

## **Актуальные вопросы антимонопольного регулирования**

### **Аннотация:**

Лекционные и семинарские занятия проводятся с применением активных и интерактивных форм обучения (проблемной лекции, семинара в диалоговом режиме, групповых дискуссий, разбора конкретных ситуаций).

### **Цель:**

Целью изучения учебной дисциплины «Антимонопольное законодательство» является совершенствование профессионального уровня подготовки юристов путем углубленного изучения вышеуказанной дисциплины.

### **Задачи:**

Формирование у студентов умения ориентироваться в источниках антимонопольного законодательства и навыков применения норм антимонопольного законодательства в практике профессиональной деятельности.

## **Актуальные проблемы обязательственного права**

### **Аннотация:**

Четкое научно-практическое представление о существующих проблемах в гражданском праве и в области цивилистической правореализации является одним из важных умений юриста высокого класса. Такое представление должно быть динамичным, постоянно пополняемым за счет самостоятельного анализа новейших практических и доктринальных проблем. В части формирования таких умений одно из центральных мест в системе магистерской подготовки по специальности «Гражданское право, семейное право, международное частное право» занимает учебная дисциплина «Проблемы обязательственного права», сориентированная в первую очередь на получение углубленных цивилистических знаний. Подотрасль обязательственного права занимает собственное место в системе гражданско-правового регулирования. Задачи её норм связаны с динамикой имущественных отношений. Эти отношения разнообразны и многовариантны. Их связь между собой и взаимодействие с нормами других подотраслей гражданского права – основа для формирования навыков юридического мышления. Настоящий курс построен также на формировании навыков аргументации и владения терминологией, используемой в цивилистике. Его итоговая цель закрепить и углубить четкое представление о роли гражданско-правовых средств в механизме правового регулирования, на основе полученных знаний при освоении курса «гражданское право» в системе бакалавриата.

Прикладное значение учебной дисциплины «Проблемы обязательственного права» заключается в развитии у выпускников способности самостоятельно и творчески анализировать законодательство и практику его применения, выдвигать и отстаивать выносимые предложения, обобщать научные материалы и делать соответствующие выводы в целях успешного написания магистерской диссертации и подготовке к государственным экзаменам.

### **Цель:**

обучение студентов правильному пониманию гражданско-правовых норм, регулирующих отношения по поводу исполнения обязательств и ответственности за их неисполнение или ненадлежащее исполнение, в том числе в аспекте сравнительного правоведения; развитие навыков юридического толкования гражданско-правовых норм, входящих в подотрасль обязательственного права; привитие навыков свободного владения терминологическим аппаратом обязательственного права с умением связать основные понятия и категории этой подотрасли с другими подотраслями гражданского права; формирование умений профессионального анализа законодательства, судебной-арбитражной и практики, прошлых и современных положений гражданско-правовой доктрины; развитие самостоятельной способности применения гражданско-правовых норм об обязательствах через разрешение конкретных юридических казусов; формирование полноценных умений использовать бумажные и электронные базы правовой информации; развитие навыков речевой культуры через использование законодательных понятий и категорий из области обязательственного права; ознакомление студентов с основными тенденциями развития норм законодательства, регулирующего отношения в области обязательственного права.

### **Задачи:**

формирование четкого представления о месте обязательств в ряду иных гражданско-правовых явлений и обязательственного права в числе других подотраслей гражданского права; свободное оперирование категориальным фондом обязательственного права, в том числе через умение освятить проблемные аспекты с использованием теоретической аргументации; умение квалифицированно ориентироваться в нормативном пространстве обязательственного права; способность самостоятельно составлять юридические документы и давать экспертные заключения по ним.

## **Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов**

### **Аннотация:**

Курс нацелен на подготовку специалистов для проведения антикоррупционных экспертиз нормативных правовых актов и их проектов, исследований совершенствования методики проведения такой экспертизы и создания методики проведения антикоррупционных экспертиз индивидуальных правовых актов.

Несмотря на имеющуюся российскую и зарубежную практику такой экспертизы, ее научное обоснование является актуальной задачей и требует подготовки кадров для формирования научного сообщества, в рамках которого могут получить разрешение научные и практические проблемы минимизации злоупотреблений правоприменителей.

Показана история создания и применения методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов (далее – Методика), утвержденной Постановлением Правительства РФ от 26.02.2010 г. № 96, проблемы ее реализации. Указываются пути разработки алгоритмов применения Методики и совершенствования методов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, рассматриваются перспективы развития антикоррупционных экспертиз индивидуальных правовых актов.

Анализируется специальная литература и нормативные правовые акты, регулирующие проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

Практические занятия предусматривают изучение опыта проведения антикоррупционных экспертиз нормативных правовых актов и их проектов, приобретение первоначального опыта дачи научных рекомендаций по выявлению каждого из коррупциогенных факторов, предусмотренных Методикой, обсуждение предложений по совершенствованию процесса выявления коррупциогенных факторов, создания новых методов антикоррупционных экспертиз нормативных и индивидуальных правовых актов.

Часть учебного времени отводится самостоятельной работе под руководством преподавателя по практическому осуществлению обучающимися самостоятельных антикоррупционных экспертиз действующих нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

### **Цель:**

формирование знаний, умений и первоначальных навыков проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

### **Задачи:**

- дать знания о правовых основаниях, предмете и Методике проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, утвержденной Постановлением Правительства РФ от 26.02.2010 г. № 96;
- ознакомить обучающихся с опытом проведения антикоррупционных экспертиз нормативных правовых актов и их проектов в России и научными рекомендациями по выявлению коррупциогенных факторов, предусмотренных Методикой;
- сформировать умение и первоначальные навыки применения Методики для исследования нормативных правовых актов и их проектов с целью выявления в них коррупциогенных факторов;
- усвоить алгоритмы выявления в нормативных правовых актах и их проектах коррупциогенных факторов и составления заключения антикоррупционной экспертизы по результатам их исследования;
- научить обучающихся основам исследовательской работы по выявлению коррупциогенных факторов в нормативных и индивидуальных правовых актах.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Усвоение знаний об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов должно быть подтверждено каждым обучающимся удовлетворительными учебными заключениями антикоррупционных экспертиз действительных нормативных правовых актов и/или проектов нормативных правовых актов в соответствии с «Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

## **Вещное право**

### **Аннотация:**

Учебный курс "Вещное право" относится к вариативному компоненту образовательной программы. В рамках дисциплины "Вещное право" обучающиеся формируют представление о вещном праве как о массиве российского законодательства, содержащем нормы, регулирующие отношения принадлежности материальных благ; как об отдельном виде субъективного гражданского права; как о науке, имеющей свой категориально-понятийный аппарат, структуру и ключевые концепции, выработанные исследователями в обозначенной сфере; как об учебной дисциплине. Кроме того, освещаются вопросы о месте вещных прав в системе гражданских прав, о соотношении с обязательственными правами. В обучение по данной дисциплине также входит рассмотрение понятия и структуры вещных правоотношений, ознакомление с тенденциями развития их законодательного регулирования, с особенностями правоприменительной практики, складывающейся по спорам в области вещных прав. Особое внимание обучающихся акцентируется на рассмотрении видов вещных прав, их отличительных черт, классификаций. Программа курса охватывает изучение дореволюционного, советского и современного отечественного регулирования вещного права.

