

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий

Авторы-составители: Шарков Антон Валерьевич

Рабочая программа дисциплины

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО
ПОТЕНЦИАЛА**

Код УМК 99628

Утверждено
Протокол №2
от «24» апреля 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Правовые основы управления развитием человеческого потенциала

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **39.04.03** Организация работы с молодежью
направленность Управление развитием человеческого потенциала молодежи

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Правовые основы управления развитием человеческого потенциала** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.04.03 Организация работы с молодежью (направленность : Управление развитием человеческого потенциала молодежи)

ПК.4 Способен управлять (планировать, организовывать, контролировать и сопровождать) работой по развитию человеческого потенциала молодежи, в том числе организовывать взаимодействие между различными субъектами молодежной политики, работать с нормативно-правовыми актами, аналитическими и методическими документами и иной профессиональной информацией, выступать в роли эксперта и консультанта в области развития человеческого потенциала молодежи

Индикаторы

ПК.4.1 Применяет основные нормативно-правовые акты, основные аналитические и методические разработки в области развития человеческого потенциала молодежи при планировании, организации, координации и контроле мероприятий в сфере молодежной политики

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	39.04.03 Организация работы с молодежью (направленность: Управление развитием человеческого потенциала молодежи)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	2
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Правовые основы управления развитием человеческого потенциала

Дисциплина «Правовые основы управления развитием человеческого потенциала» разработана в рамках реализации образовательной программы магистратуры по направлению «Организация работы с молодежью» (профиль «Управление развитием человеческого потенциала молодежи»). Комплексность и сложность базового понятия «человеческий потенциал» обуславливает необходимость изучения студентами в рамках прохождения данной дисциплины норм сразу нескольких отраслей отечественного законодательства. Человеческий потенциал и возможности его реализации всегда зависят от правовых условий, в которых существует человек. Значительное правовое поле, в котором происходит развитие человеческого потенциала, основано на Конституции РФ, а также ряде отраслевых нормативных правовых актах: нормах трудового, предпринимательского права, а также нормах, связанных с государственной службой в РФ. Трудовая сфера деятельности, предпринимательство и государственная служба являются основными сферами самореализации человека, а значит и точками роста и развития человеческого потенциала. При этом регулирование развития человеческого потенциала в указанных отраслях права не линейное, а поливариантное, предполагающее для субъекта права реальный выбор из нескольких легальных вариантов поведения. Вместе с этим, в законодательстве существуют и правовые основы для принятия управленческих решений, которые позволят обеспечить наиболее полное развитие человеческого потенциала в указанных отраслях права.

1. Роль и значение правового регулирования в управлении человеческим потенциалом

Конституция РФ как основной закон государства и акт прямого действия. Конституционные нормы о развитии человеческого потенциала. Экономические и социальные права граждан, образующие конституционную основу развития человеческого потенциала. Взаимосвязь конституционных положений о развитии человеческого потенциала с отраслевыми нормами российского законодательства.

2. Правовые основы управления развитием человеческого потенциала в сфере трудовых отношений

Понятие и виды источников правового регулирования трудовых отношений. Их влияние на формирование политики и стратегии управления человеческими ресурсами в организации. Правовое и документационное оформление управленческих процессов в организации. Корпоративные документы и локальные нормативные акты организации. Особенности правового закрепления систем подбора, адаптации, мотивации, оценки, развития и высвобождения персонала. Правовое закрепление систем защиты коммерческой, служебной тайны и персональных данных.

2.1. Правовые основы подбора и адаптации работников

Понятие и виды форм применения труда. Анализ возможностей использования различных форм применения труда в процессе кадрового планирования. Соотношение труда на условиях трудового договора, договора подряда и заемного труда. Нетрадиционные формы привлечения к труду: аутсорсинг, аутстаффинг, подбор временного персонала (temporary staffing), применение систем «удаленного труда». Особенности привлечения иностранной рабочей силы. Понятие рекрутирования. Правовые требования к построению процесса подбора персонала. Анализ этапов отбора, используемые кадровыми агентствами и службами управления персоналом.

2.2. Правовые аспекты управления вознаграждением и материальное стимулирование персонала

Определение управления вознаграждением. Правовые принципы оплаты труда работников. Правовое регулирование порядка установления заработной платы в организации. Системы и формы оплаты труда

в организации. Структура заработной платы. Роль и значение правового закрепления мотивационных схем. Правовые аспекты материального стимулирования персонала. Льготы, доплаты, пенсии и пособия работникам: государственно-нормативное, социально-партнерское и корпоративное регулирование. Особенности социальной защиты и социального страхования работников. Правовая защита заработной платы. Правовые и организационные риски работодателя, возникающие в связи с задержкой выплаты заработной платы, снижением ее размеров.

