

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра предпринимательского права, гражданского и арбитражного процесса

**Авторы-составители: Кузнецова Ольга Анатольевна
Воронцов Сергей Германович**

Рабочая программа дисциплины

ПАНДЕКТНЫЕ НАЧАЛА ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

Код УМК 97616

Утверждено
Протокол №6
от «06» апреля 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Пандектные начала гражданского права

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **40.04.01** Юриспруденция
направленность Гражданское право

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Пандектные начала гражданского права** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.04.01 Юриспруденция (направленность : Гражданское право)

ПК.5 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

Индикаторы

ПК.5.1 Анализирует правовые доктрины и закономерности развития юридической науки

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция (направленность: Гражданское право)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	2
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	48
Проведение лекционных занятий	24
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	96
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Пандектные начала гражданского права

Введение в цивилистику: прошлое и настоящее науки гражданского права

Пандектное право и российская юриспруденция. Феномен советской цивилистики. Дискуссии о соотношении гражданского права и «хозяйственного права» в немецкой и советской цивилистике. Цивилистическое учение о предмете и методе гражданско-правовой науки. Доктринальное значение, роль и место хозяйственно-правовой концепции в современной юридической науке. Содержание и ведущие особенности частноправового регулирования. Право частное и право публичное: проблемы эффективного соотношения.

Система гражданско-правовых норм. Проблема дуализма частного права

Понятие гражданско-правовой нормы. Виды норм. Проблема монистического подхода в регулировании имущественных отношений. Основы учения о пандектистике в континентальном праве. Роль германской доктрины. Неопандектистика и гармонизация европейского частного права. Гражданское законодательство и иные акты, содержащие нормы гражданского права. Источники гражданско-правовых норм. Обычай в гражданском праве. Судебная практика как вспомогательный источник правоприменения. Аналогия права и аналогия закона. Толкование гражданско-правовых норм в теории Е.В. Васильковского.

Понятие частного права и его соотношение с гражданским правом

Подходы к пониманию частного права. Частное и публичное право. Понятие гражданского права как частного права. Отграничение гражданского права от смежных отраслей права. Гражданское право в аспекте конвергенции частного и публичного права. Предмет гражданского права как отрасли права. Имущественные и личные неимущественные отношения в предмете гражданского права. Корпоративные отношения как предмет гражданского права. Метод гражданского права: понятие и особенности. Сочетание диспозитивных и императивных начал в гражданско-правовом регулировании. Принципы и функции гражданского права. Система гражданского права как отрасли права. Пандектный и институциональный подходы к построению системы гражданского права. Понятие и система источников гражданского права. Соотношение гражданско-правовых регуляторов общественных отношений и источников гражданского права. Обычай: понятие, условия применения. Понятие и особенности гражданского законодательства. Система нормативных актов, содержащих нормы гражданского права. Понятие и виды гражданско-правовых норм. Значение судебной практики для применения норм гражданского права. Проблема судебного прецедента в российском гражданском праве. Понятие и виды аналогии в гражданском праве. Условия применения аналогии закона. Правила применения аналогии права. Содержание понятия «общие начала и смысл гражданского законодательства».

Раздел ГК РФ «Общие положения» как системное нормативное образование

Юридикотехнические преимущества раздела «Общие положения». Конструктивная и системообразующая роль раздела «Общие положения». Категориально-терминологический фонд раздела. Категории общеправового значения, подчеркивающие общность юридического содержания норм, входящих в содержание ГК РФ. Структурные части раздела и его основные институты. Теория механизма правового регулирования в праве и её отражение в разделе «Общие положения».

Теория правоотношения в гражданском праве

Правоотношение и юридический факт. Статика и динамика гражданских правоотношений. Виды правоотношений в гражданском праве и критерии их классификации. Структура правоотношения. Регулятивные и охранительные отношения в гражданском праве. Субъективные права и обязанности в содержании гражданского правоотношения. Порядок осуществления и границы реализации. Теория

механизма правового регулирования и её доктринальная судьба. Своеобразие института гражданско-правовой ответственности. Функции ответственности в частном праве.

Теория о лицах в гражданском праве как часть пандектного учения

Понятие лица в гражданском праве. Лица физические и юридические. Теория фикции юридического лица. Теории юридического лица как бессубъектного целевого имущества. «Органические теории» юридического лица и «теория коллектива». Теория тождества юридического лица и его администратора (теория директора). Законодательная классификация юридических лиц на виды. Лица корпоративные и унитарные. Доктринальные классификации и их критерии. Организационно-правовая форма юридического лица. Проблемы гражданской правосубъектности физических лиц. Публично-правовые образования в гражданских правоотношениях.

