

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий**

Авторы-составители: **Малкова Елена Вячеславовна  
Ильиных Ольга Павловна**

Рабочая программа дисциплины  
**ЭКСПЕРТИЗА МОЛОДЕЖНЫХ ПРОЕКТОВ**  
Код УМК 89411

Утверждено  
Протокол №8  
от «02» марта 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Экспертиза молодежных проектов

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.04.03** Организация работы с молодежью

направленность Социально-гуманитарные технологии лидерства в молодежной среде

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Экспертиза молодежных проектов** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**39.04.03** Организация работы с молодежью (направленность : Социально-гуманитарные технологии лидерства в молодежной среде)

**ОПК.5** Способен проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики

#### **Индикаторы**

**ОПК.5.1** Владеет методическими и нормативно-правовыми основами организации и проведения социальной экспертизы в сфере молодежной политики, экспертизы молодежных проектов

**ОПК.5.2** Осуществляет выбор моделей, критериев и показателей экспертной оценки в соответствии с профессиональными задачами в сфере молодежной политики; при необходимости их разрабатывает

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	39.04.03 Организация работы с молодежью (направленность: Социально-гуманитарные технологии лидерства в молодежной среде)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	5
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	36
<b>Проведение лекционных занятий</b>	12
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	24
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	72
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (5 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Экспертиза молодежных проектов.**

Данная дисциплина посвящена усвоению студентами навыков анализа и экспертной оценки молодежных проектов и программ, а также экспертизы различного рода официальных документов в сфере принятия решений в управлении молодежной политикой. Экспертиза молодежных проектов и программ - это, с одной стороны, профессиональная оценка соответствия пакета документов проекта для участия в конкурсе на финансирование, грант, участия в конкурсе проектов, требованиям действующих организационных и других регламентов. С другой – это профессиональное мастерство анализа соответствия и перспектив представляемых проектных идей и разработок, документов и программ социально-гуманитарным ценностям, стандартам, действующим в современном обществе, приоритетам и тенденциям территориального и государственного развития, приоритетам государственной молодежной политики.

### **Роль и значение экспертизы молодежных проектов и программ.**

Понятие экспертизы. Понятие гуманитарной экспертизы и социального аудита. Понятие экспертизы молодежного проекта. Потребность инфраструктуры государственной молодежной политики в экспертном сообществе. Компетенции организатора работы с молодежью и институтом молодежного лидерства, связанные с экспертной работой.

### **Основные сферы применения экспертизы молодежных проектов**

Экспертиза молодежных проектов и программ в деятельности органов власти и учреждений, реализующих государственную молодежную политику. Экспертиза молодежных проектов и программ в деятельности органов молодежного самоуправления. Экспертиза молодежных проектов и программ в рамках конкурсов социально значимых проектов, конкурсов молодежного предпринимательства и грантовых конкурсов. Экспертиза молодежных проектов и программ в деятельности ассоциаций и профессиональных сообществ работников сферы молодежной политики, общественных советов по делам молодежи территорий.

### **Этапы организации и методика проведения экспертизы проектов.**

Понятие этапа в организации и проведении экспертизы молодежных проектов. Этапы экспертного сопровождения инновационных проектов и стартапов. Общая экспертиза проекта. Технологическая экспертиза проекта. Инвестиционная экспертиза проекта. Финальная экспертиза проекта. Иные подходы к организации и содержанию этапов экспертизы проекта. Методики оценки (экспертизы проектов).

### **Основные подходы и технологии организации и реализации экспертизы молодежных проектов**

Экспертное обследование молодежного проекта с учетом разных подходов. SMART-test молодежного проекта. Оценка эффективности молодежного проекта. Риск-анализ проекта. Экспертиза структуры декомпозиции работ проекта. Экспертиза ресурсного обеспечения проекта. Экспертная оценка достижимости проекта. Экспертиза личной эффективности лидера проекта и командной эффективности проекта. «Технология «Конвейер молодежных проектов»

Конвейер молодежных проектов как технология, создания, диагностики и улучшения проекта. Организация работы Конвейера молодежных проектов. Этапы работы эксперта в рамках Конвейера молодежных проектов. Сферы применения и результативность технологии «Конвейер молодежных проектов».

