

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий

**Авторы-составители: Залещук Вероника Геннадьевна
Фокина Наталья Николаевна
Малкова Елена Вячеславовна**

Рабочая программа дисциплины
СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МОЛОДЕЖИ
Код УМК 89367

Утверждено
Протокол №8
от «02» марта 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Социальные проблемы молодежи

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.04.03** Организация работы с молодежью

направленность Социально-гуманитарные технологии лидерства в молодежной среде

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Социальные проблемы молодежи** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.04.03 Организация работы с молодежью (направленность : Социально-гуманитарные технологии лидерства в молодежной среде)

ОПК.2 Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций

Индикаторы

ОПК.2.2 Проводит исследования по выявлению проблем в молодежной среде с использованием современных социологических и статистических методов; определяет пути и способы их решения

ОПК.4 Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики

Индикаторы

ОПК.4.3 Ориентируется в специфике деятельности субъектов работы с молодежью и оказания услуг в сфере молодежной политики (общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений)

ОПК.4.4 Руководствуется нормативно-правовой базой, аналитическими и методическими документами, профессиональной информацией при взаимодействии с ними для решения социальных проблем молодежи

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	39.04.03 Организация работы с молодежью (направленность: Социально-гуманитарные технологии лидерства в молодежной среде)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Социальные проблемы и молодежь

Введение в учебную дисциплину. Комплексное изучение молодёжи в современном социально-гуманитарном знании. Изучение проблем молодёжи в России начала XX века. Исследования молодёжной проблематики 60-80-х гг. XX века. Исследования положения молодёжи с конца 80-х начала 90-х гг. и до настоящего времени. Понятия «молодёжь» и «молодость». Современные подходы к возрастной периодизации. Науки, изучающие молодёжь как особую группу и молодость как особый период бытия.

Молодежные организации. Степень развитости. Трудности выживания.

Политические молодёжные объединения. Всероссийские общественные неполитические объединения молодёжи. Региональные общественные неполитические объединения молодёжи. Объединения людей с ограниченными возможностями здоровья. Молодёжные правозащитные объединения. Экологические молодёжные объединения. Студенческие молодёжные объединения. Религиозные молодёжные объединения. Молодёжные организации в современной России. Молодёжные организации действующие на территории города Перми.

Молодежное предпринимательство.

Молодёжное предпринимательство как приоритетное направление развития малого бизнеса в России. Вопросы создания благоприятных условий, стимулирующих молодёжь заниматься предпринимательской деятельностью (перечень основных программ, центры поддержки предпринимательства, социальное предпринимательство, молодёжное предпринимательство, инновационное предпринимательство, бизнес-обучение). Формирование молодёжного предпринимательского сообщества как инструмент повышения предпринимательской активности в России. Молодёжное предпринимательство: проблемы и пути решения. Молодёжное предпринимательство – «Опора России».

Преступность в молодежной среде.Ценностные ориентации молодежи.

Преступность молодёжи в современной России: причины, тенденции, пути противодействия, Проблемы профилактики преступности в молодёжной среде. Концептуальные основы деятельности экспериментально-внедренческой площадки «Ювенальная служба» по профилактике правонарушений молодёжи. Субъекты профилактики преступности молодёжи: вопросы законодательной регламентации. Актуальные исследования ценностных ориентаций современной молодёжи (Исследования ПАО «Сбербанк» и др.).

Профориентация молодежи.

Профориентация молодёжи в современном российском обществе: состояние и пути развития. Профориентация молодёжи как способ управления рынком труда. Программы профориентации молодёжи в России и Пермском крае (специфика профориентации молодёжи сегодня и завтра). Профориентация молодёжи на занятость в промышленности: ключевые проблемы и подходы к решениям.

Молодежь и социальное неравенство.

Молодёжь и социальное неравенство в современной России. Методологические подходы к анализу социального неравенства в молодёжной среде. Социальное неравенство в социологическом измерении. Социальные неравенства и жизненные выборы молодёжи. Социальное неравенство в представлениях студенческой молодёжи.

Молодежные суициды: статистика, причины, последствия;

Суицид в современном обществе: причины и способы борьбы. Молодёжные субкультуры и риски

суицида (основные причины, профилактика). Вопросы феноменологической суицидологии. Проблема суицида в молодёжной среде и причины её обуславливающие. Статистический анализ тенденций и факторов суицидального поведения. Суицидологический регистр: методологические подходы и первичная документация суицидологического учёта.

Молодежь на рынке труда. Безработица.