В программе дисциплины "Вещное право" обозначены планируемые результаты обучения, тематический план, объем и содержание дисциплины, приведены аннотированные описания содержания разделов и тем дисциплин, даны методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, содержится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, указаны основная и дополнительная учебная литература. Кроме того, рабочая программа включает разделы, посвященные перечню ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины, перечню информационных технологий, описанию материально-технической базы, планируемым результатам обучения и оценочным средствам текущего контроля и промежуточной аттестации.

The course "Property law" refers to the variable component of the educational program. Within the framework of the discipline "Real Law", students form an idea of real law as an array of Russian legislation containing norms regulating the relationship of ownership of material goods; as a separate type of subjective civil law; as a science having its own categorical and conceptual apparatus, structure and key concepts developed by researchers in the designated area; as an academic discipline. In addition, the issues of the place of property rights in the system of civil rights, the relationship with the rights of obligations are highlighted. The training in this discipline also includes consideration of the concept and structure of real legal relations, familiarization with the trends in the development of their legislative regulation, with the peculiarities of law enforcement practice emerging in disputes in the field of real rights. Special attention of students is focused on the consideration of the types of property rights, their distinctive features, classifications. The course program covers the study of pre-revolutionary, Soviet and modern domestic regulation of property law.

The training course involves conducting lectures in the amount of 6 ac. hours, practical classes, seminars in the amount of 30 ac. hours, independent work of students in the amount of 108 ac. hours.

The program of the discipline "Property Law" outlines the planned learning outcomes, thematic plan, scope and content of the discipline, provides annotated descriptions of the content of the sections and topics of the disciplines, gives methodological instructions for students to master the discipline, contains a list of educational and methodological support for independent work of students, basic and additional educational literature. In addition, the work program includes sections devoted to the list of Internet resources necessary for the development of the discipline, the list of information technologies, the description of the material and technical base, the planned learning outcomes and evaluation tools of current control and interim certification.

### **Цель:**

Целью спецкурса «Вещное право» является комплексное исследование теоретических проблем и практики правового регулирования отношений принадлежности материальных благ

### **Задачи:**

Для реализации указанной цели в рамках учебного курса решаются следующие задачи:

1. Изучить историю гражданско-правового регулирования вещно-правовых отношений.
2. Рассмотреть концепцию действующего гражданско-правового регулирования.
3. Провести сравнительный анализ нормативного регулирования вещно-правовых отношений.
4. Проанализировать практику арбитражных судов и судов общей юрисдикции для иллюстрации учебного материала.
5. Выработать совместные предложения по совершенствованию действующего гражданско-правового регулирования вещно-правовых отношений.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

В ходе изучения спецкурса «Вещное право» студенты должны укрепить и расширить знания, полученные в ходе изучения части первой гражданского права в области регулирования отношений принадлежности материальных благ. Это подразумевает знание истории становления и развития вещно-правовых отношений; свободную ориентацию в действующем законодательстве, регулирующем вещные отношения; наличие навыков и умений применения действующего

законодательства при разрешении практических вопросов, связанных с вещно-правовыми отношениями.

В результате освоения дисциплины «Вещное право» студенты должны:

- знать законодательство РФ о вещных правах;
- уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- владеть навыком толковать различные правовые акты;
- владеть способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах деятельности.

## **Гражданское и торговое право зарубежных стран: сравнительный анализ основных институтов**

### **Аннотация:**

Развитие современной экономики немыслимо без интернациональных контактов. В таких условиях изучение основ иностранного права имеет чрезвычайно важное значение. Все больше увеличивается потребность в юристах, знающих зарубежное гражданское и торговое право. В настоящее время российский юрист как квалифицированный специалист должен изучать зарубежное право и уделять пристальное внимание различным правовым системам, обнаруживающим разные подходы к решению одних и тех же вопросов, и прежде всего англо-американскому и романо-германскому праву.

Учебный курс имеет как прикладное, так и общетеоретическое значение. Изучение зарубежного права сегодня имеет весьма серьезное практическое значение, которое связано с включением российской экономики в международный рынок, увеличением торговых и экономических связей с иностранными государствами и компаниями. Изучение данной учебной дисциплины будет полезно, в первую очередь, тем, чья работа будет связана в дальнейшем с крупными организациями, работающими на международных рынках. Знакомство с основными институтами гражданского и торгового права зарубежных стран, безусловно, необходимо для юристов при подготовке и подписании международных контрактов, оформлении внешнеэкономических сделок и т.д.

С другой стороны, изучение зарубежного гражданского и торгового права имеет и теоретическое значение. Знание основ регулирования важнейших правовых институтов развитых правовых систем позволяет по-новому взглянуть на отечественное право, комплексно оценить смысл норм и институтов национального права.

Предлагаемая дисциплина выступает важным элементом подготовки магистров, формирующим комплексное представление об основных институтах гражданского и торгового права, основных тенденциях развития законодательства в современном мире.

### **Цель:**

Цель изучения дисциплины состоит в формировании целостного, комплексного представления об основных институтах гражданского и торгового права зарубежных стран.

### **Задачи:**

- изучение основ сравнительного правоведения в сфере частного права, общих принципов правового регулирования отдельных институтов гражданского и торгового права зарубежных стран и специфических особенностей решения частноправовых проблем в основных правовых системах зарубежных стран;
- проведение сравнительного анализа основных институтов гражданского и торгового права зарубежных стран;
- ознакомление с основными нормативными актами, регулирующими изучаемые правовые институты;
- выработать практические навыки работы по анализу правовых актов, решению правовых вопросов взаимоотношений с зарубежными партнерами.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Требуется знание общей и особенной части базового курса гражданского права, основ сравнительного права

## Интеллектуальные права

### Аннотация:

В результате освоения дисциплины студенты на углубленном уровне изучат право интеллектуальной собственности. Курс позволяет разобраться в хитросплетениях многочисленных теорий в сфере охраны интеллектуальной собственности, этапах развития и современном состоянии российского, зарубежного и международного интеллектуального права.

При изучении авторского права и смежных прав, патентного права, права на средства индивидуализации особое внимание уделяется анализу современной судебной практики и научных доктрин, которые существенно повлияли и продолжают влиять на правотворчество и применение права в указанной сфере. Студенты приобретут навыки составления договоров, направленных на распоряжение исключительными правами. Изучение международного интеллектуального права позволит освоить основные принципы и правила этого массива юридических норм, который сочетает в себе положения интеллектуального права, международного частного и международного публичного права.

### Цель:

Цель дисциплины – сформировать компетенций в сфере права интеллектуальной собственности (интеллектуального права), т.е. сформировать знание понятийно-категориального аппарата и нормативно-правовой базы для осуществления профессиональной деятельности в области интеллектуальной собственности, приобрести способность квалифицированно применять нормы права интеллектуальной собственности, приобрести способность квалифицированно толковать правовые акты в указанной сфере.

