

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий

Авторы-составители: **Ильиных Ольга Павловна**

Рабочая программа дисциплины

**ОПЫТ И ТЕХНОЛОГИИ МОЛОДЕЖНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ И
ЗА РУБЕЖОМ**

Код УМК 92650

Утверждено
Протокол №8
от «02» марта 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Опыт и технологии молодежного самоуправления в России и за рубежом

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.04.03** Организация работы с молодежью

направленность Социально-гуманитарные технологии лидерства в молодежной среде

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Опыт и технологии молодежного самоуправления в России и за рубежом** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.04.03 Организация работы с молодежью (направленность : Социально-гуманитарные технологии лидерства в молодежной среде)

ПК.2 Способен осуществлять отбор, применять и конструировать индивидуальные и групповые технологии и методики лидерской компетентности в условиях социальных изменений, неопределенности и риска

Индикаторы

ПК.2.1 Обоснованно выбирает и применяет технологии и методики работы с молодежью и лидерскими практиками (как групповые, так и индивидуальные), описывает сценарии их применения

4. Объем и содержание дисциплины

| | |
|---|--|
| Направления подготовки | 39.04.03 Организация работы с молодежью (направленность: Социально-гуманитарные технологии лидерства в молодежной среде) |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для изучения дисциплины | 4 |
| Объем дисциплины (з.е.) | 3 |
| Объем дисциплины (ак.час.) | 108 |
| Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе: | 36 |
| Проведение лекционных занятий | 12 |
| Проведение практических занятий, семинаров | 24 |
| Самостоятельная работа (ак.час.) | 72 |
| Формы текущего контроля | Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1) |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет (4 триместр) |

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Теоретические и методологические основы молодежного самоуправления

Самоуправление: понятие, сущность, виды, формы. Молодежное самоуправление: исторический обзор и современное состояние в РФ. Особенности правового регулирования создания, функционирования. Международный опыт создания и функционирования органов молодежного самоуправления. Технологии вовлечения молодежи в деятельность органов молодежного самоуправления. Система органов молодежного самоуправления в Российской Федерации. Результаты и основные тенденции развития органов молодежного самоуправления в России и за рубежом.

Тема 1. Основные этапы и правовые особенности становления молодежного самоуправления в России.

Самоуправление: понятие, сущность, виды, формы и особенности. Молодежное самоуправление: исторические предпосылки, сущность и виды. Развитие молодежного самоуправления в Российской Федерации. Особенности правового регулирования создания, функционирования и деятельности органов молодежного самоуправления. Европейская хартия об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне.

Тема 2. Организационно-правовые основы формирования органов молодежного самоуправления

Органы молодежного самоуправления: формы, цели, задачи, основные функции, особенности формирования. Способы формирования органов молодежного самоуправления, структура. Методы и технологии выборного процесса в рамках формирования органов молодежного самоуправления. Технологии вовлечения молодежи в деятельность органов молодежного самоуправления. Международный опыт создания и функционирования органов молодежного самоуправления. Фандрайзинг.

Тема 3. Этапы и процедуры формирования органов молодежного самоуправления

Особенности формирования. Способы формирования органов молодежного самоуправления, структура. Методы и технологии выборного процесса в рамках формирования органов молодежного самоуправления. Технологии вовлечения молодежи в деятельность органов молодежного самоуправления. Международный опыт создания и функционирования органов молодежного самоуправления.

Тема 4. Опыт создания и деятельности органов молодежного самоуправления в России и за рубежом

Система органов молодежного самоуправления в Российской Федерации. Состав и основные направления деятельности органов молодежного самоуправления. Международные парламентские структуры. Национальные молодежные парламентские структуры. Результаты и основные тенденции развития органов молодежного самоуправления в России и за рубежом.

Раздел 2. Молодежное самоуправление как механизм вовлечения молодежи в общественно-политическую жизнь общества.

Система органов молодежного самоуправления: молодежный парламент, молодежное правительство, молодежная избирательная комиссия, органы студенческого и школьного самоуправления. Волонтерство как механизм развития молодежного самоуправления. Опыт Пермского края по развитию молодежного самоуправления. Развитие молодежного волонтерства в Пермском крае.

