

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий

Авторы-составители: **Ильиных Ольга Павловна**

Рабочая программа дисциплины

СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В РФ

Код УМК 99629

Утверждено
Протокол №2
от «24» апреля 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Социальная поддержка молодых специалистов в РФ

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **39.04.03** Организация работы с молодежью
направленность Управление развитием человеческого потенциала молодежи

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Социальная поддержка молодых специалистов в РФ** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.04.03 Организация работы с молодежью (направленность : Управление развитием человеческого потенциала молодежи)

ПК.4 Способен управлять (планировать, организовывать, контролировать и сопровождать) работой по развитию человеческого потенциала молодежи, в том числе организовывать взаимодействие между различными субъектами молодежной политики, работать с нормативно-правовыми актами, аналитическими и методическими документами и иной профессиональной информацией, выступать в роли эксперта и консультанта в области развития человеческого потенциала молодежи

Индикаторы

ПК.4.1 Применяет основные нормативно-правовые акты, основные аналитические и методические разработки в области развития человеческого потенциала молодежи при планировании, организации, координации и контроле мероприятий в сфере молодежной политики

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	39.04.03 Организация работы с молодежью (направленность: Управление развитием человеческого потенциала молодежи)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

1. Теоретические и правовые основы социальной поддержки молодых специалистов как механизм развития человеческого капитала

Тема "Теоретические и правовые основы социальной поддержки молодых специалистов как механизм развития человеческого капитала" относится к области социальной поддержки и развития молодых работников. В этой теме рассматриваются теоретические основы и правовые аспекты, связанные с предоставлением социальной поддержки молодым специалистам.

Молодые специалисты являются важным ресурсом для развития экономики и общества. Однако они часто сталкиваются с определенными трудностями и проблемами на начальном этапе своей профессиональной карьеры. В этом контексте социальная поддержка играет важную роль в обеспечении условий для успешного старта молодых специалистов и их развития.

Теоретические основы социальной поддержки молодых специалистов исследуются с различных точек зрения, таких как социальная политика, экономика, психология и социология. Исследования в этой области помогают определить основные факторы успешной социальной поддержки, включая доступ к образованию, здравоохранению, жилью, поддержке в трудоустройстве и профессиональном росте.

Правовые основы социальной поддержки молодых специалистов определяются законодательством и государственной политикой в различных странах. Законы и программы поддержки молодых специалистов могут включать в себя стипендии, льготы при получении образования, субсидии на жилье, программы трудоустройства и другие меры, направленные на облегчение перехода от обучения к работе.

Исследование теоретических и правовых основ социальной поддержки молодых специалистов помогает определить эффективные механизмы развития человеческого капитала. Развитие человеческого капитала - это процесс, направленный на увеличение знаний, навыков и компетенций людей, что способствует их профессиональному росту, инновационной активности и вкладу в общество.

Таким образом, изучение теоретических и правовых основ социальной поддержки молодых специалистов как механизма развития человеческого капитала является важным для создания эффективных политик и программ, которые способствуют успешной адаптации и развитию молодых работников, а также улучшению общественного благосостояния.

2. Государственные программы социальной поддержки молодых специалистов

Тема "Государственные программы социальной поддержки молодых специалистов" относится к области социальной политики и направлена на анализ и изучение программ, реализуемых государством для поддержки молодых специалистов.

1. Введение

- Определение государственных программ социальной поддержки молодых специалистов
- Значение и цели таких программ

2. Теоретические основы государственной поддержки молодых специалистов

- Роль молодых специалистов в экономике и обществе
- Влияние государственной поддержки на развитие молодых специалистов

3. Виды государственных программ социальной поддержки молодых специалистов

- Стипендии и гранты для образования и научных исследований
 - Льготы при получении образования и профессиональной подготовке
 - Субсидии на жилье и коммунальные услуги
 - Программы трудоустройства и поддержки при поиске работы
 - Программы профессионального развития и подготовки
 - Финансовая поддержка для предпринимательской деятельности
4. Примеры государственных программ социальной поддержки молодых специалистов в разных странах
- Программа "Erasmus+" в Европейском союзе
 - Программа "Работа над ошибками" в России
 - Студенческие кредиты и гранты в США
 - Программа "Учи.ру" в Казахстане
5. Оценка эффективности государственных программ социальной поддержки молодых специалистов
- Анализ результатов и достижений программы
 - Оценка социально-экономического воздействия программы
 - Идентификация проблем и улучшение программы
6. Рекомендации для развития и улучшения государственных программ социальной поддержки молодых специалистов
- Укрепление партнерства между государством, образовательными учреждениями и работодателями
 - Расширение доступа к программам поддержки
 - Адаптация программ под изменяющиеся потребности молодых специалистов
7. Заключение
- Важность государственных программ социальной поддержки молодых специалистов
 - Перспективы развития и улучшения таких программ в будущем

3. Отраслевые и корпоративные программы поддержки молодых специалистов

Тема "Отраслевые и корпоративные программы поддержки молодых специалистов" относится к области разработки и реализации программ, которые создаются отраслевыми организациями и корпорациями для поддержки молодых специалистов в процессе их карьерного развития.

