

Коммуникации в профессиональной и академической среде

Аннотация:

В содержании дисциплины рассматриваются особенности профессиональной коммуникации, наиболее распространённых жанров устного и письменного профессионального дискурса, обсуждаются и исследуются различные способы письма, развитие умений и навыков написания академических и неакадемических текстов (эссе, рецензий, текстов в электронной среде и др.). Это позволяет обучающимся освоить индивидуальные, групповые письменные и устные формы работы с текстами разных жанров, посредством чего осваиваются навыки «критического чтения».

Цель:

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов представлений и опыта использования профессиональной коммуникации.

Задачи:

Результатом освоения дисциплины является развитие умений и навыков, связанных с системой знаний о специфике академических и неакадемических текстов как средства профессиональной коммуникации, видах устного и письменного профессионально-ориентированного текста, использованием технологий создания и интерпретации академических и неакадемических текстов.

Мультимедийное сопровождение проектов

Аннотация:

Дисциплина «Мультимедийное сопровождение проектов» посвящена изучению мультимедийных инструментов. Студенты получают навыки работы с мультимедиа, создают творческий проект

Цель:

Целью преподавания дисциплины является изучение технологий работы с мультимедиа, а также формирование компетенций в соответствии с основной образовательной программой направления подготовки

Задачи:

Основной задачей дисциплины является усвоение основных принципов работы с данными и визуализации информации, технологических особенностей данного процесса

Социальное проектирование, прогнозирование и программирование

Аннотация:

Изучение дисциплины "Социальное прогнозирование и проектирование" позволит осмыслить и понять социальные процессы и явления в их взаимосвязи. Курс направлен на то, чтобы, используя системный подход, получить представление о поле прогностического знания в целом (становление и ключевые направления), овладеть основными методами прогнозирования (интуитивные, формализованные) и научиться самостоятельно прогнозировать развитие социальных систем различного уровня. Отдельно рассматривается процесс социального проектирования, позволяющий работать с результатами социального прогноза в рамках управления социальными системами.

Цель:

Цель учебной дисциплины "Социальное прогнозирование и проектирование" – изучение логики развития социального процесса и причинно-следственных связей социальных явлений, а также формирование навыков прогнозирования развития социальных систем.

Задачи:

1. Познакомиться с системой знаний о социальном будущем, предвидении, прогнозировании, проектировании.
2. Сформировать представления о методах, формах, принципах социального прогнозирования и проектирования.
3. Научиться разрабатывать социальные прогнозы и проекты.

Социальные проблемы молодежи

Аннотация:

В содержании дисциплины рассматриваются социальные проблемы (наркомания, проблемы занятости, жилищные вопросы и др.), опыт становления и развития государственной молодежной политики в РФ как составной части социальной политики государства показал значимость социальной работы с молодежью. Это позволяет обучающимся освоить нормативно-правовые аспекты решения социальных проблем молодежи, институциональные основы социальной политики в отношении молодежи, технологии социальной работы с молодежью.

Цель:

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов научных представлений об организационно-правовых основах, структурах и формах государственной социальной политики в отношении молодежи, умения самостоятельного анализа и мониторинга социальных проблем молодежи, навыки оценки эффективности и умения прогнозирования перспектив развития социальных служб для молодежи.

Задачи:

Результатом освоения дисциплины является развитие умений и навыков, связанных с основными направлениями социальной политики государства в отношении молодежи и проблемы в их реализации, формированием законодательно-нормативной базы государственной молодежной политики и социальной работы с молодежью.

Социальные теории и социальное развитие в современном мире

Аннотация:

Объектом дисциплины является современное капиталистическое общество: предпосылки его становления, сущность и основные особенности, противоречия развития. Предметом – интерпретации современного общества с позиций материалистического понимания истории, мир-системного подхода, теорий неравномерного развития, теорий постиндустриального (информационного) общества. Актуальность поставленной цели обусловлена как растущей сложностью современного глобального мира, так и углублением его противоречий. Освоение курса предполагает знакомство с широким спектром источников последних лет, в т.ч. на английском языке. Оно существенно повысит компетентность выпускника в вопросах современной мировой политики, экономики, тенденций современного развития общества.