### Задачи:

Задачи курса состоят в формировании у студентов следующих основных знаний и умений:

- знание закономерностей исторического развития права интеллектуальной собственности;
- знание теорий и моделей правовой регламентации отношений в сфере интеллектуальной собственности, умение сравнивать указанные теории и модели;
- знание понятий, системы и источников права интеллектуальной собственности;
- знание общих положений об интеллектуальных правах в Российской Федерации;
- знание системы охраны авторских и смежных прав, основных источников авторского права, умение работать с этими источниками, оперировать авторско-правовыми понятиями
- знание системы охраны патентных прав, основных источников патентного права, умение работать с этими источниками, оперировать патентно-правовыми понятиями
- знание системы охраны прав на средства индивидуализации участников делового оборота, основных источников права товарных знаков и иных средств индивидуализации, умение работать с этими источниками, оперировать соответствующими понятиями
- знание основ и особенностей охраны прав на нетрадиционные объекты интеллектуальных прав, основных источников права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, секреты производства, умение работать с этими источниками, оперировать соответствующими понятиями
- знание видов международной охраны авторских и смежных прав, основных источников международного авторского права, умение работать с этими источниками;
- знание видов международной охраны патентных прав, прав на средства индивидуализации участников делового оборота, основных источников международного права промышленной собственности.

## **Информационные технологии в юриспруденции и защита информации**

### **Аннотация:**

В настоящее время юридическая деятельность тесно связана с поиском, обработкой и использованием правовой информации. В современных реалиях юридическая практика невозможна без знаний в области информационных средств и технологий поиска и использования юридических текстов в электронном виде, а также практических умений и навыков их применения. Умелое владение этими навыками делают возможным достаточно оперативно и правильно, а потому и эффективно решать поставленные задачи.

В рамках освоения дисциплины будут изучены основы организации электронного документооборота в арбитражных судах и в судах общей юрисдикции, возможности использования новейших и традиционных компьютерных информационных технологий для поиска, обработки и систематизации правовой информации, по возможности сформированы навыки работы с компьютером как средством управления информацией. Кроме того, изучение дисциплины способствует приобретению такой профессиональной компетенции как владение навыками подготовки правовых документов.

### **Цель:**

Изучение основ организации электронного документооборота в арбитражных судах и в судах общей юрисдикции, возможностей использования новейших и традиционных компьютерных информационных технологий для поиска, обработки и систематизации правовой информации, формирование навыков работы с компьютером как средством управления информацией, а также подготовки правовых документов.

### **Задачи:**

- изучить основы организации электронного документооборота в арбитражных судах
- изучить основы организации электронного документооборота в судах общей юрисдикции
- изучить возможности использования новейших и традиционных компьютерных информационных технологий для поиска, обработки и систематизации правовой информации
- сформировать навык работы с компьютером как средством управления информацией
- усовершенствовать навык подготовки правовых документов



## **История и методология юридической науки**

### **Аннотация:**

В ходе освоения дисциплины студенты изучают современные представления о науке вообще и позиционируют юриспруденцию как самостоятельную область социально-гумантарного знания.

Юриспруденция как наука складывается из представления о своем объекте, предмете, нормальной научной парадигме, что предполагает наличие особых социальных институтов, то есть научного сообщества со своими учреждениями, традициями и нормами деятельности.

Студенты изучают историю становления и развития научных учреждений и форм, в которых в прошлом и настоящем осуществляется изучение права и координируется практическая деятельность, а также осваивают философские, общенаучные, частотно-научные и специально-научные методы изучения права. Принимая во внимание другие историко-теоретические правоведческие дисциплины, учащиеся проводят демаркацию различных стилей и образов юридического познания и оценивают юридические концепции с точки зрения пригодности для осмысления юридической практики.

Рассмотрение методологического обоснования различных типов правопонимания (от естественно-правового до социологического) должно помочь юристу, столкнувшемуся с необходимостью работать с учетом иной правовой традиции (например, нормами права из системы англо-саксонской правовой семьи), адаптировать профессиональный язык, стиль и логику мышления до состояния, пригодного к коммуникации между различными правовыми культурами.

Изучив курс, магистрант подготовится к использованию в профессиональной деятельности, в том числе, и научно обоснованных этико-правовых принципов. Предполагается, что на базе достаточно глубокого научного понимания основ юридической деятельности он будет обоснованно использовать нормативную базу и корректно применять правовые нормы. Неотъемлемую часть магистерской программы составляет самостоятельное ведение научных исследований и подготовка магистерской диссертации. Это предполагает разработку собственной системы теоретических и прикладных методов, облегчить которую также призван данный курс.

### **Цель:**

Направить интеллектуальную деятельность будущих магистров к рефлексии над рациональными и иррациональными методологическими основаниями собственной учебно-исследовательской и научно исследовательской работы

### **Задачи:**

- дать представления о современных моделях развития научного знания;
- научить формулировать объект, предмет и методологию собственного научного исследования;
- привить потребность сознательно выстраивать стратегию своего исследования и облекать его результаты в подходящие формы и жанры;
- подтолкнуть будущих магистров к внимательному изучению истории развития общетеоретического и отраслевого юридического знания в России и за рубежом;

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Учащийся должен раскрыть методологические основания результата правового исследования в контексте конкретно-исторического этапа и теоретического направления его проведения

## Конкурентное право Европейского Союза

### **Аннотация:**

Дисциплина «Конкурентное право ЕС» является частью профессионального цикла дисциплин (вариативная часть, дисциплина по выбору) подготовки студентов по направлению 030900 «Юриспруденция» (квалификация «магистр»). Конкурентное право ЕС сформировалось в результате проведения Сообществом политики защиты конкурентной среды в рамках общего рынка. В настоящее время идет процесс гармонизации конкурентного права путем принятия нормативных актов на уровне ЕС. Данные акты представляют собой уже достаточно развитую систему эффективного правового регулирования конкуренции. Конкурентное право ЕС оказывает значительное влияние на антимонопольное право разных стран, включая Россию. В частности, институты злоупотребления доминирующим положением, картелей заимствованы из конкурентного права ЕС. Поэтому изучение его принципов и приемов полезно в настоящее время, когда происходит становление механизма правовой охраны конкурентной среды в России. В ходе прохождения дисциплины студенты изучают базовые институты конкурентного права: картели, злоупотребление доминирующим положением, предоставление государственной помощи и т.д. Для полноты понимания институтов во время семинарских занятий проводится сравнительно - правовой анализ норм европейского права, антимонопольного права США и РФ. Занятия по дисциплине проводятся с применением активных и интерактивных форм обучения (семинары в диалоговом режиме, разбор конкретных ситуаций).

### **Цель:**

Изучение содержания и важнейших гарантий свободы конкуренции в праве ЕС, контрольных механизмов и мер ответственности за нарушение законодательства о свободе конкуренции

### **Задачи:**

Улучшение профессиональной подготовки студентов магистратуры, формирование у студентов умения ориентироваться в источниках европейского конкурентного права.

## Логико-теоретические основания юриспруденции

### Аннотация:

Дисциплина описывает системные связи юридической догматики и законов мышления. Раскрывается сущность нормативного регулирования и его место среди объективных и субъективных регуляторов поведения, усвоенные ранее знания формальной логики расширяются до деонтической. Последняя применяется для анализа юридических норм как микросистем, лежащих в основе системы права.

На конкретных примерах изучается структура логической нормы и правовых предписаний. Определяется место системы права в правовой системе, последовательно раскрываются ее элементы, логика правотворчества, структурирование правовой системы как развертывание ее функциональных возможностей и внешнее выражение в формальных источниках права.

Показывается, как происходит индивидуализация права в правоотношениях и осуществление норм в правовом поведении, действие социальных институтов в юридической сфере вообще и в государственных учреждениях в особенности. Элементы догмы права исследуются на метанаучном уровне методами философско-правового анализа.

