

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социальной работы и конфликтологии

**Авторы-составители: Марголина Татьяна Ивановна
Замараева Зинаида Петровна
Ясырева Лидия Александровна**

Рабочая программа дисциплины

ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ

Код УМК 92632

Утверждено
Протокол №8
от «29» апреля 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Защита прав человека: теоретические и прикладные аспекты

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **39.04.02** Социальная работа
направленность Социально-правовые отношения

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Защита прав человека: теоретические и прикладные аспекты** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.04.02 Социальная работа (направленность : Социально-правовые отношения)

ПК.3 способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности

Индикаторы

ПК.3.2 Использует результаты современных исследований социальной сферы в практике социальной работы

ПК.10 Способность разрабатывать инновационные технологии социального обслуживания, а также, предложения по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях

Индикаторы

ПК.10.2 Разрабатывает предложения по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	39.04.02 Социальная работа (направленность: Социально-правовые отношения)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	5
Объем дисциплины (ак.час.)	180
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	60
Проведение лекционных занятий	24
Проведение практических занятий, семинаров	36
Самостоятельная работа (ак.час.)	120
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Концептуальные подходы к пониманию прав и свобод человека и гражданина

Тема 1. Понятие достоинства, прав и свобод человека и гражданина

Конкретно-исторический подход к познанию прав человека. Природа прав человека: естественно - правовой и позитивистский подходы.

Аспекты разграничения прав и свобод, прав человека и прав гражданина.

Достоинство человека и свобода как ключевые факторы понимания прав человека. Современные подходы к истолкованию сущности и определению прав человека.

Тема 2. Поколения прав человека, их классификация

Конституционные права и свободы человека и гражданина: гражданские, политические, экономические, социальные, культурные, экологические гуманитарные, права отдельных категорий граждан.

Поколения прав человека и их классификация. Права первого поколения. Личные права и свободы.

Политические права и свободы. Права второго поколения. Экономические, социальные и культурные права.

Раздел 2. Международные стандарты и механизмы защиты прав человека

Тема3. Международные стандарты соблюдения прав человека

Создание ООН и принятие Устава ООН (1945г.) как начало нового этапа межгосударственных отношений в области защиты прав человека. Процедуры создания международных стандартов, значение Международного Билля по правам человека. Региональные системы защиты прав человека.

Тема4. Международные механизмы контроля и защиты прав человека

Система международного контроля в области прав человека как завоевание цивилизации. Верховный Комиссар по правам человека ООН. Договорные механизмы контроля соблюдения прав человека.

Универсальный периодический обзор как новый механизм международного контроля.

Международно-правовой механизм рассмотрения индивидуальных жалоб. Механизмы защиты прав человека в рамках Совета Европы.

Раздел 3. Система и проблемы защиты прав человека в РФ

Тема 5. Система защиты прав человека в РФ

Судебная защита прав и свобод человека и гражданина. Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина. Прокурорский надзор за соблюдением законности и прав человека.

Уполномоченный по правам человека в РФ и уполномоченные по правам человека в субъектах РФ как новые институты защиты прав человека. Место и роль общественных правозащитных организаций в системе защиты прав человека и гражданина. Самозащита и коллективные формы защиты прав граждан.

Тема 6. Уполномоченный по правам человека –новый государственный правозащитный институт

Нормативные основания для деятельности Уполномоченного по правам человека в России и в субъектах Российской Федерации. Особенности государственного правозащитного института. Принципы и основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в субъекте РФ.

Уполномоченный по правам ребёнка, Уполномоченный по защите прав предпринимателей как институты защиты отдельных категорий граждан. Перспективы развития института Уполномоченного по правам человека в субъектах РФ.

Тема 7. Правозащитные организации как субъекты правозащитной деятельности

Основные понятия: правозащитное движение, правозащитные организации, правозащитники. Сущность и предназначение правозащитной деятельности. История правозащитного движения в России. Система государственной поддержки правозащитного движения. Общественные правозащитные организации, практика, проблемы и перспективы их развития.

Тема 8. Социальные права человека

Международные стандарты социальных прав. Европейская социальная Хартия, особенности ее ратификации в РФ. Проблемы и практика защиты социальных прав граждан в современных условиях.

