

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра журналистики и массовых коммуникаций**

Авторы-составители: **Печищев Иван Михайлович**

Рабочая программа дисциплины

**МУЛЬТИМЕДИЙНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТОВ**

Код УМК 85853

Утверждено  
Протокол №11  
от «21» мая 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Мультимедийное сопровождение проектов

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.04.03** Организация работы с молодежью

направленность Социально-гуманитарные технологии лидерства в молодежной среде

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Мультимедийное сопровождение проектов** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**39.04.03** Организация работы с молодежью (направленность : Социально-гуманитарные технологии лидерства в молодежной среде)

**ОПК.1** Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики

#### **Индикаторы**

**ОПК.1.1** Обосновывает выбор актуальных информационно-коммуникативных технологий и программных средств для решения профессиональных задач в сфере молодежной политики и организации работы с молодежными лидерами

**ОПК.1.2** Применяет современные информационно-коммуникативные технологии и программные средства при постановке и решении профессиональных задач в сфере молодежной политики и молодежного лидерства, оценивает степень эффективности их применения

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	39.04.03 Организация работы с молодежью (направленность: Социально-гуманитарные технологии лидерства в молодежной среде)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	24
<b>Проведение лекционных занятий</b>	6
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	18
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	84
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (1 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Мультимедийное сопровождение проектов**

Раздел посвящен изучению мультимедийных инструментов. Студенты получают навыки работы с мультимедиа, создают творческий проект

### **Изменения медиасферы 21 века**

Роль и значение визуализации в современных медиа. Причины востребованности, преимущества и недостатки. Примеры использования визуализации в медиа

### **Инфографика и ее использование**

Инфографика: специфика формата, сценарии использования, инструменты создания, ошибки при создании, примеры использования

### **Интерактивные карты**

Интерактивные карты: специфика формата, сценарии использования, инструменты создания, ошибки при создании, примеры использования

### **Интерактивная графика**

Интерактивная графика: специфика формата, сценарии использования, инструменты создания, ошибки при создании, примеры использования

### **Фото в разных форматах**

Фото: специфика формата, сценарии использования, инструменты создания, ошибки при создании, примеры использования

### **Видео в разных форматах**

Видео: специфика формата, сценарии использования, инструменты создания, ошибки при создании, примеры использования

### **Создание презентаций**

Практика создания мультимедийной презентации с учетом содержания, визуализации, уместной мультимедийности

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Мультимедийная журналистика [Электронный ресурс] : учебник для вузов/ под общ. ред. А. Г. Качкаевой, С. А. Шомовой; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — 2-е изд. (эл.). — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2018. — (Учебники Высшей школы экономики). — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Znanium : [сайт]. <https://elis.psu.ru/node/619650>
2. Калмыков, А. А. Интернет-журналистика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021400 «Журналистика» / А. А. Калмыков, Л. А. Коханова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — ISBN 5-238-00771-X. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81774.html>

### Дополнительная:

1. Катунин, Г. П. Аудиовизуальные средства мультимедиа. Обработка звука с помощью программы Sound Forge : учебное пособие для бакалавров / Г. П. Катунин, Е. С. Абрамова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-4497-0766-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/99908.html>
2. Как новые медиа изменили журналистику. 2012—2016 / А. Амзин, А. Галустян, В. Гатов [и др.] ; под редакцией С. Балмаева, М. Лукиа. — Москва, Екатеринбург : Кабинетный ученый, Гуманитарный университет, 2016. — 304 с. — ISBN 978-5-7525-3084-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75003.html>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

[classroom.google.com](https://classroom.google.com) Google Classroom

[www.socrative.com](https://www.socrative.com) Socrative

[www.infogram.com](https://www.infogram.com) Infogram

[www.tilda.cc](https://www.tilda.cc) Tilda

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Мультимедийное сопровождение проектов** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта);

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](https://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Для проведения лекционных занятий - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
4. Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория,



оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

5. Для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Мультимедийное сопровождение проектов**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.1**

**Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.1.1</b> Обосновывает выбор актуальных информационно-коммуникативных технологий и программных средств для решения профессиональных задач в сфере молодежной политики и организации работы с молодежными лидерами</p>	<p>Знает программные и информационно-коммуникативные средства для решения задач в области информационного сопровождения проектов, умеет обосновать их выбор, владеет этими средствами.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не знает программные и информационно-коммуникативные средства для решения задач в области информационного сопровождения проектов, не умеет обосновать их выбор, не владеет этими средствами.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Знает отдельные программные и информационно-коммуникативные средства для решения задач в области информационного сопровождения проектов, умеет обосновать их выбор, владеет этими средствами.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Знает основные программные и информационно-коммуникативные средства для решения задач в области информационного сопровождения проектов, умеет обосновать их выбор, владеет этими средствами.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Знает программные и информационно-коммуникативные средства для решения задач в области информационного сопровождения проектов, умеет обосновать их выбор, владеет этими средствами.</p>
<p><b>ОПК.1.2</b> Применяет современные информационно-коммуникативные технологии и программные средства при постановке и</p>	<p>Знает современные информационно-коммуникативные технологии и программные средства для решения профессиональных задач в области информационного сопровождения проектов, умеет</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не знает современные информационно-коммуникативные технологии и программные средства для решения профессиональных задач в области информационного сопровождения проектов, не умеет отбирать их при постановке профессиональных задач, не владеет</p>

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p>решении профессиональных задач в сфере молодежной политики и молодежного лидерства, оценивает степень эффективности их применения</p>	<p>отбирать их при постановке профессиональных задач, владеет навыком оценки степени эффективности их применения.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>  навыком оценки степени эффективности их применения.</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  Знает отдельные современные информационно-коммуникативные технологии и программные средства для решения профессиональных задач в области информационного сопровождения проектов, умеет отбирать их при постановке профессиональных задач, владеет навыком оценки степени эффективности их применения.</p> <p><b>Хорошо</b>  Знает основные современные информационно-коммуникативные технологии и программные средства для решения профессиональных задач в области информационного сопровождения проектов, умеет отбирать их при постановке профессиональных задач, владеет навыком оценки степени эффективности их применения.</p> <p><b>Отлично</b>  Знает современные информационно-коммуникативные технологии и программные средства для решения профессиональных задач в области информационного сопровождения проектов, умеет отбирать их при постановке профессиональных задач, владеет навыком оценки степени эффективности их применения.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОПК.1.2</b> Применяет современные информационно-коммуникативные технологии и программные средства при постановке и решении профессиональных задач в сфере молодежной политики и молодежного лидерства, оценивает степень эффективности их применения	Инфографика и ее использование <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Способен создать инфографику для медиапроекта. Без ошибок обосновывает необходимость её создания, определяет её назначение, выбирает данные и инструмент, создает инфографику
<b>ОПК.1.1</b> Обосновывает выбор актуальных информационно-коммуникативных технологий и программных средств для решения профессиональных задач в сфере молодежной политики и организации работы с молодежными лидерами		

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.1.2</b> Применяет современные информационно-коммуникативные технологии и программные средства при постановке и решении профессиональных задач в сфере молодежной политики и молодежного лидерства, оценивает степень эффективности их применения</p> <p><b>ОПК.1.1</b> Обосновывает выбор актуальных информационно-коммуникативных технологий и программных средств для решения профессиональных задач в сфере молодежной политики и организации работы с молодежными лидерами</p>	<p>Фото в разных форматах</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Способен создать фотоиллюстрации для медиапроекта. Без ошибок обосновывает необходимость его создания, определяет его назначение, выбирает данные и инструмент, создает слайд-шоу со звуком</p>
<p><b>ОПК.1.2</b> Применяет современные информационно-коммуникативные технологии и программные средства при постановке и решении профессиональных задач в сфере молодежной политики и молодежного лидерства, оценивает степень эффективности их применения</p> <p><b>ОПК.1.1</b> Обосновывает выбор актуальных информационно-коммуникативных технологий и программных средств для решения профессиональных задач в сфере молодежной политики и организации работы с молодежными лидерами</p>	<p>Создание презентаций</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Способен создать мультимедийную презентацию. Без ошибок обосновывает необходимость использования мультимедиа, определяет её назначение, выбирает данные и инструмент, создает мультимедийный проект</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Инфографика и ее использование**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Использование мультимедийных средств	15
Правильный выбор диаграммы	15

### **Фото в разных форматах**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умение подобрать фото и обосновать свой выбор	15
Умение найти фотографию с лицензией на использование	10
Умение элементарной обработки фотографии	5

### **Создание презентаций**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Единство стиля (шрифты, цвета)	10
Отсутствие перегруженных информацией слайдов	10
Обоснованный выбор фотографий	10
Использование шаблона	10