

Коммуникации в профессиональной и академической среде

Аннотация:

В содержании дисциплины рассматриваются особенности профессиональной коммуникации, наиболее распространённых жанров устного и письменного профессионального дискурса, обсуждаются и исследуются различные способы письма, развитие умений и навыков написания академических и неакадемических текстов (эссе, рецензий, текстов в электронной среде и др.). Это позволяет обучающимся освоить индивидуальные, групповые письменные и устные формы работы с текстами разных жанров, посредством чего осваиваются навыки «критического чтения».

Цель:

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов представлений и опыта использования профессиональной коммуникации.

Задачи:

Результатом освоения дисциплины является развитие умений и навыков, связанных с системой знаний о специфике академических и неакадемических текстов как средства профессиональной коммуникации, видах устного и письменного профессионально-ориентированного текста, использованием технологий создания и интерпретации академических и неакадемических текстов.

Мультимедийное сопровождение проектов

Аннотация:

Дисциплина «Мультимедийное сопровождение проектов» посвящена изучению мультимедийных инструментов. Студенты получают навыки работы с мультимедиа, создают творческий проект

Цель:

Целью преподавания дисциплины является изучение технологий работы с мультимедиа, а также формирование компетенций в соответствии с основной образовательной программой направления подготовки

Задачи:

Основной задачей дисциплины является усвоение основных принципов работы с данными и визуализации информации, технологических особенностей данного процесса

Требования к уровню освоения содержания:

- готовность выполнять различные виды редакционной работы с целью создания медийных проектов повышенной сложности
- способность создавать, обрабатывать, компоновать тексты, фото-, аудио- и видеоматериалы и осуществлять размещение информации посредством использования соответствующих технических средств в различных средах и на различных носителях и платформах
- готовность выполнять различные виды редакционной работы с целью создания медийных проектов повышенной сложности

Социальное проектирование, прогнозирование и программирование

Аннотация:

Изучение дисциплины "Социальное прогнозирование и проектирование" позволит осмыслить и понять социальные процессы и явления в их взаимосвязи. Курс направлен на то, чтобы, используя системный подход, получить представление о поле прогностического знания в целом (становление и ключевые направления), овладеть основными методами прогнозирования (интуитивные, формализованные) и научиться самостоятельно прогнозировать развитие социальных систем различного уровня. Отдельно рассматривается процесс социального проектирования, позволяющий работать с результатами социального прогноза в рамках управления социальными системами.

Цель:

Цель учебной дисциплины "Социальное прогнозирование и проектирование" – изучение логики развития социального процесса и причинно-следственных связей социальных явлений, а также формирование навыков прогнозирования развития социальных систем.

Задачи:

1. Познакомиться с системой знаний о социальном будущем, предвидении, прогнозировании, проектировании.
2. Сформировать представления о методах, формах, принципах социального прогнозирования и проектирования.
3. Научиться разрабатывать социальные прогнозы и проекты.

Социальные проблемы молодежи

Аннотация:

В содержании дисциплины рассматриваются социальные проблемы (наркомания, проблемы занятости, жилищные вопросы и др.), опыт становления и развития государственной молодежной политики в РФ как составной части социальной политики государства показал значимость социальной работы с молодежью. Это позволяет обучающимся освоить нормативно-правовые аспекты решения социальных проблем молодежи, институциональные основы социальной политики в отношении молодежи, технологии социальной работы с молодежью.

Цель:

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов научных представлений об организационно-правовых основах, структурах и формах государственной социальной политики в отношении молодежи, умения самостоятельного анализа и мониторинга социальных проблем молодежи, навыки оценки эффективности и умения прогнозирования перспектив развития социальных служб для молодежи.

Задачи:

Результатом освоения дисциплины является развитие умений и навыков, связанных с основными направлениями социальной политики государства в отношении молодежи и проблемы в их реализации, формированием законодательно-нормативной базы государственной молодежной политики и социальной работы с молодежью.

Социальные теории и социальное развитие в современном мире

Аннотация:

Объектом дисциплины является современное капиталистическое общество: предпосылки его становления, сущность и основные особенности, противоречия развития. Предметом – интерпретации современного общества с позиций материалистического понимания истории, мир-системного подхода, теорий неравномерного развития, теорий постиндустриального (информационного) общества. Актуальность поставленной цели обусловлена как растущей сложностью современного глобального мира, так и углублением его противоречий. Освоение курса предполагает знакомство с широким спектром источников последних лет, в т.ч. на английском языке. Оно существенно повысит компетентность выпускника в вопросах современной мировой политики, экономики, тенденций современного развития общества.

