

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Круглов Дмитрий Николаевич**

Программа производственной практики
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
Код УМК 97468

Утверждено
Протокол №9
от «02» июня 2022 г.

Пермь, 2022

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Преддипломная практика» входит в обязательную часть Блока «М.2» образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **40.04.01** Юриспруденция

направленность Гражданское право

Цель практики :

Апробация результатов научного исследования, то есть сделать научную работу магистрантов постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включить их в жизнь научного сообщества, реализовать потребности обучающихся в изучении научно-исследовательских проблем, сформировать стиль научно-исследовательской деятельности. Конечной целью практики является подготовка магистерской диссертации и апробация ее результатов.

Преддипломная практика «Апробация результатов научного исследования» осуществляется под руководством научного руководителя. Направление преддипломной практики магистранта определяется в соответствии с профилем образовательной программы и темой научного исследования.

Задачи практики :

Предполагается, что пройдя практику, студент будет;

• уметь практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с темой магистерской диссертации;

• применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;

• обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по результатам преддипломной практики, тезисов доклада, научной статьи, текста магистерской диссертации);

• оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ и других нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати.

Практиканту придется ознакомиться с достижениями ведущих российских и зарубежных научных школ права; столкнуться с актуальными научными и научно-образовательными задачами в сфере юриспруденции; глубоко погрузиться в законодательство Российской Федерации; усвоить особенности методов правовых исследований; принципы осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

Студент столкнется с необходимостью осуществлять личностный выбор в процессе работы в коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; использовать общенаучные, частнонаучные и специальные методы правовых исследований на всех этапах научного исследования.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.04.01 Юриспруденция (направленность : Гражданское право)

ОПК.2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

Индикаторы

ОПК.2.1 Определяет социальную адекватность в актуальных нормативных правовых актах, а также дефекты юридической техники нормативных правовых актов и их проектов

ОПК.2.2 Аргументирует подготовленное заключение экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов или их проектов

ОПК.2.3 Выявляет коррупционные факторы в нормативных правовых актах, может провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов

ОПК.4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

Индикаторы

ОПК.4.1 Определяет правовую позицию по делу, аргументирует ее в устном и письменном виде, используя юридическую терминологию

ОПК.4.2 Строит правовую позицию по делу в соответствии со своей ролью в состязательном процессе

ОПК.5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Индикаторы

ОПК.5.1 Выделяет виды юридических документов и требования к ним, реквизиты

ОПК.5.2 Использует правила юридической техники при составлении различных правовых документов

ОПК.6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Индикаторы

ОПК.6.1 Выявляет главные подходы и этические проблемы, осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

ОПК.6.2 Осуществляет надлежащую социальную оценку коррупционного поведения, принимает меры к предотвращению конфликта интересов

ОПК.6.3 Определяет пределы правового и нравственного регулирования, разбирается в доктринальных подходах профессиональной деятельности

ОПК.7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Индикаторы

ОПК.7.1 Использует информационно-коммуникационные технологии и справочно-правовые системы при решении задач в различных сферах профессиональной деятельности

ОПК.7.2 Демонстрирует знания основных требований информационной безопасности при работе в компьютерных сетях

ПК.1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты

Индикаторы

ПК.1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения

ПК.1.2 Осуществляет правотворческую деятельность на основе развитого правосознания в соответствии с профилем профессионально деятельности

ПК.2 Способен квалифицированно применять правовые нормы

Индикаторы

ПК.2.1 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач

ПК.2.2 Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации

ПК.2.3 Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК.3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, проводить юридическую экспертизу правовых актов и их проектов

Индикаторы

ПК.3.1 Проводит правовую экспертизу, оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству

ПК.3.2 Выявляет коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов

ПК.4 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

Индикаторы

ПК.4.1 Юридически правильно квалифицирует общественные отношения и выявляет нормативные акты, требующие применения в конкретной ситуации

ПК.4.2 Выбирает наиболее эффективный способ оказания юридической помощи гражданам и организациям, а также другим участникам общественных отношений

ПК.4.3 Дает устные и письменные консультации по правовым вопросам и составляет юридические документы и заключения

