

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий

Авторы-составители: **Петрова Мария Дмитриевна**

Рабочая программа дисциплины

ГРАНТОВЫЕ КОНКУРСЫ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Код УМК 99621

Утверждено
Протокол №2
от «24» апреля 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Грантовые конкурсы и проектная деятельность

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **39.04.03** Организация работы с молодежью
направленность Управление развитием человеческого потенциала молодежи

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Грантовые конкурсы и проектная деятельность** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.04.03 Организация работы с молодежью (направленность : Управление развитием человеческого потенциала молодежи)

ПК.5 Способен организовывать, руководить, консультировать и сопровождать молодежные проекты и инициативы, а также конкурсы поддержки молодежных инициатив

Индикаторы

ПК.5.2 Осуществляет экспертизу молодежных проектов и инициатив

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	39.04.03 Организация работы с молодежью (направленность: Управление развитием человеческого потенциала молодежи)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Грантовые конкурсы и проектная деятельность

В содержании дисциплины рассматриваются базовые теоретико-методологические положения, знания которых необходимы для осуществления проектной деятельности; раскрывается информация о существующих источниках грантовой поддержки проектной деятельности, основных принципах написания, оформления заявки на получение гранта, а также инструменты реализации проекта и сдачи содержательной и финансовой отчетности по итогам реализации проекта.

Проект. Жизненный цикл проекта. Принципы классификации проектов.

Понятие проекта, бизнес-проекта, социального проекта, молодёжного проекта. Понятие жизненного цикла проекта. Принципы классификации проектов.

Технологии генерации идей и принципы создания проектов

Технологии генерации идей. Метод фокальных объектов. Мозговой штурм. Метод Уолта Диснея. Метод 6-3-5. Принципы создания проектов.

Принципы оформления идей в проектную заявку: инструменты целеполагания, анализа и планирования проекта

Алгоритм оформления проектной заявки. Инструменты целеполагание, цель по SMART. Инструменты анализа проекта: PEST-анализ, SWOT-анализ. Инструменты планирования проекта: CPM, PERT, ZYPP, ментальные карты, диаграмма Ганта.

Основные понятия и специфика грантовой деятельности

Грант. Грантоискатель, грантополучатель, грантрайтинг, фандрайзинг. Особенности грантовой деятельности. Требования к заявке. Методические рекомендации по написанию заявок.

Поиск и выбор источников финансирования

Государственные фонды федерального, регионального и муниципального уровней. Частные фонды. Положения конкурсов фондов, требования к проектным идеям, реализации проектов.

Основные этапы планирования грантовой деятельности

Планирование деятельности, выбор грантового направления. Выбор потенциальных грантодателей. Анализ проекта. Каналы обращения в грантовые фонды. Подготовка заявки. Механизм взаимодействия с грантодателем при реализации проекта и сдачи отчетности.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Каликинская, Е. Ю. Проектный менеджмент : учебное пособие / Е. Ю. Каликинская. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2012. — 40 с. — ISBN 978-5-7433-2514-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/76505.html>
2. Гатина, Л. И. Социальное проектирование : учебно-методическое пособие / Л. И. Гатина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2008. — 80 с. — ISBN 978-5-7882-0814-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/63464.html>
3. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03473-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450707>

Дополнительная:

1. Управление проектами : учебное пособие / П. С. Зеленский, Т. С. Зимнякова, Г. И. Поподько [и др.] ; под редакцией Г. И. Поподько. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-7638-3711-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/84174.html>
2. Ньютон, Ричард Управление проектами от А до Я / Ричард Ньютон ; перевод А. Кириченко. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9614-0539-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/82359>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://grants.myrosmol.ru/> Росмолодёжь. Гранты

<https://президентскиегранты.рф/> Фонд президентских грантов

<https://фондкультурныхинициатив.рф/> Президентский фонд культурных инициатив

<https://грантыгубернатора59.рф/> Фонд грантов губернатора Пермского края

<https://moyastrana.ru/> Конкурс «Моя страна – моя Россия»