### Цель:

Привести студентом к научно-теоретическому проблемному пониманию теоретико-правовых понятий и категорий на базе знаний, полученных при изучении специальных дисциплин юриспруденции в бакалавриате. Привить навыки применения мыслительных схем классической и деонтической формальной логики в правотворческих, правоинтерпретационных и правоприменительных процедурах.

Дополнительная цель: сориентировать учащихся, не имеющих базового юридического образования в самостоятельном освоении проблем теории права и государства.

### Задачи:

- реанимировать знания классической логики, освоить базовые понятия деонтической логики и логики оценок;
- изучить структуру правовой системы с позиций современного правопонимания;
- применить навыки нормативного и социального анализа к процессу правореализации;
- проанализировать функционирование государственного механизма в правовой сфере
- сформировать умение уверенного распознавания способов правового воздействия и методов нормативного и индивидуального регулирования при юридической аргументации

### Требования к уровню освоения содержания:

Демонстрация научно-теоретического уровня юридического мышления, необходимого для решения профессиональных задач

## **Особенности рассмотрения отдельных категорий арбитражных дел**

### **Аннотация:**

Дисциплина "Особенности рассмотрения отдельных категорий арбитражных дел" направлена на изучение особенностей рассмотрения определенных категорий дел в арбитражном суде. Целью дисциплины является формирование у студентов глубоких знаний и понимания правовых основ и процедур, связанных с рассмотрением отдельных категорий арбитражных дел.

### **Цель:**

При изучении дисциплины студенты получают необходимые знания и навыки для работы в области арбитражного права, смогут оценить юридические риски и разработать стратегию защиты интересов клиента в арбитражном суде.

### **Задачи:**

- изучение особенностей рассмотрения дел, связанных с нарушением интеллектуальной собственности;
- изучение процедуры рассмотрения дел, связанных с нарушением антимонопольного законодательства;
- изучение особенностей рассмотрения споров, связанных с инвестиционной деятельностью и защитой прав инвесторов;
- изучение процедуры рассмотрения дел, связанных с банкротством и несостоятельностью организаций;
- изучение особенностей рассмотрения дел, связанных с международными коммерческими спорами.

## Пандектные начала гражданского права

### Аннотация:

Предлагаемый курс содействует комплексному системному восприятию гражданского права как основы частного права, приобретению глубоких и упорядоченных цивилистических знаний с учетом пандектных принципов построения ГК РФ. Гражданское право имеет объемную общую часть, распространяющуюся на все подотрасли и институты гражданского права, определяющую тенденции регулирования особенной части ГК РФ. Только понимание общих положений гражданского кодекса позволяет правильно толковать и разъяснять содержание его специальных, более узких норм. Курс охватывает такие общие вопросы гражданского права, как история науки гражданского права и гражданско-правовых кодификаций, систему гражданско-правовых норм, теорию юридических фактов, общие вопросы положения физических и юридических лиц, концепцию гражданско-правового отношения, теорию объектов гражданских прав и правоотношений, общие аспекты гражданско-правовой ответственности.

Наибольшее внимание студентов будет уделено усвоению доктрины общих положений частного права, ознакомление с лучшими образцами законодательного искусства и материалов правоприменительной практики.

Учебный курс сориентирован на сочетание общетеоретической и прикладной проработки тем, совершенствования студентами юридического анализа и техники толкования гражданско-правовых норм на базе пандектных принципов построения законодательного материала.

Усвоение курса окажет помощь студентам в восприятии российского гражданского права как неотъемлемого элемента европейской правовой культуры, в уяснении места отечественного частного права в романо-германской правовой системе и влияния римского частного права на формирование российского гражданского права.

В рамках курса происходит формирование пандектного восприятия гражданско-правового материала, уяснение состояния и перспектив познания пандектных начал гражданского права.

Лекционные и семинарские занятия проводятся с применением активных и интерактивных форм обучения (проблемной лекции, семинара в диалоговом режиме, групповых дискуссий, разбора конкретных ситуаций).

### Цель:

Цели изучения дисциплины: обучение студентов правильному пониманию гражданско-правовых норм, составляющих общую часть гражданского права; привитие студентам навыков толкования гражданско-правовых норм, составляющих общую часть гражданского права, на основе анализа законодательства, судебной-арбитражной и иной правоприменительной практики, доктринальных положений; выработка у студентов навыков применения гражданско-правовых норм, составляющих общую часть гражданского права, в конкретных практических ситуациях.

### Задачи:

Формирование у студентов пандектной картины отечественного гражданского права; умение оценить эффективность норм, составляющих общую часть гражданского права; умение применять эти нормы при разрешении гражданско-правовых споров; умение применять эти нормы при составлении и анализе гражданско-правовых документов; умение составлять проекты гражданско-правовых актов, устанавливающих общие положения гражданского права, и давать экспертные заключения по поводу таких проектов.

## Принципы частного права

### Аннотация:

Правовые принципы закреплены в целом ряде нормативных правовых актов современного законодательства, регулирующего частноправовые отношения. В частности, принципы гражданского права впервые закреплены в Гражданских кодексах Российской Федерации, Республики Беларусь, Украины и др. с приданием им статуса основных начал гражданского законодательства, что следует оценивать как начало нового этапа развития гражданского законодательства. Вместе с тем законодательное закрепление принципов обозначило существование целого ряда теоретических и практических проблем, обусловленных нерешенностью вопросов о понятии принципов права, их сущностных чертах, содержании, системе, функциональной роли и месте в системе частного права.

В законодательстве определение понятия принципов права отсутствует, вследствие чего вопрос о том, какую норму можно считать принципом, а следовательно, определяющей для всех остальных норм, остается открытым. Это объясняет тот факт, что в нормативных правовых актах различного уровня обнаруживается смешение правовых понятий. В качестве принципов нередко называются права и свободы личности, правовые институты, юридические гарантии, правовые презумпции. В правоприменительной практике продолжает оставаться господствующим сложившееся в советской правовой науке представление о правовых принципах, согласно которому они помогают правильнее понимать смысл отраслевого правового регулирования и истолковывать конкретные правовые нормы, а как непосредственно регулирующий компонент права предназначены лишь для случаев обнаружения пробелов в законодательстве при использовании такого формально-юридического инструмента, как «общий смысл законодательства». Указанные проблемы являются серьезным препятствием на пути эффективного практического применения принципов права. В связи с этим одна из первостепенных задач современной науки состоит в том, чтобы дать правильную оценку этой правовой категории и выработать ориентиры ее применения, разработать комплекс мер, направленных на реализацию принципов в правотворческой и правоприменительной деятельности.

Лекционные и семинарские занятия проводятся с применением активных и интерактивных форм обучения (проблемной лекции, семинара в диалоговом режиме, групповых дискуссий, разбора конкретных ситуаций).

### Цель:

1. Решение теоретических (выявление закономерностей формирования, определение понятия, функций, системы, места в системе частного права) и практических проблем (разработка комплекса мер по реализации правовых принципов в правотворческой и правоприменительной деятельности);
2. Изучение законодательства и иных источников права, регулирующих сферу частноправовых общественных отношений, методов регулирования, а также изучение институтов частного права, тенденций его развития;
3. Овладение приемами историко-теоретического, сравнительно-правового, формально-логического и системно-структурного анализа частноправовых отношений;
4. Формирование умений правильно использовать необходимую учебную, научную и справочную литературу;
5. Подготовка специалиста с высоким уровнем знаний и культурой мышления, которые бы позволили ему грамотно осуществлять практическую деятельность.