УК.2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения

УК.2.2 Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы

УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта

УК.3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикаторы

УК.3.3 Выступает с публичными презентациями проектов

УК.4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикаторы

УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

УК.5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикаторы

УК.5.1 Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития

УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны

УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия

УК.5.4 Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Преддипломная практика проводится как в организации, соответствующей профилю подготовки, где обучающийся собирает материал для практической части ВКР, так и на территории ПГНИУ, где обязательным является работа в цифровой среде вуза. Руководителем студента является преподаватель, которому поручено руководство подготовкой и защитой выпускной квалификационной работы. Обучающийся синтезирует собранный материал, доводит текст ВКР до состояния, соответствующего ТРЕБОВАНИЯМ К ПОРЯДКУ ВЫПОЛНЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЮ, ОБЪЕМУ, СТРУКТУРЕ И КРИТЕРИЯМ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ) на юридическом факультете ПГНИУ, готовится к выступлению на защите и отчитывается о своих публикациях.

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция (направленность: Гражданское право)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	6
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (6 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
108	<p>Способ проведения мероприятия итоговой аттестации: отчет по результатам преддипломной практики «Апробация результатов научного исследования», включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление текста ВКР; • список опубликованных научных статей по тематике магистерской диссертации; • список научно-практических конференций, в которых принял участие магистрант; • акт о внедрении результатов магистерского исследования в производственную, правоприменительную или научно-исследовательскую деятельность организации; <p>Список опубликованных научных статей по тематике магистерской диссертации должен свидетельствовать о выполнении магистрантом плана преддипломной практики в части опубликования научных статей в полном объеме. Структура списка опубликованных научных статей по тематике магистерской диссертации должна быть построена следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • статьи в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации; 	<p>Стационарная форма. Преддипломная практика проводится на территории ПГНИУ, обязательным является работа в цифровой среде вуза.</p> <p>Выездная форма. Альтернативным вариантом является прохождение практики в профильной организации, с которой имеется договор</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>Федерации для опубликования результатов диссертационных исследований;</p> <p>и статьи, опубликованные в иных научных журналах и изданиях.</p> <p>В списке могут быть указаны только опубликованные на момент сдачи данного письменного мероприятия научные статьи.</p> <p>Расположение научных статей внутри списка осуществляется в хронологическом порядке.</p> <p>В списке указываются научные статьи, которые соответствуют тематике магистерской диссертации. При этом в списке могут быть указаны научные статьи магистранта, опубликованные ранее зачисления в магистратуру, если таковые соответствуют тематике магистерской диссертации.</p> <p>Список опубликованных научных статей по тематике магистерской диссертации должен соответствовать требованиям ГОСТа Р 7.0.5–2008.</p> <p>Целью публичной защиты является презентация своего законченного исследования путем обозначения актуальности темы научно-квалификационной работы, степени ее научной разработанности, цели и задач исследования, методологической, нормативной, эмпирической и теоретической основ исследования, научной новизны исследования, а также теоретической и практической значимости научно-квалификационной работы.</p>	
Подготовительный этап		
4	<p>Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики.</p> <p>Выбор места прохождения практики.</p> <p>Получение направления и бланков документов для прохождения практики.</p> <p>Получение индивидуального задания, рабочего графика (плана) проведения практики.</p>	<p>Стационарная: территория ПГНИУ, цифровая среда вуза,</p> <p>Выездная: профильная организация</p>
Основной этап		
99	<p>Инструктаж на месте прохождения практики</p> <p>Ознакомление с организационной структурой базы практики</p> <p>Выполнение программы практики - сбора и оформления материалов для ВКР</p> <p>Работа в цифровой информационной среде ПГНИУ с библиотечными ресурсами, уточнение цитат, ссылок, сносок.</p>	<p>Стационарная: территория ПГНИУ, цифровая среда вуза,</p> <p>Выездная: профильная организация</p>
Заключительный этап		
4	<p>Обобщение собранных эмпирических материалов для выпускной квалификационной работы.</p> <p>Оформление отчетных документов для защиты практики.</p>	<p>Стационарная: территория ПГНИУ, цифровая среда вуза,</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		Выездная: профильная организация
Защита практики		
1	<p>Представление готового текста ВКР в электронном и печатном виде.</p> <p>При наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчет об участии в научных конференции, - представление бесспорных доказательств публикации научных статей и тезисов или рекомендации текстов к публикации, - и (или) внедрения результатов исследования а практику. 	Территория ПГНИУ, кафедра, обеспечивающая профиль подготовки