Цель:

Цель курса – формирование у студентов научных знаний о современном обществе для решения профессиональных задач в различных областях культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

Задачи: 1) дать представление о способах интерпретации истории и современного состояния капитализма; 2) рассмотреть современные социальные теории, выявить их достоинства и недостатки; 3) проанализировать основные противоречия современного общества; 4) выявить и объяснить место и роль России в современном обществе.

Технологии критического мышления и письма

Аннотация:

В содержании дисциплины рассматриваются мыслительные навыки (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, выделять главное и второстепенное, анализировать различные стороны явлений), избирательный и взвешенный подход к чужим трудам и источникам информации, более понятного и эффективного презентирования своих знаний и идей. Это позволяет обучающимся освоить избирательные и взвешенные подходы к чужим трудам как к источникам информации, осмысленное использование цифровыми технологиями - от поисковых систем до сайтов, социальных сетей и пр.

Цель:

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов научных представлений объективно воспринимать информацию, не принимать увиденное и услышанное на веру, право сомневаться, предполагать, воспринимать ее как гипотезу, требующую доказательств

Задачи:

Результатом освоения дисциплины является развитие умений и навыков, связанных с понятными и эффективными способами презентовать свои знания и идеи, распределением времени и внимания с учетом глубокого понимания факторов, придающих мышлению предвзятый или ущербный характер.

Экспертиза молодежных проектов

Аннотация:

В содержании дисциплины рассматриваются анализ и экспертная оценка молодежных проектов и программ, а также экспертиза различного рода официальных документов в сфере принятия решений в управлении молодежной политикой, оценка соответствия пакета документов проекта для участия в конкурсе на финансирование, грант, участия в конкурсе проектов, требованиям действующих организационных и других регламентов. Это позволяет обучающимся освоить способы анализа соответствия и перспектив представляемых проектных идей и разработок, документов и программ социально-гуманитарным ценностям, стандартам, действующим в современном обществе, приоритетам и тенденциям территориального и государственного развития, приоритетам государственной молодежной политики.

Цель:

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов научных представлений о проведении экспертизы проектов, программ, документов в профессиональной деятельности, в том числе в сфере молодежной политики.

Задачи:

Результатом освоения дисциплины является развитие умений и навыков, связанных с проведением гуманитарной экспертизы и экспертизы проектов как одного из способов оценки жизнеспособности и реализуемости проекта, документа, программы, связанных с освоением основных этапов и технологий организации экспертизы проектов (молодежных).

Академическая и профессиональная коммуникация на иностранном языке (английский)

Аннотация:

Целью дисциплины является формирование и развитие практических навыков иноязычного общения в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.

В рамках дисциплины студенты активизируют академическую и профессиональную лексику на иностранном языке, получают практические навыки чтения, анализа и аннотирования профессионально-ориентированного текста, написание обзора прочитанного научного профессионально-ориентированного материала, подготовки доклада и презентации по этому материалу. Обучаемые подготовят академическое/профессиональное портфолио и резюме (CV) на иностранном языке по требованиям ведущих зарубежных ВУЗов.

В дальнейшем студент имеет возможность закрепить и развить данные навыки при выборе дисциплин «Письменная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной сферах» и «Устная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной сферах».

The purpose of the discipline is the formation and development of practical skills of foreign language communication in situations of academic and professional interaction.

As part of the discipline, students activate academic and professional vocabulary in a foreign language, gain practical skills in reading, analyzing and annotating professionally-oriented text, writing a review of the scientific, professionally-oriented material that has been read, preparing a report, and presenting this material. Students will prepare an academic / professional portfolio and CV (curriculum vitae) in a foreign language according to the requirements of leading foreign universities.