1. Введение
- Определение отраслевых и корпоративных программ поддержки молодых специалистов
 - Значение и цели таких программ
2. Роль отраслевых и корпоративных программ в развитии молодых специалистов
- Влияние программ на профессиональный рост и развитие молодых специалистов
 - Улучшение качества кадрового потенциала в отрасли или организации
3. Отраслевые программы поддержки молодых специалистов
- Программы стажировок и обучения в отрасли
 - Менторинговые и коучинговые программы
 - Финансовая поддержка для образования и профессиональной подготовки
 - Программы содействия трудоустройству и карьерному росту

4. Примеры отраслевых программ поддержки молодых специалистов
 - Программа "Таланты в автомобильной индустрии" в Германии
 - Программа "Молодые профессионалы" в сфере информационных технологий
 - Программа "Строим будущее" в строительной отрасли
5. Корпоративные программы поддержки молодых специалистов
 - Программы обучения и развития внутри компании
 - Системы наставничества и коучинга для молодых сотрудников
 - Финансовая поддержка для дальнейшего образования и профессионального развития
 - Программы стажировок и ротационные программы
6. Примеры корпоративных программ поддержки молодых специалистов
 - Программа "Молодые лидеры" в компании Google
 - Программа "Стартовый капитал" в компании Microsoft
 - Программа "Стажировка+" в компании Procter & Gamble
7. Оценка эффективности отраслевых и корпоративных программ поддержки молодых специалистов
 - Анализ результатов и достижений программы
 - Оценка влияния программы на карьерное развитие и удовлетворенность молодых специалистов
 - Идентификация проблем и улучшение программы
8. Рекомендации для развития и улучшения отраслевых и корпоративных программ поддержки молодых специалистов
 - Развитие сетей профессиональных контактов и партнерств
 - Адаптация программ под изменяющиеся потребности молодых специалистов
 - Усиление мониторинга и оценки эффективности программ
9. Заключение
 - Важность отраслевых и корпоративных программ поддержки молодых специалистов
 - Перспективы развития и улучшения таких программ в будущем

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Управление человеческими ресурсами : учебник для вузов / И. А. Максимцев [и др.] ; под редакцией И. А. Максимцева, Н. А. Горелова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99951-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/468655>
2. Аверин А. Н. Социальная политика федеральных органов государственной власти: учебное пособие / А. Н. Аверин. - Москва: РАГС, 2008. - 128. - Библиогр.: с. 123
3. Никулина, Ю. Н. Организация работы с молодежью на региональном рынке труда : учебное пособие / Ю. Н. Никулина, И. А. Кислова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-7410-1711-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71298.html>
4. Социальное управление: Теория и методология. Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 06100 "Гос. и муницип. управление": В 2 ч./АН соц. технологий и мест. самоуправления и др.. Ч. 1.- М.:Муницип. мир,2003, ISBN 5-98084-011-7.-320

Дополнительная:

1. Управление персоналом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Литвинюк [и др.] ; под редакцией А. А. Литвинюка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01594-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/489846>
2. Чередниченко Г. А. Молодежь России: социальные ориентации и жизненные пути (Опыт социологического исследования)/Ин-т социологии РАН; Рус. Христиан. гуманит. ин-т.-М.:РХГИ,2004, ISBN 5-88812-195-9.-504.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Социальная поддержка молодых специалистов в РФ** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта);

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Для проведения лекционных занятий - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
4. Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

5. Для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Социальная поддержка молодых специалистов в РФ**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.4

Способен управлять (планировать, организовывать, контролировать и сопровождать) работой по развитию человеческого потенциала молодежи, в том числе организовывать взаимодействие между различными субъектами молодежной политики, работать с нормативно-правовыми актами, аналитическими и методическими документами и иной профессиональной информацией, выступать в роли эксперта и консультанта в области развития человеческого потенциала молодежи

