

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра гражданского права**

Авторы-составители: **Шершень Тамара Васильевна**

Рабочая программа дисциплины

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА**

Код УМК 97620

Утверждено  
Протокол №9  
от «01» июня 2022 г.

Пермь, 2022

## **1. Наименование дисциплины**

Современные проблемы семейного права

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **40.04.01** Юриспруденция  
направленность Гражданское право

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Современные проблемы семейного права** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**40.04.01** Юриспруденция (направленность : Гражданское право)

**ПК.1** Способен разрабатывать нормативные правовые акты

**Индикаторы**

**ПК.1.1** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения

**ПК.2** Способен квалифицированно применять правовые нормы

**Индикаторы**

**ПК.2.1** Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач

**ПК.4** Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

**Индикаторы**

**ПК.4.1** Юридически правильно квалифицирует общественные отношения и выявляет нормативные акты, требующие применения в конкретной ситуации

**ПК.4.2** Выбирает наиболее эффективный способ оказания юридической помощи гражданам и организациям, а также другим участникам общественных отношений

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	40.04.01 Юриспруденция (направленность: Гражданское право)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	4
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	36
<b>Проведение лекционных занятий</b>	12
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	24
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	72
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (4 триместр)

## 5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

### Тема 1. Понятие семейного права и проблема определения места семейного права в системе российского права

Лекционные и семинарские занятия по курсу "Современные проблемы семейного права" проводятся с применением активных и интерактивных форм обучения (таких как: лекции и семинары в диалоговом режиме, групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, игровые (модельные) судебные процессы).

#### Методические рекомендации преподавателям

Интерактивная форма обучения предполагает широкое взаимодействие студентов в процессе проведения занятий по дисциплине (в том числе лекционных) друг с другом, а не только с преподавателем.

Применение интерактивных форм обучения позволяет повысить интерес обучающегося к дисциплине, развивать умение работать в коллективе, команде, способность формировать собственное отношение к рассматриваемой проблеме, формировать навыки самостоятельного поиска путей решения поставленной задачи и т.д.

Преподавателям при проведении лекционного занятия рекомендуется использовать интерактивную форму проблемной лекции в объеме не менее 30% общей продолжительности.

При проведении семинарских занятий рекомендуется использовать такие интерактивные формы обучения как семинар в диалоговом режиме, групповая дискуссия, разбор конкретных ситуаций. Например, магистранты могут быть разделены на группы, каждой из которых ставится определенная задача относительно рассматриваемого вопроса, проблемы. Применение интерактивных форм обучения осуществляется в объеме не менее 50% продолжительности семинарского занятия.

Как правило, занятие в интерактивной форме предполагает следующую этапность:

- 1) подготовка к занятию, предполагающая тщательную проработку вопросов, проблем, ситуаций, которые будут поставлены перед аудиторией, правил проведения дискуссии, диалога, планирование результата применения интерактивного метода;
- 2) вступительная часть, содержащая постановку задачи магистрантам, объяснение им правил ведения дискуссии, обсуждения и т.д.;
- 3) основная часть, содержание которой зависит от применяемого интерактивного метода, но которая может предусматривать выяснение позиций участников дискуссии, обсуждения, дебаты между ними, попытки выработать общее решение поставленной проблемы;
- 4) подведение итогов и формулирование выводов.

#### Методические указания студентам

Интерактивная форма обучения предполагает широкое взаимодействие студентов в процессе проведения занятий по дисциплине (в том числе лекционных) друг с другом, а не только с преподавателем.

Применение таких форм обучения позволяет повысить интерес обучающегося к дисциплине, развивать умение работать в коллективе, команде, способность формировать собственное отношение к рассматриваемой проблеме, формировать навыки самостоятельного поиска путей решения поставленной задачи и т.д.

Принципы работы магистрантов при проведении занятия в интерактивной форме:

- активность участия в обсуждении, диалоге;
- равноправие участников;
- уважение к позиции другой стороны, предполагающее, в том числе стремление её понять, разобраться, выработать общее решение;
- соблюдение правил проведения дискуссии, в том числе этического порядка;

- научность дискуссии;

- стремление разрешить поставленную проблему полностью, найти решение поставленной задачи, донести при этом свою позицию до других участников обсуждения.

Семейное право как отрасль (подотрасль) права. Предмет и метод семейного права. Функции семейного права. Основные моменты развития семейного права. Источники семейного права. Проблема определения места семейного права в системе российского права. Взаимодействия семейного права с другими отраслями права (гражданским процессуальным правом, гражданским правом).