Экспертные сессии как технология отбора наиболее достижимых, социально востребованных и новаторских проектов. Экспертные сессии для оценки инвестиционной привлекательности молодежных проектов. Экспертные сессии как этап в модели управления талантами в молодежной среде. Формы документального сопровождения экспертных сессий.

### **Экспертные обсуждения документов и программ в сфере молодежной политики.**

Деятельность Общественных и Экспертных советов по молодежной политике при органах исполнительной власти субъектов РФ. Проведение экспертных обсуждений, подготовка экспертных заключений и разработка рекомендаций по коррекции и совершенствованию документов, проектов, программ в сфере работы с молодежью.

### **Подготовка экспертного заключения**

Предварительная работа по анализу проекта. Регламент подготовки экспертного заключения. Процедура оформления экспертного заключения. Критерии оценки проекта, отражаемые в экспертном заключении. Комплект документов Приложения к экспертному заключению.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431784>
2. Гатина, Л. И. Социальное прогнозирование и проектирование в экономике : учебно-методическое пособие / Л. И. Гатина, С. А. Алексеев. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 84 с. — ISBN 978-5-7882-1749-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/62285.html>
3. Юдин, Б. Г. Биоэтика и гуманитарная экспертиза. Выпуск 2 / Б. Г. Юдин, Г. Л. Белкина, С. Н. Корсаков ; под редакцией Ф. Г. Майленова. — Москва : Институт философии РАН, 2008. — 230 с. — ISBN 978-5-9540-0113-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт] <http://www.iprbookshop.ru/18706.html>
4. Управление стоимостью и ресурсами проекта : методические указания к выполнению курсовой работы для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 080200 Менеджмент / составители Т. Р. Алексеева. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 56 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/40202.html>
5. Каликинская, Е. Ю. Проектный менеджмент : учебное пособие / Е. Ю. Каликинская. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2012. — 40 с. — ISBN 978-5-7433-2514-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/76505.html>

### Дополнительная:

1. Управление проектами : учебное пособие / П. С. Зеленский, Т. С. Зимнякова, Г. И. Поподько [и др.] ; под редакцией Г. И. Поподько. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-7638-3711-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/84174.html>
2. Ньютон, Ричард Управление проектами от А до Я / Ричард Ньютон ; перевод А. Кириченко. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9614-0539-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/82359.html>



## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://grant.myrosmol.ru/> сайт Всероссийского конкурса молодежных проектов "Россия - страна возможностей"

[www.moyastrana.ru](http://www.moyastrana.ru) Конкурс молодежных проектов «Моя страна – моя Россия»

<https://www.youtube.com/channel/UCk74ye> Фонд президентских грантов

[https://www.youtube.com/channel/UCk74yeIu1SZI\\_0NqWCKLg5A](https://www.youtube.com/channel/UCk74yeIu1SZI_0NqWCKLg5A) Видеокурсы Фонда президентских грантов на youtube

<https://xn--80aahktwtcdpd4i.xn--p1ai/main> ГрантРайтеры

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Экспертиза молодежных проектов** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс предполагает использование

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Для проведения лекционных занятий - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

3. Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
  4. Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
  5. Для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
- Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Экспертиза молодежных проектов**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.5**

