

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Мельников Виктор Олегович**

Рабочая программа дисциплины

**СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ МОЛОДЕЖИ**

Код УМК 99631

Утверждено
Протокол №2
от «24» апреля 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Социальные технологии формирования гражданской и профессиональной идентичности молодежи

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **39.04.03** Организация работы с молодежью
направленность Управление развитием человеческого потенциала молодежи

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Социальные технологии формирования гражданской и профессиональной идентичности молодежи** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.04.03 Организация работы с молодежью (направленность : Управление развитием человеческого потенциала молодежи)

ПК.7 Способен применять знание основных особенностей и закономерностей феномена лидерства в информационно-аналитической работе, формулировать, идентифицировать, решать задачи, связанные развитием человеческого потенциала молодежи

Индикаторы

ПК.7.1 Применяет знание основных особенностей и закономерностей развития человеческого потенциала молодежи в информационно-аналитической работе

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	39.04.03 Организация работы с молодежью (направленность: Управление развитием человеческого потенциала молодежи)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Первый раздел

Место курса в системе подготовки выпускника

Демонстрация места дисциплины в общей логике магистерской программы. Соотношение понятий "человеческий потенциал" - "человеческий потенциал молодежи" - "гражданская идентичность молодежи" и "профессиональная идентичность молодежи". Практика применения этих понятий. Основные проблемы этих процессов.

Гражданская идентичность: сущность, подходы, история

Краткий исторический экскурс понятия и феномена гражданской идентичности. Основные подходы к пониманию гражданской идентичности. Сущность гражданской идентичности молодежи.

Профессиональная идентичность: сущность, подходы, история

Краткий исторический экскурс понятия и феномена профессиональной идентичности. Основные подходы к пониманию профессиональной идентичности. Сущность профессиональной идентичности молодежи.

Второй раздел

Особенности формирования гражданской и профессиональной идентичности у молодежи в РФ

Исторические этапы развития подходов к формированию гражданской и профессиональной идентичности у молодежи в РФ. Основные проблемы данного процесса в РФ. Предлагаемые варианты решения данных проблем

Гражданско-патриотическое воспитание в РФ как направление формирования гражданской идентичности молодежи

Гражданско-патриотическое воспитание - сущность, подходы, определения. Связь гражданско-патриотического воспитания с формированием гражданской идентичности молодежи. Особенности гражданско-патриотического воспитания молодежи в РФ. Основные технологии гражданско-патриотического воспитания молодежи в РФ.

Формирование профессиональной идентичности молодежи в РФ: подходы, технологии, особенности

Направления формирования профессиональной идентичности молодежи в РФ. Основные технологии формирования профессиональной идентичности молодежи в РФ. Развитие профессиональных сообществ как ключевой подход формирования профессиональной идентичности молодежи в РФ.

Третий раздел

Перспективы формирования гражданской и профессиональной идентичности молодежи в РФ

Основные тенденции развития технологий и подходов формирования гражданской и профессиональной идентичности молодежи в РФ. Перспективные технологии формирования гражданской и профессиональной идентичности молодежи в РФ. Основной блок проблем, которые необходимо решить для более эффективного формирования гражданской и профессиональной идентичности молодежи в РФ.

Формирование гражданской и профессиональной идентичности молодежи в Пермском крае

Особенности формирования гражданской и профессиональной идентичности молодежи в Пермском крае. Региональные проблемы и перспективы процесса формирования гражданской и профессиональной

идентичности молодежи.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Панина, С. В. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04267-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431914>
2. Шайденко Н. А., Калинина З. Н., Пазухина С. В. Патриотическое воспитание молодежи: модели социального партнерства и современные технологии: монография/Н. А. Шайденко, З. Н. Калинина, С. В. Пазухина.-Тула:Издательство ТГПУ им. Л. Н. Толстого,2011, ISBN 978-5-87954-647-7.-194.
3. Идентичность. Личность, общество, политика: энциклопедическое издание / отв. ред. И.С. Семененко. - М.: Весь Мир, 2017. - 992 с.: ISBN 978-5-7777-0697-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Znanium : [сайт]. <https://elis.psu.ru/node/619652>
4. Никулина, Ю. Н. Организация работы с молодежью на региональном рынке труда : учебное пособие / Ю. Н. Никулина, И. А. Кислова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-7410-1711-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71298.html>
5. Патриотическое и гражданское воспитание в современных условиях:Материалы областной науч.-практ.конф.,(Пермь,16 нояб. 1999г.).-Пермь,1999.-102.
6. Гражданская, этническая и региональная идентичность: вчера, сегодня, завтра/Рос. акад. наук, Ин-т социологии.-Москва:РОССПЭН,2013, ISBN 978-5-8243-1772-5.-4841.-Библиогр.: с. 472-485 и в подстроч. примеч.