Afterwards, the students will have the opportunity to consolidate and develop these skills when choosing the disciplines “Written foreign language communication in academic and professional fields” and “Oral foreign language communication in academic and professional fields”.

Цель:

Целью дисциплины является формирование и развитие практических навыков иноязычного общения в ситуациях академического и профессионального взаимодействия

Задачи:

- активизировать коммуникативные навыки в основных видах речевой деятельности (понимание устной и письменной речи, письмо и говорение);
- обучить студентов анализу и синтезу академических и научных текстов;
- ознакомить их с речевыми клише для академического и профессионального общения;
- обучить компрессии текста с целью создания рефератов первичных текстов на иностранном языке по направлению обучения;
- обучить основным коммуникативным навыкам в ситуации иноязычной зарубежной конференции: подготовка и презентация доклада на иностранном языке.

Выставочный менеджмент

Аннотация:

В содержании дисциплины рассматриваются теоретические представления о выставочной деятельности, навыки планирования, формирования бюджета выставок в музеях, галереях, роль художественных институций в формировании художественного процесса и статуса художника, этапы реализации выставочного проекта: разработка концепции, производство объектов и вспомогательного оборудования, организация логистики, страхования, монтаж и демонтаж, рабочий этап выставки. Это позволяет обучающимся освоить способы формирования бюджета выставки, технического задания на работу куратора, дизайн и застройку экспозиции выставочного проекта; монтаж и демонтаж выставки

Цель:

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов научных представлений о теории и практике выставочной деятельности.

Задачи:

Результатом освоения дисциплины является развитие умений и навыков, связанных с технологиями организации, финансирования и рекламно-информационного сопровождения выставок, с техническим заданием по созданию произведений.

Инновационная активность молодежи: опыт и технологии

Аннотация:

В содержании дисциплины рассматриваются содержание и факторы инновационной деятельности, формы инновационной активности молодежи, инновационная деятельность, инновационную экономику и инновационная активность, пять взаимосвязанных компонентов структуры инновационной активности – мотивационный, когнитивный, эмоциональный, волевой, операционно-деятельностный. Это позволяет обучающимся освоить анализ практик стимулирования инновационной активности молодежи за рубежом и анализ опыта поддержки инновационной активности российской молодежи.

Цель:

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов научных представлений об устойчивом понимании природы инновационной активности молодежи и владения инструментами управления инновационной активностью молодежи.

Задачи:

Результатом освоения дисциплины является развитие умений и навыков, связанных с критериями сформированности инновационной активности к оценке инновационной активности молодежи, факторами, влияющие на инновационную активность молодежи, анализом существующего опыта стимулирования и оценки результативности инновационной активности молодежи

Концепции селекционной работы в социально-гуманитарной сфере

Аннотация:

Курс направлен на ознакомление магистрантов с концепциями и моделями селекционной работы в социально-гуманитарной сфере в связи с практиками профессионального отбора, практиками конкурсных процедур, практиками работы с талантливой молодежью и лидерами.

Цель:

Знание концепций селективной работы и умение практически реализовывать модели селективных процессов, применяемых в ходе профессионального отбора, работы с талантливой молодежью и лидерами.

Задачи:

- Знание принципов общей концепции селективных процессов.
- Знание принципов концепций профессионального отбора, работы с талантливой молодежью и лидерами.
- Умение практически реализовывать модели селективных процессов, применяемых в ходе профессионального отбора, работы с талантливой молодежью и лидерами.

Культура в глобальном мире

Аннотация:

В содержании дисциплины рассматриваются представления о научно-исследовательской проблематике межкультурной коммуникации в современном гуманитарном знании, специфика социальных норм и правил в разных культурах. Это позволяет обучающимся анализировать, интерпретировать особенности коммуникационных отношений между представителями разных культур, формировать навык анализа факторов, способствующих или препятствующих межкультурному взаимодействию.

Цель:

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов научных представлений в области межкультурного взаимодействия, о теоретической концептуализации культуры, в аспектах глобализации и локализации.