**Тема 2. Основные начала семейного законодательства России и их значение в регулировании семейных отношений.. Применение гражданского законодательства к семейным отношениям.**

**Аналогия закона и аналогия права в семейном праве**

Понятие и формы выражения правового принципа. Воздействие принципов семейного права на специфику правового регулирования семейных правоотношений. Классификация принципов семейного права. Проблема проявления гендерного неравенства в семейном праве. Значение принципов семейного права для правоприменительной практики. Условия применения гражданского законодательства к семейным отношениям. Аналогия закона и аналогия права в семейном праве.

**Тема 3. Осуществление и защита семейных прав.**

Особенности семейных правоотношений. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Защита семейных прав и интересов. Сроки в семейном праве. Применение исковой давности к семейным отношениям. Формы и способы защиты семейных прав. Самозащита семейных прав. Роль и значение медиации в разрешении семейных споров. Компенсация морального вреда как способ защиты семейных прав. Меры защиты и меры ответственности в семейном праве.

**Тема 4. Проблема определения понятий семья, брак, член семьи. Содержание права на уважение частной и семейной жизни**

Понятие брака, условия и порядок его заключения в России и за рубежом. Теории, объясняющие правовую природу брака. Фактические брачные отношения. Брак, заключенный по религиозному обряду. Однополые союзы. Полигамные и моногамные союзы. Определение понятий семья, член семьи, родство, свойство, их правовое значение. Право на уважение частной и семейной жизни и содержание этого права в решениях ЕСПЧ.

**Тема 5. Правовое регулирование личных и имущественных прав и обязанностей супругов.**

**Законный и договорный режим имущества супругов в российском и зарубежном праве**

Правовое регулирование имущественных отношений супругов по КЗАГС РСФСР 1918 г., КЗоБСО РСФСР 1926 г., КоБС РСФСР 1969 г. и СК РФ. Субъектный состав, форма и содержание брачного договора. Порядок заключения, изменения и расторжения брачного договора и гарантии прав кредитора супруга-должника. Проблема определения правовой природы брачного договора в российском праве. Соотношение брачного договора и соглашения о разделе имущества супругов; брачного договора и соглашения об уплате алиментов на содержание супруга (бывшего супруга). Брачный договор по законодательству Германии, Франции, Великобритании, Швейцарии и США; Украины Республики Беларусь, Казахстана и т.д.

**Тема 6. Проблемные вопросы установления и оспаривания происхождения детей. Биологическое и социальное родительство.**

Эволюция закрепления правового положения детей, рожденных в браке и вне брака. Установление и оспаривание происхождения детей по СК РФ, в том числе рожденных с применением новых биомедицинских технологий. Проблема биологического и социального отцовства и материнства в России и за рубежом.

**Тема 7. Правоотношения родителей и детей. Проблемы осуществления родительских прав при раздельном проживании родителей. Споры о детях**

Понятие, субъектный состав, содержание родительских правоотношений (родительско- детских или детско-родительских правоотношений). Конструкция право и обязанность родителей по воспитанию и образованию детей. Права и обязанности родителей. Права несовершеннолетних детей. Проблемы осуществления родительских прав при раздельном проживании родителей. Фактическое воспитание.

**Тема 8. Семейные и несемейные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей**

Понятие и виды форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие и значение усыновления. Обеспечение тайны усыновления. Юридические последствия усыновления. Прекращение усыновления. Отмена усыновления. Правовые вопросы международного усыновления.

Понятие и значение опеки и попечительства. Организация опеки и попечительства. Права и обязанности опекунов и попечителей. Прекращение опеки и попечительства. Договор об осуществлении опеки и попечительства на возмездных началах. Приемная семья и патронатная семья как разновидность возмездной опеки и попечительства.

Несемейные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

**Тема 9. Проблемы применения семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства**

Основание применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом. Регулирование семейных отношений между гражданами государств – членов СНГ.

**Итоговое контрольное мероприятие**

В итоговое контрольное мероприятие входят все вопросы программы курса "Современные проблемы семейного права"

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.



## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06463-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/468448>

2. Семейное право : учебник / Б. М. Гонгалов, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова ; под редакцией П. В. Крашенинникова. — 5-е изд. — Москва : Статут, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8354-1817-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/126412>

### Дополнительная:

1. Кодификация отечественного семейного права (1918–1969) / составители П. В. Крашенинников, О. А. Рузакова, под редакцией П. В. Крашенинникова. — Москва : Статут, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-8354-1565-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт] <https://www.iprbookshop.ru/94608.html>

2. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам семейного права. В 2-х томах. Т.1 : настольная книга юриста (учебно-практическое пособие) / составители Ю. А. Зайцева. — Москва : Прометей, 2018. — 454 с. — ISBN 978-5-906879-84-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт] <https://www.iprbookshop.ru/94501.html>