### Задачи:

1. Установить закономерности формирования и развития принципов частного права;
2. Определить сущностные признаки правовых принципов, позволяющие квалифицировать отдельные положения законодательства как принципы права, а также проанализировать основные функции принципов частного права;
3. Исследовать корреляцию конституционных (общеправовых) принципов и принципов отраслей частного права;
4. Исследовать систему принципов частного права, предложив критерий, выступающий в качестве системообразующего, определить элементы данной системы;
5. На примере отрасли гражданского права как основной отрасли частного права исследовать систему принципов гражданского права, предложив критерий, выступающий в качестве системообразующего, проанализировать элементы данной системы;
6. На примере отрасли гражданского права как основной отрасли частного права раскрыть содержание основных принципов гражданского права, проанализировать их реализацию в нормах гражданского законодательства;
7. Выявить проблемы реализации принципов частного права в правотворческой деятельности, а также исследовать проблемы реализации принципов в процессе осуществления правосудия по гражданским и хозяйственным делам, а также определить роль конституционного контроля в их реализации;

## **Профессиональное и личностное саморазвитие**

### **Аннотация:**

Содержание курса направлено на использование знаний и технологий самоанализа, саморазвития, самоуправления, а также тайм-менеджмента и стресс-менеджмента для результативного планирования и выполнения проектов, разрешения проблем, продуктивного общения и урегулирования конфликтов.

The content of the course is aimed at the use of knowledge and technologies of self-analysis, self-development, self-government, as well as time management and stress management for effective planning and implementation of projects, problem solving, productive communication and conflict resolution.

### **Цель:**

Формирование у студентов умений рационально использовать методы самоорганизации в личной и профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

- познакомиться с концепциями и техниками самоанализа, саморазвития, самоуправления;
- обеспечить актуализацию у студентов личного опыта планирования, выполнения проектов и разрешения проблем;
- обеспечить развитие рефлексии над процессами общения и разрешения конфликтов;
- сформировать представление о целеполагании и управлении временем;
- способствовать развитию умений организовывать личностную и профессиональную деятельность;
- обеспечить формирование умения слушать и вести диалог, достигая коммуникативной цели.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Курс «Профессиональное и личностное саморазвитие» опирается на изучение дисциплин: "Философия", «Психология» и «Основы менеджмента». Для освоения дисциплины студентам необходимо владеть следующими знаниями и компетенциями: иметь представление о сущности человеческой деятельности, психических процессах, свойствах, состояниях человека, закономерностях его поведения, в том числе, в групповом взаимодействии и при решении управленческих вопросов; ориентироваться в проблемах саморегуляции и самоуправления при достижении целей и решении проблем.

## Процессуальные гарантии прав граждан и организаций в исполнительном производстве

### Аннотация:

Реализация и защита прав граждан и организаций осуществляются разноотраслевыми средствами как материального, так и процессуального права. В том случае, если право в области частноправовых отношений было нарушено, задействуются нормы гражданского (арбитражного) процессуального права, а в последующем, возможно, и исполнительного производства. Поэтому особое место в системе отраслей права занимают процессуальные гарантии реализации и защиты нарушенных прав. Большое значение имеет оптимизация практической деятельности правоприменительных органов. Здесь необходимо найти и сохранить баланс интересов. Данная задача может быть успешно решена только через сбалансированную, устойчивую и универсальную систему процессуальных гарантий, предложенных доктриной и установленных в законодательстве.

Выработка действенной системы процессуальных гарантий, несомненно, окажет влияние и на повышение эффективности исполнения судебных и иных актов, поэтому разработка данных вопросов имеет не только теоретическое, но и большое практическое значение.

Как правило, вопрос о процессуальных гарантиях сводился лишь к рассмотрению различных видов юридической ответственности и способов защиты прав участников. Современное российское законодательство и сложившаяся теория позволяют исследовать отдельные виды процессуальных гарантий, в исполнительном производстве, в гражданском (арбитражном) процессуальном праве.

Лекционные и семинарские занятия проводятся с применением активных и интерактивных форм обучения (проблемной лекции, семинара в диалоговом режиме, групповых дискуссий, разбора конкретных ситуаций).

### Цель:

- а) изучить и понять сущность процессуальных гарантий прав граждан и организаций;
- б) приобрести теоретические знания о структуре процессуальных гарантий прав граждан и организаций;
- в) развитие практических навыков, которые позволят ориентироваться в комплексном законодательстве;
- г) развитие практических навыков изучения процессуальных гарантий прав граждан и организаций.

### Задачи:

- а) определить особенности процессуальных гарантий прав граждан и организаций;
- б) исследовать правовую природу процессуальных гарантий прав граждан и организаций;
- в) выявить проблемы процессуальных гарантий прав граждан и организаций.

### Требования к уровню освоения содержания:

- знать сущность процессуальных гарантий прав граждан и организаций;
- уметь ориентироваться в комплексном законодательстве;
- владеть теоретическими знаниями о структуре процессуальных гарантий прав граждан и организаций;
- владеть основными навыками изучения процессуальных гарантий прав граждан и организаций;
- пользоваться научной и справочной литературой по темам дисциплины;
- владеть юридической терминологией;
- уметь оперировать юридическими понятиями и категориями



## Современные проблемы правоприменительной практики

### Аннотация:

В результате освоения дисциплины студенты узнают современные теории и модели применения права, смогут разбираться в проблемах установления обстоятельств дела и стандартов доказывания. Изучение и анализ проблем коллизии и конкуренции норм права, толкования права, пробелов в праве позволит приобрести следующие навыки: разграничение коллизии и конкуренции норм права, применение правил разрешения конкуренции норм права, разграничение способов и приемов толкования права, умение применять основные способы толкования права, способность объяснить проблему пробелов в праве в юриспруденции понятий, умение применять основные способы восполнения пробелов в праве.

### Цель:

Формирование компетенции, т.е. знаний, умений, навыков в сфере важнейших современных проблем применения права.

### Задачи:

Задачи курса состоят в формировании у студентов следующих основных знаний и умений:

- знание основных теорий применения права; способность разграничивать стратегии формализма и реализма в правоприменении;
- знание моделей и методологии применения права;
- знание алгоритма установления фактических обстоятельств дела;
- знание проблемы стандартов доказывания; способность выявить стандарты доказывания в конкретных делах;
- способность разграничивать коллизию и конкуренцию норм права;
- знание правил разрешения конкуренции норм права;
- умение применять способы и приемы толкования права;
- умение применять основные способы восполнения пробелов в праве.