Тема 9. Защита прав отдельных категорий граждан

Международные стандарты и механизмы защиты прав ребёнка.

Права женщин как ответственность государств и общества.

Концептуальные подходы и перспективы защиты прав людей с ограниченными возможностями. Защита прав жертв политических репрессий.

Тема 10. Проблема ксенофобии и экстремизма в контексте прав человека

Понятие ксенофобии и экстремизма. Концептуальные основы предупреждения экстремизма.

Воспитание толерантности как профилактика ксенофобии и экстремизма. Программы гармонизации межнациональных, межрелигиозных отношений как основа гражданского мира и согласия.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 140 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-08235-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437784>

2. Приходько, Т. В. Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека : учебное пособие для вузов / Т. В. Приходько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13965-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/467375>

Дополнительная:

1. Кешнер М. В. Международная ответственность государств за нарушения обязательств в сфере защиты прав человека: программа курса/М. В. Кешнер.-Москва:Российский университет дружбы народов,2015, ISBN 978-5-209-06359-9.-91.-Библиогр.: с. 65-83

2. Международная защита прав человека:учебник/А. Х. Абашидзе [и др.] ; ред. А. Х. Абашидзе.- Москва:РУДН,2017, ISBN 978-5-209-07509-7.-466.-Библиогр. в конце разд.

3. Региональные системы защиты прав человека:учебник для бакалавриата и магистратуры, для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям/ред. А. Х. Абашидзе.-2-е изд., перераб. и доп..-Москва:Юрайт,2017, ISBN 978-5-9916-9435-3.-378.

4. Абашидзе, А. Х. Универсальные механизмы защиты прав человека : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, А. О. Гольтяев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 139 с. — ISBN 978-5-238-02354-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/109221>

5. Африканская система защиты прав человека и народов : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 118 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-08080-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437785>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.coe.int/ru/web/compass> Официальный сайт Совета Европы

<http://www.un.org/ru/sections/what-we-do/protect-human-rights/> Официальный сайт ООН

<http://ombudsmanrf.org/> Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации

<http://ombudsman.perm.ru/> Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Пермском крае

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Защита прав человека: теоретические и прикладные аспекты** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»;
- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного, практического и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и

индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Защита прав человека: теоретические и прикладные аспекты**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.3

способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3.2 Использует результаты современных исследований социальной сферы в практике социальной работы</p>	<p>Знать: современные тенденции в исследовании социальной сферы по вопросам защиты и соблюдения прав человека; Уметь: осуществлять поиск и анализ результатов современных исследований социальной сферы по вопросам защиты прав человека в практике социальной работы; Владеть: навыками использования результатов современных исследований социальной сферы по вопросам защиты прав человека в практике социальной работы.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает современные тенденции в исследовании социальной сферы по вопросам защиты и соблюдения прав человека; Не умеет осуществлять поиск и анализ результатов современных исследований социальной сферы по вопросам защиты прав человека в практике социальной работы; не владеет навыками использования результатов современных исследований социальной сферы по вопросам защиты прав человека в практике социальной работы.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Слабо знает современные тенденции в исследовании социальной сферы по вопросам защиты и соблюдения прав человека; Умеет осуществлять поиск и анализ результатов современных исследований социальной сферы по вопросам защиты прав человека в практике социальной работы, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками использования результатов современных исследований социальной сферы по вопросам защиты прав человека в практике социальной работы.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает современные тенденции в исследовании социальной сферы по вопросам защиты и соблюдения прав человека, но допускает неточности; Умеет осуществлять поиск и анализ результатов современных исследований социальной сферы по вопросам защиты прав человека в практике социальной работы, но допускает</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками использования результатов современных исследований социальной сферы по вопросам защиты прав человека в практике социальной работы.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает современные тенденции в исследовании социальной сферы по вопросам защиты и соблюдения прав человека; Умеет осуществлять поиск и анализ результатов современных исследований социальной сферы по вопросам защиты прав человека в практике социальной работы; Владеет в полной мере навыками использования результатов современных исследований социальной сферы по вопросам защиты прав человека в практике социальной работы.</p>