Цель:

Цель курса – формирование у студентов научных знаний о современном обществе для решения профессиональных задач в различных областях культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

Задачи: 1) дать представление о способах интерпретации истории и современного состояния капитализма; 2) рассмотреть современные социальные теории, выявить их достоинства и недостатки; 3) проанализировать основные противоречия современного общества; 4) выявить и объяснить место и роль России в современном обществе.

Технологии критического мышления и письма

Аннотация:

В содержании дисциплины рассматриваются мыслительные навыки (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, выделять главное и второстепенное, анализировать различные стороны явлений), избирательный и взвешенный подход к чужим трудам и источникам информации, более понятного и эффективного презентирования своих знаний и идей. Это позволяет обучающимся освоить избирательные и взвешенные подходы к чужим трудам как к источникам информации, осмысленное использование цифровыми технологиями - от поисковых систем до сайтов, социальных сетей и пр.

Цель:

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов научных представлений объективно воспринимать информацию, не принимать увиденное и услышанное на веру, право сомневаться, предполагать, воспринимать ее как гипотезу, требующую доказательств

Задачи:

Результатом освоения дисциплины является развитие умений и навыков, связанных с понятными и эффективными способами презентовать свои знания и идеи, распределением времени и внимания с учетом глубокого понимания факторов, придающих мышлению предвзятый или ущербный характер.

Экспертиза молодежных проектов

Аннотация:

В содержании дисциплины рассматриваются анализ и экспертная оценка молодежных проектов и программ, а также экспертиза различного рода официальных документов в сфере принятия решений в управлении молодежной политикой, оценка соответствия пакета документов проекта для участия в конкурсе на финансирование, грант, участия в конкурсе проектов, требованиям действующих организационных и других регламентов. Это позволяет обучающимся освоить способы анализа соответствия и перспектив представляемых проектных идей и разработок, документов и программ социально-гуманитарным ценностям, стандартам, действующим в современном обществе, приоритетам и тенденциям территориального и государственного развития, приоритетам государственной молодежной политики.

Цель:

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов научных представлений о проведении экспертизы проектов, программ, документов в профессиональной деятельности, в том числе в сфере молодежной политики.

Задачи:

Результатом освоения дисциплины является развитие умений и навыков, связанных с проведением гуманитарной экспертизы и экспертизы проектов как одного из способов оценки жизнеспособности и реализуемости проекта, документа, программы, связанных с освоением основных этапов и технологий организации экспертизы проектов (молодежных).

Академическая и профессиональная коммуникация на иностранном языке (английский)

Аннотация:

В рамках дисциплины студенты активизируют академическую и профессиональную лексику на иностранном языке, получают практические навыки чтения, анализа и аннотирования профессионально-ориентированного текста, написание обзора прочитанного научного профессионально-ориентированного материала, подготовки доклада и презентации по этому материалу. Обучаемые подготовят академическое/профессиональное портфолио и резюме (CV) на иностранном языке по требованиям ведущих зарубежных ВУЗов.

В дальнейшем студент имеет возможность закрепить и развить данные навыки при выборе дисциплин «Письменная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной сферах» и «Устная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной сферах».

As part of the discipline, students activate academic and professional vocabulary in a foreign language, gain practical skills in reading, analyzing and annotating professionally-oriented text, writing a review of the scientific, professionally-oriented material that has been read, preparing a report, and presenting this material. Students will prepare an academic / professional portfolio and CV (curriculum vitae) in a foreign language according to the requirements of leading foreign universities.

Afterwards, the students will have the opportunity to consolidate and develop these skills when choosing the disciplines “Written foreign language communication in academic and professional fields” and “Oral foreign language communication in academic and professional fields”.

Цель:

Формирование и развитие практических навыков иноязычного общения в ситуациях академического и профессионального взаимодействия

Задачи:

- активизировать коммуникативные навыки в основных видах речевой деятельности (понимание устной и письменной речи, письмо и говорение);
- обучить студентов анализу и синтезу академических и научных текстов;
- ознакомить их с речевыми клише для академического и профессионального общения;
- обучить компрессии текста с целью создания рефератов первичных текстов на иностранном языке по направлению обучения;
- обучить основным коммуникативным навыкам в ситуации иноязычной зарубежной конференции: подготовка и презентация доклада на иностранном языке.

Грантовые конкурсы и проектная деятельность

Аннотация:

В содержании дисциплины рассматриваются базовые теоретико-методологические положения, знания которых необходимы для осуществления проектной деятельности; раскрывается информация о существующих источниках грантовой поддержки проектной деятельности, основных принципах написания, оформления заявки на получение гранта, а также инструменты реализации проекта и сдачи содержательной и финансовой отчетности по итогам реализации проекта.

