

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра философии

Авторы-составители: **Внутских Александр Юрьевич**

Рабочая программа дисциплины

**КОНЦЕПЦИИ СЕЛЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ В СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ
СФЕРЕ**

Код УМК 89404

Утверждено
Протокол №8
от «02» марта 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Концепции селекционной работы в социально-гуманитарной сфере

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.04.03** Организация работы с молодежью

направленность Социально-гуманитарные технологии лидерства в молодежной среде

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Концепции селекционной работы в социально-гуманитарной сфере** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.04.03 Организация работы с молодежью (направленность : Социально-гуманитарные технологии лидерства в молодежной среде)

ПК.1 Способен применять знание основных особенностей и закономерностей феномена лидерства в информационно-аналитической работе, формулировать, идентифицировать, решать задачи, связанные с лидерством, в том числе молодежным

Индикаторы

ПК.1.1 Применяет знание основных особенностей и закономерностей феномена лидерства в информационно-аналитической работе

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	39.04.03 Организация работы с молодежью (направленность: Социально-гуманитарные технологии лидерства в молодежной среде)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	2
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Сущность селективных процессов: общие принципы

Отбор как селективный процесс (СП). Универсальные определения СП. Система отбора и ее элементы. Отбор и постулат «равновозможности». Концепция иерархии возможностей. Конкуренция и подбор как содержание, избирательная элиминация и «торможение» как форма существования СП. Определение СП.

Развитие СП и его основные тенденции. Становление субъекта. Выбор как вершина эволюции СП.

Профессиональный отбор: принципы и методики

Профессиональный отбор как компонент управления персоналом. Особенности деятельности и требования к сотрудникам в системах "человек-техника", "человек-природа", "человек-знак", "человек-художественный образ", "человек-человек". Соответствующие критерии профессионального отбора. Методы оценки профессионального потенциала субъектов труда. Индивидуальные ограничения субъекта и варианты их компенсации.

Подбор, наем и расстановка кадров. Обучение и переподготовка персонала организации в контексте концепции селективных процессов.

Селективные процедуры в работе с талантами и лидерами

Одаренность и талант: концептуальные подходы. Творчество как социокультурный феномен. Методы поиска талантов в молодежной среде. /Принципы и механизмы практик акселерации. Селекция талантливой молодежи в сфере образования. Селекция и развитие талантов в креативных индустриях. Селекция и развитие талантов в спорте.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Толочек, В. А. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности. Методики профессионального отбора : учебное пособие для вузов / В. А. Толочек. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-07060-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441946>
2. Внутских А. Ю. Отбор в природе и отбор в обществе: опыт конкретно-всеобщей теории/А. Ю. Внутских.-Пермь,2006, ISBN 5-7944-0752-2.-335.-Библиогр. в конце глав
3. Попова О. С. Эффективный менеджер. Отбор и оценка управленческих кадров:Пособие/Попова О. С..-Минск:Республиканский институт профессионального образования (РИПО),2012, ISBN 978-985-503-202-2.-56. <http://www.iprbookshop.ru/67803.html>

Дополнительная:

1. Социальный отбор (современная наука о проявлениях отбора в обществе):хрестоматия [для студентов и бакалавров университета, обучающихся по специальности и направлению подготовки «Организация работы с молодежью», а также для специальности и направления подготовки «Философия».] /сост. А. Ю. Внутских.-Пермь,2012.-1. <https://elis.psu.ru/node/30218>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://elis.psu.ru/node/344546> Внутских А.Ю. Отбор в природе и отбор в обществе: опыт конкретно-всеобщей теории

<https://archive.org/details/withoutmiraclesu0000czik/page/n9/mode/2up> Cziko G. Without Miracles: Universal selection theory and the second Darwinian revolution

<https://proftests.com/> ПрофтТесты онлайн

<https://proftest.netology.ru/> Профессиональный тест (digital-профессии)

<https://sochisirius.ru/kak-popast/kriterii-otbora> Критерии отбора. Образовательный центр "Сириус".

