

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

Авторы-составители: **Лысенко Олег Владиславович**

Рабочая программа дисциплины

**МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНИКА ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРОБЛЕМ  
МОЛОДЕЖИ В ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И КАРЬЕРНОГО  
РАЗВИТИЯ**

Код УМК 99625

Утверждено  
Протокол №2  
от «24» апреля 2023 г.

Пермь, 2023

## **1. Наименование дисциплины**

Методология и техника проведения исследований проблем молодежи в области профессионального и карьерного развития

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **39.04.03** Организация работы с молодежью  
направленность Управление развитием человеческого потенциала молодежи

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Методология и техника проведения исследований проблем молодежи в области профессионального и карьерного развития** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**39.04.03** Организация работы с молодежью (направленность : Управление развитием человеческого потенциала молодежи)

**ПК.7** Способен применять знание основных особенностей и закономерностей феномена лидерства в информационно-аналитической работе, формулировать, идентифицировать, решать задачи, связанные развитием человеческого потенциала молодежи

#### **Индикаторы**

**ПК.7.2** Идентифицирует, решает с применением информационно-аналитического инструментария задачи, связанные с развитием человеческого потенциала молодежи

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	39.04.03 Организация работы с молодежью (направленность: Управление развитием человеческого потенциала молодежи)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1,2
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	48
<b>Проведение лекционных занятий</b>	24
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	24
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	96
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (4)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (1 триместр) Экзамен (2 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

**Методология и техника проведения исследований проблем молодежи в области профессионального и карьерного развития**

**Раздел 1. Методология проведения исследований проблем молодежи в области профессионального и карьерного развития**

**Тема 1. Оптики проведения исследований в социальной сфере: основные парадигмы социологического знания и их применимость в практических исследованиях**

4 социологические традиции: традиция конфликта, традиция Дюркгейма (организмизм), утилитаризм, конструктивизм. Конструктивистские и неонституционалистские истоки теории развития человеческого потенциала молодежи

**Тема 2. Разработка концептуальной схемы исследования**

Формулировка проблемы исследования, выбор исследовательской оптики, конструирование предмета исследования, разработка гипотез и дизайна исследования.

**Тема 3. Обзор основных видов исследовательской работы**

Академическая, критическая, прикладная и публичная социология. Кабинетные и полевые исследования. Плюсы и минусы различных групп методов исследования. Источники исследования.

**Тема 4. Этика проведения научных исследований**

Этический кодекс Российского общества социологов. Принцип безопасности респондентов и информантов исследования. Научная достоверность и научная истина.

**Раздел 2. Техники проведения исследований проблем молодежи в области профессионального и карьерного развития**

**Тема 5. Основные требования к программе исследования**

Процедуры формулирования целей и задач исследования, пространственные, временные и социальные границы исследования. Целевые группы исследований проблем развития человеческого потенциала молодежи.

**Тема 6. Технология применения количественных методов исследований**

Суть и назначение количественных методов. Основные виды количественных методов: анкетирование, стандартизированные интервью, статистические методы, контент анализ. Понятие выборки в количественных исследованиях.

**Тема 7. Технология применения качественных методов исследования**

Суть и назначение качественных методов. Основные виды качественных методов: интервью, групповое нестандартизированное интервью (фокус-группы), включенное наблюдение, дискурс-анализ. Понятие выборки в качественных исследованиях. Микс-методы.

**Тема 8. Обработка и презентация результатов исследований**

Техники обработки полученных данных в качественных и количественных методах. Анализ данных и формулирование выводов исследования. Процедуры повышения достоверности выводов. Корректная презентация результатов исследований.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Алдошина, М. И. Современные проблемы науки и образования : учебное пособие для вузов / М. И. Алдошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12038-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/446688>

2. Вишневский, Ю. Р. Социология молодежи. Курс лекций : учебное пособие / Ю. Р. Вишневский, Д. Ю. Нархов ; под редакцией А. В. Пономарев. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 246 с. — ISBN 978-5-7996-1077-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66138.html>

### Дополнительная:

1. Проблемы социальной работы с молодежью : учебно-методическое пособие / составители Р. И. Зинурова, Т. Н. Гурьянова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011. — 152 с. — ISBN 978-5-7882-1152-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/62246.html>

2. Социология молодежи : учебник для академического бакалавриата / Р. В. Леньков [и др.] ; под редакцией Р. В. Ленькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5064-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432792>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<https://openedu.ru/> Курсы по теории и социологии организаций