Цель:

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов научных представлений об основных составляющих проектной деятельности, источниках грантовой поддержки проектной деятельности, а также базовых навыков планирования и реализации молодежных проектов.

Требования к уровню освоения содержания:

Результатом освоения дисциплины является развитие умений и навыков, связанных с проектной деятельностью (технологии генерации идей, принципы оформления проектных заявок, принципы сдачи отчётности по итогам реализации проекта), а также знаний об источниках грантовой поддержки проектной деятельности.

Диагностика человеческого капитала молодежи

Аннотация:

В содержании дисциплины рассматривается понятие «человеческий капитал» в общей структуре управления, специфика применения данного понятия к молодежи, методы оценки человеческого капитала

Цель:

Изучение дисциплины направлено на рассмотрение теоретических основ и методов диагностики человеческого потенциала молодежи, применимых в современных условиях в России. Данная дисциплина будет востребована при работе в организациях, ведущих активную кадровую политику, а также для исследовательских проектов по повышению конкурентоспособности молодежи в рамках мероприятий молодежной политики.

Задачи:

Результатом освоения дисциплины является умение самостоятельно планировать, организовывать и проводить исследования и мониторинги в области оценки человеческого капитала, в том числе и молодежи, готовность выступать в качестве эксперта, консультанта и методиста в проектах молодежной политики, нацеленных на повышение конкурентоспособности молодежи и ее самореализацию.

Кадровая политика и кадровое планирование

Аннотация:

В содержании дисциплины рассматривается понятие «кадровая политика» в общем контексте социальных и гуманитарных наук, разновидности кадровых подходов в контексте стратегий организационного развития и теории развития человеческого потенциала, методы и технологии кадрового планирования в организации, социокультурные технологии и методики управления развитием кадрового потенциала организации в контексте социального управления организацией.

Цель:

Изучение дисциплины направлено на рассмотрение концептуальных подходов к кадровой политике организаций в контексте теории и практики развития человеческого потенциала молодежи. Данная дисциплина будет востребована при работе с молодежью в организациях, ведущих активную кадровую политику, а также для исследовательских проектов по повышению конкурентоспособности молодежи в рамках мероприятий молодежной политики.

Задачи:

Результатом освоения дисциплины является сформированные системные знания групповых и индивидуальных технологий и методик развития человеческого потенциала молодежи в рамках кадровой политики организации, сформированное умение описывать сценарии применения групповых и индивидуальных технологий и методик развития человеческого потенциала молодежи в рамках кадровой политики организации и навыки применения групповых и индивидуальных технологий и методик развития человеческого потенциала молодежи в рамках кадровой политики организации.

Конструирование персонального бренда молодого специалиста

Аннотация:

В содержании дисциплины рассматриваются основные понятия и структура персонального бренда, современные концепции брендинга, методы и приемы визуальной презентации. Это позволяет обучающимся познакомиться с возможными вариантами и технологиями создания персонального бренда, проведения SWOT-анализа личности с целью дальнейшего конструирования персонального бренда молодого специалиста.

Цель:

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов научных представлений о персональном бренде, об основных методах конструирования личного бренда при решении задач развития человеческого потенциала молодежи, направлениях исследований в этой сфере.

Задачи:

Результатом освоения дисциплины является развитие умений и навыков, связанных с идентификацией, решением с применением информационно-аналитического инструментария задач, связанных с развитием человеческого потенциала молодежи в области персонального брендинга. Кроме того, обучающиеся научатся составлять персональный бренд как бизнес-проект.

Корпоративная антропология

Аннотация:

В содержании дисциплины рассматриваются опыт антропологических исследований в организациях, периоды в развитии корпоративной антропологии, тейлоризм или «научное управление» в истории корпоративной антропологии, ограниченность функциональных моделей объяснения организационных процессов в корпоративной антропологии. Это позволяет обучающимся освоить принципы разработки нормативных, методических документов в конкретных областях социокультурной деятельности.

Цель:

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов научных представлений об основных понятиях антропологии организаций, о различиях между социологией и антропологией организаций, об этнографии как жанра и метода описания организаций.

Задачи:

Результатом освоения дисциплины является развитие умений и навыков, связанных с применением методов оценки качества и результативности труда персонала, квалифицированной ориентацией в типах нормативных и методических документов в профессиональной сфере, разработкой документов в области социокультурной деятельности.

Культура в глобальном мире

Аннотация:

В содержании дисциплины рассматриваются представления о научно-исследовательской проблематике межкультурной коммуникации в современном гуманитарном знании, специфика социальных норм и правил в разных культурах. Это позволяет обучающимся анализировать, интерпретировать особенности коммуникационных отношений между представителями разных культур, формировать навык анализа факторов, способствующих или препятствующих межкультурному взаимодействию.