2.3. Возможности правового регулирования рабочего времени, времени отдыха и отпусков

Правовые формы управления временем, их мотивационное значение. Правовая регламентация видов и режимов рабочего времени. Правовое регулирование превышения пределов нормального рабочего времени. Особенности использования сверхурочных работ, совместительства и ненормированного рабочего дня: управленческий и правовой аспекты. Особенности внедрения и использования гибкого рабочего времени. Правовое регулирование времени отдыха и его видов. Правовые и организационные основы внедрения методов тайм-менеджмента в систему управления человеческими ресурсами. Правовая регламентация управления присутствием.

3. Правовые основы управления развитием человеческого потенциала на государственной гражданской службе

Система нормативно-правовых актов, регулирующих государственную службу в РФ. Государственная служба как особый вид трудовой деятельности граждан РФ. Основы правового статуса государственного гражданского служащего. Кадровый резерв государственной службы. Система кадрового обеспечения государственной службы в РФ.

4. Правовые основы управления развитием человеческого потенциала в сфере предпринимательства

Система нормативно-правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельность. Основы правового статуса субъекта предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательской деятельности и мера допустимого поведения при осуществлении предпринимательской деятельности. Ограничения для занятия предпринимательской деятельностью в современной России. Основные тенденции развития законодательства о предпринимательской деятельности.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Права человека в России: история, теория и практика : учебное пособие / Т. М. Ашенова, Я. В. Бакарджиев, А. Г. Быкова [и др.] ; под редакцией Д. Т. Караманукян. — Омск : Омская юридическая академия, 2015. — 308 с. — ISBN 978-5-98065-129-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/49656.html>
2. Менеджмент и маркетинг в АПК : учебное пособие для бакалавров / составители Н. С. Тимофеева, Л. Б. Гармаева, О. В. Маханова [и др.] ; под редакцией Н. С. Тимофеевой, Е. Н. Ванчиковой. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 398 с. — ISBN 978-5-4497-1885-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/126274>
3. Управление персоналом : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. А. Литвинюк [и др.] ; под редакцией А. А. Литвинюка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-5550-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431932>

Дополнительная:

1. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15240-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/511728>
2. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие / Л. В. Акопов, В. Н. Линкин, И. А. Сизько [и др.] ; под редакцией Л. В. Акопова. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2022. — 213 с. — ISBN 978-5-7890-2016-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/130447>
3. Государственная служба : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Охотский [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 340 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09911-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/428928>
4. Трудовое право. Особенная часть : учебник для вузов / М. О. Буянова [и др.] ; ответственный редактор М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13929-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/519665>
5. Предпринимательское право : учебник / В. В. Акинфиева, Е. В. Аристов, А. Б. Афанасьев [и др.] ; под редакцией В. Г. Голубцова. — Москва : Статут, 2021. — 444 с. — ISBN 978-5-8354-1786-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/117545>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования)

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ

<https://cyberleninka.ru/article/n/podbor-i-adaptatsiya-personala-kak-osnova-realizatsii-uspeshnoy-kadrovoy-strategii-1> Берко П.О. Подбор и адаптация персонала как основа реализации успешной кадровой стратегии // Профессиональная ориентация. 2018. №1.

<https://cyberleninka.ru/article/n/motivatsiya-i-stimulirovanie-kak-osnovnoy-instrument-uderzhanija-personala-v-organizatsii> Митрофанова А.Е., Манвелян Г.А. МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРОВАНИЕ КАК ОСНОВНОЙ ИНСТРУМЕНТ УДЕРЖАНИЯ ПЕРСОНАЛА В ОРГАНИЗАЦИИ // УПИРР. 2021. №1

<https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-pravovogo-regulirovaniya-organizatsii-rezhima-raboty> Слюсарев Д.С. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА РАБОТЫ // Образование и право. 2022. №2.