Теория юридических фактов в гражданском праве

Классические и доктринальные критерии классификации юридических фактов в гражданском праве. Виды состояний в гражданском праве. Понятие сделки и теория недействительности сделки в пандектном праве. Каузальные и абстрактные сделки в истории европейской цивилистической мысли. Теория «права оспаривания» во французской цивилистике, ее разновидности. Недействительность сделок в советской цивилистической доктрине.

Теория объектов гражданских прав в ГК РФ

Общие положения учения об объектах гражданских прав: концепции, термины, понятия, основные подходы. Практическое значение изучения категории. Монистические и плюралистические теории. Экономические блага как объекты гражданских прав. Понятие «имущество» в гражданском законодательстве. Объекты гражданских прав и гражданский оборот. Проблема систематики объектов гражданских прав. Отдельные виды «проблемных» объектов: имущественные права, бездокументарные ценные бумаги, доли в уставном капитале. Общее понятие о вещах: проблемы дефиниции. Классификация вещей и ее практическое значение. Недвижимые вещи. Правовой режим различных категорий вещей. Правовой режим вещей *sui generis* на примере культурных ценностей. Нематериальные блага в гражданском законодательстве РФ: понятие, признаки и виды. Нематериальные блага первого уровня и нематериальные блага второго уровня. Понятие личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными. Гражданско-правовое регулирование и охрана личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными. Личные неимущественные права граждан РФ: понятие, виды и классификация. Способы защиты нематериальных благ. Компенсация морального вреда как типичный способ защиты нематериальных благ. Особенности защиты отдельных видов нематериальных благ.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Гражданское право. Том 1 : учебник / С. С. Алексеев, О. Г. Алексеева, К. П. Беляев [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — 3-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 528 с. — ISBN 978-5-8354-1440-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81107.html>
2. Гражданское право. Том 2 : учебник / О. Г. Алексеева, Е. Р. Аминов, М. В. Бандо [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — 3-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 560 с. — ISBN 978-5-8354-1441-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81108.html>

Дополнительная:

1. Избранные труды. Том 2. Гражданское право. История и современность. Книга
2. Монография: Статут, 2012. Избранные труды. Том 2. Гражданское право. История и современность. Книга 2 / Яковлев В. Ф. — 2012. — 351, ISBN 978-5-8354-0886-3 <http://www.iprbookshop.ru/29190.html>
2. Голубцов В. Г. Гражданско-правовой статус государства и муниципальных образований в Российской Федерации: Моногр. / В. Г. Голубцов. — М.: Палеотип, 2006, ISBN 5-94727-232-6. — 272.
3. Кашанина Татьяна Васильевна Хозяйственные товарищества и общества: правовое регулирование внутрифирменной деятельности: Учебник / Татьяна Васильевна Кашанина. — М.: ИНФРА*М-Кодекс, 1995, ISBN 5-88657-010-1. — 554.
4. Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 2 / В. А. Белов ; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 525 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02224-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/512785>
5. Грешников Игорь Петрович Субъекты гражданского права: юридическое лицо в праве и законодательстве / Игорь Петрович Грешников. — СПб.: Юрид. центр Пресс, 2002, ISBN 5-94201-058-7. — 331.
6. Зайцев О. В. Современные проблемы доктрины гражданского права: монография / О. В. Зайцев. — Москва: Статут, 2017, ISBN 978-5-8354-1424-6. — 862. <http://www.iprbookshop.ru/77312.html>
7. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 / В. А. Белов [и др.] ; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02221-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/512784>
8. Гражданское право Российской Федерации. учебник / ред. О. Н. Садиков. — Москва: Контракт; ИНФРА-М, 2006. Т. 1. — 2006. — 493, ISBN 5-16-002631-2
9. Избранные труды. Том 2. Гражданское право. История и современность. Книга
1. Монография: Статут, 2012. Избранные труды. Том 2. Гражданское право. История и современность. Книга 1 / Яковлев В. Ф. — 2012. — 976, ISBN 978-5-8354-0885-6 <http://www.iprbookshop.ru/29189.html>
10. Белов, В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 1. Общая часть. Проблемы учения об абсолютных правах : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 783 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11083-8. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/516911>

11. Грибанов Вениамин Петрович Осуществление и защита гражданских прав/Вениамин Петрович Грибанов.-М.:Статут,2000, ISBN 5-8354-0033-0.-411.-Библиогр.:с.399-409

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.law.edu.ru> Федеральный правовой портал Юридическая Россия

<http://www.supcourt.ru/mainpage.php> Официальный сайт Верховного Суда РФ

<http://www.arbitr.ru> Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации

<http://www.pravo.gov.ru> Официальный интернет-портал правовой информации

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Пандектные начала гражданского права** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС); доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Кодекс»;

офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и

помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Пандектные начала гражданского права**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.5

Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.5.1 Анализирует правовые доктрины и закономерности развития юридической науки</p>	<p>ЗНАТЬ: понятие, принципы, значение пандектной структуры отечественного гражданского права, категориального аппарата пандектистики. УМЕТЬ: оперировать правовыми понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, толковать и правильно применять нормы права. ВЛАДЕТЬ: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний понятия, принципов, значения пандектной структуры отечественного гражданского права, категориального аппарата пандектистики. Отсутствие умения оперировать правовыми понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, толковать и правильно применять нормы права. Отсутствие навыков анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания понятия, принципов, значения пандектной структуры отечественного гражданского права, категориального аппарата пандектистики. Частично сформированное умение оперировать правовыми понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, толковать и правильно применять нормы права. Фрагментарное применение навыков анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятия, принципов, значения пандектной структуры отечественного гражданского права, категориального аппарата пандектистики. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оперировать правовыми</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, толковать и правильно применять нормы права. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания понятия, принципов, значения пандектной структуры отечественного гражданского права, категориального аппарата пандектики. Сформированное умение оперировать правовыми понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, толковать и правильно применять нормы права. Успешное и систематическое применение навыков анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.5.1 Анализирует правовые доктрины и закономерности развития юридической науки	Понятие частного права и его соотношение с гражданским правом Письменное контрольное мероприятие	Подходы к пониманию частного права. Частное и публичное право. Понятие гражданского права как частного права. Отграничение гражданского права от смежных отраслей права. Гражданское право в аспекте конвергенции частного и публичного права. Предмет гражданского права как отрасли права. Имущественные и личные неимущественные отношения в предмете гражданского права. Корпоративные отношения как предмет гражданского права. Метод гражданского права: понятие и особенности. Сочетание диспозитивных и императивных начал в гражданско-правовом регулировании. Принципы и функции гражданского права. Система гражданского права как отрасли права. Пандектный и институциональный подходы к построению системы гражданского права. Понятие и система источников гражданского права. Соотношение гражданско-правовых регуляторов общественных отношений и источников гражданского права.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.5.1 Анализирует правовые доктрины и закономерности развития юридической науки</p>	<p>Теория о лицах в гражданском праве как часть пандектного учения Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Субъекты гражданского правоотношения. Понятие и виды правопреемства. Дееспособность несовершеннолетних граждан (до 14 лет, от 14 лет до 18 лет). Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным: основания, порядок, правовые последствия. Гражданско-правовые аспекты опеки и попечительства. Понятие и содержание правоспособности граждан. Соотношение правоспособности и субъективного права. Понятие и содержание дееспособности граждан. Приобретение гражданами полной дееспособности. Понятие и доктринальные теории юридического лица. Законодательное деление юридических лиц на корпоративные и унитарные. Доктринальные классификации юридических лиц.</p>
<p>ПК.5.1 Анализирует правовые доктрины и закономерности развития юридической науки</p>	<p>Теория объектов гражданских прав в ГК РФ Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Объекты гражданских правоотношений: понятие и виды. Работы и услуги как объекты гражданского права. Деньги и денежные обязательства. Понятие и классификация вещей как объектов гражданских прав. Цифровые права в гражданском праве. Понятие и правовой режим недвижимого имущества. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним, ее принципы и значение. Предприятие как объект гражданских прав. Личные нематериальные блага как объекты гражданского права: понятие и виды. Соотношение понятий «личные неимущественные отношения» и «нематериальные блага».</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Понятие частного права и его соотношение с гражданским правом

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Полный, аргументированный и развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопроса; ответ структурирован и логически последователен. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен с использованием современной научной терминологии	30
Полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ структурирован, логичен, изложен с использованием современной научной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки	15
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи	8
Отсутствует ответ на поставленный вопрос	0

Теория о лицах в гражданском праве как часть пандектного учения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Полный, аргументированный и развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопроса; ответ структурирован и логически последователен. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен с использованием современной научной терминологии	30
Полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ структурирован, логичен, изложен с использованием современной научной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки	15
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить	8

существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи.	
Отсутствует ответ на поставленный вопрос	0

Теория объектов гражданских прав в ГК РФ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Полный, аргументированный и развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопроса; ответ структурирован и логически последователен. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен с использованием современной научной терминологии	40
Полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ структурирован, логичен, изложен с использованием современной научной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки	20
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи	10
Отсутствует ответ на поставленный вопрос	0