<https://universarium.org> Универсариум

[www.countries.ru](http://www.countries.ru) Культурология: Теория. История. Школы

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Методология и техника проведения исследований проблем молодежи в области профессионального и карьерного развития** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта);

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Для проведения лекционных занятий - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
4. Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим



программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

5. Для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Методология и техника проведения исследований проблем молодежи в области  
профессионального и карьерного развития**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.7**

**Способен применять знание основных особенностей и закономерностей феномена лидерства в информационно-аналитической работе, формулировать, идентифицировать, решать задачи, связанные развитием человеческого потенциала молодежи**

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.7.2</b> Идентифицирует, решает с применением информационно-аналитического инструментария задачи, связанные с развитием человеческого потенциала молодежи</p>	<p>Знать основные подходы к проведению исследований в области проблем молодежи в области профессионального и карьерного развития. Уметь анализировать проблемы молодежи в области карьерного и профессионального развития. Владеть навыками проведения исследований проблем молодежи в области профессионального и карьерного развития.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает подходы к проведению исследований в области проблем молодежи в области профессионального и карьерного развития. Не умеет анализировать проблемы молодежи в области карьерного и профессионального развития. Не владеет навыками проведения исследований проблем молодежи в области профессионального и карьерного развития</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания подходов к проведению исследований в области проблем молодежи в области профессионального и карьерного развития. Частичное умение анализировать проблемы молодежи в области карьерного и профессионального развития. Частичное владение навыками проведения исследований проблем молодежи в области профессионального и карьерного развития</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания подходов к проведению исследований в области проблем молодежи в области профессионального и карьерного развития. В целом сформированное, но содержащее пробелы умение анализировать проблемы молодежи в области карьерного и профессионального развития. В целом хорошее, но недостаточно сформированное владение навыками</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>проведения исследований проблем молодежи в области профессионального и карьерного развития.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные знания подходов к проведению исследований в области проблем молодежи в области профессионального и карьерного развития. Сформированное умение анализировать проблемы молодежи в области карьерного и профессионального развития. Хорошее владение навыками проведения исследований проблем молодежи в области профессионального и карьерного развития</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.7.2</b> Идентифицирует, решает с применением информационно-аналитического инструментария задачи, связанные с развитием человеческого потенциала молодежи	Тема 1. Оптики проведения исследований в социальной сфере: основные парадигмы социологического знания и их применимость в практических исследованиях <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знать основные парадигмы социологического знания и их применимость в практических исследованиях. Уметь анализировать и сопоставлять различные методологические подходы к изучению проблем молодежи в области профессионального и карьерного роста. Владеть навыками применения разных методологических подходов для изучения проблем молодежи в области профессионального и карьерного роста.
<b>ПК.7.2</b> Идентифицирует, решает с применением информационно-аналитического инструментария задачи, связанные с развитием человеческого потенциала молодежи	Тема 2. Разработка концептуальной схемы исследования <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знать концептуальную схему исследования проблем молодежи в области профессионального и карьерного роста. Уметь разрабатывать концептуальную схему исследования проблем молодежи в области профессионального и карьерного роста. Владеть навыками критического анализа научной информации по тематике учебного курса.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.7.2</b> Идентифицирует, решает с применением информационно-аналитического инструментария задачи, связанные с развитием человеческого потенциала молодежи	Тема 3. Обзор основных видов исследовательской работы <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знать различные типы и виды исследований проблем молодежи в области профессионального и карьерного роста. Уметь применять разные виды исследования при изучении проблем молодежи в области профессионального и карьерного роста. Владеть навыками выбора наиболее подходящего вида исследования для решения разных исследовательских задач при изучении проблем молодежи в области профессионального и карьерного роста.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Тема 1. Оптики проведения исследований в социальной сфере: основные парадигмы социологического знания и их применимость в практических исследованиях**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
30 правильных ответов	30
13 правильных ответов	13
12 правильных ответов	12

#### **Тема 2. Разработка концептуальной схемы исследования**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Использована различная современная литература (монографии, статьи за последние 5 лет)	10
Содержание работы соответствует теме	10
Учтены все требования, необходимые при составлении концептуальной схемы	10
Содержание работы отчасти соответствует теме	3
Использовано ограниченное количество современной литературы (монографий, статей за последние 5 лет)	3
Требования, необходимые при составлении концептуальной схемы, учтены частично.	3

