

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социологии

Авторы-составители: **Барг Анастасия Олеговна
Плотникова Елена Борисовна**

Рабочая программа дисциплины

**СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ, ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И
ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

Код УМК 92647

Утверждено
Протокол №7
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Социальное проектирование, прогнозирование и программирование

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.04.03** Организация работы с молодежью

направленность Социально-гуманитарные технологии лидерства в молодежной среде

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Социальное проектирование, прогнозирование и программирование** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.04.03 Организация работы с молодежью (направленность : Социально-гуманитарные технологии лидерства в молодежной среде)

ОПК.2 Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций

Индикаторы

ОПК.2.3 Применяет инструменты прогнозирования социальных явлений и процессов в молодежной среде, политического и социального лидерства, а также инструменты конструирования образа будущего региона

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	39.04.03 Организация работы с молодежью (направленность: Социально-гуманитарные технологии лидерства в молодежной среде)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Общая теория прогностики

Прогностика - система научных знаний о будущем. Теория и практика прогностики.

История становления представлений о будущем.

Генезис социальных перспектив в истории человеческих цивилизаций. Основные исторические формы развития представления о будущем (мифология, религия, утопия). Античные взгляды на общество и его перспективы (Платон, Аристотель и др.) Концепции будущего в религиозном сознании. Этапы развития утопического мышления. Сущность и виды утопий. Предсказание. Альтернативистика. Глобалистика. Научная фантастика и социальные утопии.

Футурология как наука о будущем.

Прогнозирование и футурология: общее и различия. Классификация футурологических теорий. О. Флехтгейм и «футурология». Кибернетика Н. Винера. Современная классика прогностики (Р. Юнгк, Э. Тоффлер, Дж. Форрестер). Будущее в концептуальных моделях Римского клуба. Всемирная организация исследований будущего и другие международные прогностические организации. Организация прогностических исследований в нашей стране и за рубежом.

Социальная прогностика как учебная и научная дисциплина.

Прогностика - система научных знаний о будущем. Теория и практика прогностики. Уровни прогностического мышления. Задачи прогностики. Предвидение и управление - основа современной прогностики. Категории социальной прогностики (прогресс, регресс, необратимость, закономерность, обусловленность).

Технология, методы и принципы социального прогнозирования

Прогнозирование – социальная теория познания. Сущность и содержание социального прогнозирования. Методология прогнозного исследования. Цели и задачи прогнозирования. Структура прогнозирования. Предмет социального прогнозирования. Объект социального прогнозирования (цивилизация; общество, группа).

Прогнозирование как вид социологических исследований.

Прогнозирование – социальная теория познания. Сущность и содержание социального прогнозирования. Методология прогнозного исследования. Цели и задачи прогнозирования. Структура прогнозирования. Предмет социального прогнозирования. Объект социального прогнозирования (цивилизация; общество, группа). Классификация социальных прогнозов. Категориальный аппарат социального прогнозирования и его функции. Значение социального прогнозирования для преобразования социальной действительности.

Классификация методов прогнозирования. Экспертные методы. Методы экстраполяции. Статистическая экстраполяция. Методы историко-логического анализа. Методы моделирования. Индивидуальные и коллективные методы прогнозирования. Системный метод. Сценарный метод. Интуитивные и формализованные методы. Фактографические методы. Многоуровневая морфология. Многоуровневая экспертиза. Матричные методы. Методы верификации прогноза.

Системный анализ.

Существующие подходы к исследованию социальной среды: (теоретико-методологический, этимологический, операционный, коммуникативный, структуралистский, сравнительный, бихевиористский и др.). Соотношение социальной сферы с экономикой, политикой, культурой духовно-идеологическими сторонами жизни. Специфика социальных процессов. Национальные, этнические, демографические аспекты социальной политики и их учет в социальной работе.

Социальные идеалы и ценности, их соотношение на различных этапах общественного развития.