Тема 5. Система органов молодежного самоуправления

Нормативно-правовая база, опыт создания, практика деятельности, ресурсное обеспечение, проблемы.

Студенческое самоуправление и его особенности. Понятие студенческого самоуправления, основные подходы и принципы реализации. Молодежный парламентаризм, особенности становления . Молодежный парламент Пермского края: основные направления деятельности.

Тема 6. Самоуправление в молодежной среде как фактор организации и подготовки молодых людей к работе на управленческом уровне

Молодой человек как субъект самоуправления. Создание института молодежного самоуправления: в школах, ссузах, вузах. Приобщение молодежи к организационной и управленческой деятельности посредством формирования системы самоуправления.

Порядок формирования и функционирования органов школьного и студенческого самоуправления. Значение органов школьного и студенческого самоуправления для школы, ссуза, вуза. Обеспечение деятельности молодежи (школьников и студентов) в различных формах самоуправления. Тайм-менеджмент в молодежном самоуправлении.

Тема 7. Основные формы организации и функционирования органов молодежного самоуправления на региональном и местном уровнях

Молодежный парламент, молодежная дума, молодежное правительство - новые формы молодежного самоуправления: основные направления деятельности, принципы формирования. Молодежные избирательные комиссии. Студенческое самоуправление: понятие, сущность, практики создания студенческого самоуправления в России. Школьное самоуправление. Общественные объединения работающей молодежи.

Современные тенденции привлечения и закрепления молодежи в рамках воспроизводящих систем на региональном и муниципальном уровнях. Способы и модели финансирования органов молодежного самоуправления.

Тема 8. Волонтерство как инструмент развития молодежного самоуправления

История становления волонтерского движения в современной России. Виды волонтерства: подходы, классификации. Волонтерство как способ самоактуализации членов молодежного самоуправления и реализации их проектов. Опыт волонтерского движения в Пермском крае.

Тема 9. Современные технологии вовлечения молодежи в деятельность местного самоуправления

Образ жизни молодежи в больших городах разного типа (мегаполисах , областного значения , средних и малых городах). Реализация важнейших направлений государственной молодежной политики, нацеленных на реализацию потенциала молодых людей и развитие их социальной активности. Создание условий для реализации молодежных инициатив. Проектная деятельность молодежи как одна из технологий вовлечения молодежи в управленческую деятельность. Функции молодежи в структуре муниципальной власти.

Региональный опыт Пермского края по вовлечению молодежи в деятельность местного самоуправления.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Чирун, С. Н. Молодежная политика. Генезис, состояние, региональная специфика : учебное пособие / С. Н. Чирун ; под редакцией Е. А. Кагакина. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2009. — 224 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/22030>
2. Сафонова, Н. М. Лидерство и командообразование : учебное пособие / Н. М. Сафонова. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, Печатная галерея, 2017. — 68 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/73541.html>
3. Васильковская, М. И. Социально-культурное творчество участников молодежных объединений в формировании института волонтерства : монография / М. И. Васильковская, В. Д. Пономарёв. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-8154-0361-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66366.html>
4. Певная, М. В. Управление волонтерством. Международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под редакцией Г. Е. Зборовский. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 434 с. — ISBN 978-5-7996-1677-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/68401.html>
5. Салохин, Н. П. Самоуправление трансформирующейся России в контексте синергетики : монография / Н. П. Салохин. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-8149. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/78466.html>

Дополнительная:

1. Лидерство и управление организацией : учебное пособие / С. А. Баркалов, Л. А. Сахарова, Т. В. Гнеднева [и др.]. — Воронеж : Научная книга, 2012. — 354 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/29270>
2. Ювенология в XXI веке : комплексное междисциплинарное знание о молодом поколении / О. И. Иванов, Г. И. Климантова, Я. В. Кондратьева [и др.] ; под редакцией Е. Г. Слущкий, В. В. Журавлев. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2007. — 216 с. — ISBN 5-9676-0065-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/27082>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.molprav.ru/about/targets-and-purpose/> Ассоциация молодежных правительств

http://xn--80aapwddikkz.xn--p1ai/doc_mat.htm Ассоциация молодежных парламентов РФ

