

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра теории и истории государства и права

Авторы-составители: Круглов Дмитрий Николаевич

Рабочая программа дисциплины

ЛОГИКО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

Код УМК 97610

Утверждено
Протокол №9
от «02» июня 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Логико-теоретические основания юриспруденции

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **40.04.01** Юриспруденция
направленность Гражданское право

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Логико-теоретические основания юриспруденции** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.04.01 Юриспруденция (направленность : Гражданское право)

ОПК.3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права

Индикаторы

ОПК.3.1 Выявляет пробелы и коллизии норм права при толковании правовых актов

ОПК.3.2 Понимает сущность и значение современных проблем юриспруденции

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция (направленность: Гражданское право)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	5
Объем дисциплины (ак.час.)	180
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	60
Проведение лекционных занятий	24
Проведение практических занятий, семинаров	36
Самостоятельная работа (ак.час.)	120
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Необъективируемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Логико-теоретические основания юриспруденции

Входной контроль

Письменная контрольная работа из 10 вопросов

1. СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ И РЕГУЛИРОВАНИЕ ПОВЕДЕНИЯ

Биологическая и социальная активность, поведение.

Естественнонаучный и альтернативные подходы к пониманию человеческого поведения. Свобода выбора и социальный закон.

Объективные факторы, влияющие на поведение. Законы природы, социальные закономерности.

Субъективные факторы. Ненормативные регуляторы поведения. Призыв, внушение, принуждение и убеждение.

Нормативное регулирование. Повторяемость, привычка, принципиальная возможность альтернативы. Волевой характер поведения.

Вопрос о наличии индивидуальных норм. Индивидуализация общей нормы или индивидуальный нормативный режим?

Классификация как прием познания норм. Правила классификации.

Критерии классификации:

- сферы бытия – логические, эстетические, этические нормы.

- области общественного бытия (по потребностям) : социально-дифференцирующие, экономические, политические, культурные, экологические.

- внешние формы существования: обычаи, прецедентные решения авторитетных инстанций, договоренности, кодексы (нормативные акты); устная и письменная форма закрепления.

- по обязательности и характеру защиты: обыкновения (этикет), нравственные, правовые нормы.

Вопрос о так называемых «технических» нормах.

Основания этики. Утилитаристская и нормативная этика. Биоэволюционные предпосылки этики.

2. НОРМАТИВНАЯ ЛОГИКА И НОРМАТИВНАЯ СИСТЕМА

Учение Канта о внешней причинности и самозаконодательстве. Теоретический и практический разум, способность суждения.

Логика высказывания, правила логического вывода. Теория естественного вывода и логические преобразования.

Модальная логика, в том числе логика норм. Способы «нормативного воздействия», логические операторы. Правила логического вывода в нормативной логике.

Дозволение, обязывание и запрет.

Авторитарный и автономный методы правового регулирования.

Кантовское учение о дуализме фактов и норм. Его приложение оценке поведения.

Проблема строения юридической нормы. Диспозиция как нормативное высказывание.

Возможные варианты соотношения нормы права и статьи закона.

Норма права как 1) правило поведения, 2) юридический текст, 3) нормативное предписание.

Соотношение элементов нормы применительно к субъектам, связанных предоставительно-обязывающими предписаниями.

Виды гипотез

Виды диспозиций

Виды санкций.

Так называемые «специализированные» нормы права.

Развитие права в истории. Вопрос об истинности норм права. Социальная легитимность и социальная

адекватность норм. Принципы права, концепция норм первого и второго порядка.
Функции права и функциональная природа системы права. Объективные и субъективные факторы формирования системы права.
Структура правовой системы общества

3. ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВА И ПРАВОТВОРЧЕСТВО

Так называемые источники права в материальном смысле как правообразующие факторы.
«Общая воля» в законодательстве.
Теории правообразования.
Субъекты правотворчества. Роль народного правосознания в обычном правотворчестве.
Юридическая антропология об особенностях правообразования у разных народов.
Происхождение частного права. Теория кругового обмена.
Экономические материальные факторы правообразования. Обмен благами, проблема конвертации благ.
Социологическая теория и материалистическое правопонимание. Право и экономический базис общества. Объективная детерминация и историческая изменчивость принципов права. Исторические типы права. Марксистская теория экономических формаций. Многофакторность исторического процесса.
Современное правотворчество. Институты власти и гражданского общества, влияющие на процесс формирования права. Взаимодействие «официального» и «теневого» права.
Законодательный процесс, его логические стадии. Правовое регулирование законодательного процесса, необходимые стадии. Информационное обеспечение законодательного процесса.
Лоббизм в правотворчестве.
Действие правовых норм в пространстве, времени и по кругу лиц.
Правовые акты: нормативные, интерпретационные, правоприменительные, сделки, правоудостоверяющие и прочие. Важность юридической техники как гарантии легальности правового акта.

4. ПРАВОВОЕ ОТНОШЕНИЕ

Проблема общественного отношения. Структура общественного отношения.
Индивидуализация нормы права в правоотношении. Нормативные отношения.
Теория когнитивного правоотношения.
Субъект права и субъект правового отношения.
Структура правосубъектности. Теории субъекта права. Развитие правосубъектности в истории. Виды правосубъектности и правового статуса.
Индивидуальные субъекты права.
Коллективные субъекты права. Критерии классификации субъектов права.
Структура субъективных прав и обязанностей. Взаимосвязь нормативной логики и содержанием правоотношения.
Объекты права. Теории блага, виды благ. Объективные пределы правового регулирования с учетом общественных ценностей.
Критерии классификации видов правоотношений. Абсолютные и относительные, общие и конкретные правоотношения.
Социологическое правопонимание. Социология права.
Англо-саксонская и континентальная модели права. Судейский активизм и правовой реализм.
Психологическая теория права и правовой эмотивизм.
Феноменолого-коммуникативная теория и перспективы так называемого интегрального правопонимания.
Юридическая антропология и теория правового плюрализма.

Социологическая теория и материалистическое правопонимания.

5. ПРАВОРЕАЛИЗАЦИЯ

Виды правового поведения и формы реализации норм права.

Виды правовой рациональности и этапы развития права.

Формально-юридические характеристики правового поведения.

Социальные характеристики. Психологические характеристики.

Частно-правовая форма правореализации и ее стадии.

Теории объективного и субъективного духа у Гегеля. Диалектика свободной воли. Стадии абстрактного права. Недостаточность абстрактного права.

Непосредственная правореализация и логика долженствования.

Комплексная опосредованная форма правореализации.

Когда необходим правоприменительный процесс.

Субъекты правоприменительной деятельности. Доктринальные расхождения в понимании правоприменения.

Логические стадии правоприменения.

Процессуальные стадии правоприменения. «Общая воля» в правоприменении.

Необходимость толкования права.

Виды толкования права по субъектам. Органы, осуществляющие нормативное официальное толкование, акты официального толкования, их юридическая природа.

Языковое толкование.

Логическое толкование.

Систематическое толкование.

Телеологическое толкование.

Результаты толкования: расширительные и ограничительные. Законодательные пределы расширительного толкования.

Пробелы и коллизии и их преодоление.

Правоприменительные акты. Отличительные признаки индивидуальных актов.

Неправомерное поведение, его виды. Злоупотребление правом и объективно-противоправные деяния.

Правоприменительные акты. Отличительные признаки индивидуальных актов.

Неправомерное поведение, его виды. Злоупотребление правом и объективно-противоправные деяния.

Государственное и негосударственное принуждение к правомерному поведению.

Теории юридической ответственности. Юридическая ответственность по российскому праву.

Причины противоправного поведения и пути минимизации правонарушений.

6. ПРАВО, ВЛАСТЬ И ГОСУДАРСТВО

Виды социальной власти в современном обществе. Потестарная власть и скрытая власть.

Представление власти в современной критической социальной теории и критике гуманитарных и естественных наук.

Материальные и виртуальные ресурсы власти. Политическая власть, политическая деятельность.

Участие населения в политике, виды демократии.

Теория противоположности власти и права.

Этатистское понимание права.

Два понимания государства: как формы власти и как института легитимного насилия.