## Современные проблемы семейного права

### Аннотация:

.Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла подготовки магистров. Целью курса является углубленное изучение проблемных вопросов семейного права на базе полученных знаний при изучении семейного права, гражданского права, гражданского процессуального права в период обучения по программе бакалавриата. Особое внимание уделяется проблеме определения места семейного права в системе праве, характеристике функционального подхода в изучении проблем правового регулирования. Назначение курса состоит в раскрытии и конкретизации основных понятий и категорий, образующих теоретико-методологический фундамент учебного предмета. Программа сориентирована на сочетание общетеоретической и прикладной проработки отдельных тем, овладение элементами прикладного юридического анализа и техники толкования и применения норм семейного права, выявления и анализа проблем семейно-правового регулирования, не решенных в теории и правоприменительной практике. Комплекс содержит программу курса, методические указания к каждому разделу программы, перечень основных и дополнительных источников специальной литературы (учебников, монографий, статей), вопросы для проведения семинарских занятий, практические задачи, а также контрольные вопросы для итоговой аттестации по курсу. Издание предназначено для студентов юридического факультета Пермского государственного национального исследовательского университета, изучающих курс «Семейное право: современные проблемы».

### Цель:

Цель УМК - комплексное изучение проблем теории семейного права, семейного законодательства и практики применения семейно-правовых норм

### Задачи:

Задачами курса являются:

- во-первых, выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний и норм семейного права для решения конкретных задач в сфере брачно-семейных отношений;
- во-вторых, углубленное освоение теоретических положений науки семейного права и норм семейного законодательства, а также соответствующих институтов зарубежного законодательства;
- в-третьих, анализ правоприменительной практики в сфере брачно-семейных отношений, обнаружение проблем использования семейно-правовых норм и определение путей совершенствования действующего семейного, гражданского и гражданского процессуального законодательства.

## **Социальность государства: опыт конституционно-правового обеспечения**

### **Аннотация:**

Дисциплина "Социальность государства: опыт конституционно-правового обеспечения" направлена на изучение концепции социального государства и ее реализации в правовой системе. Целью дисциплины является формирование у студентов глубоких знаний и понимания правовых основ и процедур, связанных с обеспечением социальных прав и свобод граждан.

### **Цель:**

При изучении дисциплины студенты получают необходимые знания и навыки для работы в области конституционного права и защиты социальных прав и свобод граждан. Они смогут оценить эффективность правовых механизмов обеспечения социальных прав и свобод и разработать стратегию защиты интересов клиента в этой области.

### **Задачи:**

- изучение концепции социального государства и ее реализации в конституционном праве;
- изучение правовых механизмов обеспечения социальных прав и свобод граждан;
- анализ практики конституционных судов в области защиты социальных прав и свобод;
- изучение международных стандартов и норм, связанных с защитой социальных прав и свобод;
- анализ проблем и вызовов, связанных с реализацией концепции социального государства в современных условиях.

## Сравнительное правоведение как диалог культур

### Аннотация:

Дисциплина нацелена на формирование правовой культуры и формирование общекультурных компетенций, профессиональных компетенций выпускника, что позволит полнее осмысливать новые явления и ведущие тенденции в развитии правовых систем современности, выявлять основные закономерности правового развития, оперировать новейшим зарубежным правовым материалом.

Дисциплина предполагает формирование профессиональных навыков студентов – юристов, включая способность использовать сравнительный метод для решения конкретных научно-практических правовых проблем национального законодательства; видеть роль сравнительного правоведения в развитии экономического и культурного сотрудничества между народами; знать типологию и классификацию правовых систем современности, юридические критерии правовой типологии и классификации; ориентироваться в основных семьях современных правовых систем; устанавливать соотношение национального (внутригосударственного) и международного права, влияние международного права на развитие национальных правовых систем; вскрывать механизмы сближения национальных правовых систем на основе международного права; осуществлять правовую экспертизу элементов национальной правовой системы и относить ее к той или иной группе правовых систем и правовой семьи.

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных предметом, функциями и принципами сравнительного правоведения. Рассматриваются проблемы формирования и развития основных правовых систем мира, их классификация в правовые семьи, изучаются вопросы соотношения и международного права. Уделено значительное внимание специфическим признакам ведущих правовых систем мира.

Лекционные и семинарские занятия проводятся с применением активных и интерактивных форм обучения.

The discipline "Comparative jurisprudence as a dialogue of cultures" is a part of the cycle of general legal disciplines for training students in the direction of Jurisprudence.

The discipline is aimed at the formation of a legal culture and the formation of general cultural competencies, professional competencies of a graduate, which will allow to fully comprehend new phenomena and leading trends in the development of modern legal systems, to identify the basic laws of legal development, to operate with the latest foreign legal material.

The discipline involves the formation of professional skills of law students, including the ability to use the comparative method to solve specific scientific and practical legal problems of national legislation; see the role of comparative jurisprudence in the development of economic and cultural cooperation between peoples; know the typology and classification of modern legal systems, legal criteria for legal typology and classification; navigate the main families of modern legal systems; establish the relationship between national (domestic) and international law, the impact of the international law on the development of national legal systems; to reveal the mechanisms of convergence of national legal systems on the basis of international law; carry out legal expertise of elements of the national legal system and refer it to one or another group of legal systems and legal family.

The content of the discipline covers a range of problems related to the subject, functions and principles of comparative jurisprudence. The problems of the formation and development of the basic legal systems of the world, their classification into legal families are considered, the issues of correlation and international law are studied. Considerable attention is paid to the specific features of the world's leading legal systems.

Lectures and seminars are conducted using active and interactive forms of education.

The discipline program provides for the following types of control: entrance control in the form of testing, midterm control in the form of testing, homework checking, written testing, control of independent work in written and oral forms, writing essays, abstracts. Attestation for mastering the content of the discipline is carried out in the form of a test. The total complexity of mastering the discipline is 108 hours.

### Цель:

Курс "Сравнительное правоведение как диалог культур" направлен на формирование правовой культуры и профессиональных навыков студентов – юристов, что позволит полнее осмысливать новые явления и ведущие тенденции в развитии правовых систем современности, выявлять основные закономерности правового развития, оперировать новейшим зарубежным правовым материалом.

### Задачи:

Задачи курса "Сравнительное правоведение как диалог культур" состоят в формировании у студентов следующих основных навыков, которые должен иметь специалист-профессионал для успешной работы по своей специальности:

- 1) осознание методологических проблем сравнительно-правового исследования (при этом значительное место должна занимать теория сравнительно-правового метода)
- 2) сопоставительное изучение основных правовых систем современности, а также систематизированное изучение зарубежного права
- 3) обобщение и систематизация результатов конкретных сравнительно-правовых исследований

- 4) разработка конкретных методических правил и процессов сравнительно правовых исследований
- 5) исследование историко-сравнительных правовых проблем
- 6) сравнительное изучение международно-правовых вопросов современности.

## **Теоретические и прикладные проблемы правового регулирования предпринимательской деятельности**

### **Аннотация:**

Дисциплина «Теоретические и прикладные проблемы правового регулирования предпринимательской деятельности» изучается магистрами магистерской программы «гражданское право» на основе анализа и теоретического осмысления полученных знаний по соответствующим базовым отраслям российского права: гражданскому праву, административному, финансовому, налоговому праву, теории и истории государства и права. Изучение дисциплины базируется на основных компонентах современного российского законодательства о предпринимательской деятельности, опирается на современное состояние отраслевых юридических наук, прежде всего цивилистики. Курс ориентирован на ознакомление студентов магистратуры с ключевыми проблемами современного этапа развития законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность.

Лекционные и семинарские занятия проводятся с применением активных и интерактивных форм обучения (проблемной лекции, семинара в диалоговом режиме, групповых дискуссий, разбора конкретных ситуаций).