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.4.1 Применяет основные нормативно-правовые акты, основные аналитические и методические разработки в области развития человеческого потенциала молодежи при планировании, организации, координации и контроле мероприятий в сфере молодежной политики</p>	<p>Знать основные нормативно-правовые акты, основные аналитические и методические разработки в области развития человеческого потенциала молодежи и программы социальной поддержки молодых специалистов. Владеть навыками организации, координации и контроля мероприятий в сфере молодежной политики по направлению социальной поддержки молодых специалистов. Уметь планировать мероприятия в сфере развития человеческого потенциала молодежи, разрабатывать проекты по социальной поддержке молодежи в различных сферах.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Студент не демонстрирует знание основного содержания дисциплины. Не владеет основными понятиями, нормативно-правовыми актами, не может привести примеры по изучаемой теме. У студента отсутствуют умения ориентироваться на развитие инновационных социальных технологий в практике работы в молодежной среде.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Зачтено / Удовлетворительно: Студент демонстрирует знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом. Владение основными понятиями, затрудняется в приведении примеров, нормативно-правовых актов по изучаемой теме. Неполное умение ориентироваться на развитие инновационных социальных технологий в практике работы в молодежной среде.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Хорошо: Студент дает ответ по вопросу или заданию аргументированный, демонстрирующий знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой. Студент демонстрирует понимание материала,</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>приводит примеры, владение основными понятиями, нормативно-правовыми актами. В целом сформировавшееся умение ориентироваться на развитие инновационных социальных технологий в практике работы в молодежной среде.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Отлично - Студент дает ответ по вопросу или заданию аргументированный, логически выстроенный, полный, демонстрирующий знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой; демонстрирует полное понимание материала, выводы доказательны, приводит примеры. Свободное владение основными понятиями, нормативно-правовыми актами по вопросам социальной политики и поддержке молодых специалистов, необходимыми для раскрытия темы. Студент демонстрирует способность творчески применять знание теории к решению профессиональных практических задач. Сформировавшееся систематическое умение ориентироваться на развитие инновационных социальных технологий в практике работы в молодежной среде.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.4.1 Применяет основные нормативно-правовые акты, основные аналитические и методические разработки в области развития человеческого потенциала молодежи при планировании, организации, координации и контроле мероприятий в сфере молодежной политики	1. Теоретические и правовые основы социальной поддержки молодых специалистов как механизм развития человеческого капитала Защищаемое контрольное мероприятие	Знание основных нормативно-правовых актов РФ, основных понятий изучаемой дисциплины
ПК.4.1 Применяет основные нормативно-правовые акты, основные аналитические и методические разработки в области развития человеческого потенциала молодежи при планировании, организации, координации и контроле мероприятий в сфере молодежной политики	2. Государственные программы социальной поддержки молодых специалистов Защищаемое контрольное мероприятие	Знание основных региональных и отраслевых программ поддержки молодых специалистов. Владение навыками анализа принципов и эффективности мер социальной поддержки молодых специалистов

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.4.1 Применяет основные нормативно-правовые акты, основные аналитические и методические разработки в области развития человеческого потенциала молодежи при планировании, организации, координации и контроле мероприятий в сфере молодежной политики	3. Отраслевые и корпоративные программы поддержки молодых специалистов Итоговое контрольное мероприятие	Знание корпоративных отраслевых программ социальной поддержки молодых специалистов, умение разрабатывать и анализировать основные направления развития человеческого потенциала молодежи про

Спецификация мероприятий текущего контроля

1. Теоретические и правовые основы социальной поддержки молодых специалистов как механизм развития человеческого капитала

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные нормативно-правовые документы по поддержке молодых специалистов 1	13
Знает и может привести примеры опыта социальной поддержки молодых специалистов в советский период	9
Знает основные понятия (человеческий капитал, человеческий потенциал, молодой специалист, кадровая политика)	8

2. Государственные программы социальной поддержки молодых специалистов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Приводит не менее трех примеров отраслевых программ социальной поддержки молодых специалистов в бюджетной сфере и ключевых отраслях экономики	10
Приводит не менее трех примеров региональных программ социальной поддержки молодых специалистов	7
Знает основные нормативно-правовые акты РФ по вопросам социальной поддержки молодых специалистов	7
Знает основные программы социальной поддержки молодых специалистов в Пермском	

крае	6
------	---

3. Отраслевые и корпоративные программы поддержки молодых специалистов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Приводит не менее трех примеров корпоративных программ (практик) социальной поддержки молодых специалистов на предприятиях ключевых отраслей 13	13
Знает основные нормативно-правовые акты по социальной поддержке молодых специалистов	10
Знает основы кадровой политики предприятия в контексте развития человеческого потенциала	10
Демонстрирует навык планирования мероприятий в сфере развития человеческого потенциала молодежи и разработки проектов по социальной поддержке молодежи в различных сферах.	7