

ОТЗЫВ

на образовательную программу высшего образования по направлению
подготовки магистратуры

39.04.03 Организация работы с молодежью

направленность «Управление развитием человеческого потенциала молодежи»

Образовательная программа 39.04.03 Организация работы с молодежью, направленность «Управление развитием человеческого потенциала молодежи» представляет собой комплект документов, который содержит общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также программу государственной итоговой аттестации.

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. №82 (далее – ФГОС ВО).

Общая характеристика образовательной программы содержит информацию об объеме образовательной программы, формах, сроках обучения и квалификации выпускника, освоившего образовательную программу. В данном разделе дается характеристика направления, с учетом направленности образовательной программы, а также характеристика областей и сфер профессиональной деятельности, в которых выпускники освоившие программу магистратуры, могут осуществлять свою профессиональную деятельность. Таковыми являются

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

сфера молодежной политики и развития молодежи (реализация программ, проектов и мероприятий по работе с молодежью, поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений).

Выпускники могут осуществлять свою профессиональную деятельность в органах муниципальной и государственной власти; в молодежных общественных организациях и организациях, специализирующихся на поддержке молодежных инновационных проектов; в образовательных организациях общего, дополнительного, среднего профессионального и высшего образования; в кадровых службах предприятий и корпораций любой организационно-правовой формы и сферы деятельности, что отвечает запросам ведущих работодателей Пермского края, в частности Агентства по делам молодежи Пермского края, Департамента общественных проектов Администрации губернатора Пермского края, Агентства инвестиционного развития Пермского края, а также повестке государственной молодежной политики, реализуемой Федеральным агентством по делам молодежи и его

профильными федеральными учреждениями. Содержание программы ориентировано на указанные области и сферы профессиональной деятельности. При освоении программы магистратуры обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий; информационно-аналитический; проектный; социально-технологический; научно-исследовательский; педагогический.

В образовательной программе приведен перечень формируемых в ее рамках компетенций, с указанием индикаторов их достижений. Профессиональные компетенции, включенные в программу:

способен применять знание основных особенностей и закономерностей феномена лидерства в информационно-аналитической работе, формулировать, идентифицировать, решать задачи, связанные с развитием человеческого потенциала молодежи (ПК-1),

способен осуществлять отбор, применять и конструировать индивидуальные и групповые технологии и методики лидерской компетентности в условиях социальных изменений, неопределенности и риска (ПК-2),

способен планировать и проводить научные исследования по молодежной тематике (включая научное моделирование и научные эксперименты), анализировать и интерпретировать их результаты, оформлять и представлять результаты научно-исследовательской и научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с научными и специальными требованиями (в том числе в виде научных отчетов и рекомендаций) (ПК-3),

способен управлять (планировать, организовывать, контролировать и сопровождать) работой по развитию человеческого потенциала молодежи, в том числе организовывать взаимодействие между различными субъектами молодежной политики, работать с нормативно-правовыми актами, аналитическими и методическими документами и иной профессиональной информацией, выступать в роли эксперта и консультанта в области развития человеческого потенциала молодежи (ПК-4),

способен организовывать, руководить, консультировать и сопровождать молодежные проекты и инициативы, а также конкурсы поддержки молодежных инициатив (ПК-5)

разработаны на основе профессионального стандарта 03.015 «Специалист по работе с молодежью» с учетом мнения ведущих работодателей, в частности, с Агентством по делам молодежи Пермского края, экспертов программы «Кадры будущего для регионов», отделов по кадровой политике и управлению персоналом ведущих компаний Пермского края.

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает три блока: Блок 1. «Дисциплины (модули)», Блок 2. «Практика», Блок 3. «Государственная итоговая аттестация», который предполагает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. Программа содержит

обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Блок дисциплин формирует весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Качество содержательной составляющей образовательной программы не вызывает сомнений. Предложенные для освоения дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как: формирование конкурентоспособного молодого поколения россиян, достижение экономической, социальной и культурной конкурентоспособности российской молодежи, высокий уровень миграционной активности молодежи и задачи принятия решений, корректирующих миграционные настроения молодежи, недостаточная эффективность практик и технологий работы с корпоративными и индивидуальными запросами со стороны студентов и молодых специалистов в области развития человеческого потенциала.

В целом, содержание образовательной программы соответствует компетентностной модели выпускника. Рабочие программы дисциплин наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая тренинговые форматы, групповые коуч-сессии по моделированию проектов решений, дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций (кейсов) и др. При реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущей и промежуточной аттестации: устное собеседование, публичные выступления и защиты, письменные работы, проектные карты др., а так же иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Неоспоримым преимуществом данной образовательной программы является учет требований работодателей при формировании программ дисциплин и практик.

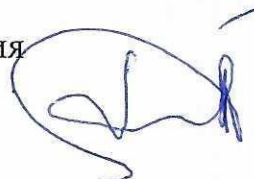
Образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся. С этой целью в образовательную программу включены различные виды практик, такие как: научно-исследовательская работа, технологическая (проектно-технологическая) практика, преддипломная практика. Содержание практик позволяет сформировать практические навыки обучающихся в заявленных программой областях профессиональной деятельности.

При разработке фондов оценочных средств в качестве планируемых результатов обучения учтены все знания, умения и навыки, получаемые обучающимися в результате освоения дисциплин и практик, что позволяет установить уровень сформированности компетенций, в том числе связанных с основными задачами их будущей профессиональной деятельности. Следует отметить, что система оценки и контроля сформированности компетенций у обучающихся получила экспертную оценку работодателей.

В заключении отметим, что образовательная программа 39.04.03 Организация работы с молодежью, направленность «Управление развитием человеческого потенциала молодежи» направлена на формирование не только профессиональных, но и коммуникативных умений и навыков, управленческих

способностей, умений работать в команде, развивает навыки самоорганизации, системного и критического мышления, содержит дисциплины, направленные на освоение иностранных языков. Совокупность компетенций, установленных образовательной программой обеспечивает выпускнику способность осуществлять свою будущую профессиональную деятельность. Образовательная программа отвечает требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью.

Начальник департамента образования
администрации города Перми,
кандидат филологических наук



А.А. Деменова