<https://cyberleninka.ru/article/n/postuplenie-na-gosudarstvennyu-grazhdanskuyu-službu-po-konkursu-problemy-teorii-i-praktiki> Тимофеева В.В. ПОСТУПЛЕНИЕ НА ГОСУДАРСТВЕННУЮ ГРАЖДАНСКУЮ СЛУЖБУ ПО КОНКУРСУ: ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ // Вопросы российской юст

<https://cyberleninka.ru/article/n/predprinimatelstvo-kak-forma-organizatsii-obschestvennoj-deyatelnosti> Литая Е.Я. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ // Экономика и экологический менеджмент. 2021. №2.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Правовые основы управления развитием человеческого потенциала** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта);

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут

использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Для проведения лекционных занятий - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
4. Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
5. Для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Правовые основы управления развитием человеческого потенциала**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.4

Способен управлять (планировать, организовывать, контролировать и сопровождать) работой по развитию человеческого потенциала молодежи, в том числе организовывать взаимодействие между различными субъектами молодежной политики, работать с нормативно-правовыми актами, аналитическими и методическими документами и иной профессиональной информацией, выступать в роли эксперта и консультанта в области развития человеческого потенциала молодежи

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.4.1 Применяет основные нормативно-правовые акты, основные аналитические и методические разработки в области развития человеческого потенциала молодежи при планировании, организации, координации и контроле мероприятий в сфере молодежной политики</p>	<p>ЗНАТЬ: - основные понятия, термины и правовые основы системы управления развитием человеческого (кадрового) потенциала в организациях, на государственной службе, в предпринимательской деятельности; УМЕТЬ: - связывать воедино управленческие и юридические процессы в сфере управления развитием человеческого потенциала; ВЛАДЕТЬ: - навыками поиска нормативных источников, требующихся для решения практических ситуаций и навыками составления и оформления организационно-распорядительных документов, сопровождающих развитие человеческого (кадрового) потенциала организаций, в предпринимательстве и на государственной службе.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний. Не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции. Отсутствие умений. Отсутствие навыков.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания понятий, терминов и правовых основ системы управления развитием человеческого (кадрового) потенциала в организациях, на государственной службе, в предпринимательской деятельности, Имеет общее представление о управленческо-юридических процессах в сфере управления развитием человеческого потенциала. Частично сформированные навыки поиска нормативных источников, требующихся для решения практических ситуаций, а также навыки составления и оформления организационно-распорядительных документов, сопровождающих развитие человеческого (кадрового) потенциала организаций, в предпринимательстве и на государственной службе.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятий, терминов и правовых основ системы управления</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>развитием человеческого (кадрового) потенциала в организациях, на государственной службе, в предпринимательской деятельности, В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение связывать воедино управленческие и юридические процессы в сфере управления развитием человеческого потенциала.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка поиска нормативных источников, требующихся для решения практических ситуаций, а также навыки составления и оформления организационно-распорядительных документов, сопровождающих развитие человеческого (кадрового) потенциала организаций, в предпринимательстве и на государственной службе.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные, глубокие знания понятий, терминов и правовых основ системы управления развитием человеческого (кадрового) потенциала в организациях, на государственной службе, в предпринимательской деятельности, Сформированное умение связывать воедино управленческие и юридические процессы в сфере управления развитием человеческого потенциала.</p> <p>Успешное применение навыка поиска нормативных источников, требующихся для решения практических ситуаций, а также навыки составления и оформления организационно-распорядительных документов, сопровождающих развитие человеческого (кадрового) потенциала организаций, в предпринимательстве и на государственной службе.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	1. Роль и значение правового регулирования в управлении человеческим потенциалом Входное тестирование	Знание правовых основ управления развитием человеческого потенциала в рамках юридических дисциплин образовательной программы бакалавриата или специалитета
ПК.4.1 Применяет основные нормативно-правовые акты, основные аналитические и методические разработки в области развития человеческого потенциала молодежи при планировании, организации, координации и контроле мероприятий в сфере молодежной политики	2.3. Возможности правового регулирования рабочего времени, времени отдыха и отпусков Защищаемое контрольное мероприятие	Знание отдельных областей законодательства об управлении человеческим потенциалом молодежи, позволяющее решать отдельные проблемы молодых граждан средствами права. Умение работать с учебной, научной литературой, статистическими данными, текстами нормативно-правовых актов, судебной практикой, иными источниками. Умение грамотно оформлять свои мысли в тексте, логически, последовательно и непротиворечиво доносить свою точку зрения до аудитории. Умение грамотно применять нормы права к проблемной ситуации, в которой находится молодой гражданин, с целью наиболее полного раскрытия его человеческого потенциала.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.4.1 Применяет основные нормативно-правовые акты, основные аналитические и методические разработки в области развития человеческого потенциала молодежи при планировании, организации, координации и контроле мероприятий в сфере молодежной политики</p>	<p>3. Правовые основы управления развитием человеческого потенциала на государственной гражданской службе Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Владеет навыками самостоятельного творческого мышления в области правовых основ управления человеческим потенциалом молодежи. Умеет оперировать научными понятиями и терминами, связанными с тематикой курса. Умеет структурировать и критически осмысливать материал, полученный в рамках изучения научных источников, и передавать его содержание для достижения целей эссе. Умеет иллюстрировать свои теоретические и правовые знания соответствующими примерами, аргументировать свои выводы. Владеет письменной речью, способен письменно лаконично излагать свои мысли. Владеет навыками самостоятельного творческого мышления.</p>
<p>ПК.4.1 Применяет основные нормативно-правовые акты, основные аналитические и методические разработки в области развития человеческого потенциала молодежи при планировании, организации, координации и контроле мероприятий в сфере молодежной политики</p>	<p>4. Правовые основы управления развитием человеческого потенциала в сфере предпринимательства Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Владеет знаниями по всему учебному курсу "Правовые основы управления человеческим потенциалом". Владеет терминологией и основными понятиями курса, ориентируется в нормативных актах, определяющих правовые средства и способы управления развитием человеческого потенциала.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