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Сырых В. М. История и методология юридической науки:учебник по программам магистерской ступени образования/В. М. Сырых.-Москва:Норма,2022, ISBN 978-5-91768-958-6.-512.
2. История и методология науки : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. И. Липский [и др.] ; под редакцией Б. И. Липского. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 373 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08323-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432168>

Дополнительная

1. Юридическая клиника и современное юридическое образование в России:учебно-практическое пособие/ред. С. Л. Дегтярев.-Москва:Волтерс Клувер,2004, ISBN 5-466-00041-8.-256.
2. Честнов И. Л. История и методология юридической науки:учебник : [для вузов по направлениям подготовки 40.04.01 "Юриспруденция" (квалификация (степень) "магистр")]/И. Л. Честнов.-Москва:ИНФРА-М,2018, ISBN 978-5-16-011995-3.-283.-Библиогр.: с. 275-279

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://www.dissercat.com/content> Научная библиотека диссертаций и авторефератов "dissercat"
www.lawportal.ru Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия». URL:
<https://www.antiplagiat.ru/> система АНТИПЛАГИАТ

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по практике «Апробация результатов научного исследования» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: СПС «КонсультантПлюс», СПС «Гарант», СПС «Кодекс».

При выполнении заданий по практике рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (etis.psu.ru).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Лица с ОВЗ могут пройти практику на кафедре ПГНИУ, воспользовавшись его электронной средой.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим

программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Способ проведения мероприятия итоговой аттестации: отчет по результатам преддипломной практики «Апробация результатов научного исследования», включающий:

- представление текста ВКР;

• список опубликованных научных статей по тематике магистерской диссертации;

• список научно-практических конференций, в которых принял участие магистрант;

• акт о внедрении результатов магистерского исследования в производственную, правоприменительную или научно-исследовательскую деятельность организации;

Список опубликованных научных статей по тематике магистерской диссертации должен свидетельствовать о выполнении магистрантом плана преддипломной практики в части опубликования научных статей в полном объеме.

Структура списка опубликованных научных статей по тематике магистерской диссертации должна быть построена следующим образом:

• статьи в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации для опубликования результатов диссертационных исследований;

• статьи, опубликованные в иных научных журналах и изданиях.

В списке могут быть указаны только опубликованные на момент сдачи данного письменного мероприятия научные статьи.

Расположение научных статей внутри списка осуществляется в хронологическом порядке.

В списке указываются научные статьи, которые соответствуют тематике магистерской диссертации. При этом в списке могут быть указаны научные статьи магистранта, опубликованные ранее зачисления в магистратуру, если таковые соответствуют тематике магистерской диссертации.

Список опубликованных научных статей по тематике магистерской диссертации должен соответствовать требованиям ГОСТа Р 7.0.5–2008.

Целью публичной защиты является презентация своего завершеного исследования путем обозначения актуальности темы научно-квалификационной работы, степени ее научной разработанности, цели и задач исследования, методологической, нормативной, эмпирической и теоретической основ исследования, научной новизны исследования, а также теоретической и практической значимости научно-квалификационной работы.

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода, то есть с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории, и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности. При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-

социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- 1) учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);
- 2) корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- 3) помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики;
- 4) учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения — аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.
- 5) во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.
- 6) форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета (не более 90 минут).

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.2

Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.2.2 Аргументирует подготовленное заключение экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов или их проектов</p>	<p>Владеет основами методики правовой экспертизы, умеет обосновать свои выводы</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно Не знает методов правовой экспертизы</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно Знает некоторые методы правовой экспертизы</p> <p style="text-align: center;">Хорошо Неплохо владеет основами методики правовой экспертизы, умеет убедительно обосновать свои выводы</p> <p style="text-align: center;">Отлично В совершенстве владеет методикой правовой экспертизы, умеет глубоко обосновать свои выводы</p>
<p>ОПК.2.3 Выявляет коррупционные факторы в нормативных правовых актах, может провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов</p>	<p>Владеет методикой правовой экспертизы, в состоянии определить пути минимизации коррупционной опасности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно Не владеет методикой правовой экспертизы</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно Знает некоторые пути минимизации коррупционной опасности</p> <p style="text-align: center;">Хорошо В общем владеет методикой правовой экспертизы, в состоянии определить где коррупционная опасность</p> <p style="text-align: center;">Отлично В совершенстве владеет методикой правовой экспертизы, социально адекватно указывает пути минимизации коррупционной опасности</p>
<p>ОПК.2.1 Определяет социальную адекватность в актуальных нормативных правовых актах, а также дефекты юридической техники нормативных правовых актов и их проектов</p>	<p>Владеет методикой выявления дефектов НПА, знает юридико-технические приемы</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно Не знает юридико-технических приемов</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно Знает юридико-технические приемы</p> <p style="text-align: center;">Хорошо В основном владеет методикой выявления дефектов НПА, знает некоторые юридико-технические приемы</p> <p style="text-align: center;">Отлично Хорошо владеет методикой выявления</p>