Дополнительная:

1. Подберёзкин, А. И. Человеческий капитал и национальная безопасность : учебное пособие / А. И. Подберёзкин, О. Е. Родионов. — Москва : Прометей, 2020. — 610 с. — ISBN 978-5-00172-022-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/125687>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://myrosmol.ru/> Сайт ФАДМ Росмолодежь

<http://www.kremlin.ru/acts/bank/46328> Фед. закон о молодежной политике в РФ

<https://www.rospatriotcentr.ru/> Роспатриотцентр

https://edu.gov.ru/career_guidance Минпросвещения РФ

<http://youth.institute/profmaster> Институт молодежи

<https://worldskills.ru/#rec553947874> Агентство развития профессий и навыков

<https://docs.cntd.ru/document/608746222> Распоряжение Правительства РФ №2613

<https://наука.пф/> Сайт проекта "Десятилетие науки и технологий"

<https://docs.cntd.ru/document/574791805> Закон ПК "О молодежной политике в Пермском крае"

<https://apdm.permkrai.ru/> Сайт Агентства по делам молодежи Пермского края

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Социальные технологии формирования гражданской и профессиональной идентичности молодежи** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта);

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Для проведения лекционных занятий - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория,

оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

3. Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

4. Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

5. Для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Социальные технологии формирования гражданской и профессиональной идентичности
молодежи**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.7

Способен применять знание основных особенностей и закономерностей феномена лидерства в информационно-аналитической работе, формулировать, идентифицировать, решать задачи, связанные развитием человеческого потенциала молодежи

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.7.1 Применяет знание основных особенностей и закономерностей развития человеческого потенциала молодежи в информационно-аналитической работе</p>	<p>ЗНАТЬ: основные особенности и закономерности развития человеческого потенциала молодежи; ЗНАТЬ: основные технологии формирования гражданской и профессиональной идентичности молодежи; ЗНАТЬ: основные подходы к пониманию гражданской и профессиональной идентичности, как составляющей человеческого потенциала в научной литературе УМЕТЬ: проводить анализ проблем и перспектив использования конкретных социальных технологий формирования гражданской и профессиональной идентичности в развитии человеческого потенциала молодежи; УМЕТЬ: выявлять наиболее актуальные технологии формирования гражданской и профессиональной идентичности молодежи; ВЛАДЕТЬ: навыками осуществления информационно-аналитической работы по вопросу развития человеческого потенциала</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает основные особенности и закономерности развития человеческого потенциала молодежи; основные технологии формирования гражданской и профессиональной идентичности молодежи; основные подходы к пониманию гражданской и профессиональной идентичности, как составляющей человеческого потенциала в научной литературе. Не умеет проводить анализ проблем и перспектив использования конкретных социальных технологий формирования гражданской и профессиональной идентичности в развитии человеческого потенциала молодежи; выявлять наиболее актуальные технологии формирования гражданской и профессиональной идентичности молодежи; Не владеет навыками осуществления информационно-аналитической работы по вопросу развития человеческого потенциала молодежи через использование социальных технологий формирования гражданской и профессиональной идентичности молодежи; навыками презентации результатов информационно-аналитической работы</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Студент поверхностно знает основные особенности и закономерности развития человеческого потенциала молодежи; основные технологии формирования гражданской и профессиональной</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>молодежи через использование социальных технологий формирования гражданской и профессиональной идентичности молодежи; ВЛАДЕТЬ: навыками презентации результатов информационно-аналитической работы</p>	<p>Удовлетворительн идентичности молодежи; основные подходы к пониманию гражданской и профессиональной идентичности, как составляющей человеческого потенциала в научной литературе. Частично умеет проводить анализ проблем и перспектив использования конкретных социальных технологий формирования гражданской и профессиональной идентичности в развитии человеческого потенциала молодежи; выявлять наиболее актуальные технологии формирования гражданской и профессиональной идентичности молодежи; Слабо владеет навыками осуществления информационно-аналитической работы по вопросу развития человеческого потенциала молодежи через использование социальных технологий формирования гражданской и профессиональной идентичности молодежи; навыками презентации результатов информационно-аналитической работы</p> <p>Хорошо Студент, в основном, знает основные особенности и закономерности развития человеческого потенциала молодежи; основные технологии формирования гражданской и профессиональной идентичности молодежи; основные подходы к пониманию гражданской и профессиональной идентичности, как составляющей человеческого потенциала в научной литературе. В целом умеет проводить анализ проблем и перспектив использования конкретных социальных технологий формирования гражданской и профессиональной идентичности в развитии человеческого потенциала молодежи; выявлять наиболее актуальные технологии формирования гражданской и профессиональной идентичности молодежи; Хорошо владеет навыками осуществления информационно-аналитической работы по</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>вопросу развития человеческого потенциала молодежи через использование социальных технологий формирования гражданской и профессиональной идентичности молодежи; навыками презентации результатов информационно-аналитической работы</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент превосходно знает основные особенности и закономерности развития человеческого потенциала молодежи; основные технологии формирования гражданской и профессиональной идентичности молодежи; основные подходы к пониманию гражданской и профессиональной идентичности, как составляющей человеческого потенциала в научной литературе.</p> <p>Отлично умеет проводить анализ проблем и перспектив использования конкретных социальных технологий формирования гражданской и профессиональной идентичности в развитии человеческого потенциала молодежи; выявлять наиболее актуальные технологии формирования гражданской и профессиональной идентичности молодежи;</p> <p>Прекрасно владеет навыками осуществления информационно-аналитической работы по вопросу развития человеческого потенциала молодежи через использование социальных технологий формирования гражданской и профессиональной идентичности молодежи; навыками презентации результатов информационно-аналитической работы</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.7.1 Применяет знание основных особенностей и закономерностей развития человеческого потенциала молодежи в информационно-аналитической работе	Второй раздел Письменное контрольное мероприятие	Знание студентом основных подходов к определению понятий "гражданская идентичность" и "профессиональная идентичность", а также нормативной практики по этой теме
ПК.7.1 Применяет знание основных особенностей и закономерностей развития человеческого потенциала молодежи в информационно-аналитической работе	Формирование профессиональной идентичности молодежи в РФ: подходы, технологии, особенности Защищаемое контрольное мероприятие	Знание студентов актуальных технологий формирования гражданской и профессиональной идентичности в молодежной среде в РФ, умение проводить анализ их эффективности, а также владение навыками презентации результатов своей работы
ПК.7.1 Применяет знание основных особенностей и закономерностей развития человеческого потенциала молодежи в информационно-аналитической работе	Третий раздел Итоговое контрольное мероприятие	Знание основных особенностей развития человеческого потенциала молодежи, умение проводить анализ конкретных соц. технологий на предмет их пригодности для использования в этом процессе, и владение навыками осмысления и обобщения накопленного опыта в этом направлении