1. Роль и значение правового регулирования в управлении человеческим потенциалом

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Имеет общее представление о правовых основах управления развитием человеческого потенциала молодежи (положительная оценка за данное контрольное мероприятие равняется 10 баллам и больше из 20 возможных баллов. За каждый правильный ответ в</p>	20

тесте студент получает 1 балл, за исключение вопроса № 19. За точный, полный ответ на вопрос № 19 студент получает 2 балла, за неточный, неполный, но в целом правильный ответ на вопрос № 19, студент получает 1 балл).	
Не имеет общего представления о правовых основах управления развитием человеческого потенциала молодежи (положительная оценка за данное контрольное мероприятие равняется 10 баллам и больше из 20 возможных баллов. За каждый правильный ответ в тесте студент получает 1 балл, за исключение вопроса № 19. За точный, полный ответ на вопрос № 19 студент получает 2 балла, за неточный, неполный, но в целом правильный ответ на вопрос № 19, студент получает 1 балл).	9

2.3. Возможности правового регулирования рабочего времени, времени отдыха и отпусков

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
1) Оригинальность текста доклада по данным системы «Антиплагиат» не менее 60% - 10 баллов; 2) Оригинальность текста доклада по данным системы «Антиплагиат» не менее 55% - 7 баллов; 3) Оригинальность текста доклада по данным системы «Антиплагиат» не менее 50% - 3 балла. 4) Оригинальность текста доклада по данным системы «Антиплагиат» менее 50% - 0 баллов.	10
1) Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает. Выступление (доклад) отличается последовательностью и логикой изложения, легко воспринимается аудиторией: 8-10 баллов. 2) Содержание доклада соответствует заявленной теме и в значительной степени её раскрывает. В выступлении (докладе) преимущественно имеется последовательность и логика изложения, доклад неплохо воспринимается аудиторией: 6-7 баллов. 3) Содержание доклада частично соответствует заявленной теме и раскрывает ее фрагментарно. Выступление (доклад) частично отличается последовательностью и логикой изложения, воспринимается аудиторией сложно: 4-5 баллов. 4) Содержание доклада частично соответствует заявленной теме и её не раскрывает. Выступление (доклад) отличается непоследовательностью и отсутствием логики изложения, не воспринимается аудиторией: 0-3 баллов.	10
1) При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом, ответы на вопросы исчерпывающие, корректные. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях: 8-10 баллов. 2) При ответе на вопросы выступающий (докладчик) преимущественно демонстрирует глубину владения представленным материалом, ответы на вопросы даются с незначительными ошибками. Ответы формулируются аргументировано, с незначительными затруднениями обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях: 6-7 баллов. 3) При ответе на вопросы выступающий (докладчик) частично демонстрирует глубину владения представленным материалом, ответы на	10