3. Чашкова, С. Ю. Проблемы применения семейного законодательства и защита прав членов семьи : учебное пособие / С. Ю. Чашкова. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 163 с. — ISBN 978-5-00094-305-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/59248.html>

4. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам семейного права. В 2-х томах. Т.2 : настольная книга юриста (учебно-практическое пособие) / составители Ю. А. Зайцева. — Москва : Прометей, 2018. — 360 с. — ISBN 978-5-906879-90-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт] <https://www.iprbookshop.ru/94502.html>

5. Алексеева О. Г. Постатейный комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации, Федеральному закону «Об опеке и попечительстве» и Федеральному закону «Об актах гражданского состояния»/Алексеева О. Г.-Москва:Статут,2012, ISBN 978-5-8354-0827-6.-656. <http://www.iprbookshop.ru/29326.html>

6. Петрова, Г. В. Международное частное право в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01938-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/470710>

7. Семейное право на рубеже XX–XXI веков. К 20-летию Конвенции ООН о правах ребенка : материалы Международной научно-практической конференции, г. Казань, Казанский (Приволжский) федеральный университет, 18 декабря 2010 г. / Е. Ю. Бакирова, Д. С. Борминская, М. А. Буданова [и др.] ; под редакцией О. Н. Низамиева. — Москва : Статут, 2011. — 447 с. — ISBN 978-5-8354-0793-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/29066.html>

8. Микрюков, В. А. Аналогия закона и аналогия права в практике разрешения семейно-правовых споров / В. А. Микрюков. — Москва : Статут, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-8354-1741-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].  
<https://www.iprbookshop.ru/117531.html>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://deti.gov.ru/contacts/perm?ysclid=lda4416j1i866304429> Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка

<https://minsoc.permkrai.ru/?ysclid=lda45j1rxe276314939> Министерство социального развития Пермского края

[https://www.gorodperm.ru/structure/main/departaments/apparat/contacts\\_zags?ysclid=lda47uk7gg476008705](https://www.gorodperm.ru/structure/main/departaments/apparat/contacts_zags?ysclid=lda47uk7gg476008705) Управление записи актов гражданского состояния Администрации города Перми

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Современные проблемы семейного права** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС); доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Кодекс»;

офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим

программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Современные проблемы семейного права**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.2**

**Способен квалифицированно применять правовые нормы**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач</p>	<p>Умеет анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не умеет анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Умеет анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, но допускает ошибки</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Умеет анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, допускает незначительные ошибки</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Умеет анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач</p>

**ПК.1**

**Способен разрабатывать нормативные правовые акты**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.1.1</b> Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения</p>	<p>Знает, что такое пробелы и коллизии действующего законодательства, умеет их выявлять и определяет способы их преодоления и устранения</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не знает, что такое пробелы и коллизии, не умеет выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определять способы их преодоления и устранения</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Знает, что такое пробелы и коллизии, но не умеет выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определять способы их преодоления и устранения</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Знает, что такое пробелы и коллизии, умеет выявлять пробелы и коллизии действующего</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>законодательства и определять способы их преодоления и устранения, но допускает ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает, что такое пробелы и коллизии, умеет выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определять способы их преодоления и устранения</p>

#### ПК.4

#### Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.4.1</b> Юридически правильно квалифицирует общественные отношения и выявляет нормативные акты, требующие применения в конкретной ситуации</p>	<p>Умеет юридически правильно квалифицировать общественные отношения и выявлять нормативные акты, требующие применения в конкретной ситуации</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не умеет юридически правильно квалифицировать общественные отношения и выявлять акты, требующие применения в конкретной ситуации</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Умеет квалифицировать общественные отношения и выявлять акты, требующие применения в конкретной ситуации, но допускает ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет правильно квалифицировать общественные отношения и выявлять акты, требующие применения в конкретной ситуации, но допускает незначительные ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Умеет юридически правильно квалифицировать общественные отношения и выявлять акты, требующие применения в конкретной ситуации</p>
<p><b>ПК.4.2</b> Выбирает наиболее эффективный способ оказания юридической помощи гражданам и организациям, а также другим участникам общественных отношений</p>	<p>Знает способы оказания юридической помощи и умеет выбирать наиболее эффективный способ оказания юридической помощи гражданам и организациям, а также другим участникам общественных отношений</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает способы оказания юридической помощи и не умеет выбирать наиболее эффективный способ оказания юридической помощи гражданам и организациям, а также другим участникам общественных отношений</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает способы оказания юридической помощи и умеет выбирать наиболее эффективный способ оказания юридической</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>помощи гражданам и организациям, а также другим участникам общественных отношений, но допускает ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает способы оказания юридической помощи и умеет выбирать наиболее эффективный способ оказания юридической помощи гражданам и организациям, а также другим участникам общественных отношений, допуская 1-2 незначительные ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает способы оказания юридической помощи и умеет выбирать наиболее эффективный способ оказания юридической помощи гражданам и организациям, а также другим участникам общественных отношений</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Тема 1. Понятие семейного права и проблема определения места семейного права в системе российского права <b>Входное тестирование</b>	Знает фундаментальные понятия и их дефиниции семейного и гражданского права, категории семейного права, гражданского права, теории права
<b>ПК.1.1</b> Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения <b>ПК.4.1</b> Юридически правильно квалифицирует общественные отношения и выявляет нормативные акты, требующие применения в конкретной ситуации	Тема 2. Основные начала семейного законодательства России и их значение в регулировании семейных отношений.. Применение гражданского законодательства к семейным отношениям. Аналогия закона и аналогия права в семейном праве <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знает принципы семейного права, знает и умеет объяснять правила применения аналогии закона, аналогии права и условия применения гражданского законодательства к семейным отношениям. Знает условия, при которых субъекты Российской Федерации могут принимать нормативные акты, регулирующие семейные отношения



