

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Лысенко Олег Владиславович**

Рабочая программа дисциплины

**ТЕХНОЛОГИИ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТНОСПОСОБНОСТИ И
АДАПТИВНОСТИ МОЛОДЕЖИ**

Код УМК 99635

Утверждено
Протокол №2
от «24» апреля 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Технологии повышения конкурентноспособности и адаптивности молодежи

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **39.04.03** Организация работы с молодежью
направленность Управление развитием человеческого потенциала молодежи

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Технологии повышения конкурентноспособности и адаптивности молодежи** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.04.03 Организация работы с молодежью (направленность : Управление развитием человеческого потенциала молодежи)

ПК.5 Способен организовывать, руководить, консультировать и сопровождать молодежные проекты и инициативы, а также конкурсы поддержки молодежных инициатив

Индикаторы

ПК.5.3 Осуществляет консультационное, наставническое и кураторское сопровождение молодежных проектов и инициатив

ПК.6 Способен отбирать, разрабатывать и применять индивидуальные и групповые технологии и методики развития человеческого потенциала молодежи в условиях социальных изменений, неопределенности и риска

Индикаторы

ПК.6.2 Конструирует (проектирует, сценирует) технологии и методики развития человеческого потенциала молодежи в условиях социальных изменений, неопределенности и риска

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	39.04.03 Организация работы с молодежью (направленность: Управление развитием человеческого потенциала молодежи)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Технологии повышения конкурентоспособности и адаптивности молодежи

Раздел1. Факторы конкурентоспособности и адаптивности молодежи

Тема 1. Родительская семья как фактор конкурентоспособности и адаптивности молодежи на рынках труда

Конкурентоспособность в микро-, мезо- и макроуровневом измерениях. Экономический, культурный, символический и социальный капитал семьи как инструменты конкурентоспособности молодежи – понятие и примеры. Габитус человека как итог и фактор конкурентоспособности молодого человека в окружающем мире. Жизненные сценарии и семейные ресурсы

Тема 2. Образование как фактор конкурентоспособности и адаптивности молодежи на рынках труда

Образование как социальный лифт и фактор неравенства. Образовательная конкуренция. Ресурсы формального образования с точки зрения повышения конкурентоспособности и адаптации молодежи на рынках труда. Неформальное образование и его влияние на конкурентоспособность молодежи. Влияние особенностей организации системы образования в разных странах на конкурентоспособность молодежи на рынке труда.

Тема 3. Географические факторы конкурентоспособности и адаптивности молодежи на рынках труда

Пространственное неравенство как фактор конкурентоспособности молодежи на рынках труда. Теория «4-х Россия» как объясняющая модель воспроизводства пространственного неравенства. Миграционные процессы как следствие пространственного неравенства. Цифровое неравенство.

Тема 4. Личностные ресурсы как фактор конкурентоспособности молодежи на рынках труда

«Гибкие навыки» и «жесткие навыки» как факторы влияния на конкурентоспособность и адаптивные способности человека. Эмоциональный интеллект и его влияние на конкурентоспособность и адаптационные способности индивида. Здоровье и здоровый образ жизни как фактор конкурентоспособности на рынках труда. Хобби и досуг как факторы конкурентоспособности.

Раздел2. Технологии повышения и управления конкурентоспособностью и адаптацией молодежи на рынках труда

Тема 5. Образовательные технологии повышения конкурентоспособности и адаптации молодежи на рынках труда

Компетентностный подход к образованию специалиста: идея и ее воплощение в российской системе профессионального образования. Отход от принципа «образовательной трубы» и внедрение в образовательный процесс элементов гибкого учебного плана. Дополнительное образование как способ повышения конкурентоспособности специалиста. Неформальное образование, дистанционное образование и самообразование как способы повышения конкурентоспособности и адаптации молодежи.

Тема 6. Управленческие технологии повышения конкурентоспособности и адаптации молодежи на предприятии и в организации

Концепция управления кадрами в современном менеджменте. Системы оценки персонала и технологии его развития. Практики адаптации молодого специалиста и его профессиональной социализации на предприятиях и в организациях. Организационная (корпоративная) культура как способ управления конкурентоспособностью молодежи. Советы молодых специалистов и иные формы самоуправления

молодежи на предприятиях и в организациях как технология повышения конкурентоспособности и адаптации молодежи на рынках труда, предприятия и в организации.

Тема 7. Психологические и личностные технологии повышения конкурентоспособности и адаптации молодежи на предприятии и в организации

Обзор психологических подходов к проблеме конкурентоспособности и развитию адаптационных способностей личности в профессиональной сфере. Формы психологической помощи молодежи в рамках профессиональной жизни. Принципы организации работы психологических служб в учреждениях и на предприятиях. Коучинг и тьюторство как технологии повышения конкурентоспособности молодежи на рынках труда и в организациях.

