

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра конституционного и административного права**

Авторы-составители: **Аристов Евгений Вячеславович**

Рабочая программа дисциплины

**СОЦИАЛЬНОСТЬ ГОСУДАРСТВА: ОПЫТ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Код УМК 97625

Утверждено  
Протокол №9  
от «20» мая 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Социальность государства: опыт конституционно-правового обеспечения

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **40.04.01** Юриспруденция  
направленность Гражданское право

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Социальность государства: опыт конституционно-правового обеспечения** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**40.04.01** Юриспруденция (направленность : Гражданское право)

**ПК.1** Способен разрабатывать нормативные правовые акты

**Индикаторы**

**ПК.1.1** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	40.04.01 Юриспруденция (направленность: Гражданское право)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	5
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	36
<b>Проведение лекционных занятий</b>	24
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	12
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	72
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (5 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Социальность государства: опыт конституционно-правового обеспечения**

Лекционные и семинарские занятия проводятся с применением активных и интерактивных форм обучения (проблемные лекции, семинары в диалоговом режиме, групповых дискуссий, разборов конкретных ситуаций).

### **Понятие, природа и источники социальности государства**

Понятие социальности государства. Природа социальности государства. Источники, регулирующие социальность государства.

### **Модели социального государства. Особенности социального государства в зарубежных странах**

Либеральная, консервативная, скандинавская, демократическая и иные модели социального государства. Особенности социального государства в Великобритании, Японии, Франции, США, ЮАР.

### **История развития концепции социальности государства**

Исторические предпосылки возникновения и развития концепции социальности государства в России и европейских странах. Особенности концепций в Испании, ОАЭ и Австралии.

### **Соотношение понятий «социальность государства» и «социальное государство»**

Дефиниции и соотношение понятий «социальность государства» и «социальное государство». Государство благосостояния и социальная политика.

### **Контрольное мероприятие №1**

Прохождение письменного контрольного мероприятия

### **Основные цели и функции социального государства**

Цели социального государства. Функции социального государства.

### **Принципы социального государства**

Принцип социальности государства. Принцип внеклассовости. Принцип содействия социальному благополучию. Принцип обеспечения распределения благ между всеми справедливо и равномерно.

### **Роль некоммерческих организаций в формировании социального государства**

Роль политических партий в формировании социального государства. Роль религиозных, образовательных и спортивных организаций в формировании социального государства.

### **Гарантии принципа социальности государства в Конституции РФ и конституциях субъектов РФ**

Отражение и гарантии принципа социальности в нормах Конституции РФ. Отражение и гарантии принципа социальности государства в конституциях субъектов РФ. Отличия в регулировании и обеспечении принципа социальности государства на уровне РФ и её субъектов.

### **Гарантии принципа социальности государства в уставах субъектов РФ**

Отражение и гарантии принципа социальности государства в уставах субъектов РФ. «Социальные кодексы» субъектов РФ.

### **Контрольное мероприятие №2**

Прохождение письменного контрольного мероприятия

### **Гарантии принципа социальности государства в конституциях зарубежных государств**

Отражение и гарантии принципа социальности государства в конституциях зарубежных государств: общее и особенное. Гарантии принципа социальности государства в конституционном законодательстве

зарубежных государств.

### **Интерпретация содержания принципа социальности государства в правовых позициях национальных и зарубежных судебных инстанций**

Интерпретации содержания принципа социальности государства в правовых позициях международных судебных органов. Интерпретации содержания принципа социальности государства в правовых позициях национальных судебных инстанций зарубежных государств. Интерпретации содержания принципа социальности государства в правовых позициях судебных инстанций Российской Федерации.

### **Бедность: понятие и явление**

Понятие и особенности онтологии бедности. Бедность с точки зрения отраслевых юридических наук. Аллевиация и редуцирование бедности. Международно-правовой аспект бедности.