<https://xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/public/application/cards?SearchString=&Statuses%5B0%5D.Selected=true&Statuses%5B0%5D.Name=%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C+%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D> Выявление и

поддержка молодых талантов в области культуры и искусства (долгосрочный проект. Конкурс Президентских грантов)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Концепции селекционной работы в социально-гуманитарной сфере** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта);

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Для проведения лекционных занятий - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор,

экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

2. Для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

3. Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

4. Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

5. Для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Концепции селекционной работы в социально-гуманитарной сфере**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.1

Способен применять знание основных особенностей и закономерностей феномена лидерства в информационно-аналитической работе, формулировать, идентифицировать, решать задачи, связанные с лидерством, в том числе молодежным

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.1.1 Применяет знание основных особенностей и закономерностей феномена лидерства в информационно-аналитической работе	Знание основных особенностей и закономерностей феномена лидерства в контексте общей теории отбора, способность применять его	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> Не знает основные понятия и принципы общей теории отбора, не способен в контексте этого знания формулировать основные особенности и закономерностях феномена лидерства. <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> Отчасти основные понятия и принципы общей теории отбора, способен вполне самостоятельно в контексте этого знания формулировать основные особенности и закономерностях феномена лидерства. <p style="text-align: center;">Хорошо</p> В основном знает основные понятия и принципы общей теории отбора, способен вполне самостоятельно в контексте этого знания формулировать основные особенности и закономерностях феномена лидерства. <p style="text-align: center;">Отлично</p> В полной мере знает основные понятия и принципы общей теории отбора, способен вполне самостоятельно в контексте этого знания формулировать основные особенности и закономерностях феномена лидерства.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Сущность селективных процессов: общие принципы Входное тестирование	
ПК.1.1 Применяет знание основных особенностей и закономерностей феномена лидерства в информационно-аналитической работе	Сущность селективных процессов: общие принципы Письменное контрольное мероприятие	Знает основные понятия и принципы современных научных концепций социального селективного процесса
ПК.1.1 Применяет знание основных особенностей и закономерностей феномена лидерства в информационно-аналитической работе	Профессиональный отбор: принципы и методики Письменное контрольное мероприятие	Способность применять знания о селективных процедурах в контексте концепции лидерства в ходе профессионального отбора
ПК.1.1 Применяет знание основных особенностей и закономерностей феномена лидерства в информационно-аналитической работе	Селективные процедуры в работе с талантами и лидерами Письменное контрольное мероприятие	Понимание феноменов таланта и лидерства в контексте общей теории отбора

Спецификация мероприятий текущего контроля

Сущность селективных процессов: общие принципы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
------------------------------	--------------

Сущность селективных процессов: общие принципы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Определение критериев социального селективного процесса в странах с высоким и низким уровнем социально-экономического развития	3
Определение критериев производственного отбора в отношении орудий труда, исполнителей и организаторов производственного процесса	3
Определение фундаментального и непосредственного фактора производственного отбора	3
Знание содержания социал-дарвинистской концепции социального селективного процесса	3
Определение закономерности соотношения низшего (природного, в т.ч. биологического) и высшего (социального) в селективном процессе	3
Определение основной стороны социального селективного процесса	3
Определение трех сторон действия социального селективного процесса	3
Определение сущности социального уровня организации	3
Знание содержания и представителей эволюционной эпистемологии	3
Знание определений производственного и когнитивного отбора	2
Знание критериев когнитивного отбора	1

Профессиональный отбор: принципы и методики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **10 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Определение должности для которой осуществляется профессиональный отбор	5
Определение личностных особенностей соответствующих данной должности	5
Определение профессиональных особенностей (профессионально важные качества) соответствующих данной должности	5
Подготовка и презентация (с обоснованием) рейтинга кандидатов на должность	5
Презентация мнения об интервьюерах	5
Демонстрация достоинств применяемой методики профессионального отбора	3
Демонстрация ограниченности применяемой методики профессионального отбора	2
Определение профессионально важных качеств	1

Селективные процедуры в работе с талантами и лидерами

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **12 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Наличие презентации Power Point к выступлению	5
Самостоятельность выступления	5
Способность отвечать на вопросы	5
Способность формулировать релевантные теме вопросы	5
Способность формулировать релевантные теме реплики	5
Способность формулировать адекватные уровню презентации оценочные суждения	5
Способность выявлять общие принципы реализации селективных процедур в отношении талантов и лидеров в различных сферах деятельности	5
Репрезентативность использованных источников	2
Определение таланта	1
Определение гения	1
Определение лидера	1