

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий

Авторы-составители: **Малкова Елена Вячеславовна
Ильиных Ольга Павловна**

Рабочая программа дисциплины

**ФИЛОСОФСКИЕ, ИСТОРИЧЕСКИЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ЛИДЕРСТВА**

Код УМК 89371

Утверждено
Протокол №8
от «02» марта 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Философские, исторические и теоретические основы лидерства

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.04.03** Организация работы с молодежью

направленность Социально-гуманитарные технологии лидерства в молодежной среде

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Философские, исторические и теоретические основы лидерства** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.04.03 Организация работы с молодежью (направленность : Социально-гуманитарные технологии лидерства в молодежной среде)

ПК.1 Способен применять знание основных особенностей и закономерностей феномена лидерства в информационно-аналитической работе, формулировать, идентифицировать, решать задачи, связанные с лидерством, в том числе молодежным

Индикаторы

ПК.1.1 Применяет знание основных особенностей и закономерностей феномена лидерства в информационно-аналитической работе

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	39.04.03 Организация работы с молодежью (направленность: Социально-гуманитарные технологии лидерства в молодежной среде)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1,2
Объем дисциплины (з.е.)	5
Объем дисциплины (ак.час.)	180
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	60
Проведение лекционных занятий	24
Проведение практических занятий, семинаров	36
Самостоятельная работа (ак.час.)	120
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (5)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (1 триместр) Экзамен (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Философские, исторические и теоретические основы лидерства. Первый период обучения

Данный раздел курса построен на уточнении понимания магистрантами лидерства, его компонентов и форм проявления (например, лидерский акт), а также предполагает обзор и анализ существующих теоретических подходов и концептуальных моделей лидерства; рассмотрение и обсуждение подходов к классификации теорий и концепций лидерства.

Также практическая часть данного раздела курса построена на тестировании техник, упражнений, приемов, которые связаны с видением, диагностикой, развитием навыков или организацией процесса и принятием решений лидером в контексте той или иной теории/концепции лидерства.

Введение в философские, исторические и теоретические основы лидерства

Актуальность исследовательского и теоретического интереса к лидерству. Дискуссионность существующих представлений о природе и функциях лидерства. Классификация подходов к изучению лидерства (феноменологический, социологический, социально-психологический, ценностно-нормативный, прикладной (организационно-управленческий, административный), философский, и др.) Рамочная модель теоретического описания лидерства на современном этапе. Междисциплинарное поле исследований и существования феномена лидерства. Ключевые потребности современного общества в теоретическом описании и философском анализе лидерства.

История и теории лидерства: предпосылки возникновения, этапы, причины изменений, характерные черты

Исторические этапы становления и развития феномена лидерства. Развитие общества и лидерство. Ключевые факторы изменения лидерства на разных исторических этапах. История исследований лидерства.

Философия лидерства: сущность, принципы и философские проблемы лидерства

Лидерство в понимании философов. Традиции понимания лидерства в истории философии. Харизма лидера и ее обоснование в философских учениях. Философские течения XX в. о феномене лидерства и лидера. Психологизация и прагматизация современной философии лидерства.

Итоговое контрольное мероприятие. Зачет.

Осмысление ключевых компонентов понимания лидерства. Подготовка эссе об изменении (дополнении) видения лидерства магистрантом.

Философские, исторические и теоретические основы лидерства. Второй период обучения

Второй раздел курса построен как практикум изучения и анализа исторических оснований понимания сущности лидерства и этапов формирования представлений о лидерстве. Работа строится на изучении и обсуждении текстов авторов разных исторических периодов, вплоть до современности. Результатом работы с каждым текстом является формируемый конструкт портрета лидера. По результатам всего практикума - комплект конструктов портрета лидера.

История и теории лидерства: предпосылки возникновения, этапы, причины изменений, характерные черты

Первые подходы к исследованию отдельных аспектов феномена лидерства: идеи античных историков. Древние историки Геродот, Фукидид, Полибий, Плутарх, Иосиф Флавий, Тит Ливий, Тацит, Светоний о выдающихся лидерах эпохи. Теория врожденного величия. Бихевиоризм и лидерство. Теория «икс» и Теория «игрек». Теория случайностей и ситуационное лидерство. Теория «зет». Подход «четырёх периодов» к объяснению характера лидерства в XX веке.