<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.1.1</b> Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения</p> <p><b>ПК.2.1</b> Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач</p> <p><b>ПК.4.1</b> Юридически правильно квалифицирует общественные отношения и выявляет нормативные акты, требующие применения в конкретной ситуации</p>	<p>Тема 3. Осуществление и защита семейных прав.</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать особенности осуществления семейных прав, формы и способы защиты семейных прав, правила предупреждения правонарушений в сфере правового регулирования семейных отношений, уметь выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, владеть необходимыми навыками</p>
<p><b>ПК.1.1</b> Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения</p> <p><b>ПК.2.1</b> Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач</p> <p><b>ПК.4.2</b> Выбирает наиболее эффективный способ оказания юридической помощи гражданам и организациям, а также другим участникам общественных отношений</p> <p><b>ПК.4.1</b> Юридически правильно квалифицирует общественные отношения и выявляет нормативные акты, требующие применения в конкретной ситуации</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Доктринальные положения (теория), нормы законодательства и акты правоприменительной практики по всему курсу "Современные проблемы семейного права"</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Понятие семейного права и проблема определения места семейного права в

## системе российского права

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.25 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
------------------------------	--------------

### **Тема 2. Основные начала семейного законодательства России и их значение в регулировании семейных отношений.. Применение гражданского законодательства к семейным отношениям. Аналогия закона и аналогия права в семейном праве**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Полный, аргументированный и развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопроса; ответ структурирован и логически последователен. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен с использованием современной научной терминологии. Правильно приведены два примера применения аналогии закона или аналогии права в семейном праве; дан подробный анализ приведенных примеров с позиции условий применения аналогии закона и (или) аналогии права к семейным отношениям	30
Полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ структурирован, логичен, изложен с использованием современной научной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки. Правильно приведен только один пример применения аналогии закона или аналогии права в семейном праве; дан подробный анализ приведенного примера с позиции соблюдения условий применения аналогии закона и аналогии права к семейным отношениям	15
Недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Примеры применения аналогии закона или аналогии права в семейном праве приведены, но нет анализа приведенных примеров с позиции условий применения аналогии закона и аналогии права к семейным отношениям, или анализ приведенных примеров содержит ошибки	10
Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, изложение материала нелогично. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, научная терминология не используется. Примеры применения аналогии закона и (или) аналогии права к семейным отношениям приведены с ошибками	5

Отсутствует ответ на поставленный вопрос, задания не выполнены	0
--	---

### Тема 3. Осуществление и защита семейных прав.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Полный, аргументированный и развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопроса; ответ структурирован и логически последователен. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен с использованием современной научной терминологии. Правильное и полно выполнены оба задания, выступление сопровождается презентацией, ошибки отсутствуют	30
Полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ структурирован, логичен, изложен с использованием современной научной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки; оба задания выполнены правильно, выступление не сопровождается презентацией	20
Недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; из двух заданий выполнено только одно, сопровождается презентацией	15
Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, изложение материала нелогично. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, научная терминология не используется; оба задания выполнены, допущены ошибки при выполнении, презентация отсутствует	10
Задания не выполнены	0

### Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Полный, аргументированный и развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопроса; ответ структурирован и логически последователен. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен с использованием современной научной терминологии	20

Полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ структурирован, логичен, изложен с использованием современной научной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки	15
Недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи	10
Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, изложение материала нелогично. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, научная терминология не используется	5
Ответ на вопрос отсутствует	0