Цель:

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов научных представлений в области межкультурного взаимодействия, о теоретической концептуализации культуры, в аспектах глобализации и локализации.

Задачи:

Результатом освоения дисциплины является развитие умений и навыков, связанных с развитием культурной восприимчивости к «чужой культуре», ее цивилизационной, историко-культурной самобытности, религиозным опытом, традициями, ценностными ориентациями и культурным кодом.

Методология и техника проведения исследований проблем молодежи в области профессионального и карьерного развития

Аннотация:

В содержании дисциплины рассматриваются вопросы разработки концептуальных рамок исследований развития человеческого потенциала молодежи, программы исследования, включая интерпретацию и операционализацию понятий, выдвижение гипотез, подбор адекватного метода исследования, разработку выборки и инструментария. Особо уделяется внимание проблемам взаимодействия исследовательской команды и заказчиков (потенциальных или реальных) – органов власти, администраций предприятий и сообществ.

Цель:

Изучение дисциплины направлено на рассмотрение методологии и техник проведения исследований проблем молодежи в области профессионального и карьерного развития на основе сложившихся теоретических подходов и с учетом территориальной, институциональной и отраслевой специфики мест проведения исследований.

Задачи:

Результатом освоения дисциплины является умение обучающихся самостоятельно планировать, разрабатывать и проводить исследования проблем молодежи в области профессионального и карьерного развития.

Модель управления интеллектуальными активами молодежи

Аннотация:

В содержании дисциплины рассматриваются содержание инновационного потенциала молодежи и важность разработки модели управления интеллектуальным потенциалом молодежи, специфика, управления талантами как одного из эффективных инструментов выявления и актуализации интеллектуального и инновационного потенциала молодых работников. Это позволяет обучающимся освоить практики организации управления талантами молодежи, основные подходы к определению интеллектуального потенциала человека, молодежи, узнать о потребностях и возможностях разработки модели управления интеллектуальным потенциалом молодежи в контексте приоритетов региональной молодежной политики.

Цель:

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов научных представлений о принципах управления интеллектуальным потенциалом и интеллектуальными активами молодежи, обсуждении вопросов разработки эффективной региональной модели управления интеллектуальным потенциалом молодежи

Задачи:

Результатом освоения дисциплины является развитие умений и навыков, связанных с отбором наиболее актуальных индивидуальных и групповых технологий лидерской компетентности в рамках рассматриваемых решений, программ и проектов, описанием основных технологий и методик, используемых в рамках реализации описываемых практик управления талантами

Персональное сопровождение профессионального и карьерного роста молодежи

Аннотация:

В содержании дисциплины рассматриваются основные аспекты понятий карьера, карьерные стратегии, рынок труда, управление карьерой, а также различные варианты технологий персонального сопровождения профессионального и карьерного развития. Это позволяет обучающимся познакомиться с возможностями диагностики и персонального сопровождения профессионального и карьерного роста молодежи.

Цель:

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов научных представлений о теоретико-методологических основах изучения карьеры, карьерных стратегий молодежи, а также технологиях персонального сопровождения личностного и карьерного роста.

Задачи:

Результатом освоения дисциплины является развитие умений и навыков, связанных с управлением карьерой и профессиональным развитием молодежи. Кроме того, обучающиеся научатся работать с индивидуальным запросом молодежи в области профессионального и карьерного роста

Правовые основы управления развитием человеческого потенциала

Аннотация:

Дисциплина «Правовые основы управления развитием человеческого потенциала» разработана в рамках реализации образовательной программы магистратуры по направлению «Организация работы с молодежью» (профиль «Управление развитием человеческого потенциала молодежи»). Комплексность и сложность базового понятия «человеческий потенциал» обуславливает необходимость изучения студентами в рамках прохождения данной дисциплины норм сразу нескольких отраслей отечественного законодательства. Человеческий потенциал и возможности его реализации всегда зависят от правовых условий, в которых существует человек. Значительное правовое поле, в котором происходит развитие человеческого потенциала, основано на Конституции РФ, а также ряде отраслевых нормативных правовых актах: нормах трудового, предпринимательского права, а также нормах, связанных с государственной службой в РФ. Трудовая сфера деятельности, предпринимательство и государственная служба являются основными сферами самореализации человека, а значит и точками роста и развития человеческого потенциала. При этом регулирование развития человеческого потенциала в указанных отраслях права не линейное, а поливариантное, предполагающее для субъекта права реальный выбор из нескольких легальных вариантов поведения. Вместе с этим, в законодательстве существуют и правовые основы для принятия управленческих решений, которые позволят обеспечить наиболее полное развитие человеческого потенциала в указанных отраслях права.