Философия лидерства: сущность, принципы и философские проблемы лидерства

Античные философы - Сократ, Платон, Аристотель, Сенека о моральных и иных качествах лидера, месте и роли лидера, в структуре общества и государства. Восточные философы - Лао-Цзы, Конфуций – о лидерстве и лидерах. Две традиции философии лидерства в западной философии. Рационализм Платона, Аристотеля, Фомы Аквинского, Декарта, Локка, Канта, Гегеля как попытка онтологического обоснования приоритета разума – доминирующего способа организации социального бытия лидером. Волюнтаризм Августина, Николай Кузанского, Н. Макиавелли, Т. Гоббса, Руссо, Ф. Ницше как утверждение инструментального характера разума и воли как онтологически первичной формой организации общественной жизни. Обоснование лидерства в XVI-XVII вв. в русле исследований природы власти и управления. Историческая необходимость как причина и субстанциальная природа лидерства (Гегель, Т. Карлейль). Харизма лидера и ее обоснование в философских учениях. Марксистская философия о лидерстве. Философские течения XX в. о феномене лидерства и лидера.

Теоретические подходы к описанию феномена лидерства и его природы

Управление лидерством как поиск методов оптимизации организационных, технических и социальных компонентов производственных систем. Теоретические подходы к объяснению и развитию лидерства в контексте человеческих отношений. Управление лидерством с учетом морально-психологических и социально-организационных факторы в эффективном управлении персоналом. Теории менеджмента в изучении и объяснения лидерства. Элитология или Теории элит и лидерство.

Итоговое контрольное мероприятие. Экзамен

Подготовка исследовательского обзора о степени разработанности вопросов лидерства в истории, философии и теории менеджмента, психологии, социологии и т.п. в контексте исследовательского интереса (темы) магистранта.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Кроль, Л. Эмоциональный интеллект лидера / Л. Кроль ; под редакцией А. Новресли. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 220 с. — ISBN 978-5-9614-2596-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/118491.html>
2. Сафонова, Н. М. Лидерство и командообразование : учебное пособие / Н. М. Сафонова. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, Печатная галерея, 2017. — 68 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/73541.html>
3. Социальная психология : учебник / Т. В. Бендас, И. С. Якиманская, А. М. Молокостова, Е. А. Трифонова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 355 с. — ISBN 978-5-7410-1255-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/52332.html>

Дополнительная:

1. Никколо, Макиавелли Государь / Макиавелли Никколо ; перевод Г. Д. Муравьева. — Москва : РИПОЛ классик, 2017. — 296 с. — ISBN 978-5-386-10096-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/85033.html>
2. Карлейль Т. Герои и героическое в истории: Публ. беседы/Пер. с англ. В. И. Яковенко.-М.:Вузовская книга,2001, ISBN 5-89522-139-4.-280.
3. Кови, Стивен Семь навыков эффективных менеджеров: Самоорганизация, лидерство, раскрытие потенциала / Стивен Кови. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-9614-1680-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/82488>
4. Дэниел, Гоулман Эмоциональное лидерство: искусство управления людьми на основе эмоционального интеллекта / Гоулман Дэниел, Бояцис Ричард, Макки Энни ; перевод А. Лисицына ; под редакцией В. Ионов, М. Савиной. — 6-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-2247-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/93042.html>
5. Гомер, Илиада / Гомер ; переводчик Н. И. Гнедич. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 388 с. — (Памятники литературы). — ISBN 978-5-534-05837-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/454968>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.careerbirds.com Консалтинговое агентство лидерства

<http://www.leadershipnow.com> Платформа текстов о лидерства

<http://www.leadershiplearning.org> "Leadership Learning Community"

<http://rc.msses.ru/rc/Freik.htm> Политическая харизма

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Философские, исторические и теоретические основы лидерства** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта);

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Для проведения лекционных занятий - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

4. Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
 5. Для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
- Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

- Операционная система ALT Linux;
- Офисный пакет Libreoffice.
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Философские, исторические и теоретические основы лидерства**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.1

Способен применять знание основных особенностей и закономерностей феномена лидерства в информационно-аналитической работе, формулировать, идентифицировать, решать задачи, связанные с лидерством, в том числе молодежным

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.1 Применяет знание основных особенностей и закономерностей феномена лидерства в информационно-аналитической работе</p>	<p>Знает ключевые особенности становления представлений о лидерстве в истории и на современном этапе общества. Знает основные особенности и закономерности феномена лидерства. Умеет построить информационно-аналитическую работу в отношении предлагаемых концепций, подходов, практик лидерства. Умеет провести анализ практик лидерства и идентифицировать их в контексте ключевых подходов. Владеет навыками выявления черт конструкта портрета (модели) лидера / лидерства. Владеет навыками публичного представления результатов информационно-аналитической работы с концепциями, подходами и практиками лидерства.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Студент не владеет знаниями предлагаемых исторических и теоретических, а также практических подходов в области объяснения сути лидерства в истории и на современном этапе. Студент не знает особенностей, принципов и закономерностей феномена лидерства. При наводящих вопросах не идентифицирует феномен лидерства. Не приводит примеры или примеры не относятся к вопросу. Не смог выстроить структуру информационно-аналитической работы с предложенными преподавателем концепциями, подходами, практиками лидерства. Студент не представил публично результатов информационно-аналитической работы с концепциями, подходами и практиками лидерства.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Студент демонстрирует удовлетворительный уровень знаний фактов истории развития видения лидерства и современных подходов к его формулированию. Студент демонстрирует поверхностные знания особенностей, принципов и закономерностей феномена лидерства. При наводящих вопросах идентифицирует феномен лидерства в рамках того или иного подхода. Приведенные примеры не в полной мере отражают суть вопроса. Затрудняется выстроить корректную структуру информационно-аналитической</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>работы с предложенными преподавателем концепциями, подходами, практиками лидерства. Студент демонстрирует недостаточно сформированные навыки публичного представления результатов информационно-аналитической работы с концепциями, подходами и практиками лидерства. Студент затрудняется ответить на вопросы преподавателя и аудитории.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент на базовом уровне владеет знаниями в области истории и закономерностей развития видения лидерства, современных подходов к объяснению его сущностных черт, принципов и проявлений. Студент в целом знает особенности, принципы и закономерности феномена лидерства. В основном идентифицирует феномен лидерства через призму ключевых теоретических подходов и концепций. Приводит по запросу преподавателя пример проявления, развития специфических черт лидерства в работе с молодежью. Демонстрирует умение выстроить в основном верно структуру информационно-аналитической работы с предложенными преподавателем концепциями, подходами, практиками лидерства. Студент демонстрирует в целом сформированные навыки публичного представления результатов информационно-аналитической работы с концепциями, подходами и практиками лидерства. Студент содержательно отвечает на вопросы преподавателя и аудитории.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент в совершенстве владеет знаниями в области истории и закономерностей развития представлений о лидерстве. Студент свободно владеет знаниями</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>особенностей, принципов и закономерностей феномена лидерства. Способен идентифицировать и описать феномен лидерства через призму ключевых теоретических подходов и концепций. Приводит примеры проявления, развития специфических черт лидерства в работе с молодежью.</p> <p>Демонстрирует умение выстроить структуру информационно-аналитической работы с предложенными преподавателем, а также дополнительно найденными самим магистрантом концепциями, подходами, практиками лидерства. Студент демонстрирует сформированные на достойном качественном уровне навыки публичного представления результатов информационно-аналитической работы с концепциями, подходами и практиками лидерства. Студент развернуто и аргументированно отвечает на вопросы преподавателя и аудитории.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : 2018