Методы оценки устойчивости жизненных планов молодёжи. Особенности прогнозирования занятости молодёжи, рынка труда, проблем безработицы, формирования человеческого капитала. Уровень и качество жизни молодёжи, социально-экономические факторы его детерминации. Интегральные индикаторы уровня жизни молодёжи. Качество жизни как показатель уровня удовлетворённости материальными и духовными потребностями. Индикаторы качества жизни молодёжи. Социально-демографические показатели качества жизни молодёжи. Занятость молодёжи как показатель участия в общественно-полезной деятельности. Оценка деловых и предпринимательских качеств молодёжи. Молодёжь на рынке труда (исследование проблем занятости и безработицы молодёжи на региональном рынке).

Молодежь и религия. Религиозные секты, их типы и культы. Опасность влияния сектантства на молодежь. Деструктивные религиозные организации.

Религия в восприятии современной молодёжи: цифры и комментарии. Молодёжная политика религиозных сект и новообразований в Российской Федерации. Способы влияния деструктивных религиозных организаций на молодёжь в современной России. Принципы и методы организации работы с молодёжью по предупреждению и преодолению культовой зависимости. Профилактика вовлечения молодёжи в религиозные секты. Деструктивные формы социализации молодёжи в нетрадиционных религиозных организациях и сектах. Основные социологические исследования и опросы «Религия и я».

Уровень патриотизма современной молодежи.

Патриотизм в современной России: вопросы и проблемы. Действенный патриотизм – тренд современной молодёжи. Патриотизм в молодёжной среде. Проблемы определения критериев сформированности гражданственности и патриотизма молодёжи. Место патриотизма в жизни современной молодёжи.

Отношение российской молодежи к политическим партиям и политическим лидерам.

Формирование системы политических ценностей российской молодёжи. Электоральный потенциал российской молодёжи в новом избирательном цикле. Особенности политических ориентаций российской молодёжи (на примере социологических исследований политической культуры молодёжи). Политические ориентации студенческой молодёжи: типы, факторы, особенности. Типология участия молодёжи в деятельности политических партий.

Жилищные проблемы молодежи.

Жилищная проблема и пути её решения в современных условиях. Жилищная проблема: институциональные пути и средства решения в зеркале мнений молодёжи. Государственная жилищная политика и её реализация в Приволжском федеральном округе (на примере Пермского края).

Доступность образования.

Доступность образования как социальная проблема. Доступность образования для молодёжи и взрослых в современных условиях. Статистическая оценка доступности дополнительного образования, начального образования, общего образования, среднеспециального и высшего образования.

Миграция молодежи. Направления. Объективные и субъективные факторы миграции.

Миграция в Пермском крае.

Миграция молодёжи в современном мире: причины и следствия. Проблемы миграции молодёжи из малых городов России. Межрегиональная миграция молодёжи в России. Миграционные настроения российской молодёжи (региональный аспект). Пермский край: опыт противодействия интеллектуальной миграции в современных условиях.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Социология молодежи:учебник для студентов вузов/М. Ю. Попов [и др.] ; ред. В. Н. Кузнецов.- Москва:Гардарики,2007, ISBN 5-8297-0240-4.-335.-Библиогр. в конце глав
2. Вишневский Ю. Р.,Нархов Д. Ю. Социология молодежи:курс лекций/Ю. Р. Вишневский, Д. Ю. Нархов ; ред. А. В. Пономарев ; рец. Г. Е. Зборовский.-Екатеринбург:Уральский федеральный университет,2011, ISBN 978-321-02023-4.-2371.-Библиогр. в подстроч. примеч.
3. Чупров В. И.,Зубок Ю. А. Социология молодежи:учебник/В. И. Чупров, Ю. А. Зубок.- Москва:НОРМА,2011, ISBN 978-5-91768-174-0.-335.-Библиогр. в конце глав
4. Антипов А. Г.,Захаров Н. Н.,Попов В. Г. Молодежь Прикамья в условиях трансформации российского общества/Перм. гос. ун-т и др..-Пермь:Изд-во Перм. ун-та,2002, ISBN 5-8241-0240-6.-175.
5. Вишневский, Ю. Р. Социология молодежи. Курс лекций : учебное пособие / Ю. Р. Вишневский, Д. Ю. Нархов ; под редакцией А. В. Пономарев. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 246 с. — ISBN 978-5-7996-1077-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66138.html>

Дополнительная:

1. Молодежь современной России. Альтернативы выбора духовных и нравственных убеждений : сборник статей / О. В. Агошкова, Т. Н. Поддубная, А. В. Кострикин [и др.] ; составители Д. Г. Шкаев ; под редакцией Н. С. Кирабаев, Г. В. Хлебников. — Москва : Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2010. — 264 с. — ISBN 978-5-248-00528-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/22496>
2. Социология молодежи. Научная школа Московского гуманитарного университета. Часть 2 / А. И. Ковалева, Луков А. Вал., В. А. Гневашева, С. В. Луков. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2018. — 508 с. — ISBN 978-5-907017-30-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75185.html>
3. Шурбе, В. З. Молодежь и общество: проблемы межпоколенных взаимодействий : монография / В. З. Шурбе. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 272 с. — ISBN 978-5-7782-2207-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/47697.html>
4. Исакович, Е. И. Молодёжь сквозь призму времени (историко-социологический анализ) / Е. И. Исакович. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2011. — 120 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/26531>
5. Луков, Вал. А. Информационное общество и молодежь : монография / Вал. А. Луков, Э. К. Погорский. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2014. — 161 с. — ISBN 978-5-98079-979-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/39685.html>
6. Беляева, Н. М. Молодежь в общественно-политической жизни общества : учебное пособие / Н. М. Беляева, В. С. Ковин. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 174 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR

BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/32068>

7. Сафронова, М. В. Психосоциальное благополучие учащихся. Факторы риска и защиты : монография / М. В. Сафронова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 275 с. — ISBN 978-5-7782-2330-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/45152.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.gks.ru/> Федеральная служба государственной статистики
<http://permstat.gks.ru/> Пермьстат
http://www.vladost.ru Гуманитарный издательский центр «Владос»
http://www.garant.ru СПС «Гарант»
http://www.consultant.ru СПС «Консультант плюс»
<http://www.mto.ru/children> Президентская программа «Дети России»
<http://www.lib.msu.su> Научная библиотека МГУ
<http://www.law.edu.ru> Российский образовательный правовой портал
<http://www.gain.ru> Государственная академия инноваций
<http://www.schoolexpro.ru> Российский образовательный форум
<http://www.public.ru> Публичная Интернет библиотека

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Социальные проблемы молодежи** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта);

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оснащенная презентационной техникой

(проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) требуется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения самостоятельной работы требуется аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Социальные проблемы молодежи**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.2

Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.2.2 Проводит исследования по выявлению проблем в молодежной среде с использованием современных социологических и статистических методов; определяет пути и способы их решения</p>	<p>Знает основные данные актуальных исследований и статистической информации о миграционных процессах в молодежной среде. Имеет представление о существующих практиках работы с молодежью по снижению миграционной активности. Умеет интерпретировать данные существующих исследований по молодежной миграционной проблематике. Владеет навыками выявления причин миграционных настроений молодежи</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Студент не ориентируется в существующих и актуальных исследованиях и статистической информации о миграционных процессах в молодежной среде. Не может назвать существующих практик работы с миграционными настроениями молодежи на региональном и федеральном уровне. Не владеет информацией о причинах миграционных настроений молодежи.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Студент демонстрирует формальные знания в области существующих и актуальных исследований и статистической информации о миграционных процессах в молодежной среде. Плохо ориентируется в существующих практиках работы с миграционными настроениями молодежи на региональном и федеральном уровне. На основе данных исследований по молодежной миграционной проблематике затрудняется дать обобщенный анализ действенности существующих практик и решений. Не называет некоторые из причин миграционных настроений молодежи.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Студент демонстрирует общие знания в области существующих и актуальных исследований и статистической информации о миграционных процессах в молодежной среде. Дает эскизный обзор практик работы с миграционными настроениями молодежи на региональном и федеральном уровне. На основе данных исследований по молодежной</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>миграционной проблематике дает обобщенный анализ действенности существующих практик и решений. Называет некоторые из причин миграционных настроений молодежи, аргументирует.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент демонстрирует устойчивые знания в области существующих и актуальных исследований и статистической информации о миграционных процессах в молодежной среде. Дает развернутый обзор практик работы с миграционными настроениями молодежи на региональном и федеральном уровне. На основе данных исследований по молодежной миграционной проблематике дает анализ действенности существующих практик и решений. Сообщает информацию о причинах миграционных настроений молодежи, аргументирует.</p>

