	<b>Отлично</b>
-------------	----------------

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 2

### Показатели оценивания

<p>Результаты работы обучающегося оцениваются как неудовлетворительные при наличии хотя бы одного из следующих условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не определил проблемное поле научного исследования применительно к ВКР и/или не дал соответствующее обоснование;</li> <li>- обучающийся допустил неправомерные заимствования;</li> <li>- обучающийся не сформулировал практические рекомендации и/или предложения по совершенствованию законодательства по теме ВКР;</li> <li>- отчет по результатам прохождения практики не представлен;</li> <li>- отчет не соответствует требованиям (более трех ошибок);</li> <li>- в ходе защиты обучающимся не продемонстрированы основные результаты работы, полученные в ходе прохождения практики;</li> <li>- обучающийся представил отчет, но не осуществил устную защиту отчета.</li> </ul>	<b>Неудовлетворительно</b>
<p>Результаты работы обучающегося оцениваются как удовлетворительные при одновременном наличии следующих условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся определил проблемное поле научного исследования, но дал неполное обоснование;</li> <li>- обучающийся сформулировал от одного до трех практических рекомендаций и/или предложений по совершенствованию законодательства по теме ВКР, но не дал обоснования;</li> <li>- отчет представлен, но не в полном объеме соответствует требованиям (не более трех ошибок);</li> <li>- в ходе устной защиты обучающимся продемонстрированы основные результаты работы, полученные в ходе прохождения практики.</li> </ul>	<b>Удовлетворительно</b>
<p>Результаты работы обучающегося оцениваются "хорошо" при одновременном наличии следующих условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся определил проблемное поле научного исследования, дал полное обоснование;</li> <li>- обучающийся сформулировал 3-5 практических рекомендаций и/или предложений по совершенствованию законодательства по теме ВКР, но не дал полного обоснования;</li> <li>- отчет представлен, но не в полном объеме соответствует требованиям (не более двух ошибок);</li> <li>- в ходе устной защиты обучающимся продемонстрированы основные результаты работы, полученные в ходе прохождения практики.</li> </ul>	<b>Хорошо</b>
<p>Результаты работы обучающегося оцениваются "отлично" при</p>	<b>Отлично</b>

<p>одновременном наличии следующих условий:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-обучающийся корректно определил проблемное поле научного исследования применительно к ВКР, дал соответствующее обоснование;</li><li>-обучающийся корректно и полно сформулировал 3-5 практических рекомендаций и/или предложений по совершенствованию законодательства по теме ВКР, дал надлежащее обоснование;</li><li>-отчет в полном объеме соответствует требованиям;</li><li>-в ходе устной защиты обучающимся продемонстрированы основные результаты работы, полученные в ходе прохождения практики.</li></ul>	<b>Отлично</b>
---	----------------