Задачи:

Результатом освоения дисциплины является развитие умений и навыков, связанных с развитием культурной восприимчивости к «чужой культуре», ее цивилизационной, историко-культурной самобытности, религиозным опытом, традициями, ценностными ориентациями и культурным кодом.

Лидерство в молодежной среде

Аннотация:

В содержании дисциплины рассматриваются природа, функции и классификации лидерства; этапы личностного продвижения в лидеры и стили лидерства, историко-социальный анализ формирования лидеров в советский период. Это позволяет обучающимся освоить основные теории лидерства, принципы, на которых строится этическая ответственность технолога образовательного события, способы выявления социальных рисков.

Цель:

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов научных представлений в вопросах лидерства как социально-психологического феномена, развитии необходимых практических знаний для эффективной организации работы лидеров в молодежной среде.

Задачи:

Результатом освоения дисциплины является развитие умений и навыков, связанных с анализом соответствия технологичной образовательной практики принципам этической ответственности, обоснованием выдвигаемых тезисов по вопросам партнерства в обеспечении молодежного лидерства

Модель управления интеллектуальными активами молодежи

Аннотация:

В содержании дисциплины рассматриваются содержание инновационного потенциала молодежи и важность разработки модели управления интеллектуальным потенциалом молодежи, специфика, управления талантами как одного из эффективных инструментов выявления и актуализации интеллектуального и инновационного потенциала молодых работников. Это позволяет обучающимся освоить практики организации управления талантами молодежи, основные подходы к определению интеллектуального потенциала человека, молодежи, узнать о потребностях и возможностях разработки модели управления интеллектуальным потенциалом молодежи в контексте приоритетов региональной молодежной политики.

Цель:

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов научных представлений о принципах управления интеллектуальным потенциалом и интеллектуальными активами молодежи, обсуждении вопросов разработки эффективной региональной модели управления интеллектуальным потенциалом молодежи

Задачи:

Результатом освоения дисциплины является развитие умений и навыков, связанных с отбором наиболее актуальных индивидуальных и групповых технологий лидерской компетентности в рамках рассматриваемых решений, программ и проектов, описанием основных технологий и методик, используемых в рамках реализации описываемых практик управления талантами

Молодежное консультирование

Аннотация:

В содержании дисциплины рассматриваются роль экспертно-консультационной деятельности организатора работы с молодежью в контексте приоритетных задач государственной молодежной политики, разновидности молодежного информирования и консультирования, формы и технологии молодежного консультирования. Это позволяет обучающимся освоить направления и содержание проектного и экспертного консультирования молодежи, планирование шагов консультационного сопровождения проекта

Цель:

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов научных представлений о потенциале молодежного консультирования в системе задач государственной молодежной политики в целом и в составе систем поддержки молодежного лидерства в территориальных условиях в частности

Задачи:

Результатом освоения дисциплины является развитие умений и навыков, связанных с пониманием сути молодежного консультирования, знаний в области разновидностей, форм, технологий молодежного консультирования, возможностей молодежного консультирования в контексте приоритетных направлений государственной молодежной политики

Научно-исследовательский семинар "Технологии и методы лидерской компетентности в современном обществе"

Аннотация:

В содержании дисциплины рассматриваются понятийно-терминологический аппарат, теории и концепции, технологии, методики, условия и предпосылки, аргументационные модели, процесс рефлексии проблемного поля лидерства в молодежной среде и формирование и развитие исследовательского запроса. Это позволяет обучающимся освоить нормативное и методическое обеспечения реализации молодежной политики в России и в регионах, создать условия для формирования компетенций комплексного применения знаний и навыков, получаемых в ходе обучения по всем другим дисциплинам программы, в процессе создания магистерской диссертации.