Цель:

Цель - освоение студентами норм законодательства об управлении развитием человеческого потенциала и формирование у студентов целостного представления о законодательстве, регулирующем управления человеческим потенциалом.

Задачи:

Задачами курса являются:

- изучение конституционных основ развития человеческого потенциала;
- изучение трудовые основы управления развитием человеческого потенциала;
- изучение правовых основ управления развитием человеческого потенциала в сфере государственной службы;
- изучение правовых основ управления развитием человеческого потенциала в сфере предпринимательской деятельности.

Профессиональное и личностное саморазвитие

Аннотация:

Содержание курса направлено на использование знаний и технологий самоанализа, саморазвития, самоуправления, а также тайм-менеджмента и стресс-менеджмента для результативного планирования и выполнения проектов, разрешения проблем, продуктивного общения и урегулирования конфликтов.

The content of the course is aimed at the use of knowledge and technologies of self-analysis, self-development, self-government, as well as time management and stress management for effective planning and implementation of projects, problem solving, productive communication and conflict resolution.

Цель:

Формирование у студентов умений рационально использовать методы самоорганизации в личной и профессиональной деятельности.

Задачи:

- познакомиться с концепциями и техниками самоанализа, саморазвития, самоуправления;
- обеспечить актуализацию у студентов личного опыта планирования, выполнения проектов и разрешения проблем;
- обеспечить развитие рефлексии над процессами общения и разрешения конфликтов;
- сформировать представление о целеполагании и управлении временем;
- способствовать развитию умений организовывать личностную и профессиональную деятельность;
- обеспечить формирование умения слушать и вести диалог, достигая коммуникативной цели.

Требования к уровню освоения содержания:

Курс «Профессиональное и личностное саморазвитие» опирается на изучение дисциплин: "Философия", «Психология» и «Основы менеджмента». Для освоения дисциплины студентам необходимо владеть следующими знаниями и компетенциями: иметь представление о сущности человеческой деятельности, психических процессах, свойствах, состояниях человека, закономерностях его поведения, в том числе, в групповом взаимодействии и при решении управленческих вопросов; ориентироваться в проблемах саморегуляции и самоуправления при достижении целей и решении проблем.

Системное решение проблем

Аннотация:

Дисциплина нацелена на формирование способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с основами теории системы, понимании системности, формированием системного и критического мышления. В дисциплине рассматриваются подходы к рассмотрению системных проблем, типология проблемных ситуаций, методы идентификации и решения проблемы, инструментарий решения проблем, методы организации работы при решении проблем.

Цель:

формирование теоретических знаний о системном подходе, практических умений критического анализа проблемных ситуаций и решения проблем на основе системного подхода.

Задачи:

- познакомить с понятиями и категориями системного подхода;
- познакомить с принципами системного и критического мышления;
- научить определять типы проблемных ситуаций и проблем;
- рассмотреть подходы и методы решения проблем в различных областях;
- ознакомить с инструментарием решения проблем;
- научить применять методы и инструменты решения проблемы и критического мышления в соответствии с типом проблемы.

Требования к уровню освоения содержания:

Освоение курса предполагает наличие у студентов знаний в области теории систем, системного и критического мышления, подходов к системному решению проблем, понимание сущности проблемных ситуаций, а также практических умений идентификации проблем и определения путей их решения на основе системного подхода.

Социальная поддержка молодых специалистов в РФ

Аннотация:

.В содержании дисциплины рассматриваются особенности статуса молодой специалист, меры социальной поддержки молодых специалистов на государственном, муниципальном, корпоративном уровнях. Это позволяет обучающимся освоить роль государственных органов, органов местного самоуправления в решении проблем молодежи, молодежные корпоративные программы, участие молодежи в реализации социально-экономических планов государства.

Цель:

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов научных представлений о специфике социальной поддержки молодых специалистов на государственном, муниципальном и локальном уровнях, понимание молодежной политики как части социальной политики государства, в освоении различных форм организации работы с молодежью в различных отраслях экономики, в том числе в решении различных социальных проблем молодежи.

Задачи:

Задача курса сформировать у обучающихся знания и навыков работы с основными нормативно-правовыми актами по государственным мерам социальной поддержки молодых специалистов, сформировать умения анализировать и разрабатывать нормативные и методические разработки в области развития человеческого потенциала молодежи при планировании, организации, координации и контроле мероприятий в сфере кадровой и молодежной политики. Сформировать навыки организации, координации и контроля мероприятий в сфере молодежной политики по направлению социальной поддержки молодых специалистов.

Требования к уровню освоения содержания:

Студент должен знать основные нормативно-правовые акты, основные аналитические и методические разработки в области развития человеческого потенциала молодежи и программы социальной поддержки молодых специалистов.

