

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра философии**

Авторы-составители: **Корякин Вячеслав Владимирович  
Павлова Наталья Борисовна**

Рабочая программа дисциплины

**СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕОРИИ И СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ В СОВРЕМЕННОМ  
МИРЕ**

Код УМК 89370

Утверждено  
Протокол №7  
от «02» марта 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Социальные теории и социальное развитие в современном мире

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.04.03** Организация работы с молодежью

направленность Социально-гуманитарные технологии лидерства в молодежной среде

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Социальные теории и социальное развитие в современном мире** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**39.04.03** Организация работы с молодежью (направленность : Социально-гуманитарные технологии лидерства в молодежной среде)

**ОПК.2** Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций

#### **Индикаторы**

**ОПК.2.1** Объясняет социальные явления и процессы на основе научных теорий и концепций

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	39.04.03 Организация работы с молодежью (направленность: Социально-гуманитарные технологии лидерства в молодежной среде)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	48
<b>Проведение лекционных занятий</b>	12
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	36
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	96
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (1 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Социально-философские основы.**

В этом разделе будут рассмотрены: идеалистическое понимание истории. Материалистическое понимание истории. Формационный подход к истории.

Цивилизационный подход к истории. Структура общественно-экономической формации. Базис и надстройка.

Формы общественного сознания и индивидуальное сознание.

### **Идеалистическое и материалистическое понимание истории. Формационный и цивилизационный подход.**

Проблема отношения общественного сознания к общественному бытию. Идеалистическое понимание истории: основные положения, предпосылки, аргументы. Материалистическое понимание истории: основные положения, предпосылки, аргументы. Концепция локальных цивилизаций: взгляды Н.Я.Данилевского, О.Шпенглера, А.Тойнби. Сущность и структура цивилизаций. Концепция единого закономерного исторического процесса. Формация: сущность и структура. Основные формации.

### **Структура общественно-экономической формации. Базис и надстройка. Формы общественного сознания и индивидуальное сознание.**

Общественно-экономическая формация: сущность, структура. Способ производства. Производительные силы и производственные отношения. Базис. Надстройка. Отношение базиса и надстройки: основные законы. Закон соответствия базиса и надстройки. Общественное сознание: сущность, структура. Законы общественного сознания. Общественное и индивидуальное сознание.

### **История и современное состояние капитализма.**

В этом разделе будут рассмотрены: эпоха первоначального накопления капитала. Мануфактурное производство.

Классический капитализм: сущность и основные особенности. Машинное производство и его социальные последствия.

Двойственный характер товара и заключённого в товарах труда. История форм стоимости. Деньги; превращение денег в капитал.

Прибавочная стоимость и прибыль. Всеобщий закон капиталистического накопления. Неравенство в современном мире.

### **Первоначальное накопление капитала.**

Капитализм как система. Генезис капитализма, или первоначальное накопление капитала. Предпосылки капитализма. Аграрная революция. Формирование рынков труда и капитала. Социальные последствия первоначального накопления капитала

### **Классический капитализм.**

Классический капитализм. Машинное производство. Конкретный и абстрактный труд. Формы стоимости. Деньги, превращение денег в капитал. Прибавочная стоимость. Всеобщий закон капиталистического накопления.

### **Социальные теории и интерпретации современного общества.**

В этом разделе будут рассмотрены: теория империализма В.И. Ленина. Теория накопления капитала Р. Люксембург.

Теория «длинных волн» Н.Д. Кондратьева. Кейнсианство: степень развития капитализма и теоретическая модель.

Неолиберализм: степень развития капитализма и теоретическая модель. Всеобщий труд и способ его существования.

Мир-системный подход к истории: И. Валлерстайн, Дж. Аригги, С. Амин, А.Г. Франк, Б.Ю. Кагарлицкий. Россия в современном мире.

### **Марксистские интерпретации.**

Теория империализма В.И. Ленина. Теория накопления капитала Р. Люксембург. Теория «длинных волн» Н.Д. Кондратьева. Кейнсианство: степень развития капитализма и теоретическая модель. Неолиберализм: степень развития капитализма и теоретическая модель.

### **Теории постиндустриального общества.**

Технократизм, его концептуальные основы. Предпосылки формирования концепций постиндустриального общества. Основные концепции постиндустриального общества (О.Тоффлер, Д.Белл, М.Кастельс, В.Иноземцев). Основные характеристики постиндустриального общества. Теоретико-методологические основы, эвристический и прогностический потенциал концепций постиндустриального общества.