		Отлично дефектов НПА, знает основные юридико-технические приемы
--	--	---

ОПК.5

Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.5.1 Выделяет виды юридических документов и требования к ним, реквизиты	Умеет оформлять правовой акт, учитывая все формальные требования к нему	Неудовлетворительно Не умеет оформлять правовой акт Удовлетворительно Умеет оформлять правовой акт Хорошо Умеет неплохо оформлять правовой акт, учитывая формальные требования к нему Отлично В совершенстве умеет оформлять правовой акт, учитывая все формальные требования к нему
ОПК.5.2 Использует правила юридической техники при составлении различных правовых документов	Знает главные юртехнические приемы, умеет отчетливо выразить волю составителя документа в правовом предписании	Неудовлетворительно Не знает главных юртехнические приемов Удовлетворительно Знает некоторые юртехнические приемы Хорошо Знает отдельные юртехнические приемы, умеет достаточно внятно выразить волю составителя документа в правовом предписании Отлично Знает все главные юртехнические приемы, умеет отчетливо выразить волю составителя документа в правовом предписании

ОПК.6

Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.6.1 Выявляет главные подходы и этические проблемы, осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания,	Умеет определить этические границы правового регулирования, имеет социально-одобряемые правовые установки	Неудовлетворительно Вообще не ориентируется, где право, а где мораль Удовлетворительно Ориентируется, где право, а где мораль Хорошо Знает этическую теории, разводит правовое и моральное регулирование Отлично

правового мышления и правовой культуры		Отлично Знает этические теории, уверенно разводит правовое и моральное регулирование
ОПК.6.3 Определяет пределы правового и нравственного регулирования, разбирается в доктринальных подходах профессиональной деятельности	Знает типы правопонимания, в состоянии оценить необходимость официально-властного регулирования	Неудовлетворительно Не в состоянии оценить необходимость официально-властного регулирования данной сферы отношений Удовлетворительно В принципе в состоянии оценить необходимость официально-властного регулирования Хорошо В состоянии обосновать необходимость официально-властного регулирования Отлично Знает основные типы правопонимания, в состоянии объективно оценить необходимость официально-властного регулирования
ОПК.6.2 Осуществляет надлежащую социальную оценку коррупционного поведения, принимает меры к предотвращению конфликта интересов	Умеет распознать конфликт интересов, определяет состав коррупционного правонарушения	Неудовлетворительно Не определяет состав коррупционного правонарушения Удовлетворительно Определяет состав коррупционного правонарушения Хорошо Осведомлен об условиях возникновения конфликта интересов, определяет состав коррупционного правонарушения Отлично Умеет точно определить суть конфликта интересов, без затруднений определяет состав коррупционного правонарушения

ОПК.7

Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.7.2 Демонстрирует знания основных требований информационной безопасности при работе в компьютерных сетях	Знает требования информбезопасности, владеет соответствующими программными средствами	Неудовлетворительно Совсем не знает требования информбезопасности, владеет соответствующими программными средствами Удовлетворительно В общих чертах знает требования информбезопасности, владеет

		<p>Удовлетворительно соответствующими программными средствами</p> <p>Хорошо Неплохо знает требования информбезопасности, владеет соответствующими программными средствами</p> <p>Отлично Прекрасно знает требования информбезопасности, владеет соответствующими программными средствами</p>
<p>ОПК.7.1 Использует информационно-коммуникационные технологии и справочно-правовые системы при решении задач в различных сферах профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет отобрать нужную информацию через СПС, знает основные пользовательские сервисы.</p>	<p>Неудовлетворительно Не умеет найти нужную информацию через СПС</p> <p>Удовлетворительно Умеет найти нужную информацию через СПС</p> <p>Хорошо Находит нужную информацию через СПС, выбирает нужный пользовательский сервис.</p> <p>Отлично Умеет отобрать всю нужную информацию через СПС, отлично знает основные пользовательские сервисы.</p>