### **Цель:**

Целью курса является формирование у студентов магистратуры научных знаний об уровне развития современных представлений о правовом регулировании предпринимательских отношений, а также практических навыков по применению законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность.

### **Задачи:**

- в рассмотрении основных теоретических концепций, связанных с правовым регулированием предпринимательской деятельности и предпринимательских отношений на современном этапе развития законодательства и юридической науки;
- в овладении студентами теоретическими знаниями о группе отношений, регулируемых законодательством о предпринимательской деятельности, о месте предпринимательского права в правовой системе России, о принципиальных подходах и научных взглядах на особенности правового регулирования предпринимательских отношений;
- в изучении основных тенденций совершенствования и развития законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность, а также научных взглядов на основные правовые институты в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности;
- в получении магистрами навыков ориентирования в системе источников законодательства, регулирующего предпринимательские отношения;
- в освоению соответствующего понятийного и категориального аппарата.

- методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для применения правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа судебной практики;
- навыками осуществления профессиональной деятельности
- категориальным аппаратом отраслей, нормами которых регулируются предпринимательские отношения.

## Юридическая техника

### Аннотация:

Курс юридической техники:

1. Дает исторические сведения о создании и совершенствовании технико-юридического инструментария в современных правовых системах;
2. Показывает значение теоретических знаний и практических навыков в составлении юридических документов (в первую очередь-правоприменительных актов);
3. Формирует практические навыки и умение решать вопросы правильного применения приемов юридической техники и поиска путей модернизации имеющихся технико-юридических средств;
4. Воспитывает должное отношение обучающегося к значению юридической техники для защиты интересов субъектов права, стремление к постоянному профессиональному росту и повышению уровня правовой культуры.

В ходе изучения дисциплины студент учится использовать приемы юридической техники для составления правоприменительных актов в сфере прокурорской и судебной деятельности на основе профессионального правосознания и требований профессиональной этики при неукоснительном следовании принципам законности и в соответствии с положениями современной правовой науки.

### Цель:

Формирование у студентов определенного набора теоретических знаний и практических навыков в области юридической техники на базе компетенций, усвоенных при изучении теории государства и права. Ряд сведений о современных проблемах юридической техники приобретается при освоении иных теоретико-исторических дисциплин, в том числе истории государства и права, профессиональная этики и ряда других, настоящий курс даст возможность рационального использования юридико-технические приемы в правотворческой, правореализационной и правоохранительной практике.

### Задачи:

1. Дать представление о базовых понятиях и структуре юридической техники.
2. Содействовать усвоению требований к процедуре принятия или издания, промульгации и систематизации правовых актов.
3. Довести требования к реквизитам и правила оформления правовых актов различных видов.
4. Помочь усвоению требований к структуре и содержанию правовых актов.
5. Привить навыки составления правовых актов.
6. Вовлечь в овладения юридико-техническими приемами.

### Требования к уровню освоения содержания:

Студент должен знать приемы юридической техники применительно к каждому виду нормативных, интерпретационных, правоприменительных, правореализационных и правоустановительных актов, владеть элементарными навыками их составления.



## **Академическая и профессиональная коммуникация на иностранном языке (английский)**

### **Аннотация:**

В рамках дисциплины студенты активизируют академическую и профессиональную лексику на иностранном языке, получают практические навыки чтения, анализа и аннотирования профессионально-ориентированного текста, написание обзора прочитанного научного профессионально-ориентированного материала, подготовки доклада и презентации по этому материалу. Обучаемые подготовят академическое/профессиональное портфолио и резюме (CV) на иностранном языке по требованиям ведущих зарубежных ВУЗов.

В дальнейшем студент имеет возможность закрепить и развить данные навыки при выборе дисциплин «Письменная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной сферах» и «Устная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной сферах».

As part of the discipline, students activate academic and professional vocabulary in a foreign language, gain practical skills in reading, analyzing and annotating professionally-oriented text, writing a review of the scientific, professionally-oriented material that has been read, preparing a report, and presenting this material. Students will prepare an academic / professional portfolio and CV (curriculum vitae) in a foreign language according to the requirements of leading foreign universities.

Afterwards, the students will have the opportunity to consolidate and develop these skills when choosing the disciplines “Written foreign language communication in academic and professional fields” and “Oral foreign language communication in academic and professional fields”.

### **Цель:**

Формирование и развитие практических навыков иноязычного общения в ситуациях академического и профессионального взаимодействия

### **Задачи:**

- активизировать коммуникативные навыки в основных видах речевой деятельности (понимание устной и письменной речи, письмо и говорение);
- обучить студентов анализу и синтезу академических и научных текстов;
- ознакомить их с речевыми клише для академического и профессионального общения;
- обучить компрессии текста с целью создания рефератов первичных текстов на иностранном языке по направлению обучения;
- обучить основным коммуникативным навыкам в ситуации иноязычной зарубежной конференции: подготовка и презентация доклада на иностранном языке.

## **Академическая и профессиональная коммуникация на иностранном языке (английский)**

### **Аннотация:**

В рамках дисциплины студенты активизируют академическую и профессиональную лексику на иностранном языке, получают практические навыки чтения, анализа и аннотирования профессионально-ориентированного текста. В результате обучения студенты также научатся написанию обзора прочитанного научного профессионально-ориентированного материала, сформируют навыки подготовки доклада и презентации по прочитанному материалу в рамках своего диссертационного исследования. Обучаемые подготовят академическое/профессиональное портфолио и резюме (CV) на иностранном языке по требованиям ведущих зарубежных ВУЗов.

В дальнейшем студент имеет возможность закрепить и развить данные навыки при выборе дисциплин «Письменная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной сферах» и «Устная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной сферах».

As part of the discipline students activate academic and professional vocabulary in a foreign language, gain practical skills of reading, analyzing and annotating a professionally-oriented text. As a result, students will also learn how to write a review of read academic professionally-oriented material, develop skills to prepare a report and presentation on the read material as part of their dissertation research. Students will prepare an academic/professional portfolio and resume (CV) in a foreign language according to the requirements of leading foreign universities.

In the future, students have the opportunity to consolidate and develop these skills when choosing the disciplines "Written Foreign Language Communication in the Academic and Professional Sphere" and "Oral Foreign Language Communication in the Academic and Professional Sphere".

### **Цель:**

Целью дисциплины является формирование и развитие практических навыков иноязычного общения в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.

### **Задачи:**

- активизировать коммуникативные навыки в основных видах речевой деятельности (понимание устной и письменной речи, письмо и говорение);
- обучить студентов анализу и синтезу академических и научных текстов;
- ознакомить их с речевыми клише для академического и профессионального общения;
- обучить компрессии текста с целью создания рефератов первичных текстов на иностранном языке по направлению обучения;
- обучить основным коммуникативным навыкам в ситуации иноязычной зарубежной конференции: подготовка и презентация доклада на иностранном языке.

## **Основы переговорного процесса**

### **Аннотация:**

Переговоры как процесс согласования интересов участников и разрешения потенциального или реального их конфликта, являются актуальным объектом исследования многих научных дисциплин: психологии, социологии, политологии, экономики, теории управления и др. Для того чтобы успешно вести переговорный процесс, независимо от его уровня и масштаба, необходимо овладеть культурой переговоров, т.е. системой понятий, ценностей и норм, которая стала средством успешного общения участников переговоров.