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1.1 Применяет знание основных особенностей и закономерностей феномена лидерства в информационно-аналитической работе	Введение в философские, исторические и теоретические основы лидерства Защищаемое контрольное мероприятие	представления о природе лидерства, знание известных определений лидерства, авторов, исследующих лидерство
ПК.1.1 Применяет знание основных особенностей и закономерностей феномена лидерства в информационно-аналитической работе	История и теории лидерства: предпосылки возникновения, этапы, причины изменений, характерные черты Письменное контрольное мероприятие	знание предпосылок возникновения, содержания этапов, причин изменений, характерных черт лидерства в контексте ключевых теорий и подходов.
ПК.1.1 Применяет знание основных особенностей и закономерностей феномена лидерства в информационно-аналитической работе	Философия лидерства: сущность, принципы и философские проблемы лидерства Защищаемое контрольное мероприятие	умение участвовать в коллективном обсуждению научных текстов о лидерстве и концепции устойчивого развития регионов, готовность выявлять философские принципы, обосновывающие природу развивающегося лидерства
ПК.1.1 Применяет знание основных особенностей и закономерностей феномена лидерства в информационно-аналитической работе	Итоговое контрольное мероприятие. Зачет. Письменное контрольное мероприятие	знание содержания теоретических подходов к объяснению природы и особенностей лидерства

Спецификация мероприятий текущего контроля

Введение в философские, исторические и теоретические основы лидерства

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Студент назвал определение лидерства, отметил в нем необходимые атрибуты лидерства - быть первым, быть ведущим, иметь последователей, особое положение личности / социальной группы, обусловленная результативность деятельности), а также такие черты лидерства, которые имеют отношение к персоналистскому подходу (инициативность, энергия, мотивация, харизма, ответственность и т.п.) и процессной природе проявлений лидерства (самоорганизация, самоуправление).	5
Студент назвал наиболее известные теории лидерства - теория лидерских качеств, "управленческая решетка" Блейка - Моутона, мотивационная теория Фидлера, теория моционального интеллекта и др.	5

История и теории лидерства: предпосылки возникновения, этапы, причины изменений, характерные черты

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Студент подготовил таблицу, в которой отражены теории черт личности, поведенческие теории, ситуационные теории лидерства	10
В конце конспекта по предлагаемой презентации указаны ответы на вопросы- «чем полезен этот материал в рамках установленной вами темы исследования?» ("Я извлек из презентации для себя в рамках выбранной темы исследования?");- какие компоненты содержания презентации заинтересовали меня для более глубокого изучения?	8
В конспекте презентации (файл приложен к ТК) должна быть отражена структура (план) данной презентации в виде тезисов и ключевых примеров.	5
Студент приводит к таблице выводы, в которых описывает суть укрупненных групп подходов, а также отдельных теоретических подходов, их ценности и влияния на формирование видения лидерства на современном этапе.	5
В предложенной таблице теорий и концепций лидерства до 1990-х гг. студент на основе общих черт смог корректно сгруппировать представленные подходы в укрупненные разделы.	5
Конспект по предложенной презентации сделан на основе корректного перевода. Приведен в соответствие с нормами русского языка.	4
Конспект презентации выполнен аккуратно, опрятно, в соответствии с заявленной структурой презентации.	3

Философия лидерства: сущность, принципы и философские проблемы лидерства

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**
 Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
К каждому из сформулированных тезисов к изученным текстам о лидерстве и устойчивом развитии студент привел от 1 до 3 аргументов	6
На основе изучения текстов о лидерстве и устойчивом развитии студент сформулировал необходимые тезисы, обобщающие содержание предложенных текстов. От 3 до 5 тезисов.	5
При работе с предложенными текстами студенту удалось выявить философские принципы, обосновывающие природу развивающего лидерства	5
Письменно подготовлено резюме задания (1 вариант – подготовлены резюме статей и в них описаны ключевые принципы, 2 вариант – представлены в таблице тезисы и аргументы, подтверждающие их)	4

Итоговое контрольное мероприятие. Зачет.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**
 Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Отражено содержание вопроса (теории): названы авторы и их работы, приведены основные признаки, сформулирован вклад данной теории в развитие теории лидерства в целом, обозначено место среди других теорий	10
Студент развернуто и по сути ответил на дополнительно заданные вопросы	10
Приведены 1-2 примера, демонстрирующих на практике суть описываемого вопроса (обозначены основные параметры ситуации, обозначены связи с ключевыми идеями теории, подхода, обозначены критические выводы)	7
Студент активно участвовал в обсуждении (задавал вопросы, давал содержательные комментарии)	3