Использованы только учебники или материал без ссылок, список литературы менее 5 пунктов.	2
Содержание работы слабо связано с темой	2
Требования, необходимые при составлении концептуальной схемы, почти не учтены	2
Требования, необходимые при составлении концептуальной схемы, не учтены.	0
Нет используемой литературы или использованная литература не соответствует теме	0
Содержание работы не связано с темой	0

### Тема 3. Обзор основных видов исследовательской работы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Студент выразил свое мнение по сформулированной теме, аргументировал его	10
Использована различная современная литература (монографии, статьи за последние 5 лет)	10
Учтены все требования, необходимые при написании работы	10
Содержание работы соответствует теме	10
Грамотность и логичность изложения материала	4
Содержание работы отчасти соответствует теме	3
Использовано ограниченное количество современной литературы (монографий, статей за последние 5 лет)	3
Требования, необходимые при написании работы, учтены частично.	3
Требования, необходимые при написании работы, почти не учтены.	2
Использованы только учебники или материал без ссылок, список литературы менее 5 пунктов	2
Содержание работы слабо связано с темой	2
Требования, необходимые при написании работы, не учтены.	0
Содержание работы не связано с темой	0
Нет используемой литературы или использованная литература не соответствует теме	0

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.7.2</b> Идентифицирует, решает с применением информационно-аналитического инструментария задачи, связанные с развитием человеческого потенциала молодежи	Тема 5. Основные требования к программе исследования <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знать основные требования к программе исследования в области карьерного и профессионального роста молодежи. Уметь разрабатывать программу исследования проблем молодежи в области профессионального и карьерного роста. Владеть навыками разработки программы исследования проблем молодежи в области профессионального и карьерного роста.
<b>ПК.7.2</b> Идентифицирует, решает с применением информационно-аналитического инструментария задачи, связанные с развитием человеческого потенциала молодежи	Тема 7. Технология применения качественных методов исследования <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знать специфику применения различных методов исследования проблем молодежи в области профессионального и карьерного роста. Уметь применять различные методы исследования проблем молодежи в области профессионального и карьерного роста. Владеть навыками проведения исследований проблем молодежи в области профессионального и карьерного роста различными методами.
<b>ПК.7.2</b> Идентифицирует, решает с применением информационно-аналитического инструментария задачи, связанные с развитием человеческого потенциала молодежи	Тема 8. Обработка и презентация результатов исследований <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знать специфику применения теории развития человеческого потенциала к молодежи в российских условиях. Уметь использовать методы развития человеческого потенциала в обществах и на предприятии. Владеть навыками разработки нормативных, методических документов в области развития человеческого потенциала

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 5. Основные требования к программе исследования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
30 правильных ответов	30
13 правильных ответов	13
12 правильных ответов	12

### Тема 7. Технология применения качественных методов исследования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Использована различная современная литература (монографии, статьи за последние 5 лет)	10
Учтены все требования, необходимые при написании работы	10
Содержание работы соответствует теме	10
Содержание работы отчасти соответствует теме	3
Использовано ограниченное количество современной литературы (монографий, статей за последние 5 лет)	3
Требования, необходимые при написании работы, учтены частично.	3
Содержание работы слабо связано с темой	2
Требования, необходимые при написании работы, почти не учтены.	2
Использованы только учебники или материал без ссылок, список литературы менее 5 пунктов	2
Содержание работы не связано с темой	0
Нет используемой литературы или использованная литература не соответствует теме	0
Требования, необходимые при написании работы, не учтены.	0

### Тема 8. Обработка и презентация результатов исследований

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Студент выразил свое мнение по сформулированной теме, аргументировал его	10
Использована различная современная литература (монографии, статьи за последние 5 лет)	10
Учтены все требования, необходимые при написании работы	10
Содержание работы соответствует теме	10
Грамотность и логичность изложения материала	4
Содержание работы отчасти соответствует теме	3
Использовано ограниченное количество современной литературы (монографий, статей за последние 5 лет)	3



Требования, необходимые при написании работы, учтены частично.	3
Требования, необходимые при написании работы, почти не учтены.	2
Использованы только учебники или материал без ссылок, список литературы менее 5 пунктов	2
Содержание работы слабо связано с темой	2
Требования, необходимые при написании работы, не учтены.	0
Содержание работы не связано с темой	0
Нет используемой литературы или использованная литература не соответствует теме	0