Закономерности общественного развития - основа социального прогнозирования. Принципы диалектики и принципы прогнозирования. Виды и назначение прогнозов. Методика прогнозирования. Интерпретация и операционализация понятий. Основные этапы разработки прогноза. Проблемная ситуация. Рабочая гипотеза. Исходная модель. Параметры прогноза. Горизонт прогнозирования. Прогнозный анализ. Прогнозное поле и прогнозный фон. Прогнозная ретроспекция. Методы верификации прогноза. Постпрогнозные рекомендации. Комплексный многоуровневый прогноз.

Технология прогнозирования.

Социальная инженерия как направление прикладной социологии. Специфика инженерного творчества в социальной области. Эвристические методы (сценарный метод, метод «Дельфи», синтезирующие методы). Социоинженерная модель как символическая система. Типы социоинженерных моделей. Социальное конструирование. Социальная технология - практическая деятельность в сфере социального управления. Программа исследования. Жесткие и гибкие технологии. Технологический инструментарий (социоматрица, социокарта). Методы системного анализа. Ретроспективный анализ. Корректировка прогноза.

Результаты социального прогноза.

Объективность прогнозного анализа. Оперативность результата как условие надежности прогноза. Эффективность и надежность прогноза. Верификация прогноза. Сравнение результатов промежуточных прогнозов. «Траектория» развития исследуемых процессов. Интеграция прогнозов. Апробация, прогноза. Реализация результатов прогнозирования. Сравнение отечественного и зарубежного опыта.

Сущность и принципы прогнозирования

Прогноз как инструмент выявления социальных проблем, определение цели развития и способов достижения цели совершенствования информационной базы социальной сферы. Цели прогнозирования в социальной сфере (выделение и исследование проблемы, формирование альтернативных программ, конкретизация целей социальной политики, работа с кадрами и т.д.) Система социальных прогнозов.

Основы прогнозирования.

Прогноз как инструмент выявления социальных проблем, определение цели развития и способов достижения цели совершенствования информационной базы социальной сферы. Цели прогнозирования в социальной сфере (выделение и исследование проблемы, формирование альтернативных программ, конкретизация целей социальной политики, работа с кадрами и т.д.) Система социальных прогнозов. Прогноз уровня жизни. Прогноз занятости населения. Прогноз пенсионного обеспечения. Прогноз экономической безопасности. Прогнозирование экологических процессов. Прогнозирование системы признаков социального неравенства (образование, бытовые условия, занятия, доходы, религия и т.д.). Прогнозирование социальной мобильности.

Основные направления прогнозной деятельности .

Социальные идеалы и ценности на различных этапах общественного развития. Их роль и влияние на социальную сферу в условиях реформирования Российского общества. Прогноз как инструмент выявления социальных проблем в социальной сфере. Национальные, этнические, демографические аспекты социальной политики и их учет в социальной работе. Система социальных прогнозов в социальной сфере (прогноз уровня жизни, занятости населения, пенсионного обеспечения, экономической безопасности, экологической безопасности). Прогнозирование форм и методов

социальной деятельности с учетом динамики и тенденций социальной активности населения.

Социальная политика и управление.

Управление социальной сферой - единство технологической и социальной сторон. Сущность и структура управления, взаимосвязь с социальной политикой Стратегическое управление и стратегическая альтернатива. Основные принципы и методы управления в социальной сфере. Роль и место социального прогнозирования в управлении. Управленческая диагностика. Управленческая экспертиза. Управленческое консультирование. Субъекты социальной политики: социально-политические институты, общности, группы, массы, лидеры. Прогнозные исследования, взаимоотношения объектов и субъектов социальной политики, тенденции их взаимодействия.

Планирование и программирование.

Законодательно-нормативная база и основные принципы программно-целевого планирования. План как система целевых показателей развития социальной инфраструктуры. Прогноз и план. Сущность, содержание и виды планирования. Принципы планирования. Перспективные цели планирования. Директивное, индикативное и стратегическое планирование. Социальная программа. Методы предпланового планирования. Методы социального планирования (метод динамики прошлых лет, балансовый метод, нормативный). Федеральные программы, реализация, эффективность.

Индикаторы прогнозирования.