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Грантовые конкурсы и проектная деятельность** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта);

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Для проведения лекционных занятий - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

4. Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

5. Для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Грантовые конкурсы и проектная деятельность**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.5

Способен организовывать, руководить, консультировать и сопровождать молодежные проекты и инициативы, а также конкурсы поддержки молодежных инициатив

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.5.2 Осуществляет экспертизу молодежных проектов и инициатив</p>	<p>Знать базовые основы проектной деятельности. Уметь критически оценивать проектные задачи и решения в рамках поставленной цели. Владеть технологиями генерации идей, инструментами целеполагания, планирования и анализа проекта.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает базовые основы проектной деятельности, не умеет критически оценивать проектные задачи и решения в рамках поставленной цели, не владеет технологиями генерации идей, инструментами целеполагания, планирования и анализа проекта.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Студент демонстрирует поверхностные знания базовых основ проектной деятельности, поверхностно оценивает проектные задачи и решения в рамках поставленной цели, демонстрирует поверхностное владение технологиями генерации идей, инструментами целеполагания, планирования и анализа проекта.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Студент демонстрирует в основном сформированные знания базовых основ проектной деятельности, в целом корректно оценивает проектные задачи и решения в рамках поставленной цели, демонстрирует в целом корректное владение технологиями генерации идей, инструментами целеполагания, планирования и анализа проекта.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Студент демонстрирует сформированные знания базовых основ проектной деятельности. Студент корректно и точно оценивает проектные задачи и решения в</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>рамках поставленной цели, демонстрирует корректное владение технологиями генерации идей, инструментами целеполагания, планирования и анализа проекта.</p>
<p>ПК.5.2 Осуществляет экспертизу молодежных проектов и инициатив</p>	<p>Знать нормативные требования и методические рекомендации по документированию проектных работ. Уметь разрабатывать и оформлять проектные заявки. Владеть навыками оформления проектных заявок.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает нормативные требования и методические рекомендации по документированию проектных работ. Не умеет разрабатывать и оформлять проектные заявки. Не владеет навыками оформления проектных заявок.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент демонстрирует поверхностные знания нормативных требований и методических рекомендаций по документированию проектных работ. Студент продемонстрировал неустойчивые, формальные навыки оформления проектных заявок.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент демонстрирует в основном сформированные знания нормативных требований и методических рекомендаций по документированию проектных работ. Студент в целом корректно оформляет проектные заявки. Студент продемонстрировал в целом сформированные навыки оформления проектных заявок.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент демонстрирует сформированные знания нормативных требований и методических рекомендаций по документированию проектных работ. Студент продемонстрировал сформированные навыки оформления проектных заявок.</p>
<p>ПК.5.2 Осуществляет экспертизу молодежных проектов и инициатив</p>	<p>Знать источники грантовой поддержки проектной деятельности. Уметь осуществлять подбор грантовых конкурсов под запросы клиента (молодёжи). Владеть навыками</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает источники грантовой поддержки проектной деятельности, не умеет осуществлять подбор грантовых конкурсов под запросы клиента (молодёжи), не владеет навыками работы в системе</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>работы в системе конкурсов молодёжных проектов и гражданских инициатив.</p>	<p>Неудовлетворител конкурсов молодёжных проектов и гражданских инициатив.</p> <p>Удовлетворительн Студент демонстрирует поверхностные знания источников грантовой поддержки проектной деятельности, формально и поверхностно осуществляет подбор грантовых конкурсов под запросы клиента (молодёжи), демонстрирует неустойчивые навыки работы в системе конкурсов молодёжных проектов и гражданских инициатив.</p> <p>Хорошо Студент демонстрирует в основном сформированные знания источников грантовой поддержки проектной деятельности, в целом корректно осуществляет подбор грантовых конкурсов под запросы клиента (молодёжи), демонстрирует в целом сформированные навыки работы в системе конкурсов молодёжных проектов и гражданских инициатив.</p> <p>Отлично Студент демонстрирует сформированные знания источников грантовой поддержки проектной деятельности, корректно осуществляет подбор грантовых конкурсов под запросы клиента (молодёжи), демонстрирует сформированные навыки работы в системе конкурсов молодёжных проектов и гражданских инициатив.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Проект. Жизненный цикл проекта. Принципы классификации проектов. Входное тестирование	Общее представление об основах социального проектирования и существующей системы грантовой поддержки
ПК.5.2 Осуществляет экспертизу молодежных проектов и инициатив	Технологии генерации идей и принципы создания проектов Письменное контрольное мероприятие	Знание основных понятий социального проектирования, принципов оформления проектных заявок; методы генерирования проектных идей, соблюдение логической связи в разделах проектной заявки "проблема - цель/решение - результат/социальный эффект"
ПК.5.2 Осуществляет экспертизу молодежных проектов и инициатив	Принципы оформления идей в проектную заявку: инструменты целеполагания, анализа и планирования проекта Письменное контрольное мероприятие	Принципы оформления проектных заявок. Разработка проектной идеи и её оформление в проектную заявку федеральных грантовых конкурсов. Знание методических рекомендаций по оформлению проектной заявки и бюджета проекта.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.5.2 Осуществляет экспертизу молодежных проектов и инициатив	Основные этапы планирования грантовой деятельности Защищаемое контрольное мероприятие	Знание системы грантовых конкурсов в Российской Федерации (муниципальные, региональные, федеральные конкурсы; государственные и частные фонды; конкурсы для физических и юридических лиц), требований к участникам, специфики грантовых направлений конкурсов.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Проект. Жизненный цикл проекта. Принципы классификации проектов.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Студент отражает полноценное представление о содержании социального проектирования, приводит 2-3 примера, выражающие действие ключевых принципов социального проектирования	3
Студент отражает основные понятия социального проектирования, приводит отличия социальных проектов от бизнес-проектов, проектной заявки от проекта	3
Студент приводит 3-4 примера государственных грантовых фондов, а также 2-3 примера частных грантовых фондов	2
Студент приводит не менее 3 федеральных грантовых конкурсов, не менее 2 региональных грантовых конкурсов	2