<https://vk.com/molparlamrf> Молодежный парламент при ГД РФ

<https://vk.com/ligastudklubov> Национальная лига студенческих клубов

<http://www.iprbookshop.ru/32068.html> Беляева, Н. М. Молодежь в общественно-политической жизни общества

<https://mikrf.ru/about/> Союз МИК РФ

<http://www.mp.zsperm.ru/s3/doc/> Молодежный парламент при ЗС Пермского края

<http://molpalata.ru/ru/projects> Молодежная общественная палата

<http://permkrai.izbirkom.ru/razdel-dlya-molodezhi/spisok-stranits-mik-permskogo-kрая.php>

Избирательная комиссия Пермского края

https://vk.com/gor_sovet Городской совет старшеклассников г. Перми

<http://www.iprbookshop.ru/16937.html> Карпенко, О. М. Молодежь в современном политическом процессе в России

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Опыт и технологии молодежного самоуправления в России и за рубежом** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта);

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Для проведения лекционных занятий - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
 2. Для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
 3. Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
 4. Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
 5. Для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
- Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

- Операционная система ALT Linux;
- Офисный пакет Libreoffice.
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Опыт и технологии молодежного самоуправления в России и за рубежом**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.2

Способен осуществлять отбор, применять и конструировать индивидуальные и групповые технологии и методики лидерской компетентности в условиях социальных изменений, неопределенности и риска

| Индикатор | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|--|--|
| <p>ПК.2.1 Обоснованно выбирает и применяет технологии и методики работы с молодежью и лидерскими практиками (как групповые, так и индивидуальные), описывает сценарии их применения</p> | <p>Знать ключевые технологии и лидерские практики, оптимальные и эффективные для вовлечения молодежи в деятельность молодежного самоуправления. Знать практики применения технологий и методик лидерской компетентности в сфере молодежного самоуправления. Уметь осуществлять отбор необходимых технологий и методик для организации среды формирования лидерской компетентности у членов органов молодежного самоуправления. Уметь сформулировать аргументы в пользу участия молодежи в деятельности органов молодежного самоуправления. Владеть навыками описания выбранных технологий лидерской компетентности в контексте задач молодежного самоуправления. Владеть навыками фокусирования сценария применения лидерской практики с учетом особенностей формы молодежного самоуправления (молодежные парламенты).</p> | <p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Студент не демонстрирует знаний по изучаемой теме, не владеет навыками составления аналитического и исторического обзоров развития молодежного самоуправления на примере РФ и зарубежных стран, не способен привести примеры различных форм участия молодежи в решении проблем местного сообщества. Студент испытывает существенные затруднения при выборе лидерских практик, не может связать их с запросами выбранной формы молодежного самоуправления. Студент не смог описать сценарные решения применения данных лидерских практик.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Студент демонстрирует отдельные знания по изучаемой теме, однако, слабо владеет навыками составления аналитического и исторического обзоров развития молодежного самоуправления на примере РФ и зарубежных стран. Затрудняется привести примеры различных форм участия молодежи в решении проблем местного сообщества. Студент предложил формальный набор лидерских практик, не в полной мере подходящий под запросы выбранной формы молодежного самоуправления, при обосновании лидерских практик студент привел формальные аргументы, не способные продемонстрировать ориентиры данных практик на запросах развития молодежного самоуправления в данной</p> |

| Индикатор | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|-----------|--|--|
| | <p>молодежные правительства, молодежные советы, молодежные избирательные комиссии, ученическое самоуправление, студенческое самоуправление).</p> | <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>форме. Студент только схематично описал сценарные решения применения данных лидерских практик.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент демонстрирует общие знания по изучаемой теме, в целом владеет навыками составления аналитического и исторического обзоров развития молодежного самоуправления на примере РФ и зарубежных стран. Способен привести некоторые примеры различных форм участия молодежи в решении проблем местного сообщества. Студент предложил достаточный набор лидерских практик, в основном подходящий под запросы выбранной формы молодежного самоуправления, при обосновании лидерских практик студент привел некоторые аргументы, демонстрирующие ориентиры данных практик на запросах развития молодежного самоуправления в данной форме. Студент в целом корректно описал сценарные решения применения данных лидерских практик.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент демонстрирует глубокие знания по изучаемой теме, владеет навыками составления научного анализа и исторического обзора развития молодежного самоуправления на примере РФ и зарубежных стран. Способен привести конкретные примеры различных форм участия молодежи в решении проблем местного сообщества. Студент предложил полноценный набор лидерских практик, оптимально подходящий под запросы выбранной формы молодежного самоуправления, при обосновании лидерских практик студент привел аргументы, точно фокусирующие данные практики на запросах</p> |

| Индикатор | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|------------------|--|---|
| | | Отлично развития молодежного самоуправления в данной форме. Студент корректно описал сценарные решения применения данных лидерских практик. |