Индикатор - знаково-символическая характеристика объекта прогнозирования. Шкала оценок и критериев прогнозной деятельности. Проблемы разработки целостной системы понятий, категорий социального прогнозирования. Индекс человеческого развития. Социально-экономические коэффициенты. Уровень и качество жизни. Минимальный потребительский бюджет. Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Социальная информация. Социальный мониторинг.

Сущность и технология проектирования

Социальное проектирование как конечный этап процесса социального прогнозирования. Основные понятия социального проектирования. Формирование образа будущего результата практической проектной деятельности. Принципы социального проектирования.

Технология проектной деятельности.

Социальное проектирование как конечный этап процесса социального прогнозирования. Основные понятия социального проектирования. Формирование образа будущего результата практической проектной деятельности. Принципы социального проектирования. Директивный характер социального проекта. Методы социального проектирования. Взаимосвязь проектирования и социального планирования. Возможности и границы применения социального проектирования. Критерии социального проектирования.

Социальный проект и социальный эксперимент. Классификация и виды проектов. Социальные инновации. Проблемы оптимизации социального проекта. Сбор научной информации для прогнозных социальных проектов. Проектная документация. Структура текстового описания проекта. Концепция проекта. Проектные стратегии и управление. Составление бюджета и обоснование. Бизнес-план. Методы социального проектирования и пути их совершенствования (матрица идей, ролевой метод, метод аналогий, «мозговой штурм», метод ассоциаций, деловая игра, нормативный метод). Экспериментальный проект.

Проектирование социальной инфраструктуры.

Социальная инфраструктура как объект и показатель социального развития. Элементы и компоненты

социальной инфраструктуры. Социально-экономическая, социально-экологическая, социализационно-культурная составляющие социальной инфраструктуры. Динамика социальной инфраструктуры. Интенсивное и экстенсивное развитие социальной инфраструктуры. Функции социального проектирования. Проектирование социальных учреждений. Проектирование условий трудовой деятельности. Проектирование в сфере семейно-бытовых отношений. Комплексное проектирование региона.

Пути совершенствования проектирования.

Законодательная база как основа совершенствования социальных проектов. Социологические исследования как средство обоснования социального проекта. Разработка проектной документации. Нормативная модель как социальный проект. Социальные параметры. Социально-экономическая эффективность социального проектирования. Средства проектирования. Этапы социального проектирования. Внедрение социального проекта. Совершенствование инструментария социального проектирования.

Технологические проблемы моделирования

Понятие модели и моделирования. Модель как социальный идеал. Общественные теории как модели социальной системы. Структура и элементы моделей. Виды и функции моделей. Прогностическая модель.

Модели общественных процессов и явлений

Понятие модели и моделирования. Модель как социальный идеал. Общественные теории как модели социальной системы. Структура и элементы моделей. Виды и функции моделей. Прогностическая модель. Типы функционирования модели: имитационный и режимный. Макромодели и микромоделей. Проблемная модель. Модель управленческого решения. Процесс разработки моделей. Требования к моделям. Критерии оценки моделей. Сложные модели. Социальные компоненты моделей.

Методы и технологии моделирования

Междисциплинарный подход в моделировании социальных процессов. Значение моделирования в достижении познавательных и практических целей. Виды и функции моделирования. Цели моделирования. Трехединый процесс моделирования. Моделирование глобальных процессов. Математическое моделирование. Моделирование демографических процессов. Моделирование экологической безопасности. Моделирование социальной защиты населения. Моделирование социальной адаптации и реабилитации.

Экспертиза и диагностика прогнозных моделей

Методика экспертной работы. Очная и заочная экспертиза. Условия проведения экспертизы. Роль человеческой личности в экспертной оценке. Уровень компетентности и рейтинг экспертов. Индивидуальные, групповые и массовые опросы. Экспертная оценка сфер общества. Анализ деятельности социальных организаций и служб. Ситуационный анализ. Контент-анализ. Интерпретация результатов. Социальная диагностика как совокупность методов распознавания социальной действительности. Диагностика проблемной ситуации. Методы диагностики. Субъект и объект социальной диагностики. Диагностика социальных систем и процессов.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Морозов, А. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе. Часть I. Проектирование в социальной работе : учебно-методическое пособие / А. В. Морозов. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2008. — 252 с. — ISBN 978-5-7882-0669-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/63970.html>
2. Социально-экономическое прогнозирование : учебное пособие / А. Н. Герасимов, Е. И. Громов, Ю. С. Скрипниченко, С. А. Молчаненко. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 144 с. — ISBN 978-5-9596-1294-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/76054.html>