Владеть навыками организации, координации и контроля мероприятий в сфере молодежной политики по направлению социальной поддержки молодых специалистов. Уметь планировать мероприятия в сфере развития человеческого потенциала молодежи, разрабатывать проекты по социальной поддержке молодежи в различных сферах.

Социальные технологии формирования гражданской и профессиональной идентичности молодежи

Аннотация:

В содержании дисциплины рассматриваются понятия гражданской и профессиональной идентичности, технологии их формирования в молодежной среде, проблемы и перспективы данного процесса как в России, так и в Пермском крае в связке всего этого с понятием и феноменом человеческого потенциала молодежи. Это позволит обучающимся применять знание основных особенностей и закономерностей развития человеческого потенциала молодежи в информационно-аналитической работе.

Цель:

Целью дисциплины является формирование у студентов компетенций направленных на использование в информационно-аналитической работе знаний о различных социальных технологиях по содействию развития гражданской и профессиональной идентичности молодежи

Задачи:

Освоение дисциплины предполагает:

- 1) Ознакомление с социальными технологиями формирования гражданской и профессиональной идентичности молодежи
- 2) Выявление наиболее актуальных технологий формирования гражданской и профессиональной идентичности молодежи
- 3) Применение в информационно-аналитической работе знаний о технологиях формирования гражданской и профессиональной идентичности молодежи как составляющей развития человеческого потенциала молодого поколения

Творческие индустрии и развитие человеческого потенциала молодежи

Аннотация:

В содержании дисциплины рассматриваются основные теоретические аспекты развития творческих индустрий в России и за рубежом, связь творческих индустрий с культурной и молодежной политикой, городским развитием, практическими аспектами деятельности творческих индустрий. Это позволяет обучающимся познакомиться с возможностями управления человеческими ресурсами творческих индустрий и потенциалом творческих индустрий для развития молодежи.

Цель:

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов научных представлений о творческих индустриях, их места в современной экономике и культуре, а также потенциале творческих индустрий в развитии человеческого потенциала молодежи. В 2021 году в РФ была принята Концепция развития творческих индустрий до 2030 года. В Концепции подчеркивается важность развития творческих предпринимательских практик, особенно среди молодежи, и необходимость осваивать навыки креативного мышления и творчества.

Задачи:

Результатом освоения дисциплины является развитие умений и навыков, связанных с управлением развитием человеческого потенциала молодежи с привлечением творческих индустрий. Кроме того, обучающиеся научатся работать с индивидуальным запросом молодежи в области творческих индустрий

Теория и практика управления человеческим потенциалом молодежи

Аннотация:

В содержании дисциплины рассматриваются концепции, предшествующие появлению теории развития человеческого потенциала («человеческий капитал», «трудовой потенциал», «кадровый потенциал»), соприкасающиеся с поднятием человеческого потенциала концепции смежных отраслей знания (тьюторство, коучинг, персональный консалтинг), основные принципы современной теории человеческого потенциала, международные и российские инструменты изучения и мониторинга уровня развития человеческого потенциала, а также верификацию данной теории применительно к молодежи.

Цель:

Изучение дисциплины направлено на рассмотрение теоретических основ и форм развития человеческого потенциала, сложившихся в мире и в России в последние десятилетия, а также основные подходы к развитию человеческого потенциала молодежи. Особое внимание отведено анализу сложившихся практик по развитию человеческого потенциала молодежи в практической деятельности органов российской государственной и муниципальной власти, крупных корпораций и общественных организаций.

Задачи:

Результатом освоения дисциплины является развитие теоретического горизонта обучающихся, умений и навыков, связанных с исследованием проблем развития человеческого потенциала в обществе и на предприятии. Освоение данной дисциплины является необходимым этапом для создания обучающимся программы исследования в рамках ВКР

Технологии повышения конкурентноспособности и адаптивности молодежи

Аннотация:

В содержании дисциплины рассматриваются основные факторы (семейные, образовательные, пространственные и личностные), способствующие либо препятствующие конкурентоспособности и адаптации молодежи на рынках труда в целом, а также в организациях и учреждениях, анализируются основные технологии и методики (образовательные, управленческие, личностные и психологические), способные повысить конкурентоспособность и адаптивность молодежи.

Цель:

Изучение дисциплины направлено на рассмотрение теоретических основ и технологий повышения конкурентоспособности и адаптивности молодежи, применимых в современных условиях в России. Начиная с рассмотрения понятия «технологии», обучающиеся в ходе изучения дисциплины познакомятся с существующими точками зрения на понятия «конкурентоспособность молодежи», «управление конкурентоспособностью молодежи», а также с образовательными, психологическими, социальными подходами к решению данной проблемы в практической деятельности органов российской государственной и муниципальной власти, крупных корпораций и общественных организаций.

