

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Лысенко Олег Владиславович**

Рабочая программа дисциплины

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМ ПОТЕНЦИАЛОМ
МОЛОДЕЖИ**

Код УМК 99633

Утверждено
Протокол №2
от «24» апреля 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Теория и практика управления человеческим потенциалом молодежи

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **39.04.03** Организация работы с молодежью
направленность Управление развитием человеческого потенциала молодежи

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Теория и практика управления человеческим потенциалом молодежи** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.04.03 Организация работы с молодежью (направленность : Управление развитием человеческого потенциала молодежи)

ПК.4 Способен управлять (планировать, организовывать, контролировать и сопровождать) работой по развитию человеческого потенциала молодежи, в том числе организовывать взаимодействие между различными субъектами молодежной политики, работать с нормативно-правовыми актами, аналитическими и методическими документами и иной профессиональной информацией, выступать в роли эксперта и консультанта в области развития человеческого потенциала молодежи

Индикаторы

ПК.4.2 Выступает в роли эксперта и консультанта по вопросам развития человеческого потенциала для представителей молодежи и всех остальных субъектов молодежной политики

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	39.04.03 Организация работы с молодежью (направленность: Управление развитием человеческого потенциала молодежи)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Теория и практика управления человеческим потенциалом молодежи

Раздел 1. Теория развития человеческого потенциала: предыстория и современное состояние

Тема 1. Эволюция представлений о человеке, как ресурсе развития общества: от античности до Научной школы управления

Гражданин и раб античного полиса: антиподы античности. 3-е сословие Средневековья как основа хозяйственной жизни. Крепостное право Восточной Европы: причины долгого сохранения крепостной зависимости. Экономические теории труда XIX в. Работник как ресурс развития предприятий в ранних теориях управления

Тема 2. Экономическая теория человеческого капитала

Человеческий капитал как основной фактор экономического развития: Джейкоб Минсер, Теодор Шульц и Гэри Беккер, С. Кузнец. Положительный, отрицательный и пассивный человеческий капитал. Макроуровень и микроуровень рассмотрения человеческого капитала. Человеческий капитал в инновационной экономике

Тема 3. Теория развития человеческого потенциала А. Сена и его последователей

Расширение возможностей человека как новые цели экономики и политики в трудах А. Сена, М. Уль-Хака, М. Нуссбаум. Развитие теории развития человеческого потенциала в современных социальных науках.

Тема 4. Взаимосвязи теории развития человеческого потенциала с иными

Общий «индивидуалистический поворот» в теориях и практиках общественной мысли как общая парадигмальная основа появления и распространения теории развития человеческого потенциала. «Культура индивидуализма» и его критика. «Общество индивидов» и «терапевтическая культура» к. XX в. Коучинг и тьюторство как элементы новой «заботы о себе». Корпоративная культура и развитие человеческого потенциала.

Раздел 2. Практики развития человеческого потенциала в мире и в России

Тема 5. Измерение уровня развития человеческого потенциала: международный опыт

Индекс развития человеческого потенциала Программы развития ООН и иные международные индексы, связанные с развитием человеческого потенциала. «Индексы счастья». Основные принципы развития человеческого потенциала Программы развития ООН: производительность труда, равенство возможностей, устойчивость развития, расширение возможностей и общественные благополучие.

Тема 6. Российский опыт измерения развития человеческого потенциала общества и предприятия

Исследования развития человеческого потенциала в теоретическом и прикладном аспектах российскими учеными (Институт человека, Институт философии РАН, «Центр междисциплинарных исследований человеческого потенциала» НИУ ВШЭ. Региональный опыт изучения развития человеческого потенциала

Раздел 3. Специфика применения теории развития человеческого потенциала к молодежи в российских условиях

Тема 7. Специфика развития человеческого потенциала молодежи

Молодежь как объект теории развития человеческого потенциала. Социальные, культурные, политические и экономические предпосылки развития человеческого потенциала молодежи. Семья,

образовательная система и социальное пространство как условия развитие человеческого потенциала молодежи.

Тема 8. Российская политика развития человеческого потенциала молодежи

Развитие человеческого потенциала молодежи как составная часть молодежной политики органов государственной и муниципальной власти, коммерческих предприятий и НКО.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Люшина, Э. Ю. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / Э. Ю. Люшина, Е. Г. Моисеева, Е. О. Тихонова. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 235 с. — ISBN 978-5-4487-0158-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/68733.html>
2. Управление человеческими ресурсами : учебник для вузов / И. А. Максимцев [и др.] ; под редакцией И. А. Максимцева, Н. А. Горелова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99951-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/468655>

Дополнительная:

1. Актуальные проблемы развития человеческого потенциала в современном обществе: материалы IX Всероссийской (с междунар. участием) научно-практической конференции, Пермь, 6-7 дек. 2022 г./М-во образования и науки РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь:ПГНИУ,2022, ISBN 978-5-7944-3922-9.-370.-Библиогр. в конце ст. <https://elis.psu.ru/node/643197>
2. Алферова Т. В. Управление социальным развитием персонала. учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Управление персоналом» : в 2 ч. Ч. 1/Т. В. Алферова ; М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь:ПГНИУ,2020, ISBN 978-5-7944-3473-6.-129 <https://elis.psu.ru/node/616457>
3. Кязимов, К. Г. Управление человеческими ресурсами: профессиональное обучение и развитие : учебник для академического бакалавриата / К. Г. Кязимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09762-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/428517>
4. Горелов, Н. А. Управление человеческими ресурсами: современный подход : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Мельников ; под редакцией Н. А. Горелова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00650-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433920>
5. Развитие человеческого потенциала и человеческого капитала: теоретические и практические аспекты : монография / А. М. Афонин, О. Э. Башина, Ю. Е. Ефремова [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Царегородцев. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2014. — 180 с. — ISBN 978-5-906768-08-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/39701>
6. Шекшня, С. Как эффективно управлять свободными людьми: Коучинг / С. Шекшня. — 2-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-9614-1614-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/82897>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://openedu.ru/> Курсы по теории и социологии организаций

<https://universarium.org> Универсариум

www.countries.ru Культурология: Теория. История. Школы

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Теория и практика управления человеческим потенциалом молодежи** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта);

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Для проведения лекционных занятий - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
4. Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим

программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

5. Для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Теория и практика управления человеческим потенциалом молодежи**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.4

Способен управлять (планировать, организовывать, контролировать и сопровождать) работой по развитию человеческого потенциала молодежи, в том числе организовывать взаимодействие между различными субъектами молодежной политики, работать с нормативно-правовыми актами, аналитическими и методическими документами и иной профессиональной информацией, выступать в роли эксперта и консультанта в области развития человеческого потенциала молодежи

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.4.2 Выступает в роли эксперта и консультанта по вопросам развития человеческого потенциала для представителей молодежи и всех остальных субъектов молодежной политики</p>	<p>Знать основные принципы оценки развития человеческого потенциала молодежи. Уметь анализировать и сравнивать различные методы исследований развития человеческого потенциала. Владеть навыками экспертизы в области программ развития человеческого потенциала молодежи.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не знает принципов оценки развития человеческого потенциала молодежи. Не умеет анализировать и сравнивать методы исследований развития человеческого потенциала. Не владеет навыками экспертизы в области программ развития человеческого потенциала молодежи.</p> <p align="center">Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания принципов оценки развития человеческого потенциала молодежи. Демонстрирует частичное умение анализировать и сравнивать различные методы исследований развития человеческого потенциала. Фрагментарное применение навыков навыками экспертизы в области программ развития человеческого потенциала молодежи.</p> <p align="center">Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания принципов оценки развития человеческого потенциала молодежи. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, умения анализировать и сравнивать различные методы исследований развития человеческого потенциала. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, навыки экспертизы в области программ развития человеческого потенциала</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо потенциала молодежи.</p> <p>Отлично Сформированные системные знания принципов оценки развития человеческого потенциала молодежи. Сформированное умение анализировать и сравнивать различные методы исследований развития человеческого потенциала. Успешное и систематическое применение навыками экспертизы в области программ развития человеческого потенциала молодежи.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.4.2 Выступает в роли эксперта и консультанта по вопросам развития человеческого потенциала для представителей молодежи и всех остальных субъектов молодежной политики	Тема 4. Взаимосвязи теории развития человеческого потенциала с иными Письменное контрольное мероприятие	Знать историю эволюции теорий рассмотрения человеческих ресурсов и развития человеческого потенциала молодежи. Уметь анализировать и сопоставлять различные точки зрения на развитие человеческого потенциала, видеть их сильные и слабые стороны. Владеть навыками описания ситуации в терминах теории развития человеческого потенциала.
ПК.4.2 Выступает в роли эксперта и консультанта по вопросам развития человеческого потенциала для представителей молодежи и всех остальных субъектов молодежной политики	Тема 6. Российский опыт измерения развития человеческого потенциала общества и предприятия Письменное контрольное мероприятие	Знать специфику различных методик оценки развития человеческого потенциала. Уметь квалифицированно осуществлять выбор методов для развития человеческого потенциала. Владеть навыками критического анализа научной информации по тематике учебного курса.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.4.2 Выступает в роли эксперта и консультанта по вопросам развития человеческого потенциала для представителей молодежи и всех остальных субъектов молодежной политики	Тема 8. Российская политика развития человеческого потенциала молодежи Итоговое контрольное мероприятие	Знать специфику применения теории развития человеческого потенциала к молодежи в российских условиях. Уметь использовать методы развития человеческого потенциала в обществах и на предприятии. Владеть навыками разработки нормативных, методических документов в области развития человеческого потенциала.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 4. Взаимосвязи теории развития человеческого потенциала с иными

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
30 правильных ответов	30
13 правильных ответов	13
12 правильных ответов	12

Тема 6. Российский опыт измерения развития человеческого потенциала общества и предприятия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
30 правильных ответов	30
13 правильных ответов	13
12 правильных ответов	12

Тема 8. Российская политика развития человеческого потенциала молодежи

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
40 правильных ответов	40

17 правильных ответов	17
16 правильных ответов	16