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Прохождение итогового контрольного мероприятия в форме сдачи зачета в устной форме по проверке знаний социальности государства, его признаков, принципов, функций, правового регулирования.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Аристов Е.В. Социальность государства. Опыт конституционно-правового обеспечения: монография/Е. В. Аристов.-Москва:ЮНИТИ,2019, ISBN 978-5-238-03291-7.-383.- Библиогр.: с. 321-383, в подстроч. примеч.
2. Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебное пособие для вузов / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07234-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/512700>

### Дополнительная:

1. Шарков Ф. И. Основы социального государства:учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Социальная работа" (квалификация - "бакалавр")/Ф. И. Шарков.-Москва:Дашков и К°,2012, ISBN 978-5-394-01314-0.-313.-Библиогр.: с. 312-313
2. Аристов Е. В. Социальное государство в США:монография/Е. В. Аристов.-Москва:ЮНИТИ-ДАНА,2015, ISBN 978-5-238-02809-5.-103.
3. Аристов Е. В. Социальность государства в зеркале посланий и пресс-конференций Президента Российской Федерации:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция"/Е. В. Аристов.-Москва:ЮНИТИ-ДАНА,2017, ISBN 978-5-238-02975-7.-71.
4. Аристов Е. В. Гарантии принципа социальности государства в конституциях и уставах субъектов Российской Федерации, зарубежных государств:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция"/Е. В. Аристов.-Москва:ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право,2016, ISBN 978-5-238-02853-8.-147.
5. Аристов Е. В. Социальное государство. Библиография:учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция"/Е. В. Аристов.-Москва:ЮНИТИ-ДАНА,2016, ISBN 978-5-238-02887-3.-79.
6. Аристов Е. В. Роль политических партий в формировании социального государства:монография/Е. В. Аристов.-Москва:ЮНИТИ-ДАНА,2016, ISBN 978-5-238-02924-5.-191.
7. Аристов Е. В. Социальное государство. Исторический аспект:монография/Е. В. Аристов.-Москва:ЮНИТИ-ДАНА,2021, ISBN 978-5-238-03511-6.-207.



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека

<http://www.bibliodub.ru> Университетская библиотека ON-LINE

[www.lawportal.ru](http://www.lawportal.ru) Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия»

[www.rg.ru](http://www.rg.ru) Российская газета

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Социальность государства: опыт конституционно-правового обеспечения** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Кодекс»;

- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

- приложение, позволяющее просматривать медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Социальность государства: опыт конституционно-правового обеспечения**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.1**

**Способен разрабатывать нормативные правовые акты**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.1.1</b> Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения</p>	<p>Знать методику отражения результатов деятельности в нормативных правовых актах. Уметь отражать результаты деятельности в правотворческой, правоприменительной и иной документации. Владеть навыками разработки нормативных и ненормативных правовых актов. Выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определять способы их преодоления и устранения.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает методику разработки нормативных актов. Не умеет отражать результаты правоприменительной деятельности в нормативных актах. Не владеет навыками разработки нормативных и ненормативных актов. Не умеет выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определять способы их преодоления и устранения.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Недостаточно знает методику разработки нормативных актов. Умеет отражать результаты правоприменительной деятельности в нормативных актах с ошибками. Владеет навыками разработки нормативных и ненормативных актов с ошибками. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения с ошибками.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает методику разработки нормативных актов достаточно полно. Умеет отражать результаты правоприменительной деятельности в нормативных актах с незначительными замечаниями. Владеет навыками разработки нормативных и ненормативных актов. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения с незначительными замечаниями.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Знает методику разработки нормативных актов. Умеет отражать результаты правоприменительной</p>

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<b>Отлично</b> деятельности в нормативных актах. Владеет навыками разработки нормативных и ненормативных актов. Умеет выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определять способы их преодоления и устранения.

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Социальность государства: опыт конституционно - правового обеспечения <b>Входное тестирование</b>	Остаточные знания по конституционному праву и праву социального обеспечения
<b>ПК.1.1</b> Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	Контрольное мероприятие №1 <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание понятия социального государства, моделей социального государства в зарубежных странах и истории развития концепции социального государства
<b>ПК.1.1</b> Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	Контрольное мероприятие №2 <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание принципов, целей и гарантии социального государства
<b>ПК.1.1</b> Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	Итоговое контрольное мероприятие <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знание правовых позиций о социальном государстве в практике конституционного правосудия, умение интерпретации правовых позиций

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Социальность государства: опыт конституционно - правового обеспечения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
81-100% правильных ответов	10
60-80% правильных ответов	7
50-60% правильных ответов	5
Менее 50% правильных ответов	1

### Контрольное мероприятие №1

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
81-100% правильных ответов	30
61-80% правильных ответов	20
50-60% правильных ответов	15
менее 50% правильных ответов	0

### Контрольное мероприятие №2

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
81-100% правильных ответов	30
61-80% правильных ответов	20
50-60% правильных ответов	15
менее 50% правильных ответов	0

### Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
81-100% правильных ответов	40
61-80% правильных ответов	30
50-60% правильных ответов	20
менее 50% правильных ответов	0