### **Мир-системный подход.**

Мир-системный подход к истории: И. Валлерстайн, Дж. Аригги, С. Амин, А.Г. Франк, Б.Ю. Кагарлицкий. Россия в современном мире.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Социальная философия и социология: учебное пособие для студентов вузов/ред. С. А. Хмелевская.- Москва: ПЕР СЭ, 2002, ISBN 5-9292-0052-1.-160.
2. Бессонов, Б. Н. Социальная философия. Социально-философские воззрения зарубежных мыслителей. Часть 1 : учебное пособие / Б. Н. Бессонов. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2012. — 316 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/26615>
3. Социальная философия : учебник для вузов / И. А. Гобозов [и др.] ; под редакцией И. А. Гобозова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04397-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/453415>

### Дополнительная:

1. Кремлев, Н. Т. Историческая социология в 3 ч. Часть 3. Индустриальное и постиндустриальное общество : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Т. Кремлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 127 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05552-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441568>
2. Капитал. Критика политической экономии/К. Маркс ; Изд. под ред. Ф. Энгельса.- М.: Политиздат, 1986. Т. 3. Кн. Процесс капиталистического производства, взятый в целом. Ч. 2.-1986.- 1080
3. Маркс К. К критике политической экономии/К. Маркс.-М.: Политиздат, 1990, ISBN 5-250-00687-6.-206.
4. Кейнс Д. М. Общая теория занятости, процента и денег: избранное : пер. с англ./Д. М. Кейнс ; [под науч. ред. П. Н. Ключкина ; вступ. ст. Н. А. Макашевой].-Москва: Эксмо, 2007, ISBN 978-5-699-20989-7.- 960.
5. Кондратьев Н. Д. Большие циклы конъюнктуры и теория предвидения: Избр. тр./Сост. Ю. В. Яковец; Ин-т экономики РАН, Междунар. фонд Н. Д. Кондратьева.-М.: Экономика, 2002, ISBN 5-282-02181-1.- 767.-Библиогр.: с. 751-763



## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.youtube.com/watch?v=hvbZiLYzt-4> Б.Ю. Кагарлицкий. Классовая структура современного общества

<https://www.youtube.com/watch?v=hvbZiLYzt-4> Классовая структура современного общества.

[https://www.youtube.com/watch?v=8NjYy\\_gZyXM](https://www.youtube.com/watch?v=8NjYy_gZyXM) Д. Харви. Кризисы капитализма

<https://www.youtube.com/watch?v=Teewm-fnS8> Р.С. Дзарасов. Центр, периферия и свободное движение капитала

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Социальные теории и социальное развитие в современном мире** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для занятий лекционного типа: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для занятий семинарского типа: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением,

меловой (и) или маркерной доской.

Для мероприятий текущего контроля: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Социальные теории и социальное развитие в современном мире**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.2**

**Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций**

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.2.1</b> Объясняет социальные явления и процессы на основе научных теорий и концепций</p>	<p>Знать основные концепции современного общества и социального процесса, их философские, теоретико-методологические основы и аргументы</p> <p>Уметь критически оценивать концепции современного общества и социального процесса</p> <p>Владеть навыками анализа общественных явлений, опираясь на основные концепции современного общества и социального процесса</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> не знает основных концепций современного общества и социального процесса, их философских, теоретико-методологических основ и аргументов, не умеет их критически оценивать и не владеет навыками анализа общественных явлений</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> знает основные концепции современного общества и социального процесса, но не может раскрыть их философских, теоретико-методологических основ и аргументов, не умеет их критически оценивать и не владеет навыками анализа общественных явлений</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> знает основные концепции современного общества и социального процесса, может раскрыть их философские, теоретико-методологические основы и аргументы, не умеет их критически оценивать и не владеет навыками анализа общественных явлений</p> <p align="center"><b>Отлично</b> знает основные концепции современного общества и социального процесса, может раскрыть их философские, теоретико-методологические основы и аргументы, умеет их критически оценивать и владеет навыками анализа общественных явлений</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Идеалистическое и материалистическое понимание истории. Формационный и цивилизационный подход. <b>Входное тестирование</b>	знание основных теорий общественного развития, социальной проблематики, аргументации; умение использовать основные методы научного исследования
<b>ОПК.2.1</b> Объясняет социальные явления и процессы на основе научных теорий и концепций	Структура общественно - экономической формации. Базис и надстройка. Формы общественного сознания и индивидуальное сознание. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знать: основное содержание важнейших идеалистических и материалистических концепций человека, общества, истории. Уметь: подбирать примеры и аргументы, иллюстрирующие каждую изучаемую концепцию. Владеть: навыками публичных выступлений и дискуссий по социальной проблематике.
<b>ОПК.2.1</b> Объясняет социальные явления и процессы на основе научных теорий и концепций	Классический капитализм. <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знать: современное состояние молодежной политики, его причины и объективные основы в контексте современной социальной теории, ее проблематики и основных направлений. Уметь: применять методы материалистического конкретно-исторического анализа состояния молодежной политики и его причин. Владеть: навыками разработки рекомендаций по улучшению состояния молодежной политики.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОПК.2.1</b> Объясняет социальные явления и процессы на основе научных теорий и концепций	Мир-системный подход. <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знать: основные ресурсы и источники данных, составляющих эмпирическую базу экономических, юридических, политологических, социокультурных, социологических и психолого-педагогических теоретических знаний. Уметь: интерпретировать эти данные с различных теоретических позиций, обосновано выбирать наиболее адекватную интерпретацию. Владеть: навыками быстрого поиска, обновления и расширения указанной эмпирической базы.

