

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Лысенко Олег Владиславович**

Рабочая программа дисциплины
ДИАГНОСТИКА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА МОЛОДЕЖИ
Код УМК 99622

Утверждено
Протокол №2
от «24» апреля 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Диагностика человеческого капитала молодежи

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **39.04.03** Организация работы с молодежью
направленность Управление развитием человеческого потенциала молодежи

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Диагностика человеческого капитала молодежи** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.04.03 Организация работы с молодежью (направленность : Управление развитием человеческого потенциала молодежи)

ПК.4 Способен управлять (планировать, организовывать, контролировать и сопровождать) работой по развитию человеческого потенциала молодежи, в том числе организовывать взаимодействие между различными субъектами молодежной политики, работать с нормативно-правовыми актами, аналитическими и методическими документами и иной профессиональной информацией, выступать в роли эксперта и консультанта в области развития человеческого потенциала молодежи

Индикаторы

ПК.4.3 Выступает в качестве эксперта, методиста и консультанта по оценке реализации молодежной политики в системе ключевых показателей и организационно-управленческом сопровождении работы с молодежью

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	39.04.03 Организация работы с молодежью (направленность: Управление развитием человеческого потенциала молодежи)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (4 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Диагностика человеческого капитала молодежи

Раздел 1. Понятие человеческого капитала молодежи в структуре управления развитием общества и организации

Тема 1. Понятие «человеческий капитал» в общей структуре управления

Концептуальные рамки понятия «человеческий капитал» в социальных науках. Теоретические и практические аспекты применения данного понятия. «Человеческий капитал» как категория анализа и как категория практики в области управления. Подходы к работнику и его потенциалу с позиций традиционных школ управления и с позиций современной неакадемической литературы по менеджменту и бизнесу

Тема 2. Субъекты и объекты управления развитием человеческого капитала в организации: критический разбор

Традиционный (системный) и современный (конструктивистский) подходы к проблеме развития человеческого капитала в обществе и в организации. «Субъект-объектный» и «субъект-субъектный» подходы к развитию человеческого капитала. Практики работы по развитию человеческого капитала в организационных культурах патерналистского, рационально-бюрократического и корпоративного (командно-лидерского) типа.

Тема 3. Специфика понятия «человеческий капитал» применительно к молодежи

Молодежь как специфический объект/субъект управления. Критический разбор теорий поколений, применяемых в управленческой практике. Конструирование понятия «молодежь» в современном управлении: мировой и российский опыт.

Раздел 2. Методы диагностики развития человеческого капитала молодежи в обществе и в организации

Тема 4. Индикаторы оценки уровня развития человеческого капитала молодежи на макро- мезо- и микроуровнях

Качественные и количественные индикаторы оценки человеческого капитала. Натуральные, финансовые, нефинансовые индикаторы оценки человеческого капитала. Состав человеческих ресурсов организации и управление ими. Степень удовлетворенности и лояльности персонала. Продажи в расчете на каждого занятого. Добавленная стоимость в расчете на одного занятого. Образование и грамотность персонала. Опыт персонала, число лет в рамках данной профессии. Затраты на обучение в расчете на одного занятого. Количество рабочих дней в году, потраченных на повышение квалификации работников. Текучесть персонала.

Тема 5. Исследовательские и мониторинговые методы оценки развития человеческого капитала молодежи

Исследования и мониторинги развития человеческого капитала: общность и различия. Качественные и количественные методы оценки человеческого капитала. Проблема выбора методов оценки развития человеческого капитала. Статистические и опросные методики оценки человеческого капитала в обществе и на предприятии. Заказчики и исполнители исследований и мониторингов развития человеческого капитала молодежи. Цифровизация процедур оценки развития человеческого капитала.

Тема 6. Организация исследований и мониторингов развития человеческого капитала молодежи

Программа исследования и мониторинга развития человеческого капитала. Этапы проведения исследований и мониторингов развития человеческого капитала. Расчет необходимых ресурсов для

проведения исследований и мониторингов развития человеческого капитала. Этические вопросы организации исследований и мониторингов развития человеческого капитала.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Горелов, Н. А. Управление человеческими ресурсами: современный подход : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Мельников ; под редакцией Н. А. Горелова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00650-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433920>
2. Управление человеческими ресурсами : учебник для вузов / И. А. Максимцев [и др.] ; под редакцией И. А. Максимцева, Н. А. Горелова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99951-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/468655>

Дополнительная:

1. Подберёзкин, А. И. Человеческий капитал и национальная безопасность : учебное пособие / А. И. Подберёзкин, О. Е. Родионов. — Москва : Прометей, 2020. — 610 с. — ISBN 978-5-00172-022-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/125687>
2. Человеческий капитал как фактор социально-экономического развития России/Рос. гуманит. науч. фонд.-Санкт-Петербург:Нестор-История,2016, ISBN 978-5-4469-0784-7.-264.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://openedu.ru/> Курсы по теории и социологии организаций

<https://universarium.org/> Универсариум

www.countries.ru Культурология: Теория. История. Школы

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Диагностика человеческого капитала молодежи** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта);

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Для проведения лекционных занятий - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
4. Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим

программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

5. Для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Диагностика человеческого капитала молодежи**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.4