Тема 8. Обзор существующих государственных программ по повышению конкурентоспособности и адаптации молодежи на рынках труда, на предприятии и в организации

Проблема повышения конкурентоспособности и адаптации молодежи на рынках труда в нормативно-правовых актах и иных документах молодежной политики Российской Федерации. Программы и формы повышения конкурентоспособности и адаптации молодежи на рынках труда федерального, регионального и муниципального уровней

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Серков, Л. Н. Управление конкурентоспособностью : курс лекций / Л. Н. Серков. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2022. — 204 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/124420>
2. Управление конкурентоспособностью : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под редакцией Е. А. Горбашко, И. А. Максимцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03257-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431964>
3. Управление человеческими ресурсами : учебник для вузов / И. А. Максимцев [и др.] ; под редакцией И. А. Максимцева, Н. А. Горелова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99951-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/468655>

Дополнительная:

1. Аудит и финансовый анализ : монография / И. Ю. Скляр, М. Г. Лещева, Т. Ю. Бездольная [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 188 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/129569>
2. Абчук, В. А. Менеджмент в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Абчук, С. Ю. Трапицын, В. В. Тимченко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02141-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437196>
3. Абчук, В. А. Менеджмент в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Абчук, С. Ю. Трапицын, В. В. Тимченко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 239 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01757-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433734>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://openedu.ru/> Курсы по теории и социологии организаций

<https://universarium.org/> Универсариум

www.countries.ru Культурология: Теория. История. Школы

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Технологии повышения конкурентноспособности и адаптивности молодежи** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта);

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Для проведения лекционных занятий - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
4. Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим

программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

5. Для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Технологии повышения конкурентоспособности и адаптивности молодежи**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.6

Способен отбирать, разрабатывать и применять индивидуальные и групповые технологии и методики развития человеческого потенциала молодежи в условиях социальных изменений, неопределенности и риска

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.6.2 Конструирует (проектирует, сценирует) технологии и методики развития человеческого потенциала молодежи в условиях социальных изменений, неопределенности и риска</p>	<p>Знать основные технологии и методики развития человеческого потенциала в области повышения конкурентоспособности молодежи. Уметь применять основные технологии и методики развития человеческого потенциала в области повышения конкурентоспособности молодежи. Владеть навыками конструирования технологий и методик развития человеческого потенциала молодежи в условиях социальных изменений, неопределенности и риска.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основных технологий и методик развития человеческого потенциала в области повышения конкурентоспособности молодежи. Не умеет применять основные технологии и методики развития человеческого потенциала в области повышения конкурентоспособности молодежи. Не владеет навыками конструирования технологий и методик развития человеческого потенциала молодежи в условиях социальных изменений, неопределенности и риска.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания основных технологий и методик развития человеческого потенциала в области повышения конкурентоспособности молодежи. Демонстрирует частичное умение применять основные технологии и методики развития человеческого потенциала в области повышения конкурентоспособности молодежи. Фрагментарное применение навыков конструирования технологий и методик развития человеческого потенциала молодежи в условиях социальных изменений, неопределенности и риска.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных технологий и методик развития человеческого потенциала в области повышения</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>конкурентоспособности молодежи. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, умения применять основные технологии и методики развития человеческого потенциала в области в области повышения конкурентоспособности молодежи.</p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, навыки конструирования технологий и методик развития человеческого потенциала молодежи в условиях социальных изменений, неопределенности и риска.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные системные знания основных технологий и методик развития человеческого потенциала в области в области повышения конкурентоспособности молодежи.</p> <p>Сформированное умение применять основные технологии и методики развития человеческого потенциала в области в области повышения конкурентоспособности молодежи.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков конструирования технологий и методик развития человеческого потенциала молодежи в условиях социальных изменений, неопределенности и риска.</p>

ПК.5

Способен организовывать, руководить, консультировать и сопровождать молодежные проекты и инициативы, а также конкурсы поддержки молодежных инициатив