вопросы даются со значительными ошибками. Ответы формулируются со слабой аргументацией, со значительными затруднениями обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях: 4-5 баллов. 4) При ответе на вопросы выступающий (докладчик) не демонстрирует глубину владения представленным материалом, ответы на вопросы даются со значительными ошибками либо не даются. Ответы формулируются не аргументировано, со значительными затруднениями обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях либо не обосновывается: 0-3 баллов.	
--	--

3. Правовые основы управления развитием человеческого потенциала на государственной гражданской службе

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
1) В эссе четко сформулирована проблема, оно отлично выстроено по композиции, мысли автора изложены логически не противоречиво и последовательно. Заключение содержит достаточные и обоснованные выводы, логично вытекающие из содержания основной части эссе, и подчеркивающие индивидуальную позицию автора по проблеме: 14-15 баллов; 2) В эссе относительно точно сформулирована проблема, оно хорошо выстроено по композиции, мысли автора изложены за редким исключением логически не противоречиво и последовательно. Заключение содержит в значительной степени обоснованные выводы, логично вытекающие из содержания основной части эссе, и подчеркивающие индивидуальную позицию автора по проблеме: 9-13 баллов; 3) В эссе нечетко сформулирована проблема, оно удовлетворительно выстроено по композиции, мысли автора изложены с логическими ошибками, последовательность в мыслях фрагментарная. Заключение содержит не полностью обоснованные выводы, которые не всегда логично вытекают из содержания основной части эссе: 8 баллов; 4) В эссе расплывчато сформулирована проблема (или не сформулирована), оно не выстроено по композиции, мысли автора изложены логически противоречиво и не последовательно. Заключение не содержит достаточных и обоснованных выводов: 0-7 баллов.	15
1) Оригинальность текста эссе по данным системы «Антиплагиат» не менее 70% - 5 баллов; 2) Оригинальность текста эссе по данным системы «Антиплагиат» не менее 65% - 4 баллов; 3) Оригинальность текста эссе по данным системы «Антиплагиат» не менее 60% - 3 баллов. 4) Оригинальность текста эссе по данным системы «Антиплагиат» менее 60% - 0 баллов. Перефраз, замена кириллических букв на латинские, использование платных программ преобразования текста и другие приемы, целью которых является искусственное повышение оригинальности текста, влекут выставление в ЕТИС 1 балл за контрольное мероприятие.	5
1) Эссе в полной мере соответствует формальным требованиям: 5 баллов; 2) в эссе обнаруживаются незначительные нарушения формальных требований к эссе: 4 балла; 3)	5

эссе частично соответствует формальным требованиям: 3 балла; 4) эссе не соответствует формальным требованиям: 0-2 баллов.	
1) В эссе грамотно использованы источники, их цитирование уместное и корректное, текст содержит все необходимые ссылки на авторов. В работе отсутствует предвзятость, бездоказательные и безапелляционные положения, автор опирается на достоверные факты и сведения: 5 баллов; 2) В эссе грамотно использованы источники, их цитирование преимущественно уместное и корректное, текст за редким исключением содержит все необходимые ссылки на авторов. В работе отсутствует предвзятость, бездоказательные и безапелляционные положения, автор опирается преимущественно на достоверные факты и сведения: 4 балла; 3) В эссе присутствуют заметные ошибки в работе с источниками, их цитирование зачастую неуместное и некорректное, однако текст содержит все необходимые ссылки на авторов. В работе в целом отсутствует предвзятость, однако встречаются бездоказательные и безапелляционные положения, факты и сведения, приводимые в эссе вызывают неустранимые сомнения: 3 балла; 4) В эссе неграмотно выстроена работа с источниками, их цитирование неуместное и некорректное, в тексте за редким исключением не указаны ссылки на авторов. В работе выражена предвзятость, приведено большое количество бездоказательных и безапелляционных положений, автор не опирается на факты, а излагает исключительно свои домыслы и предположения относительно предмета эссе: 0-2 баллов.	5

4. Правовые основы управления развитием человеческого потенциала в сфере предпринимательства

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Вопросы, поставленные в билете полностью раскрыты. Ответ студента полностью соответствует современному состоянию научного знания в области права, не противоречит известным фактам, научным положениям и нормам действующего законодательства. В ответе приведены разные точки зрения исследователей, представителей экспертного сообщества на сущность проблемы. Студент в своем ответе свободно и безошибочно оперирует юридическими терминами, последовательно, аргументировано и непротиворечиво излагает свои мысли со ссылками на нормы действующего законодательства. Ответ свидетельствует, что студент владеет культурой мышления и способен к логическому анализу, ориентируется в действующем законодательстве, понимает значение правовых норм. Студент иллюстрирует, подкрепляет свои теоретические знания примерами из правоприменительной практики. Ответ студента однозначно говорит, о его готовности решать поставленные проблемные вопросы на профессиональном уровне во взаимодействии со специалистами в области права. Итоговый балл студента за данное контрольное мероприятие при выполнении указанных выше условий находится в диапазоне от 32 до 40 баллов (что соответствует оценке "отлично") и	40