Цель:

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов научных представлений о проектном подходе, и участии в работе исследовательской команды, различных исследовательских практиках в проблемном поле молодежного лидерства, включая управление процессом, дизайн проекта, развитию профессиональной рефлексии, готовность к работе над текстом выпускной квалификационной работы магистра и публичным формам представления результатов интеллектуальной деятельности

Задачи:

Результатом освоения дисциплины является развитие умений и навыков, связанных с реализацией индивидуального и группового консультирования для выбора научно-практического направления в исследовании лидерства в молодежной среде, лидерской компетентности молодежи, его технологий и методик, связанных с методическими условиями формулирования темы самостоятельного исследования, включения в действующий исследовательский проект

Опыт и технологии молодежного самоуправления в России и за рубежом

Аннотация:

В содержании дисциплины рассматриваются профессиональные компетентности в решении задач самоорганизации молодежного сообщества, системные знания о моделях общественно-политического поведения лидеров молодежного самоуправления как субъектов социально-политической активности и условиях формирования форм молодежного лидерства и самоуправления в контексте зарубежного и российского опыта. Это позволяет обучающимся освоить базовые знания, умения по организации и администрированию процессов молодежного самоуправления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях

Цель:

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов научных представлений в формировании базовых профессиональных компетенций, позволяющих регулировать процесс взаимодействия молодежи и органов, реализующих молодежную политику, через структуру органов молодежного самоуправления

Задачи:

Результатом освоения дисциплины является развитие умений и навыков, связанных с эффективным управлением процессами молодежного самоуправления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в последующей профессиональной деятельности

Основы регионального форсайта

Аннотация:

В содержании дисциплины рассматриваются базовые составляющие технологии социально-экономического предвидения "Форсайт", позволяющей предвидеть значительные преобразования в области долгосрочного социально-экономического развития региона. Это позволяет обучающимся открыть для себя поле выбора дальнейшей профессиональной специализации в области развития своей профессиональной компетентности в решении региональных проблем молодежи, территориального сообщества в долгосрочном периоде, а также в создании долгосрочных региональных планов и прогнозов в контексте государственной молодежной политики

Цель:

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов научных представлений об инструментах "Regional Foresight" в качестве основы для проведения мероприятий по подготовке региональных планов реализации государственной молодежной политики в контексте "вызовов" социально-экономического развития региона

Задачи:

Результатом освоения дисциплины является развитие умений и навыков, связанных с определением сути и возможностями применения инструмента Regional Foresight, а также особенности его применения форсайта на уровне субъекта Российской Федерации, выявлением признаков результативности проведения Regional Foresight для социально-экономического развития региона в долгосрочной перспективе

Политическое лидерство в современном мире

Аннотация:

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника, связанных со знанием основ политического лидерства в современном мире, умением его анализировать, знанием специфики подходов к анализу политического лидерства в различных историко-политологических контекстах.

Цель:

Дать студентам знания теоретических основ политического лидерства в современном мире, его психологических типов, навыки анализа политического лидерства в разных историко-политических контекстах

Задачи:

- ознакомить студентов с основными теориями политического лидерства в современном мире;
- дать студентам навыки анализа политического лидерства в разных историко-политических контекстах

Профессиональное и личностное саморазвитие

Аннотация:

Содержание курса направлено на использование знаний и технологий самоанализа, саморазвития, самоуправления, а также тайм-менеджмента и стресс-менеджмента для результативного планирования и выполнения проектов, разрешения проблем, продуктивного общения и урегулирования конфликтов.

The content of the course is aimed at the use of knowledge and technologies of self-analysis, self-development, self-government, as well as time management and stress management for effective planning and implementation of projects, problem solving, productive communication and conflict resolution.

Цель:

Формирование у студентов умений рационально использовать методы самоорганизации в личной и профессиональной деятельности.

Задачи:

- познакомиться с концепциями и техниками самоанализа, саморазвития, самоуправления;
- обеспечить актуализацию у студентов личного опыта планирования, выполнения проектов и разрешения проблем;
- обеспечить развитие рефлексии над процессами общения и разрешения конфликтов;
- сформировать представление о целеполагании и управлении временем;
- способствовать развитию умений организовывать личностную и профессиональную деятельность;
- обеспечить формирование умения слушать и вести диалог, достигая коммуникативной цели.