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|---|--|
| Входной контроль ПК.2.1 Обоснованно выбирает и применяет технологии и методики работы с молодежью и лидерскими практиками (как групповые, так и индивидуальные), описывает сценарии их применения | Тема 1. Основные этапы и правовые особенности становления молодежного самоуправления в России. Входное тестирование | Умение сформулировать аргументы в пользу участия молодежи в деятельности органов молодежного самоуправления. |
| ПК.2.1 Обоснованно выбирает и применяет технологии и методики работы с молодежью и лидерскими практиками (как групповые, так и индивидуальные), описывает сценарии их применения | Тема 4. Опыт создания и деятельности органов молодежного самоуправления в России и за рубежом Защищаемое контрольное мероприятие | Знание практик применения технологий и методик лидерской компетентности в сфере молодежного самоуправления и умение осуществлять их анализ в исторических условиях социальных изменений. |
| ПК.2.1 Обоснованно выбирает и применяет технологии и методики работы с молодежью и лидерскими практиками (как групповые, так и индивидуальные), описывает сценарии их применения | Тема 7. Основные формы организации и функционирования органов молодежного самоуправления на региональном и местном уровнях Письменное контрольное мероприятие | Знание форм и особенностей создания органов молодежного самоуправления на федеральном, региональном и местном уровнях. |

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|--|--|
| ПК.2.1 Обоснованно выбирает и применяет технологии и методики работы с молодежью и лидерскими практиками (как групповые, так и индивидуальные), описывает сценарии их применения | Тема 9. Современные технологии вовлечения молодежи в деятельность местного самоуправления Итоговое контрольное мероприятие | Знание ключевых и эффективных технологий вовлечения молодежи в деятельность молодежного самоуправления и умение применять индивидуальные и групповые технологии и методики лидерской компетентности в условиях социальных изменений, неопределенности и риска. |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Основные этапы и правовые особенности становления молодежного самоуправления в России.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Умение применять нормативные документы международного уровня для обоснования участия молодежи в органах самоуправления. | 4 |
| Знание ключевых технологий и лидерских практик, оптимальных и эффективных для вовлечения молодежи в деятельность молодежного самоуправления. | 4 |
| Знание основных понятий дисциплины | 2 |

Тема 4. Опыт создания и деятельности органов молодежного самоуправления в России и за рубежом

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Умение анализировать индивидуальные и групповые технологии и методики лидерской компетентности в исторических условиях социальных изменений. | 13 |
| Знание основных концепций молодежного самоуправления и практик применения технологий и методик лидерской компетентности в сфере молодежного самоуправления. | 10 |
| Владение актуальной информацией и нормативно-правовой базой по вопросам молодежного самоуправления в России и за рубежом. | 7 |

Тема 7. Основные формы организации и функционирования органов молодежного самоуправления на региональном и местном уровнях

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Знание особенностей форм и специфики создания органов молодежного самоуправления на федеральном, региональном и местном уровнях. | 17 |
| Умение анализировать технологии и методики лидерской компетентности, применяемые в различных видах органов молодежного самоуправления. | 13 |
| Владение актуальной информацией и нормативно-правовой базой федерального, регионального и муниципального уровней по вопросам молодежного самоуправления. | 10 |

Тема 9. Современные технологии вовлечения молодежи в деятельность местного самоуправления

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Знание существующих технологий вовлечения молодежи в деятельность органов молодежного самоуправления. | 13 |
| Владение способами взаимодействия органов молодежного самоуправления со СМИ и участие в общественных процессах. | 10 |
| Знание видов и особенностей создания органов молодежного самоуправления на федеральном, региональном и местном уровнях. | 7 |