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.5.3 Осуществляет консультационное, наставническое и кураторское сопровождение молодежных проектов и инициатив</p>	<p>Знать: основные принципы консалтингового, наставнического и кураторского сопровождения молодежных проектов и инициатив в области повышения конкурентоспособности молодежи. Уметь: создавать, планировать</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основных принципов консалтингового, наставнического и кураторского сопровождения молодежных проектов и инициатив в области повышения конкурентоспособности молодежи. Не умеет создавать, планировать и организовывать сопровождение молодежных проектов и инициатив в области повышения</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>и организовывать сопровождение молодежных проектов и инициатив в области повышения конкурентоспособности молодежи.</p> <p>Владеть: навыками сопровождения молодежных проектов и инициатив в области повышения конкурентоспособности молодежи.</p>	<p>Неудовлетворител конкурентоспособности молодежи. Не владеет навыками сопровождения молодежных проектов и инициатив в области повышения конкурентоспособности молодежи.</p> <p>Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания основных принципов консалтингового, наставнического и кураторского сопровождения молодежных проектов и инициатив в области повышения конкурентоспособности молодежи. Демонстрирует частичное умение создавать, планировать и организовывать сопровождение молодежных проектов и инициатив в области повышения конкурентоспособности молодежи. Фрагментарное владение навыками применение сопровождения молодежных проектов и инициатив в области повышения конкурентоспособности молодежи.</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные недостатки знания основных принципов консалтингового, наставнического и кураторского сопровождения молодежных проектов и инициатив в области повышения конкурентоспособности молодежи. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, умения создавать, планировать и организовывать сопровождение молодежных проектов и инициатив в области повышения конкурентоспособности молодежи. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, навыки сопровождения молодежных проектов и инициатив в области повышения конкурентоспособности молодежи.</p> <p>Отлично Сформированные системные знания основных принципов консалтингового, наставнического и кураторского сопровождения молодежных проектов и</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>инициатив в области повышения конкурентоспособности молодежи. Сформированное умение создавать, планировать и организовывать сопровождение молодежных проектов и инициатив в области повышения конкурентоспособности молодежи. Успешное и систематическое применение навыков сопровождения молодежных проектов и инициатив в области повышения конкурентоспособности молодежи.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.5.3 Осуществляет консультационное, наставническое и кураторское сопровождение молодежных проектов и инициатив ПК.6.2 Конструирует (проектирует, сценирует) технологии и методики развития человеческого потенциала молодежи в условиях социальных изменений, неопределенности и риска	Тема 4. Личностные ресурсы как фактор конкурентоспособности молодежи на рынках труда Письменное контрольное мероприятие	Знать: основные факторы конкурентоспособности и адаптивности молодежи. Уметь: анализировать и оценивать основные факторы конкурентоспособности и адаптивности молодежи. Владеть: навыками исследования степени влияния основных факторов конкурентоспособности и адаптивности молодежи

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.5.3 Осуществляет консультационное, наставническое и кураторское сопровождение молодежных проектов и инициатив</p> <p>ПК.6.2 Конструирует (проектирует, сценирует) технологии и методики развития человеческого потенциала молодежи в условиях социальных изменений, неопределенности и риска</p>	<p>Тема 6. Управленческие технологии повышения конкурентоспособности и адаптации молодежи на предприятии и в организации</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать специфику различных образовательных и управленческих технологий и методик повышения конкурентоспособности и адаптации молодежи на рынках труда. Уметь квалифицированно осуществлять выбор различных образовательных и управленческих технологий и методик повышения конкурентоспособности и адаптации молодежи на рынках труда. Владеть навыками критического анализа результатов применения различных образовательных и управленческих технологий и методик повышения конкурентоспособности и адаптации молодежи на рынках труда.</p>
<p>ПК.5.3 Осуществляет консультационное, наставническое и кураторское сопровождение молодежных проектов и инициатив</p> <p>ПК.6.2 Конструирует (проектирует, сценирует) технологии и методики развития человеческого потенциала молодежи в условиях социальных изменений, неопределенности и риска</p>	<p>Тема 7. Психологические и личностные технологии повышения конкурентоспособности и адаптации молодежи на предприятии и в организации</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать специфику различных личностных технологий и методик повышения конкурентоспособности и адаптации молодежи на рынках труда. Уметь квалифицированно осуществлять выбор различных личностных технологий и методик повышения конкурентоспособности и адаптации молодежи на рынках труда. Владеть навыками критического анализа результатов применения различных личностных технологий и методик повышения конкурентоспособности и адаптации молодежи на рынках труда.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.5.3 Осуществляет консультационное, наставническое и кураторское сопровождение молодежных проектов и инициатив ПК.6.2 Конструирует (проектирует, сценирует) технологии и методики развития человеческого потенциала молодежи в условиях социальных изменений, неопределенности и риска	Тема 8. Обзор существующих государственных программ по повышению конкурентоспособности и адаптации молодежи на рынках труда, на предприятии и в организации Итоговое контрольное мероприятие	Знать специфику существующих государственных программ по повышению конкурентоспособности и адаптации молодежи на рынках труда, на предприятии и в организации. Уметь квалифицированно использовать существующие государственные программы по повышению конкурентоспособности и адаптации молодежи на рынках труда, на предприятии и в организации. Владеть навыками конструирования программ по повышению конкурентоспособности и адаптации молодежи на рынках труда, на предприятии и в организации.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 4. Личностные ресурсы как фактор конкурентоспособности молодежи на рынках труда

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
20 правильных ответов	20
10 правильных ответов	10
По 1 баллу за каждый правильный ответ	1

Тема 6. Управленческие технологии повышения конкурентоспособности и адаптации молодежи на предприятии и в организации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
20 правильных ответов	20
10 правильных ответов	10
По 1 баллу за каждый правильный ответ	1

Тема 7. Психологические и личностные технологии повышения конкурентоспособности и адаптации

молодежи на предприятии и в организации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
30 правильных ответов	30
15 правильных ответов	15
По 1 баллу за каждый правильный ответ	1

Тема 8. Обзор существующих государственных программ по повышению конкурентоспособности и адаптации молодежи на рынках труда, на предприятии и в организации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
30 правильных ответов	30
15 правильных ответов	15
По 1 баллу за каждый правильный ответ	1