Дополнительная:

1. Антохонова, И. В. Методы прогнозирования социально-экономических процессов : учебное пособие для вузов / И. В. Антохонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04096-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/444126>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://cyberleninka.ru/article/n/rol-predvideniya-i-prognozirovaniya-v-protssesse-poznaniya/viewer>

Роль предвидения и прогнозирования в процессе познания

<https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnoe-proektirovanie-kak-predmet-sotsiologo-upravlencheskogo-diskursa/viewer> Социальное проектирование как предмет социолого-управленческого дискурса

<https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnaya-prognostika-nachalo-puti/viewer> Социальная прогностика: начало пути

<https://cyberleninka.ru/article/n/asimmetrichnoe-budushee/viewer> Асимметричное будущее

<https://cyberleninka.ru/article/n/klassifikatsiya-praktik-sotsialnogo-prognozirovaniya> Классификация практик социального прогнозирования

<https://cyberleninka.ru/article/n/kachestvennoe-sotsiologicheskoe-issledovanie-i-prognozirovanie-i-nevozmozhnoe-vozmozhno/viewer> Качественное социологическое исследование и прогнозирование: «и невозможное возможно»?

<https://cyberleninka.ru/article/n/spetsifika-upravleniya-sotsialno-ekonomicheskimi-sistemami-v-nestabilnoy-vneshney-srede/viewer> Специфика управления социально-экономическими системами в нестабильной внешней среде

<https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnaya-inzheneriya-kak-professiya/viewer> Социальная инженерия как профессия

<https://cyberleninka.ru/article/n/prognoz-dinamiki-chislennosti-naseleniya-i-demograficheskoy-nagruzki-v-stranah-zapadnoy-evropy-do-2095-goda/viewer> Прогноз динамики численности населения и демографической нагрузки в странах Западной Европы до 2095 года

<https://cyberleninka.ru/article/n/metodologicheskie-osobennosti-sotsialnogo-prognozirovaniya/viewer> Методологические особенности социального прогнозирования

<https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-pokazateley-i-prognozov-sotsialnogo-razvitiya-i-urovnya-zhizni-naseleniya-v-rossii/viewer> Система показателей и прогнозов социального развития и уровня жизни населения в России

<https://cyberleninka.ru/article/n/vozmozhnosti-tehnologii-forsayta-v-sotsialnoy-sfere-1/viewer> Возможности технологии форсайта в социальной сфере

<https://cyberleninka.ru/article/n/o-nekotoryh-podhodah-v-upravlenii-sotsialnoy-sferoy/viewer> О некоторых подходах в управлении социальной сферой

<https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-gosudarstvennogo-planirovaniya-v-rossii- stanovlenie-i-razvitiye/viewer> Система государственного планирования в России: становление и развитие

<https://cyberleninka.ru/article/n/klassifikatsiya-praktik-sotsialnogo-prognozirovaniya/viewer> Классификация практик социального прогнозирования

<https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnoe-proektirovanie-vozmozhnosti-i-predely/viewer> Социальное проектирование: возможности и пределы

<https://cyberleninka.ru/article/n/osnovaniya-vydeleniya-raznovidnostey-sotsialnyh-proektov-tehnologiy-ih-razrabotki-i-realizatsii/viewer> Основания выделения разновидностей социальных проектов, технологий их разработки и реализации

<https://cyberleninka.ru/article/n/proektirovanie-sotsialno-trudovogo-potoka-promyshlennogo-predpriyatiya/viewer> Проектирование социально-трудового потока промышленного предприятия

<https://cyberleninka.ru/article/n/metafizika-i-dialektika-sotsialnyh-proektov/viewer> Метафизика и диалектика социальных проектов