Задачи:

Результатом освоения дисциплины являются навыки сопровождения молодежных проектов и инициатив в области повышения конкурентоспособности молодежи. Освоение данной дисциплины является необходимым этапом для создания обучающимся собственных проектов по повышению конкурентоспособности и адаптивности молодежи на рынках труда, в организациях и учреждениях в рамках ВКР.

Формы и методы поствузовского обучения молодежи

Аннотация:

В содержании дисциплины рассматриваются основные понятия управления профессиональным развитием молодежи, современные концепции непрерывного образования, методы и особенности формального, неформального и информального образования. Это позволяет обучающимся познакомиться с возможностями консультационного, наставнического и кураторского сопровождения молодежи, молодежных проектов и инициатив, реализации собственных проектов в этом направлении.

Цель:

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов научных представлений о формах и методах поствузовского обучения, об основных способах консультационного, наставнического и кураторского сопровождения при решении задач развития человеческого потенциала молодежи, направлениях исследований в этой сфере.

Задачи:

Результатом освоения дисциплины является развитие умений и навыков, связанных с консультационным, наставническим и кураторским сопровождением, применяемым, прежде всего, в поствузовском обучении молодежи. Кроме того, обучающиеся научатся работать с индивидуальным запросом молодежи в области непрерывного образования.

Основы переговорного процесса

Аннотация:

Переговоры как процесс согласования интересов участников и разрешения потенциального или реального их конфликта, являются актуальным объектом исследования многих научных дисциплин: психологии, социологии, политологии, экономики, теории управления и др. Для того чтобы успешно вести переговорный процесс, независимо от его уровня и масштаба, необходимо овладеть культурой переговоров, т.е. системой понятий, ценностей и норм, которая стала средством успешного общения участников переговоров.

Студенты к концу обучения по данной дисциплине освоят как содержательные понятия переговорного процесса, так и овладеют конкретными приемами успешной подготовки к переговорам, а также эффективными инструментами, которые позволят им при проведении переговоров легко достигать взаимовыгодных результатов и удовлетворения общих интересов.

Цель:

Освоение основ теоретических знаний о переговорном процессе как эффективном способе коммуникации в решении социально-психологических проблем и разрешении конфликтных ситуаций.

Задачи:

1. создать целостное представление об основах переговорного процесса как разновидности специализированной коммуникации;
2. раскрыть особенности психолого-коммуникативного потенциала переговорного процесса;
3. развивать коммуникативную компетенцию будущих специалистов;
4. способствовать развитию личностной потребности в совершенствовании владения коммуникативной культурой;
5. формировать осознанное отношение к переговорному процессу.

Требования к уровню освоения содержания:

Для успешного усвоения курса "Основы переговорного процесса" студент должен владеть знаниями и умениями, формирующимися на следующих курсах: философии (иметь представление об общенаучных и философских методологических принципах), социологии (знать методы исследований в социальной сфере), психологии (знать особенности формирования личности), конфликтологии (иметь знания и практические навыки разрешения конфликтных ситуаций).

Устная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной среде

Аннотация:

Дисциплина формирует иноязычную коммуникативную компетенцию в сфере академического и профессионального взаимодействия. Настоящая дисциплина носит практико-ориентированный характер и формирует навыки и умения устного речевого общения в указанных сферах деятельности, учитывая лингвистический, прагматический и социокультурный аспекты. В процессе освоения материала студент получает знания о речевом этикете и культуре иноязычной речи, формах и правилах построения текстов в монологическом и диалогическом типах речи, развивает навыки и умения их восприятия и порождения, а также овладевает набором речевых образцов и моделей речевого поведения, в том числе для урегулирования конфликтных ситуаций. В результате студент становится готов к иноязычной коммуникации в академической и профессиональной сферах, что подразумевает участие в научных докладах и презентациях, дискуссиях и переговорах, а также дальнейшую самостоятельную работу по повышению уровня владения иностранным языком.

The aim of the course is the formation of communicative competence in the sphere of academic and professional interaction in English. The course is practically-oriented; it forms some skills of oral speech in the mentioned spheres, taking into account linguistic, pragmatic and socio-cultural aspects. While studying the course the student receives the information about speech style and etiquette, forms and rules of generating texts in monologue and dialogue, develops the skills of speech perception and generation. The student also learns a number of speech patterns and models of communicative behavior as well as conducting negotiations to eliminate conflicts. As a result the student gets ready to communication in English in academic and professional spheres. It implies delivering presentations and academic reports, discussions and negotiations as well as further self-study in mastering his/her communicative skills.