**Способен проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.5.1</b> Владеет методическими и нормативно-правовыми основами организации и проведения социальной экспертизы в сфере молодежной политики, экспертизы молодежных проектов</p>	<p>Знает основные методические требования и рекомендации к организации и проведению экспертизы молодежной проектной заявки в рамках того или иного конкурса Умеет составить протокол экспертной проверки молодежного проекта. Владеет навыками работы в системе критериев оценки конкурсов молодежных проектов и гражданских инициатив</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не знает содержания методических требований и рекомендаций к организации и проведению экспертизы молодежной проектной заявки в рамках того или иного конкурса (Всероссийский конкурс молодежных проектов для физических лиц, Всероссийский конкурс молодежных проектов для НКО, Всероссийский конкурс проектов для вузов и др.). Студент испытывает затруднения в формировании протокола экспертной проверки молодежного проекта. Не владеет навыками работы в системе критериев оценки конкурсов молодежных проектов и гражданских инициатив.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент демонстрирует поверхностные знания в области содержания методических требований и рекомендаций к организации и проведению экспертизы молодежной проектной заявки в рамках того или иного конкурса (Всероссийский конкурс молодежных проектов для физических лиц, Всероссийский конкурс молодежных проектов для НКО, Всероссийский конкурс проектов для вузов и др.). Студент формально составил протокол экспертной проверки молодежного проекта. Студент продемонстрировал неустойчивые, формальные навыки работы в системе критериев оценки конкурсов молодежных проектов и гражданских инициатив, не корректно выбирает оценку по критерию, формально обосновывает ее.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент демонстрирует в основном сформированные знания в области содержания методических требований и рекомендаций к организации и проведению экспертизы молодежной проектной заявки в рамках того или иного конкурса (Всероссийский конкурс молодежных проектов для физических лиц, Всероссийский конкурс молодежных проектов для НКО, Всероссийский конкурс проектов для вузов и др.). Студент в целом корректно составил протокол экспертной проверки молодежного проекта. Студент продемонстрировал в целом сформированные навыки работы в системе критериев оценки конкурсов молодежных проектов и гражданских инициатив, в основном корректно выбирает оценку по критерию, обосновывает ее.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент демонстрирует сформированные знания в области содержания методических требований и рекомендаций к организации и проведению экспертизы молодежной проектной заявки в рамках того или иного конкурса (Всероссийский конкурс молодежных проектов для физических лиц, Всероссийский конкурс молодежных проектов для НКО, Всероссийский конкурс проектов для вузов и др.). Студент корректно и точно составил протокол экспертной проверки молодежного проекта. Студент продемонстрировал сформированные навыки работы в системе критериев оценки конкурсов молодежных проектов и гражданских инициатив, корректно выбирает оценку по критерию, обосновывает ее.</p>
<p><b>ОПК.5.2</b> Осуществляет выбор моделей, критериев и показателей экспертной оценки в соответствии с профессиональными</p>	<p>Знать основные подходы и технологии организации и реализации экспертизы молодежных проектов. Уметь осуществить подбор формата мероприятия, модели</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не ориентируется в основных подходах и технологиях организации и реализации экспертизы молодежных проектов. По запросу может осуществить подбор формата экспертного мероприятия,</p>