<p>зависит от качества и степени полноты представленного ответа на вопросы билета.</p> <p>Вопросы, поставленные в билете хорошо раскрыты, имеются определённые ошибки в изложении. Ответ студента в целом соответствует современному состоянию научного знания в области права, не противоречит известным фактам, научным положениям и нормам действующего законодательства. В ответе с незначительными ошибками приведены разные точки зрения исследователей, представителей экспертного сообщества на сущность проблемы. Студент в своем ответе в целом безошибочно (или с незначительными ошибками) оперирует юридическими терминами, последовательно, аргументировано и непротиворечиво излагает свои мысли со ссылками на нормы действующего законодательства. Ответ свидетельствует, что студент в целом владеет культурой мышления и способен к логическому анализу, ориентируется в действующем законодательстве, понимает значение правовых норм. Студент не всегда иллюстрирует, подкрепляет свои теоретические знания примерами из правоприменительной практики. Ответ студента в целом говорит, о его готовности решать поставленные проблемные вопросы на профессиональном уровне во взаимодействии со специалистами в области права. Итоговый балл студента за данное контрольное мероприятие при выполнении указанных выше условий находится в диапазоне от 24 до 31 баллов (что соответствует оценке "хорошо") и зависит от качества и степени полноты представленного ответа на вопросы билета.</p>	31
<p>Вопросы, поставленные в билете раскрыты только частично. Ответ студента частично соответствует современному состоянию научного знания в области права, в значительной степени противоречит известным фактам, научным положениям и нормам действующего законодательства. В ответе с определенными неточностями приведены разные точки зрения исследователей, представителей экспертного сообщества на сущность проблемы. Студент в своем ответе с ошибками оперирует юридическими терминами, порой непоследовательно, неаргументировано излагает свои мысли со ссылками на нормы действующего законодательства. Ответ свидетельствует, что студент частично владеет культурой мышления и способен к логическому анализу, с определёнными трудностями ориентируется в действующем законодательстве, понимание значения правовых норм у него неполное. Студент не иллюстрирует, не подкрепляет свои теоретические знания примерами из правоприменительной практики или делает это неудачно. В целом ответ студента говорит, о его готовности решать поставленные проблемные вопросы на профессиональном уровне во взаимодействии со специалистами в области права. Итоговый балл студента за данное контрольное мероприятие при выполнении указанных выше условий находится в диапазоне от 20 до 23 баллов (что соответствует оценке "удовлетворительно") и зависит от качества и степени полноты представленного ответа на вопросы билета.</p>	23
<p>Вопросы, поставленные в билете в целом не раскрыты. Ответ студента в целом не соответствует современному состоянию научного знания в области права, противоречит известным фактам, научным положениям и нормам действующего законодательства. В ответе не приведены разные точки зрения исследователей, представителей экспертного сообщества на сущность проблемы. Студент в своем ответе с грубыми ошибками оперирует юридическими терминами, непоследовательно, неаргументировано излагает</p>	19

свои мысли со ссылками на нормы действующего законодательства. Ответ не свидетельствует, что студент владеет культурой мышления и не способен к логическому анализу, не ориентируется в действующем законодательстве, в целом не понимает значения правовых норм. Студент не иллюстрирует, не подкрепляет свои теоретические знания примерами из правоприменительной практики или делает это крайне неудачно. В целом ответ студента не говорит, о его готовности решать поставленные проблемные вопросы на профессиональном уровне во взаимодействии со специалистами в области права. Итоговый балл студента за данное контрольное мероприятие при выполнении указанных выше условий находится в диапазоне от 0 до 19 баллов (что соответствует оценке "неудовлетворительно") и зависит от качества и степени полноты представленного ответа на вопросы билета. При использовании каких-либо вспомогательных печатных, технических иных средств получения информации по билету, которые не были прямо и однозначно разрешены преподавателем, студенту выставляется 1 балл в ЕТИС.