Цель:

Развитие у обучаемых устной коммуникативной компетенции в профессионально значимых ситуациях.

Задачи:

Курс иностранного языка носит коммуникативно-ориентированный и профессионально-направленный характер.

В процессе обучения осуществляется:

- развитие навыков восприятия и порождения устной монологической и диалогической речи в профессиональной и академической среде;
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия);
- развитие умений поиска информации для осуществления профессиональной коммуникации.

Письменная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной среде

Аннотация:

Дисциплина направлена на развитие у обучаемых важнейших в академической среде навыков создания письменных работ, а именно написание научной статьи на иностранном языке, ведение деловой переписки, написание заявок на гранты и конкурсы на иностранном языке. Рассматриваются теоретические и практические аспекты написания научной статьи на иностранном языке: изучается структура научной статьи, ведется работа с ключевыми типами академических абзацев (частей абзацев), уделяется внимание орфографии, корректуре, достижению связности текста, оформлению цитат, ссылок и списка литературы в соответствии с международными системами цитирования.

Кроме того в ходе изучения дисциплины студенты:

- знакомятся со структурой стандартного делового письма, рекомендациями по написанию разных типов писем, ведению переписки с издательствами и оргкомитетами конференций.
- получают детальную информацию о написании академического резюме, изучают требования разных зарубежных университетов, составляют академическое резюме в соответствии с требованиями конкретного ВУЗа.
- обучаются написанию конкурсных заявок в зарубежные фонды. Получают навыки изучения конкурсной документации, и написания конкурсной заявки. Также в рамках данной работы ведется составление мотивационного и рекомендательного письма на иностранном языке.

The course is aimed at developing the most important academic writing skills, namely a writing a scientific article, business letters, and grant applications in a foreign language. The program comprises the theoretical and practical aspects of writing a scientific article in a foreign language: the structure of a scientific article, key types of academic paragraphs. Attention is paid to spelling, proofreading, text cohesion, quoting, referencing according to the rules of international citation systems. Students also learn about the structure of a standard business letter, recommendations for writing different types of letters, correspondence with publishers and conference organizing committees. In addition, students receive detailed information about writing an academic CV, study the CV requirements of various foreign universities, develop a portfolio in accordance with a particular university requirements. The course also has a module on writing international grant proposals. Students receive skills in studying Contractual Documents. In addition, in the framework of this case study, a motivational and recommendation letters are compiled in a foreign language.

Цель:

Познакомить учащихся с основными письменными жанрами делового и научного стилей в англоязычной коммуникативной культуре, овладение которыми необходимо для успешного академического и профессионального взаимодействия

Задачи:

Задачи курса включают овладение основными лексико-грамматическими и стилистическими особенностями делового и научного стилей в англоязычной коммуникативной культуре; знакомство с основными письменными жанрами делового и научного стилей, развитие способности применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия

Управление конфликтами в профессиональной среде

Аннотация:

Дисциплина «Управление конфликтами в профессиональной среде» направлена на формирование у студентов магистратуры готовности к осуществлению профессиональных задач в области социально-технологической профессиональной деятельности в части реализации технологий разрешения и профилактики конфликтов в профессиональной среде. В рамках освоения дисциплины студенты изучают общие вопросы конфликтологии, а также знакомятся с методологическими основами управления конфликтами, этапами и способами профилактики и разрешения конфликтов, понятием примирения и видами примирительных процедур, используемых в профессиональной среде. Особенное внимание уделено содержательным вопросам составления характеристик профессиональной среды и анализу конфликтов (на примере практической деятельности магистра). Таким образом, курс носит практико-ориентированный характер и учитывает инновационные изменения в системе современного общества, основные вызовы для современного специалиста в области формирования психологически безопасного пространства в профессиональной деятельности, обеспечения гарантий безопасности человека и общества. Дисциплина способствует профессионально-личностному саморазвитию, рефлексии профессиональных ценностей и норм взаимодействия.

Цель:

Расширение представлений у магистров об основах управления конфликтами и формирование у них профессиональных компетенций в области использования примирительных процедур для урегулирования конфликтов в профессиональной взаимодействии, с учетом методологических основ управления конфликтами.

Задачи:

- содействовать в осознании специфики конфликтов в профессиональном взаимодействии;
- познакомить с теоретическими и правовыми основами применения в профессиональном взаимодействии примирительных процедур для урегулирования конфликтов;
- способствовать развитию умений и навыков анализа конфликтов и управления конфликтами в профессиональном взаимодействии;
- сформировать навыки применения в профессиональном взаимодействии примирительных процедур для урегулирования конфликтов.