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p>задачами в сфере молодежной политики; при необходимости их разрабатывает</p>	<p>экспертной оценки в рамках профессиональных задач молодежной политики. Владеть навыками применения ключевых моделей экспертной оценки Всероссийского конкурса молодежных проектов Росмолодежи, очных конкурсов - конвейеров проектов в рамках форумной кампании.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>            модели экспертной оценки в рамках обозначенной преподавателем из ряда профессиональных задач молодежной политики. Студент не владеет содержанием избранной из моделей экспертной оценки Всероссийского конкурса молодежных проектов Росмолодежи, очных конкурсов - конвейеров проектов в рамках форумной кампании.</p> <p><b>Удовлетворительн</b>            Студент поверхностно ориентируется в основных подходах и технологиях организации и реализации экспертизы молодежных проектов. По запросу студент формально осуществляет подбор формата экспертного мероприятия, модели экспертной оценки в рамках обозначенной преподавателем из ряда профессиональных задач молодежной политики, допустив ряд недочетов. Студент с некоторыми затруднениями демонстрирует содержание избранной из моделей экспертной оценки Всероссийского конкурса молодежных проектов Росмолодежи, очных конкурсов - конвейеров проектов в рамках форумной кампании.</p> <p><b>Хорошо</b>            Студент в основном ориентируется в основных подходах и технологиях организации и реализации экспертизы молодежных проектов. По запросу студент в целом корректно, но с некоторыми недочетами, осуществляет подбор формата экспертного мероприятия, модели экспертной оценки в рамках обозначенной преподавателем из ряда профессиональных задач молодежной политики. Студент в основном на достаточном уровне владеет навыками применения предлагаемой из ключевых моделей экспертной оценки Всероссийского конкурса молодежных проектов Росмолодежи, очных конкурсов - конвейеров проектов в рамках форумной кампании.</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент свободно ориентируется в основных подходах и технологиях организации и реализации экспертизы молодежных проектов. По запросу студент корректно осуществляет подбор формата экспертного мероприятия, модели экспертной оценки в рамках обозначенной преподавателем из ряда профессиональных задач молодежной политики. Студент владеет навыками применения предлагаемой из ключевых моделей экспертной оценки Всероссийского конкурса молодежных проектов Росмолодежи, очных конкурсов - конвейеров проектов в рамках форумной кампании.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>Входной контроль</b>	Основные сферы применения экспертизы молодежных проектов <b>Входное тестирование</b>	общее представление об основах и принципах гуманитарной экспертизы и экспертизы молодежного проекта
<b>ОПК.5.1</b> Владеет методическими и нормативно-правовыми основами организации и проведения социальной экспертизы в сфере молодежной политики, экспертизы молодежных проектов	Этапы организации и методика проведения экспертизы проектов. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	знание требований к оформлению паспорта молодежного проекта, содержания полей заявки и системы критериев оценки молодежного проекта конкурса проектов молодежного форума ПФО iВолга
<b>ОПК.5.2</b> Осуществляет выбор моделей, критериев и показателей экспертной оценки в соответствии с профессиональными задачами в сфере молодежной политики; при необходимости их разрабатывает	Основные подходы и технологии организации и реализации экспертизы молодежных проектов <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	знание этапов организации и применения разных методик проведения экспертизы проектов.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.5.2</b> Осуществляет выбор моделей, критериев и показателей экспертной оценки в соответствии с профессиональными задачами в сфере молодежной политики; при необходимости их разрабатывает</p> <p><b>ОПК.5.1</b> Владеет методическими и нормативно-правовыми основами организации и проведения социальной экспертизы в сфере молодежной политики, экспертизы молодежных проектов</p>	<p>Экспертные обсуждения документов и программ в сфере молодежной политики.</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Основные подходы и технологии организации и реализации экспертизы в рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов (Росмолодежь). Особенности экспертного участия в публичных обсуждения законопроектов в сфере государственной молодежной политики.</p>
<p><b>ОПК.5.2</b> Осуществляет выбор моделей, критериев и показателей экспертной оценки в соответствии с профессиональными задачами в сфере молодежной политики; при необходимости их разрабатывает</p> <p><b>ОПК.5.1</b> Владеет методическими и нормативно-правовыми основами организации и проведения социальной экспертизы в сфере молодежной политики, экспертизы молодежных проектов</p>	<p>Подготовка экспертного заключения</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>навыки подготовки экспертного заключения на молодежный проект (инициативу) или проект мероприятия, программы.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Основные сферы применения экспертизы молодежных проектов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Студент отражает существенную связь гуманитарной экспертизы и экспертизы молодежного	3



проекта, приводит не менее 2 примеров, выражающих эту связь.	
Студент в своем ответе достаточно точно отражает многоконтекстность экспертизы молодежного проекта, а также понимает содержание требований "вписанности в сферу" к молодежному проекту	3
Студент знает основные (приоритетные) направления молодежной проектной активности, поддерживаемые на государственном, отраслевом и общественном уровнях.	2
Студент отражает полноценное представление о содержании экспертизы молодежного проекта. Приводит 2-3 примера, выражающие действие ключевых принципов экспертизы молодежного проекта	2