Власть до государства, ее границы и легитимное оформление.

Современные институты власти, противостоящие либо безразличные к государству

Борьба за власть и государствогенез.

Объективные предпосылки образования государств. Причины образования государств.

Взлеты и падения государств, современный государствовоенез.
Историческая типология государств. Необходимые и достаточные признаки государства.
Отличительные черты традиционного и современного государства.
Развитие государственного суверенитета в истории, ограничение суверенитета современных государств.
Государственные функции, формы реализации функций. Соотношения функций государства с его целями и задачами, постоянство функций и изменчивость конкретно-исторических способов их реализации.
Государственный аппарат, функции государственных органов. Признаки государственного органа, взаимодействие государственной власти с иными источниками власти.
Элементы государственного механизма, содействующие выполнению функций государства.
Разделение властей как принцип действия современного госмеханизма.
Государство как ценность.
Оценка государства с позиций современных идеологических течений: фашизм, национализм, консерватизм, социализм, коммунизм, анархизм и т.п. о государстве.

ПКМ-1

Письменная контрольная работа. Эссе по психологической теории права

ПКМ-2

Письменная контрольная работа. Ответы на вопросы различного уровня сложности. Если есть техническая возможность, выполняется на ПК.

НКМ

Активность на аудиторных занятиях

ИКМ

Ответы на вопросы экзаменационного задания

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Поляков С. Б., Гилев И. А. Алгоритмы судебного решения: монография / С. Б. Поляков, И. А. Гилев. - Пермь: ПГНИУ, 2020, ISBN 978-5-7944-3517-7. - 415 с. <https://elis.psu.ru/node/642383>
2. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/510499>

Дополнительная:

1. Харт Г. Л. А. Понятие права/пер. с англ., под ред. Е. В. Афонасина, С. В. Моисеева. - СПб.: Изд-во Санкт-Петербург. ун-та, 2007, ISBN 978-5-288-04211-9. - 302.
2. Кириллов В. И., Старченко А. А. Логика: учебник для бакалавров / В. И. Кириллов, А. А. Старченко. - Москва: Проспект, 2017, ISBN 978-5-392-21733-5. - 233. - Библиогр.: с. . 228- Предм. указ.: с. 229-232
3. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7205-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/470636>
4. Поляков А. В. Общая теория права: Курс лекций / А. В. Поляков. - Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2001, ISBN 5-94201-035-8. - 642.
5. Петражицкий, Л. И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности в 2 ч. Часть 2 / Л. И. Петражицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 343 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08033-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437546>
6. Честнов, И. Л. История политических и правовых учений : учебное пособие / И. Л. Честнов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 88 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/65444.html>
7. Петражицкий, Л. И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности в 2 ч. Часть 1 / Л. И. Петражицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 237 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08031-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437526>
8. Вригт Г. Х. Логико-философские исследования: избранные труды : перевод с английского / Г. Х. Вригт ; сост., авт. предисл. В. А. Смирнов, ред. Г. А. Рузавин, ред. В. А. Смирнов. - Москва: Прогресс, 1986. - 594 с. - Библиогр.: с. 580-591. - Имен. указ.: с. 592-595
9. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7203-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/470635>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

https://www.youtube.com/playlist?list=PL48Q51pndTVk13hjQF_4vp7TNw-JdAbRI Логика, теория аргументации и риторика. Курс лекций

Курс логики для юристов <https://urait.ru/author-course/logika-i-argumentaciya-dlya-yuristov-510366>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Логико-теоретические основания юриспруденции** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Кодекс»;
- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>);
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и

помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Логико-теоретические основания юриспруденции**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.3

Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.3.1 Выявляет пробелы и коллизии норм права при толковании правовых актов</p>	<p>знать приемы классической, деонтической логики, уметь анализировать структуру правовых предписаний и тексты правовых актов, владеть неюридическими и специально-юридическими способами интерпретации правовых явлений в целом и юридических текстах в частности</p>	<p align="center">Неудовлетворител не видит отдельные структурные элементы правовых предписаний и, не владеет методами юридической догматики и анализа правовых понятий.</p> <p align="center">Удовлетворительн знает основы классической и деонтической логики, видит отдельные структурные элементы правовых предписаний и, владеет методами юридической догматики и анализа правовых понятий.</p> <p align="center">Хорошо знает основные приемы классической и деонтической логики, видит структурные элементы правовых предписаний и выявляет логические нормы из текстов правовых актов, владеет методами юридической догматики и анализа правовых понятий.</p> <p align="center">Отлично знает приемы классической и деонтической логики, видит структурные элементы правовых предписаний и выявляет логические нормы из текстов правовых актов, видит различие способов правового и неправового регулирования, свободно владеет методами юридической догматики и анализа правовых понятий.</p>
<p>ОПК.3.2 Понимает сущность и значение современных проблем юриспруденции</p>	<p>Знает строение правовой системы и государственного механизма, умеет анализировать правовые явления в процессе их функционирования, владеет теоретико-правовыми понятиями и категориями на уровне, необходимом для</p>	<p align="center">Неудовлетворител не владеет приемами юридического анализа правовых явлений,</p> <p align="center">Удовлетворительн знает основные принципы построения правовой системы и власти, владеет приемами юридического анализа правовых явлений, умеет подобрать соответствующую теоретико-правовую конструкцию для</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	описания всех стадий правотворчества и правоприменения	<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>решения профессиональных и исследовательских задач</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает основные научные подходы к сущности государства и права, принципы построения правовой системы и власти, владеет приемами юридического анализа правовых явлений, умеет применить соответствующую теоретико-правовую конструкцию для решения профессиональных и исследовательских задач</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает научные подходы к сущности государства и права, принципы построения правовой системы и системы публичной власти, владеет приемами функционального юридического и неюридического анализа правовых явлений, умеет применить соответствующую теоретико-правовую конструкцию для решения профессиональных и исследовательских задач</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 41 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 41 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Входной контроль Входное тестирование	теоретико-правовые и формально-логические понятия, изученные в бакалавриате
ОПК.3.2 Понимает сущность и значение современных проблем юриспруденции	ПКМ-1 Письменное контрольное мероприятие	понятия феноменологической теории права, методы классификации правовых феноменов
ОПК.3.1 Выявляет пробелы и коллизии норм права при толковании правовых актов	ПКМ-2 Письменное контрольное мероприятие	категории деонтической и классической логики, понятия общей теории права и философии права
ОПК.3.2 Понимает сущность и значение современных проблем юриспруденции	НКМ Необъективируемое контрольное мероприятие	искусство устного рассуждения, активность на практических занятиях
ОПК.3.2 Понимает сущность и значение современных проблем юриспруденции ОПК.3.1 Выявляет пробелы и коллизии норм права при толковании правовых актов	ИКМ Итоговое контрольное мероприятие	понятия, категории, принципы формальной логики и теории права, их применение к анализу социально-правовых явлений

Спецификация мероприятий текущего контроля

Входной контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
за правильный ответ на один из 10 вопросов теста	2
отчасти правильный ответ на один из 10 вопросов теста	1

ПКМ-1

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Дано правильное описание пяти видов правовых феноменов с корректным использованием категорий психологической теории права	20
Дано правильное описание пяти видов правовых феноменов с использованием некоторых категорий психологической теории права	10
Обнаружены явные некорректные заимствования в ответе	5
Переживания описаны некорректно, их класс невозможно идентифицировать, либо не использована специальная терминология либо описано менее 5 видов юридических феноменов	1

ПКМ-2

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
вопрос 4-го уровня сложности	4
вопрос 3-го уровня сложности	3
вопрос 2-го уровня сложности	2
вопрос 1-го уровня сложности	1

НКМ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
------------------------------	--------------

Участие в групповой работе на всех семинарских занятиях	5
Четкий, верный, уместный и аргументированный акт рассуждения по рассматриваемой проблеме	1

ИКМ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

Показатели оценивания	Баллы
Вопрос 4-го уровня сложности	6
Вопрос 3-го уровня сложности	5
Вопрос 2-го уровня сложности	3
Вопрос 1-го уровня сложности	2