ОПК.4

Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4.1 Определяет правовую позицию по делу, аргументирует ее в устном и письменном виде, используя юридическую терминологию</p>	<p>знает юридические термины, владеет логикой аргументации и риторическими средствами</p>	<p>Неудовлетворительно не знает юридические термины или не владеет логикой</p> <p>Удовлетворительно знает юридические термины, знаком с логикой</p> <p>Хорошо знает юридические термины, владеет основами логики и риторическими средствами</p> <p>Отлично знает все юридические термины, в совершенстве владеет логикой аргументации и риторическими средствами</p>
<p>ОПК.4.2 Строит правовую</p>	<p>Имеет правовую позицию знает правила состязательного</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает правил состязательного процесса</p>

позицию по делу в соответствии со своей ролью в состязательном процессе	процесса	<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> Знает правила состязательного процесса <p style="text-align: center;">Хорошо</p> В состоянии обнаружить правовую позицию, знает правила состязательного процесса <p style="text-align: center;">Отлично</p> Имеет обоснованную правовую позицию, великолепно знает правила состязательного процесса
---	----------	---

ПК.2

Способен квалифицированно применять правовые нормы

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.2.1 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Знает виды правоприменительных актов, умеет делать обобщения для собственных целей	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> Не знает видов правоприменительных актов <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> Знает основные виды правоприменительных актов, <p style="text-align: center;">Хорошо</p> Знает основные виды правоприменительных актов, умеет делать обобщения для собственных целей <p style="text-align: center;">Отлично</p> Знает все виды правоприменительных актов, умеет делать обобщения для собственных целей
ПК.2.2 Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	Знает виды служебных документов, умеет их грамотно составлять	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> Не умеет составлять служебные документы <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> Умеет составлять служебные документы <p style="text-align: center;">Хорошо</p> Знает основные виды служебных документов, умеет их грамотно составлять <p style="text-align: center;">Отлично</p> Знает все виды служебных документов, умеет их грамотно составлять
ПК.2.3 Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает формы правового воздействия и методы регулирования, точно выбирает форму реализации норм	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> Не знает методов правового регулирования <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> Знает, какой метод регулирования присущ данной форме реализации нормы <p style="text-align: center;">Хорошо</p> В целом верно определяет возможные формы правового воздействия, метод регулирования, выбирает форму реализации норм <p style="text-align: center;">Отлично</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Толкует право и определяет возможные формы правового воздействия, идентифицирует метод регулирования, осмысленно отбирает формы реализации норм</p>
--	--	--

ПК.1

Способен разрабатывать нормативные правовые акты

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения</p>	<p>Умеет дифференцировать мнимые и реальные пробелы, владеет искусством нахождения аналогии</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет дифференцировать мнимые и реальные пробелы</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Умеет дифференцировать мнимые и реальные пробелы</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Умеет дифференцировать мнимые и реальные пробелы, применяет аналогию</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Прекрасно умеет дифференцировать мнимые и реальные пробелы, в совершенстве владеет искусством нахождения аналогии</p>
<p>ПК.1.2 Осуществляет правотворческую деятельность на основе развитого правосознания в соответствии с профилем профессионально деятельности</p>	<p>Знает виды правотворчества, умеет составить локальный НПА</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает видов правотворчества или видов локальных НПА</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает виды правотворчества, и виды локальных НПА</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает виды правотворчества, умеет составить наиболее распространенный локальный НПА</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает все виды правотворчества, умеет составить практически любой локальный НПА</p>

ПК.3

Способен квалифицированно толковать правовые акты, проводить юридическую экспертизу правовых актов и их проектов

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3.2 Выявляет коррупционные факторы в проектах</p>	<p>Знает коррупционные факторы, умеет найти пути устранения недостатков НПА</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает коррупционных факторов</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает коррупционные факторы</p>