Системное решение проблем

Аннотация:

Дисциплина нацелена на формирование способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с основами теории системы, понимании системности, формированием системного и критического мышления. В дисциплине рассматриваются подходы к рассмотрению системных проблем, типология проблемных ситуаций, методы идентификации и решения проблемы, инструментарий решения проблем, методы организации работы при решении проблем.

Цель:

формирование теоретических знаний о системном подходе, практических умений критического анализа проблемных ситуаций и решения проблем на основе системного подхода.

Задачи:

- познакомить с понятиями и категориями системного подхода;
- познакомить с принципами системного и критического мышления;
- научить определять типы проблемных ситуаций и проблем;
- рассмотреть подходы и методы решения проблем в различных областях;
- ознакомить с инструментарием решения проблем;
- научить применять методы и инструменты решения проблемы и критического мышления в соответствии с типом проблемы.

Требования к уровню освоения содержания:

Освоение курса предполагает наличие у студентов знаний в области теории систем, системного и критического мышления, подходов к системному решению проблем, понимание сущности проблемных ситуаций, а также практических умений идентификации проблем и определения путей их решения на основе системного подхода.

Социальное лидерство

Аннотация:

В содержании дисциплины рассматриваются результаты научных исследований и управленческой практики за последние 50 лет, освоения 12 принципов лидерской компетентности, соответствующие требованиям и обеспечивающие «устойчивое развитие», социальное благополучие общества, социальную ответственность лидерства, которые приобретают критическое, острое значения в условиях социальной изменчивости, риска и неопределенности. Это позволяет обучающимся освоить «управление лидерской компетентностью», то есть применение на практике работы указанных 12 принципов лидерской компетентности на собственном опыте, применение практики целеполагания лидера, практики развития лидерства в профессиональной сфере.

Цель:

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов научных представлений о содержании лидерской компетентности и необходимых чертах социального лидерства, необходимых для создания условий «социальной устойчивости», социального сотрудничества и социального благополучия в сложном, быстро меняющемся и взаимосвязанном мире. Данные цели подразумевают закрепление и углубление знаний и умений, полученных на предыдущих этапах, а также при изучении философии и истории лидерства.

Задачи:

Результатом освоения дисциплины является развитие умений и навыков, связанных с формированием лидерской компетентности в обществе, анализом содержания понятия социальной ответственности лидерства и лидера, обзором и анализом существующих моделей и стилей лидерства в обществе. Кроме того, обучающиеся научатся готовить исследовательскую работу по одной из проблем профессиональной или исследовательской деятельности в контексте понятия лидерской гибкости – лидерской компетентности в условиях социальной изменчивости, неопределенности и риска.

Философские, исторические и теоретические основы лидерства

Аннотация:

В содержании дисциплины рассматриваются подходы и формы теоретического концептуального объяснения возникновения, развития и перехода феномена лидерства от одной исторической формы к другой, теорий и концепций лидерства, круг проблем, связанных с исследованием общества, его управления и системы факторов, влияющих на лидерство. Это позволяет обучающимся организовывать и принимать участие в дискуссионных формах обсуждения имеющихся материалов, раскрывающих теоретические, исторические и философские основы лидерства

Цель:

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов научных представлений о феномене лидерства на основе анализа его исторических оснований и этапов, концептуальных подходов к объяснению его природы и выявления сущностных характеристик лидерства

Задачи:

Результатом освоения дисциплины является развитие умений и навыков, связанных с социально-философским, историческим, комплексным анализом появления, становления и развития феномена лидерства в обществе

Основы переговорного процесса

Аннотация:

Переговоры как процесс согласования интересов участников и разрешения потенциального или реального их конфликта, являются актуальным объектом исследования многих научных дисциплин: психологии, социологии, политологии, экономики, теории управления и др. Для того чтобы успешно вести переговорный процесс, независимо от его уровня и масштаба, необходимо овладеть культурой переговоров, т.е. системой понятий, ценностей и норм, которая стала средством успешного общения участников переговоров.