Технологии генерации идей и принципы создания проектов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Студент отражает ключевые составляющие раздела "О проекте" проектной заявки	6
Студент назвал не менее 2 ключевых логических нарушений в оформлении проектной заявки	5
Студент приводит составляющие корректного описания результатов проекта в проектной заявке	5
Студент приводит составляющие корректного описания социальной значимости проектной заявки	5
Студент описывает общую логику построения проектной заявки	5

Студент приводит не менее 4 технологий генерации идей	4
---	---

Принципы оформления идей в проектную заявку: инструменты целеполагания, анализа и планирования проекта

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Студент отражает ключевые составляющие методических рекомендаций по оформлению бюджета проектной заявки	6
Студент грамотно, без ошибок оформил раздел "Команда" проектной заявки федеральных грантовых конкурсов	5
Студент грамотно, без ошибок оформил раздел "Бюджет проекта" проектной заявки федеральных грантовых конкурсов	5
Студент грамотно, без ошибок оформил раздел "О проекте" проектной заявки федеральных грантовых конкурсов	5
Студент грамотно, без ошибок оформил раздел "Календарный план" проектной заявки федеральных грантовых конкурсов	5
Студент отражает ключевые составляющие методических рекомендаций по оформлению проектной заявки	4

Основные этапы планирования грантовой деятельности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Студент привел не менее 3 муниципальных грантовых конкурсов	6
Студент привел не менее 3 федеральных грантовых конкурсов	6
Студент привел не менее 3 государственных грантовых конкурсов	6
Студент приводит требования к проектным заявкам физических лиц	5
Студент приводит требования к проектным заявкам юридических лиц	5
Студент привел не менее 2 грантовых конкурсов для юридических и физических лиц	4
Студент привел не менее 2 региональных грантовых конкурсов	4
Студент привел не менее 2 частных грантовых конкурсов	4