Студенты к концу обучения по данной дисциплине освоят как содержательные понятия переговорного процесса, так и овладеют конкретными приемами успешной подготовки к переговорам, а также эффективными инструментами, которые позволят им при проведении переговоров легко достигать взаимовыгодных результатов и удовлетворения общих интересов.

### **Цель:**

Освоение основ теоретических знаний о переговорном процессе как эффективном способе коммуникации в решении социально-психологических проблем и разрешении конфликтных ситуаций.

### **Задачи:**

1. создать целостное представление об основах переговорного процесса как разновидности специализированной коммуникации;
2. раскрыть особенности психолого-коммуникативного потенциала переговорного процесса;
3. развивать коммуникативную компетенцию будущих специалистов;
4. способствовать развитию личностной потребности в совершенствовании владения коммуникативной культурой;
5. формировать осознанное отношение к переговорному процессу.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Для успешного усвоения курса "Основы переговорного процесса" студент должен владеть знаниями и умениями, формирующимися на следующих курсах: философии (иметь представление об общенаучных и философских методологических принципах), социологии (знать методы исследований в социальной сфере), психологии (знать особенности формирования личности), конфликтологии (иметь знания и практические навыки разрешения конфликтных ситуаций).

## Устная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной среде

### Аннотация:

Дисциплина формирует иноязычную коммуникативную компетенцию в сфере академического и профессионального взаимодействия. Настоящая дисциплина носит практико-ориентированный характер и формирует навыки и умения устного речевого общения в указанных сферах деятельности, учитывая лингвистический, прагматический и социокультурный аспекты. В процессе освоения материала студент получает знания о речевом этикете и культуре иноязычной речи, формах и правилах построения текстов в монологическом и диалогическом типах речи, развивает навыки и умения их восприятия и порождения, а также овладевает набором речевых образцов и моделей речевого поведения, в том числе для урегулирования конфликтных ситуаций. В результате студент становится готов к иноязычной коммуникации в академической и профессиональной сферах, что подразумевает участие в научных докладах и презентациях, дискуссиях и переговорах, а также дальнейшую самостоятельную работу по повышению уровня владения иностранным языком.

The aim of the course is the formation of communicative competence in the sphere of academic and professional interaction in English. The course is practically-oriented; it forms some skills of oral speech in the mentioned spheres, taking into account linguistic, pragmatic and socio-cultural aspects. While studying the course the student receives the information about speech style and etiquette, forms and rules of generating texts in monologue and dialogue, develops the skills of speech perception and generation. The student also learns a number of speech patterns and models of communicative behavior as well as conducting negotiations to eliminate conflicts. As a result the student gets ready to communication in English in academic and professional spheres. It implies delivering presentations and academic reports, discussions and negotiations as well as further self-study in mastering his/her communicative skills.

### Цель:

Развитие у обучаемых устной коммуникативной компетенции в профессионально значимых ситуациях.

### Задачи:

Курс иностранного языка носит коммуникативно-ориентированный и профессионально-направленный характер.

В процессе обучения осуществляется:

- развитие навыков восприятия и порождения устной монологической и диалогической речи в профессиональной и академической среде;
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия);
- развитие умений поиска информации для осуществления профессиональной коммуникации.

## **Письменная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной среде**

### **Аннотация:**

Дисциплина направлена на развитие у обучаемых важнейших в академической среде навыков создания письменных работ, а именно написание научной статьи на иностранном языке, ведение деловой переписки, написание заявок на гранты и конкурсы на иностранном языке. Рассматриваются теоретические и практические аспекты написания научной статьи на иностранном языке: изучается структура научной статьи, ведется работа с ключевыми типами академических абзацев (частей абзацев), уделяется внимание орфографии, корректуре, достижению связности текста, оформлению цитат, ссылок и списка литературы в соответствии с международными системами цитирования.

Кроме того в ходе изучения дисциплины студенты:

- знакомятся со структурой стандартного делового письма, рекомендациями по написанию разных типов писем, ведению переписки с издательствами и оргкомитетами конференций.
- получают детальную информацию о написании академического резюме, изучают требования разных зарубежных университетов, составляют академическое резюме в соответствии с требованиями конкретного ВУЗа.
- обучаются написанию конкурсных заявок в зарубежные фонды. Получают навыки изучения конкурсной документации, и написания конкурсной заявки. Также в рамках данной работы ведется составление мотивационного и рекомендательного письма на иностранном языке.

The course is aimed at developing the most important academic writing skills, namely a writing a scientific article, business letters, and grant applications in a foreign language. The program comprises the theoretical and practical aspects of writing a scientific article in a foreign language: the structure of a scientific article, key types of academic paragraphs. Attention is paid to spelling, proofreading, text cohesion, quoting, referencing according to the rules of international citation systems. Students also learn about the structure of a standard business letter, recommendations for writing different types of letters, correspondence with publishers and conference organizing committees. In addition, students receive detailed information about writing an academic CV, study the CV requirements of various foreign universities, develop a portfolio in accordance with a particular university requirements. The course also has a module on writing international grant proposals. Students receive skills in studying Contractual Documents. In addition, in the framework of this case study, a motivational and recommendation letters are compiled in a foreign language.

### **Цель:**

Познакомить учащихся с основными письменными жанрами делового и научного стилей в англоязычной коммуникативной культуре, овладение которыми необходимо для успешного академического и профессионального взаимодействия

### **Задачи:**

Задачи курса включают овладение основными лексико-грамматическими и стилистическими особенностями делового и научного стилей в англоязычной коммуникативной культуре; знакомство с основными письменными жанрами делового и научного стилей, развитие способности применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия

## Управление конфликтами в профессиональной среде

### Аннотация:

Дисциплина «Управление конфликтами в профессиональной среде» направлена на формирование у студентов магистратуры готовности к осуществлению профессиональных задач в области социально-технологической профессиональной деятельности в части реализации технологий разрешения и профилактики конфликтов в профессиональной среде. В рамках освоения дисциплины студенты изучают общие вопросы конфликтологии, а также знакомятся с методологическими основами управления конфликтами, этапами и способами профилактики и разрешения конфликтов, понятием примирения и видами примирительных процедур, используемых в профессиональной среде. Особенное внимание уделено содержательным вопросам составления характеристик профессиональной среды и анализу конфликтов (на примере практической деятельности магистра). Таким образом, курс носит практико-ориентированный характер и учитывает инновационные изменения в системе современного общества, основные вызовы для современного специалиста в области формирования психологически безопасного пространства в профессиональной деятельности, обеспечения гарантий безопасности человека и общества. Дисциплина способствует профессионально-личностному саморазвитию, рефлексии профессиональных ценностей и норм взаимодействия.

### Цель:

Расширение представлений у магистров об основах управления конфликтами и формирование у них профессиональных компетенций в области использования примирительных процедур для урегулирования конфликтов в профессиональной взаимодействии, с учетом методологических основ управления конфликтами.

### Задачи:

- содействовать в осознании специфики конфликтов в профессиональном взаимодействии;
- познакомить с теоретическими и правовыми основами применения в профессиональном взаимодействии примирительных процедур для урегулирования конфликтов;
- способствовать развитию умений и навыков анализа конфликтов и управления конфликтами в профессиональном взаимодействии;
- сформировать навыки применения в профессиональном взаимодействии примирительных процедур для урегулирования конфликтов.