Способен управлять (планировать, организовывать, контролировать и сопровождать) работой по развитию человеческого потенциала молодежи, в том числе организовывать взаимодействие между различными субъектами молодежной политики, работать с нормативно-правовыми актами, аналитическими и методическими документами и иной профессиональной информацией, выступать в роли эксперта и консультанта в области развития человеческого потенциала молодежи

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.4.3 Выступает в качестве эксперта, методиста и консультанта по оценке реализации молодежной политики в системе ключевых показателей и организационно-управленческом сопровождении работы с молодежью</p>	<p>Знать ключевые показатели и принципы организационно-управленческого сопровождения работы с молодежью в области диагностики человеческого капитала молодежи. Уметь оценивать и анализировать уровень развития человеческого капитала молодежи. Владеть навыками планирования и проведения диагностики развития человеческого потенциала молодежи.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает ключевые показатели и принципы организационно-управленческого сопровождения работы с молодежью в области диагностики человеческого капитала молодежи. Не умеет оценивать и анализировать уровень развития человеческого капитала молодежи. Не владеет навыками планирования и проведения диагностики развития человеческого потенциала молодежи.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания ключевых показателей и принципов организационно-управленческого сопровождения работы с молодежью в области диагностики человеческого капитала молодежи. Демонстрирует частичное умение оценивать и анализировать уровень развития человеческого капитала молодежи. Фрагментарное владение навыками планирования и проведения диагностики развития человеческого потенциала молодежи</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные недостатки ключевых показателей и принципов организационно-управленческого сопровождения работы с молодежью в области диагностики человеческого капитала молодежи. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, умения</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>оценивать и анализировать уровень развития человеческого капитала молодежи. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки планирования и проведения диагностики развития человеческого потенциала молодежи.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные системные знания ключевых показателей и принципов организационно-управленческого сопровождения работы с молодежью в области диагностики человеческого капитала молодежи. Сформированное умение оценивать и анализировать уровень развития человеческого капитала молодежи. Успешное и систематическое применение навыков планирования и проведения диагностики развития человеческого потенциала молодежи.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.4.3 Выступает в качестве эксперта, методиста и консультанта по оценке реализации молодежной политики в системе ключевых показателей и организационно-управленческом сопровождении работы с молодежью	Тема 3. Специфика понятия «человеческий капитал» применительно к молодежи Письменное контрольное мероприятие	Знать: основные подходы к изучению и оценке человеческого капитала молодежи. Уметь: применять понятие «человеческий капитал» к анализу работы с молодежью. Владеть: навыками экспертизы, методического сопровождения и консалтинга в области развития человеческого капитала молодежи.
ПК.4.3 Выступает в качестве эксперта, методиста и консультанта по оценке реализации молодежной политики в системе ключевых показателей и организационно-управленческом сопровождении работы с молодежью	Тема 4. Индикаторы оценки уровня развития человеческого капитала молодежи на макро- мезо- и микроуровнях Письменное контрольное мероприятие	Знать и понимать специфику применения индикаторов оценки уровня развития человеческого капитала молодежи на макро- мезо- и микроуровнях. Уметь квалифицированно использовать различные индикаторы оценки уровня развития человеческого капитала молодежи на макро- мезо- и микроуровнях. Владеть навыками анализа результатов применения индикаторов оценки человеческого капитала молодежи на макро- мезо- и микроуровнях.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.4.3 Выступает в качестве эксперта, методиста и консультанта по оценке реализации молодежной политики в системе ключевых показателей и организационно-управленческом сопровождении работы с молодежью</p>	<p>Тема 5. Исследовательские и мониторинговые методы оценки развития человеческого капитала молодежи Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать специфику различных исследовательских и мониторинговых методов оценки развития человеческого капитала молодежи. Уметь квалифицированно осуществлять выбор различных методов оценки развития человеческого капитала молодежи. Владеть навыками экспертизы, методического сопровождения и консалтинга в области применения методов оценки человеческого капитала молодежи.</p>
<p>ПК.4.3 Выступает в качестве эксперта, методиста и консультанта по оценке реализации молодежной политики в системе ключевых показателей и организационно-управленческом сопровождении работы с молодежью</p>	<p>Тема 6. Организация исследований и мониторингов развития человеческого капитала молодежи Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать процедуру и этапы организации исследований и мониторингов развития человеческого капитала молодежи. Уметь грамотно организовывать исследования и мониторинги развития человеческого капитала молодежи. Владеть навыками экспертизы, методического сопровождения и консалтинга в области диагностики человеческого капитала молодежи.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 3. Специфика понятия «человеческий капитал» применительно к молодежи

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
20 правильных ответов	20
10 правильных ответов	10
По 1 баллу за каждый правильный ответ	1

Тема 4. Индикаторы оценки уровня развития человеческого капитала молодежи на макро- мезо- и микроуровнях

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
5 правильных ответов	20
Правильный ответ	4
За каждый неполный ответ	3
Отсутствие ответа, неправильный ответ	0

Тема 5. Исследовательские и мониторинговые методы оценки развития человеческого капитала молодежи

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
5 правильных ответов	30
Правильный ответ	6
За каждый неполный ответ	5
Отсутствие ответа, неправильный ответ	0

Тема 6. Организация исследований и мониторингов развития человеческого капитала молодежи

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
5 правильных ответов	30
Правильный ответ	6
За каждый неполный ответ	5
Отсутствие ответа, неправильный ответ	0