нормативных правовых документов		<p align="center">Хорошо</p> <p>Знает главные коррупционные факторы, умеет найти некоторые пути устранения недостатков НПА</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает все коррупционные факторы, умеет найти единственно верные пути устранения недостатков НПА</p>
ПК.3.1 Проводит правовую экспертизу, оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству	Владеет методами правовой экспертизы, умеет дать заключение по правовому акту	<p align="center">Неудовлетворительно</p> <p>Не владеет методами правовой экспертизы</p> <p align="center">Удовлетворительно</p> <p>Знает про некоторые методы правовой экспертизы, правила дачи заключение по правовому акту</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Владеет основными методами правовой экспертизы, умеет дать приемлемое заключение по правовому акту</p> <p align="center">Отлично</p> <p>В совершенстве владеет методами правовой экспертизы, умеет дать обстоятельное заключение по правовому акту</p>

ПК.4

Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.4.2 Выбирает наиболее эффективный способ оказания юридической помощи гражданам и организациям, а также другим участникам общественных отношений	Умеет адаптировать специальные знания для уровня правосознания клиента, владеет навыками консультирования	<p align="center">Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет адаптировать знания для уровня правосознания клиента</p> <p align="center">Удовлетворительно</p> <p>Не умеет адаптировать специальные знания для уровня правосознания клиента,</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Стремится адаптировать специальные знания для уровня правосознания клиента, имеет некоторые навыки консультирования</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Прекрасно умеет адаптировать специальные знания для уровня правосознания клиента, владеет навыками консультирования</p>
ПК.4.3 Дает устные и письменные консультации по правовым вопросам и составляет юридические	Знает методику составления юридической документации, умеет адаптировать специальные знания с учетом уровня правосознания клиента	<p align="center">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает методику составления юридической документации</p> <p align="center">Удовлетворительно</p> <p>Знает методику составления юридической документации</p> <p align="center">Хорошо</p>

документы и заключения		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Хорошо знает методику составления юридической документации, стремится разъяснить право, исходя из правосознания клиента</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Хорошо знает методику составления юридической документации, разъясняет клиенту специальные вопросы</p>
<p>ПК.4.1 Юридически правильно квалифицирует общественные отношения и выявляет нормативные акты, требующие применения в конкретной ситуации</p>	Знает особенности отраслевых законодательств, определяет предмет и метод регулирования, моделирует индивидуальное регулирование	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не в состоянии определить предмет регулирования для индивидуализации предписания</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает особенности отраслевых законодательств, определяет предмет регулирования, определяет характер индивидуальное регулирование</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает особенности законодательства собственной отрасли, определяет предмет и метод регулирования, адекватно моделирует индивидуальное регулирование</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает особенности отраслевых законодательств, точно определяет предмет и метод регулирования, моделирует индивидуальное регулирование в полном соответствии с правилами юридической квалификации</p>

УК.5

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</p>	Умеет учитывать особенности правовой культуры этнической группы, знает, как адаптировать под них правовой институт	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет учитывать особенности правовой культуры этнической группы, знает, как адаптировать под них правовой институт</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично сформировано умение учитывать особенности правовой культуры этнической группы, знает, как адаптировать под них правовой институт, но допускает существенные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Умеет учитывать особенности правовой</p>

		<p>Хорошо культуры этнической группы, знает, как адаптировать под них правовой институт, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Отлично Умеет учитывать особенности правовой культуры этнической группы, знает, как адаптировать под них правовой институт</p>
<p>УК.5.4 Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий</p>	<p>Знает этнические обыкновения, умеет избегать конфликтов на этой почве</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает этнических обыкновений</p> <p>Удовлетворительно Знает этнические обыкновения</p> <p>Хорошо Знает этнические обыкновения некоторых этносов, умеет избегать конфликтов на этой почве</p> <p>Отлично Хорошо знает этнические обыкновения, умеет гасить конфликты и избегать конфликтов на этой почве</p>
<p>УК.5.1 Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития</p>	<p>Знает историю развития правовых институтов в избранной области, в состоянии сравнить его с аналогичными зарубежными</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает исторических фактов развития права в избранной области</p> <p>Удовлетворительно Знает исторические факты развития права в избранной области</p> <p>Хорошо Знает исторические факты развития права в избранной области, находит зарубежные аналоги</p> <p>Отлично Неплохо знает историю развития правовых институтов в избранной области, в состоянии точно сравнить его с аналогичными зарубежными</p>
<p>УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны</p>	<p>Знает этапы развития российского права</p>	<p>Неудовлетворительно Ничего не знает о развитии российского права</p> <p>Удовлетворительно Имеет сведения о некоторых этапах развития российского права</p> <p>Хорошо Неплохо знает этапы развития российского права</p> <p>Отлично Хорошо знает этапы развития российского права</p>