<https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennaya-molodezhnaya-politika-v-regione-modelirovaniya-v-sovremennyh-usloviyah/viewer> Государственная молодежная политика в регионе:

проблемы моделирования в современных условиях

<https://cyberleninka.ru/article/n/kontsepsiya-idealnyh-tipov-semi-kak-metodologicheskaya-osnova-ee-prognosticheskogo-modelirovaniya/viewer> Концепция идеальных типов семьи как методологическая основа ее прогностического моделирования

<https://cyberleninka.ru/article/n/spetsifika-modelirovaniya-sotsialno-istoricheskikh-protsessov/viewer> Специфика моделирования социально-исторических процессов

<https://cyberleninka.ru/article/n/diagnostika-kreativnogo-upravleniya/viewer> Диагностика креативного управления

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Социальное проектирование, прогнозирование и программирование** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
 - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
 - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для лекционных занятий, занятий семинарского типа (семинары, практические занятия), текущего контроля и групповых (индивидуальных) консультаций необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Социальное проектирование, прогнозирование и программирование**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.2

Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.2.3 Применяет инструменты прогнозирования социальных явлений и процессов в молодежной среде, политического и социального лидерства, а также инструменты конструирования образа будущего региона</p>	<p>Знать модели общественных процессов и явлений. Уметь применять методы и технологии моделирования. Владеть диагностикой прогнозных моделей.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает модели общественных процессов и явлений Не умеет применять методы и технологии моделирования Не владеет диагностикой прогнозных моделей</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает модели общественных процессов и явлений Частично умеет применять методы и технологии моделирования Владеет диагностикой прогнозных моделей</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает модели общественных процессов и явлений Умеет применять методы и технологии моделирования Частично владеет диагностикой прогнозных моделей</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает модели общественных процессов и явлений Умеет применять методы и технологии моделирования Владеет диагностикой прогнозных моделей</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Общая теория прогностики Входное тестирование	Оценка уровня теоретических знаний студента, необходимых для изучения дисциплины
ОПК.2.3 Применяет инструменты прогнозирования социальных явлений и процессов в молодежной среде, политического и социального лидерства, а также инструменты конструирования образа будущего региона	Технология прогнозирования. Письменное контрольное мероприятие	Знать технологии, методы, принципы социального прогнозирования Уметь применять основные методы прогнозирования и проектирования к решению социальных проблем Владеть социологическими способами выявления социальных проблем
ОПК.2.3 Применяет инструменты прогнозирования социальных явлений и процессов в молодежной среде, политического и социального лидерства, а также инструменты конструирования образа будущего региона	Индикаторы прогнозирования. Защищаемое контрольное мероприятие	Знать основы прогнозирования Уметь анализировать профессиональную информацию Владеть технологиями использования прогнозирования

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.2.3 Применяет инструменты прогнозирования социальных явлений и процессов в молодежной среде, политического и социального лидерства, а также инструменты конструирования образа будущего региона	Экспертиза и диагностика прогнозных моделей Итоговое контрольное мероприятие	Знать сущность и типы общественных процессов и явлений. Уметь работать с технологиями моделирования. Владеть навыками анализа общественных процессов и явлений, а также навыком диагностики прогнозных моделей

Спецификация мероприятий текущего контроля

Общая теория прогностики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
правильный ответ на вопрос № 2	1
правильный ответ на вопрос № 3	1
правильный ответ на вопрос № 1	1
правильный ответ на вопрос № 5	1
правильный ответ на вопрос № 4	1

Технология прогнозирования.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает технологии, методы, принципы социального прогнозирования	13
Умеет применять основные методы прогнозирования и проектирования к решению социальных проблем	10
Владеет социологическими способами выявления социальных проблем	7

Индикаторы прогнозирования.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основы прогнозирования	13
Умеет анализировать профессиональную информацию	10
Владеет технологиями использования прогнозирования	7

Экспертиза и диагностика прогнозных моделей

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **3 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Знать сущность и типы общественных процессов и явлений	13
Уметь работать с технологиями моделирования	10
Владеть навыками анализа общественных процессов и явлений, а также навыком диагностики прогнозных моделей	7