ОПК.4

Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4.4 Руководствуется нормативно-правовой базой, аналитическими и методическими документами, профессиональной информацией при взаимодействии с ними для решения социальных проблем молодежи</p>	<p>Знает ключевые правовые документы, позволяющие регулировать механизмы решения социальных проблем молодежи. Умеет пользоваться разработанными методическими рекомендациями по вопросам решения тех или иных социальных проблем молодежи. Владеет навыками консультирования молодых людей по вопросам разъяснения их действий по решению социальных проблем.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает нормативно-правовых документов, методических и аналитических материалов, испытывает существенные затруднения в выстраивании маршрута решения той или иной проблемы, которую испытывает молодой человек, группа молодых людей, не владеет содержанием соответствующих методических документов. Не владеет навыком построения консультирования молодого человека, испытывающего ту или иную социальную проблему.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент демонстрирует поверхностные знания в области нормативно-правовых документов, методических и аналитических материалов, испытывает затруднения в</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>выстраивании маршрута решения той или иной проблемы, которую испытывает молодой человек, группа молодых людей, не владеет содержанием соответствующих методических документов. Демонстрирует формальный навык консультирования молодого человека, испытывающего ту или иную социальную проблему.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент в целом владеет информацией о существующих нормативно-правовых документах, методических и аналитических материалах, умеет выстроить основные точки маршрута решения той или иной проблемы, которую испытывает молодой человек, группа молодых людей, с опорой на соответствующие методические документы. Демонстрирует достаточный навык консультирования молодого человека, испытывающего ту или иную социальную проблему.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент свободно владеет информацией о существующих нормативно-правовых документах, методических и аналитических материалах, умеет выстроить маршрут решения той или иной проблемы, которую испытывает молодой человек, группа молодых людей, с опорой на соответствующие методические документы. Демонстрирует сформированный навык консультирования молодого человека, испытывающего ту или иную социальную проблему.</p>
<p>ОПК.4.3 Ориентируется в специфике деятельности субъектов работы с молодежью и оказания услуг в сфере молодежной политики (общественных институтов, молодежных и детских</p>	<p>Знает ключевых субъектов работы с молодежью в сфере профессиональной молодежной политики и молодежной работы. Умеет выстроить маршрут взаимодействия с религиозными организациями по вопросу решения социальных проблем молодежи.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает ключевых субъектов работы с молодежью в сфере профессиональной молодежной политики и молодежной работы. Умеет конструировать механизм, порядок действий по организации взаимодействия с религиозными организациями по вопросу решения социальных проблем молодежи. Навыки работы (анализа и интерпретации</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
общественных объединений)	Владеет навыками работы (анализа и интерпретации данных) с социологическими исследованиями вопросов молодежи и религии и конструирования решения в сфере социальных проблем молодежи с участием субъектов конфессиональной молодежной политики.	<p>Неудовлетворител данных) с социологическими исследованиями вопросов молодежи и религии и конструирования решения в сфере социальных проблем молодежи с участием субъектов конфессиональной молодежной политики у студента отсутствуют.</p> <p>Удовлетворительн Студент демонстрирует поверхностные знания ключевых субъектов работы с молодежью в сфере конфессиональной молодежной политики и молодежной работы. Затрудняется предложить маршрут взаимодействия с религиозными организациями по вопросу решения социальных проблем молодежи. Навыки работы (анализа и интерпретации данных) с социологическими исследованиями вопросов молодежи и религии и конструирования решения в сфере социальных проблем молодежи с участием субъектов конфессиональной молодежной политики у студента фактически не сформированы.</p> <p>Хорошо Студент демонстрирует в целом сформированные знания ключевых субъектов работы с молодежью в сфере конфессиональной молодежной политики и молодежной работы. В целом выстраивает корректно маршрутов взаимодействия с религиозными организациями по вопросу решения социальных проблем молодежи. Аргументирует особенности и направленность маршрутов. Навыки работы (анализа и интерпретации данных) с социологическими исследованиями вопросов молодежи и религии и конструирования решения в сфере социальных проблем молодежи с участием субъектов конфессиональной молодежной политики у студента сформированы на достаточном уровне: оперирует данными исследований.</p> <p>Отлично</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент демонстрирует сформированные устойчивые знания ключевых субъектов работы с молодежью в сфере профессиональной молодежной политики и молодежной работы. Демонстрирует умения выстраивания маршрутов взаимодействия с религиозными организациями по вопросу решения социальных проблем молодежи. Аргументирует особенности и направленность маршрутов. Навыки работы (анализа и интерпретации данных) с социологическими исследованиями вопросов молодежи и религии и конструирования решения в сфере социальных проблем молодежи с участием субъектов профессиональной молодежной политики у студента сформированы на высоком уровне: оперирует данными исследований.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
------------------------------------	--	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.4.4 Руководствуется нормативно-правовой базой, аналитическими и методическими документами, профессиональной информацией при взаимодействии с ними для решения социальных проблем молодежи</p>	<p>Социальные проблемы и молодежь Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает основные понятия «молодёжь», «социальная норма», «социальное поведение», «отклоняющееся поведение», «социальная профилактика»; природу, основные виды и социально-психологические особенности, а также внутренние и внешние факторы, определяющие возникновение и распространение социальных проблем молодежи; основные модели и технологии работы по профилактике социальных проблем молодёжи. Умеет ориентироваться в теоретических подходах, анализирующих социальные проблемы молодёжи, и демонстрирует их понимание; использовать концептуальное знание в анализе конкретных проблемных ситуаций на практике (например, при выявлении условий, ключевых факторов и закономерностей проявления социальных проблем молодёжи); использовать полученные знания в образовательной практике: формировать и аргументированно отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам, активно участвовать в обсуждении вопросов, делать сообщение, выступать с докладом</p> <p>Владеет практическими навыками анализа информации, характеризующей состояние и тенденции социальных проблем молодёжи; навыками получения необходимой информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.4.3 Ориентируется в специфике деятельности субъектов работы с молодежью и оказания услуг в сфере молодежной политики (общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений)</p>	<p>Молодежь и религия. Религиозные секты, их типы и культы. Опасность влияния сектантства на молодежь. Деструктивные религиозные организации. Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает основные виды и типы мировых религий; основные формы влияния сектантства на молодёжь. Умеет анализировать религиозную «стратификацию молодёжи»; апеллировать основными понятиями и примерами массового религиозного «обращения» молодёжи; умеет анализировать содержание и форму текста; выделять поставленные в анализируемом тексте проблемы и комментировать их; умеет аргументировать собственное мнение по проблеме анализируемого текста. Владеет статистическими и социологическими методами сбора социальной информации.</p>
<p>ОПК.2.2 Проводит исследования по выявлению проблем в молодежной среде с использованием современных социологических и статистических методов; определяет пути и способы их решения</p>	<p>Миграция молодежи. Направления. Объективные и субъективные факторы миграции. Миграция в Пермском крае. Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает основные социологические исследования по проблеме миграция молодёжи (региональные, федеральные, зарубежные). Умеет интерпретировать результаты исследований по проблеме миграции молодёжи; анализировать содержание и форму текста; выделять поставленные в анализируемом тексте проблемы и комментировать их; аргументировать собственное мнение по проблеме анализируемого текста; умеет определять основные проблемы молодёжи и видеть пути их решения. Владеет статистическими и социологическими методами сбора социальной информации.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Социальные проблемы и молодежь