Цель:

Освоение основ теоретических знаний о переговорном процессе как эффективном способе коммуникации в решении социально-психологических проблем и разрешении конфликтных ситуаций.

Задачи:

1. создать целостное представление об основах переговорного процесса как разновидности специализированной коммуникации;
2. раскрыть особенности психолого-коммуникативного потенциала переговорного процесса;
3. развивать коммуникативную компетенцию будущих специалистов;
4. способствовать развитию личностной потребности в совершенствовании владения коммуникативной культурой;
5. формировать осознанное отношение к переговорному процессу.

Требования к уровню освоения содержания:

Для успешного усвоения курса "Основы переговорного процесса" студент должен владеть знаниями и умениями, формирующимися на следующих курсах: философии (иметь представление об общенаучных и философских методологических принципах), социологии (знать методы исследований в социальной сфере), психологии (знать особенности формирования личности), конфликтологии (иметь знания и практические навыки разрешения конфликтных ситуаций).

Устная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной среде

Аннотация:

Дисциплина формирует иноязычную коммуникативную компетенцию в сфере академического и профессионального взаимодействия. Настоящая дисциплина носит практико-ориентированный характер и формирует навыки и умения устного речевого общения в указанных сферах деятельности, учитывая лингвистический, прагматический и социокультурный аспекты. В процессе освоения материала студент получает знания о речевом этикете и культуре иноязычной речи, формах и правилах построения текстов в монологическом и диалогическом типах речи, развивает навыки и умения их восприятия и порождения, а также овладевает набором речевых образцов и моделей речевого поведения, в том числе для урегулирования конфликтных ситуаций. В результате студент становится готов к иноязычной коммуникации в академической и профессиональной сферах, что подразумевает участие в научных докладах и презентациях, дискуссиях и переговорах, а также дальнейшую самостоятельную работу по повышению уровня владения иностранным языком.

The aim of the course is the formation of communicative competence in the sphere of academic and professional interaction in English. The course is practically-oriented; it forms some skills of oral speech in the mentioned spheres, taking into account linguistic, pragmatic and socio-cultural aspects. While studying the course the student receives the information about speech style and etiquette, forms and rules of generating texts in monologue and dialogue, develops the skills of speech perception and generation. The student also learns a number of speech patterns and models of communicative behavior as well as conducting negotiations to eliminate conflicts. As a result the student gets ready to communication in English in academic and professional spheres. It implies delivering presentations and academic reports, discussions and negotiations as well as further self-study in mastering his/her communicative skills.

Цель:

Развитие у обучаемых устной коммуникативной компетенции в профессионально значимых ситуациях.

Задачи:

Курс иностранного языка носит коммуникативно-ориентированный и профессионально-направленный характер.

В процессе обучения осуществляется:

- развитие навыков восприятия и порождения устной монологической и диалогической речи в профессиональной и академической среде;
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия);
- развитие умений поиска информации для осуществления профессиональной коммуникации;

Письменная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной среде

Аннотация:

Учебно-методический комплекс направлен на развитие у обучаемых важнейших в академической среде навыков создания письменных работ, а именно написание научной статьи на иностранном языке, ведение деловой переписки, написание заявок на гранты и конкурсы на иностранном языке. В УМК рассматриваются теоретические и практические аспекты написания научной статьи на иностранном языке: изучается структура научной статьи, ведется работа с ключевыми типами академических абзацев (частей абзацев), уделяется внимание орфографии, корректуре, достижению связности текста, оформлению цитат, ссылок и списка литературы в соответствии с международными системами цитирования.

Студенты также знакомятся со структурой стандартного делового письма, рекомендациями по написанию разных типов писем, ведению переписки с издательствами и оргкомитетами конференций.

Кроме того, студенты получают детальную информацию о написании академического резюме, изучают требования разных зарубежных университетов, составляют академическое резюме в соответствии с требованиями конкретного ВУЗа.