УК.2

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p>	<p>Умеет организовать систематическую работу над ВКР, прислушивается к замечаниям</p>	<p>Неудовлетворительно Не смог организовать систематическую работу над ВКР</p> <p>Удовлетворительно Организовал систематическую работу над ВКР</p> <p>Хорошо Хорошо организовал работу над ВКР, учел замечания</p> <p>Отлично Проявил высокий уровень организованности в работе над ВКР, внес нужные корректировки</p>
<p>УК.2.2 Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p>	<p>Умеет составить план работы, рассчитать собственные возможности</p>	<p>Неудовлетворительно План работы составить не в состоянии</p> <p>Удовлетворительно Проявил определенную самостоятельность при планировании</p> <p>Хорошо Проявил самостоятельность при планировании, планирование произвел согласно собственным силам</p> <p>Отлично Самостоятельно составил план работы, точно рассчитал собственные возможности</p>
<p>УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p>	<p>Умеет найти проблему, владеет способами решения проектных задач</p>	<p>Неудовлетворительно Не замечает актуальных проблем</p> <p>Удовлетворительно В меру своих возможностей видит актуальные проблемы, предлагает решения проектных задач</p> <p>Хорошо Видит актуальные проблемы, решает проектные задачи</p> <p>Отлично Уверенно находит проблемы, в совершенстве владеет способами решения проектных задач</p>

УК.4

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
-----------	---------------------------------	--

<p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>Знает правила оформления ВКР, умеет отразить ее содержание в устном выступлении</p>	<p>Неудовлетворительно Не умеет отразить содержание ВКР в устном выступлении</p> <p>Удовлетворительно Знает правила оформления ВКР, отражает ее содержание в устном выступлении</p> <p>Хорошо В основном знает правила оформления ВКР, умеет отразить ее содержание в устном выступлении</p> <p>Отлично Досконально знает правила оформления ВКР, умеет в полной мере отразить ее содержание в устном выступлении</p>
--	--	---

УК.3

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.3.3 Выступает с публичными презентациями проектов</p>	<p>Умеет оформить презентацию, владеет приемами риторики</p>	<p>Неудовлетворительно Не умеет оформить презентацию либо не в состоянии связно говорить</p> <p>Удовлетворительно Умеет оформить презентацию, связно говорить</p> <p>Хорошо Умеет нормально оформить презентацию, владеет основными приемами риторики</p> <p>Отлично Умеет впечатляюще оформить презентацию, владеет многими приемами риторики и софистики</p>

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации : время отводимое на доклад 1

Показатели оценивания

<p>Отчет и (или)дневник не представлены или содержат грубое нарушение требований к ним, в том числе студентом не собраны материалы практики и статистики - текст выпускной квалификационной работы не представлен</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
---	-----------------------------------

<p>либо представленный текст имеет существенные недостатки, не позволяющие начать процедуру допуска к защите, либо текст не соответствует Требованиям к ВКР магистров на юридическом факультете ПГНИУ с точки зрения его оформления, структуры и оригинальности.</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p>Отчет и (или) дневник представлены с нарушением требований к ним, собранные материалы местной практики и статистики не позволяют в полной мере решить исследовательские задачи - представлен законченный текст выпускной квалификационной работы</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Отчет и (или) дневник представлены с незначительными нарушениями требований к ним, собранные материалы местной практики и статистики позволяют решать исследовательские задачи - представлен законченный текст выпускной квалификационной работы - имеется 1 научная статьи по тематике ВКР либо акт о внедрении результатов научно-исследовательской работы;</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Отчет и (или) дневник представлены с соблюдением требований, собранные материалы местной практики и статистики позволяют в полной мере решать исследовательские задачи, студент свободно ориентируется в представленных материалах - представлен законченный текст выпускной квалификационной работы - имеются 2 и более опубликованные научные статьи по тематике ВКР либо 1 научная статья и акт о внедрении результатов научно-исследовательской работы;</p>	<p>Отлично</p>