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Приводит примеры конкретных проблемных ситуаций (ответы полные, точные, развёрнутые), обоснованы, аргументированы с опорой на правовые и методические документы, подтверждены данными статистических и эмпирических исследований.	10
Приводит примеры (ответы полные, точные, развёрнутые).	5
Знает все понятия темы	5

Молодежь и религия. Религиозные секты, их типы и культы. Опасность влияния сектантства на молодежь. Деструктивные религиозные организации.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные виды мировых религий, перечисляет несколько действующих деструктивных религиозных организаций на своё усмотрение без анализа их деятельности (ответы краткие).	10
Владеет теоретическими подходами анализа проблематики "молодежь и религия", вовлечения молодежи в деятельность религиозных организаций, в том числе деструктивных, владеет понятием такого вида общественной молодежной политики как молодежная политика конфессий.	10
Аргументирует собственное мнение по религиозным вопросам и молодежному участию, а также действующим деструктивным религиозным организациям (ответы содержательные).	10
Владеет данными о деструктивных религиозных организациях (ответы развёрнутые, объективированы данными исследований и из официальных источников).	10

Миграция молодежи. Направления. Объективные и субъективные факторы миграции.

Миграция в Пермском крае.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Приводит данные зарубежных исследований по вопросам молодежной миграции (ответы полные, точные, развёрнутые с примерами).	10
Называет и обосновывает ключевые причины миграции и опыт решений, проектов, направленных на коррекцию миграционных настроений в молодежной среде.	10
Знает основные маркеры для исследования миграции молодежи, приводит примеры.	10
Приводит примеры социологических исследований по проблеме миграции молодежи (ответы содержательные со ссылкой на источники).	10