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1.1 Применяет знание основных особенностей и закономерностей феномена лидерства в информационно-аналитической работе	История и теории лидерства: предпосылки возникновения, этапы, причины изменений, характерные черты Письменное контрольное мероприятие	знание исторических конструктов портретов лидеров
ПК.1.1 Применяет знание основных особенностей и закономерностей феномена лидерства в информационно-аналитической работе	Философия лидерства: сущность, принципы и философские проблемы лидерства Письменное контрольное мероприятие	знание содержания ключевых подходов к объяснению природы лидерства на основе изучения текстов.
ПК.1.1 Применяет знание основных особенностей и закономерностей феномена лидерства в информационно-аналитической работе	Теоретические подходы к описанию феномена лидерства и его природы Письменное контрольное мероприятие	понимание различия и общих коннотаций лидерства и руководства.
ПК.1.1 Применяет знание основных особенностей и закономерностей феномена лидерства в информационно-аналитической работе	Итоговое контрольное мероприятие. Экзамен Итоговое контрольное мероприятие	способность целостно и в связях друг с другом и социально-экономическими условиями представить набор конструктов лидерства в истории и на современном этапе.

Спецификация мероприятий текущего контроля

История и теории лидерства: предпосылки возникновения, этапы, причины изменений, характерные черты

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Студент описал и представил ключевой конструкт лидера по мотивам трактата Сунь Цзы "Искусство войны".	6
Студент разработал и заполнил таблицу ключевых персонажей / героев «Илиады» Гомера с указанием ключевых характеристик их роли и атрибутов лидера/лидерства. По каждому из рассматриваемых персонажей определил ключевую характеристику лидера.	5
На основе изучения трактата Сунь Цзы "Искусство войны" студент выписал и устно представить (с объяснением и примерами) три стратегемы лидерства.	4
Студент принял активное участие в групповом формировании совокупного набора	3

конструктов портретов лидеров по мотивам «Илиады» Гомера и трактата "Искусство войны" Сунь Цзы.	
Студент представил устно на практическом занятии свои конструкты портретов лидеров, вырисовывающиеся в «Илиаде» Гомера.	2

Философия лидерства: сущность, принципы и философские проблемы лидерства

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студент составил таблицу конструктов лидерства на основе изучения видения лидерства философами и мыслителями разных эпох	12
Студент представил теоретическое сообщение об одном из конструктов с опорой на концепцию того или иного автора / произведения	8
Студент принял активное участие в групповой работе на практическом занятии по созданию набора конструктов портретов лидеров, предложенные в трудах ученых и мыслителей разных исторических эпох.	7
Оформление задания соответствует требованиям.	3

Теоретические подходы к описанию феномена лидерства и его природы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Студент подготовил развернутый письменный ответ на вопрос о ключевых особенностях понимания руководства и лидерства в работах ключевых исследователей проблемы соотношения лидерства и руководства.	8
Студент привел тезисы и цитаты из работ ключевых авторов по указанному вопросу соотношения понятий лидерства и руководства.	5
Работа содержит собственную анализирующую позицию магистранта, подтверждение аргументами, примерами.	4
Работа соответствует требованиям к оформлению.	3

Итоговое контрольное мероприятие. Экзамен

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студент владеет панорамным знанием содержания текстов (печатных и медиа)	10

предложенных преподавателем современных авторов лидерских концептов.	
Студент представил содержательное сообщение с презентацией идеей лидерства и черт портрета лидера на основе подхода избранного им из предложенного списка автора.	10
В выступлении студент привел подтверждение излагаемых тезисов и идей примерами практик лидерства,	7
Выступление студента можно оценить с точки зрения «вписанности» предлагаемого конструкта портрета в набор уже разобранных в ходе курса конструктов портрета лидера от античности до современности (показал связь и возможные "пересечения" и различия").	6