Спецификация мероприятий текущего контроля

Второй раздел

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студент произвел анализ преимуществ и недостатков в указанных им нормативно-правовых актах, содержащих положения, которые регулируют вопросы формирования гражданской и профессиональной идентичности молодежи	7
Студент привел не менее 3 определений понятия "гражданская идентичность"	6
Студент привел не менее 3 определений понятия "профессиональная идентичность"	6
Студент проанализировал приведенные определения понятия "профессиональная идентичность" и аргументировал выбор одного из них в качестве предпочтительного	4
Студент проанализировал приведенные определения понятия "гражданская идентичность" и аргументировал выбор одного из них в качестве предпочтительного	4
Студент указал в работе не менее двух нормативно-правовых актов, в которых есть положения, регулирующие вопросы формирования гражданской и профессиональной идентичности молодежи	3

Формирование профессиональной идентичности молодежи в РФ: подходы, технологии, особенности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студент для доклада подготовил информативную презентацию, уложился в регламент, указал ссылки на использованные источники	8
Студент произвел анализ преимуществ и недостатков приведенных им технологий формирования гражданской идентичности молодежи	5
Студент произвел анализ преимуществ и недостатков приведенных им технологий формирования профессиональной идентичности молодежи	5
Студент успешно ответил на вопросы	4
Студент в докладе указал как минимум на 2 актуальные технологии формирования гражданской идентичности молодежи	4
Студент в докладе указал как минимум на 2 актуальные технологии формирования профессиональной идентичности молодежи	4

Третий раздел

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **8 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Студент в работе привел не менее 5 актуальных технологий формирования гражданской и профессиональной идентичности молодежи	10

Студент в работе аргументированно произвел анализ возможностей использования приведенных им технологий формирования гражданской и профессиональной идентичности молодежи	10
Студент привел реальные кейсы использования указанных им технологий формирования гражданской и профессиональной идентичности молодежи в качестве аргументации своей позиции	10
Студент в работе продемонстрировал знание основных особенностей и закономерностей развития человеческого потенциала молодежи	7
Письменная работа студента соответствует требованиям оформления: объем не менее 5 стр. А4; шрифт Times New Roman; 14 кегль, полуторный интервал, все поля 2 см.	3