В УМК также имеется раздел, посвященный написанию конкурсных заявок в зарубежные фонды. Студенты получают навыки изучения конкурсной документации, и написания конкурсной заявки. Также в рамках данной работы ведется составление мотивационного и рекомендательного письма на иностранном языке.

The course is aimed at developing the most important academic writing skills, namely a writing a scientific article, business letters, and grant applications in a foreign language. The program comprises the theoretical and practical aspects of writing a scientific article in a foreign language: the structure of a scientific article, key types of academic paragraphs. Attention is paid to spelling, proofreading, text cohesion, quoting, referencing according to the rules of international citation systems. Students also learn about the structure of a standard business letter, recommendations for writing different types of letters, correspondence with publishers and conference organizing committees. In addition, students receive detailed information about writing an academic CV, study the CV requirements of various foreign universities, develop a portfolio in accordance with a particular university requirements. The course also has a module on writing international grant proposals. Students receive skills in studying Contractual Documents. In addition, in the framework of this case study, a motivational and recommendation letters are compiled in a foreign language.

Цель:

Познакомить учащихся с основными письменными жанрами делового и научного стилей в англоязычной коммуникативной культуре, овладение которыми необходимо для успешного академического и профессионального взаимодействия

Задачи:

Задачи курса включают овладение основными лексико-грамматическими и стилистическими особенностями делового и научного стилей в англоязычной коммуникативной культуре; знакомство с основными письменными жанрами делового и научного стилей, развитие способности применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия

Требования к уровню освоения содержания:

В результате освоения содержания курса обучающиеся должны знать основные лексико-грамматические и стилистические особенности делового и научного стилей в англоязычной коммуникативной культуре. Владеть основными письменными жанрами делового и научного стилей, уметь применять современные коммуникативные технологии для успешного академического и профессионального взаимодействия, а именно для написания научной статьи на иностранном языке, ведения деловой переписки, написания заявок на исследовательские и академические гранты.

Управление конфликтами в профессиональной среде

Аннотация:

Дисциплина направлена на формирование у студентов магистратуры готовности к осуществлению профессиональных задач в области социально-технологической профессиональной деятельности в части реализации технологий разрешения и профилактики конфликтов в профессиональной среде. В рамках освоения дисциплины студенты изучают общие вопросы конфликтологии, а также знакомятся с методологическими основами управления конфликтами, этапами и способами профилактики и разрешения конфликтов, понятием примирения и видами примирительных процедур, используемых в профессиональной среде.

Цель:

Формирование у студентов компетенций, дающих им возможность использовать примирительные процедуры для урегулирования конфликтов в социальной сфере.

Задачи:

- содействовать студентам в осознании специфики конфликтов в социальной сфере;
- познакомить студентов с теоретическими и правовыми основами деятельности по применению примирительных процедур для урегулирования конфликтов в социальной сфере;
- сформировать у студентов магистратуры навыки применения примирительных процедур для урегулирования конфликтов в социальной сфере.

Требования к уровню освоения содержания:

В соответствии с требованиями студент (будущий магистр социальной работы) должен иметь представления о:

- социальной сфере как пространстве, в рамках которого имеют место быть конфликты;
- специфике конфликтных ситуаций в социальной сфере;
- специфике примирительных процедур в социальной сфере;
- методах и методиках проведения примирительных процедур в социальной сфере.

В рамках изучения курса «Примирительные процедуры в социальной сфере» студент должен знать:

- содержание и виды конфликтов, происходящих в социальной сфере;
- методы регулирования конфликтов в социальной сфере;
- правовые основы проведения примирительных процедур в социальной сфере.

Студент должен уметь:

- оценивать и видеть специфику конфликтов, происходящих в социальной сфере;
- оценивать возможность использования примирительных процедур для урегулирования определенных конфликтов в социальной сфере.

Студент должен приобрести навыки:

- применения примирительных процедур для урегулирования конфликтов в социальной сфере.