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Идеалистическое и материалистическое понимание истории. Формационный и цивилизационный подход.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
вопрос раскрыт с привлечением материала, выходящего за рамки программы бакалавриата для нефилологических специальностей, автором предприняты попытки дать содержательное пояснение и оценку изложенным концепциям	34
вопрос раскрыт с привлечением материала, выходящего за рамки программы бакалавриата для нефилологических специальностей	21
вопрос раскрыт в рамках программы бакалавриата для нефилологических специальностей, автором предприняты попытки дать содержательное пояснение и оценку изложенным концепциям	15
Вопрос раскрыт с применением анализа подходов и содержит вывод с аргументированной позицией студента. В ответе использованы примеры, раскрыты возможные противоречия вопроса, проблемы, дана их оценка	15
Вопрос раскрыт в рамках программы бакалавриата для нефилологических специальностей	10
Ответ содержит не более 30% цитат, ссылок и заимствованного текста. Рекомендуемый процент собственного текста не ниже 70% при наличии ссылок.	5

#### Структура общественно - экономической формации. Базис и надстройка. Формы общественного сознания и индивидуальное сознание.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
В контрольной работе представлены три вопроса для каждого варианта, каждый вопрос оценивается отдельно в 10 баллов максимум.вопрос раскрыт содержательно и в достаточной мере с использованием базовых категорий и их определений, при ответе использованы помимо материалов лекций и учебных пособий дополнительные источники	10
вопрос раскрыт содержательно и в достаточной мере с использованием базовых категорий и их определений, но с опорой лишь на материалы лекций и учебных пособий	9
верно раскрыты общие моменты вопроса, использованы базовые категории с их определениями, при ответе использованы помимо материалов лекций и учебных пособий дополнительные источники	8
верно раскрыты общие моменты вопроса, при ответе использованы помимо материалов лекций и учебных пособий дополнительные источники	6
верно раскрыты общие моменты вопроса, использованы базовые категории с их определениями, при ответе использованы только материалы лекций и учебных пособий	5
верно раскрыты общие моменты вопроса, при ответе использованы только материалы лекций и учебных пособий	3

#### **Классический капитализм.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает современное состояние молодёжной политики, основные положения законодательства в этой области, причины и объективные экономические и социальные основы такого состояния.	10
Умеет применять методы материалистического конкретно-исторического анализа состояния молодёжной политики и его причин, а также критически подходить к существующим рекомендациям по его улучшению.	10
Владеет навыками разработки как общих, стратегических, так и конкретных мер и рекомендаций по улучшению состояния молодёжной политики.	7
Владеет базовыми категориями и терминами социальной теории, способен их строго определять и использовать	3

#### **Мир-системный подход.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **10 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
вопрос раскрыт содержательно и в достаточной мере с использованием базовых категорий и	10

их определений, при ответе использованы помимо материалов лекций и учебных пособий дополнительные источники	
верно раскрыты общие моменты вопроса, использованы базовые категории с их определениями, при ответе использованы помимо материалов лекций и учебных пособий дополнительные источники	9
верно раскрыты общие моменты вопроса, при ответе использованы помимо материалов лекций и учебных пособий дополнительные источники	7
верно раскрыты общие моменты вопроса, использованы базовые категории с их определениями, при ответе использованы только материалы лекций и учебных пособий	6
вопрос раскрыт содержательно и в достаточной мере с использованием базовых категорий и их определений, но с опорой лишь на материалы лекций и учебных пособий	5
верно раскрыты общие моменты вопроса, при ответе использованы только материалы лекций и учебных пособий	3