### **Этапы организации и методика проведения экспертизы проектов.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент предложил формулировки для исправления ошибок, отражающие требования к содержанию полей заявки, а также не искажающие суть проекта, и даже совершенствующие его.	3
Студент оформил комментарий эксперта отразив задачи мотивации команды к исправлению ключевых ошибок проекта.	3
Студент корректно поставил в бланк оценки баллы по критериям в соответствии с критериями экспертизы молодежного проекта конкурса проектов молодежного форума ПФО iВолга	2
Студент выявил все ошибки, допущенные авторами проекта в оформлении и содержательных тезисах полей паспорта проекта.	2

### **Основные подходы и технологии организации и реализации экспертизы молодежных проектов**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
1. Студент называет минимум 2 технологии экспертизы молодежных проектов применяется на конкурсах проектов молодежных форумов окружного и федерального уровня (конвейер, краш-тест).	5
2. Студент описывает общую логику и элементы схемы проведения технической экспертизы проекта	5
3. Студент назвал не менее 3 ключевых особенности и основные условия проведения заочной экспертизы молодежного проекта.	5
4. Студент точно называет составляющие организации очной экспертизы проекта, демонстрирует отличия, достоинства и недостатки таких форматов как конвейер и	5

панельная экспертная работа.	
5. Студент отражает ключевые составляющие методических рекомендаций разных конкурсов молодежных инициатив.	5
7. Студент свободно владеет информацией и приводит примеры организации экспертизы молодежных проектов в рамках конкурсов регионального уровня (например, «Прикамский витамин» или «Конкурс молодежных проектов форума «Молодежный форум. Пермский период» или Краевой конкурс грантов Администрации Губернатора Пермского края ), муниципального уровня (например, конкурс социально-значимых проектов Пермского муниципального района «Твое время» или конкурс социально-значимых проектов г. Перми «Город – это мы»)	3
6. Студент свободно владеет информацией и приводит примеры организации экспертизы молодежных проектов в рамках конкурсов федерального и окружного уровня (например, «Россия – страна возможностей» или «Моя страна – моя Россия»; окружной конвейер iВолга. Краш-тесты на смене Инновации и Ты-предприниматель).	2

### **Экспертные обсуждения документов и программ в сфере молодежной политики.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент заполнил корректно бланк экспертизы проекта (дал комментарии в полном соответствии с Методическими рекомендациями).	5
Студент корректно оценил проект в рамках предлагаемых критериев (баллы).	5
Студент привел 2-3 примера экспертных предложений в законопроект Пермского края "О молодежи и государственной молодежной политике в Пермском крае" (2016-2017гг.)	5
Резюме в протоколе эксперта содержит общие рекомендации по совершенствованию проекта в логике ценностных установок проектирования, а также требований социальной значимости, достижимости, технологичности проекта.	5
Студент привел 3-4 примера экспертных предложений в законопроект Ф3 "О молодежи и государственной молодежной политике в РФ" (2017-2018гг.)	5
В комментарии (протоколе) эксперта к проекту студент с соблюдением этических принципов экспертной работы отразил ключевые рекомендации по доработке отдельных составляющих (полей) проекта.	5

### **Подготовка экспертного заключения**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Содержание экспертного заключения носит конкретизированный характер.	10

Содержание экспертного заключения носит этичный, корректный характер.	5
Содержание экспертного заключения аргументированное, "прозрачное" с точки зрения представления его в качестве обратной связи команде проекта.	5
В резюме экспертного заключения отражены ценность проектной инициативной активности молодежной команды проекта, актуальности и социальной значимости представленной инициативы, перспективы проекта.	5
Указаны методическая (критериальная) основа подготовки экспертного заключения, название проекта (программы, мероприятия) и описана его ключевая идея с обозначением степени актуальности и востребованности.	3
Соблюдено требование к объему экспертного заключения	2