ПК.10

Способность разрабатывать инновационные технологии социального обслуживания, а также, предложения по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.10.2 Разрабатывает предложения по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях</p>	<p>ЗНАТЬ: содержание, роль и функции прав человека в сфере предоставления социальных услуг; УМЕТЬ: анализировать практику и технологии в сфере социального обслуживания через призму соблюдения прав человека; ВЛАДЕТЬ: навыками разработки и внедрения инновационных технологий социального обслуживания с учетом стандартов соблюдения прав человека.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент знает содержание, роль и функции прав человека в сфере предоставления социальных услуг; Студент не умеет проводить анализ практику и технологии в сфере социального обслуживания через призму соблюдения прав человека; Обучающийся не владеет разработки и внедрения инновационных технологий социального обслуживания с учетом стандартов соблюдения прав человека.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент демонстрирует поверхностные знания содержания, роли и функциях прав человека в сфере предоставления социальных услуг; Студент умеет проводить анализ практики и технологий в сфере социального обслуживания через призму соблюдения прав человека, но допускает</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>грубые ошибки; Обучающийся владеет не в полной мере навыками разработки и внедрения инновационных технологий социального обслуживания с учетом стандартов соблюдения прав человека.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент демонстрирует достаточные знания содержания, роли и функциях прав человека в сфере предоставления социальных услуг, однако допускает некоторые неточности; Студент умеет проводить анализ практики и технологий в сфере социального обслуживания через призму соблюдения прав человека, но допускает неточности; Обучающийся владеет в достаточной степени навыками разработки и внедрения инновационных технологий социального обслуживания с учетом стандартов соблюдения прав человека.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент демонстрирует точные и глубокие знания содержания, роли и функциях прав человека в сфере предоставления социальных услуг; Студент умеет самостоятельно и корректно проводить анализ практику и технологии в сфере социального обслуживания через призму соблюдения прав человека; Обучающийся владеет в полной мере навыками разработки и внедрения инновационных технологий социального обслуживания с учетом стандартов соблюдения прав человека.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.10.2 Разрабатывает предложения по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях	Тема 2. Поколения прав человека, их классификация Письменное контрольное мероприятие	Знать понятие и содержание прав человека. Знать основные источники, закрепляющие права человека на международном уровне. Знать содержание конституционных права и свобод человека и гражданина в РФ. Знать содержание конституционных прав и свобод отдельных категорий граждан. Знать поколения прав человека и уметь классифицировать права человека.
ПК.3.2 Использует результаты современных исследований социальной сферы в практике социальной работы ПК.10.2 Разрабатывает предложения по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях	Тема4. Международные механизмы контроля и защиты прав человека Письменное контрольное мероприятие	Знать и уметь ориентироваться в системе международного контроля в области прав человека. Знать договорные механизмы контроля соблюдения прав человека. Знать международно-правовой механизм рассмотрения индивидуальных жалоб. Знать механизмы защиты прав человека в рамках Совета Европы.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3.2 Использует результаты современных исследований социальной сферы в практике социальной работы</p> <p>ПК.10.2 Разрабатывает предложения по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях</p>	<p>Тема 10. Проблема ксенофобии и экстремизма в контексте прав человека</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Проводится проверка знаний по теме 10 и ранее изученным темам дисциплины.</p> <p>Знать содержание и классификацию прав человека. Знать методы и механизмы защиты прав человека на государственном и международном уровне. Знать и уметь ориентироваться в системе защиты прав человека. Знать и уметь интерпретировать понятие ксенофобии. Знать и уметь интерпретировать понятие экстремизма. Знать концептуальные основы предупреждения экстремизма. Уметь разрабатывать программы гармонизации межнациональных, межрелигиозных отношений на институциональном уровне: для учреждений социальной сфере, сферы образования и сферы здравоохранения.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 2. Поколения прав человека, их классификация

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Студент знает поколения прав человека и умеет классифицировать права человека.	10
Знать понятие и содержание прав человека. Знать основные источники, закрепляющие права человека на международном уровне.	10
Студент знает содержание конституционных права и свобод человека и гражданина в РФ.	5
Студент знает содержание конституционных прав и свобод отдельных категорий граждан.	5

Тема4. Международные механизмы контроля и защиты прав человека

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Студент знает и умеет ориентироваться в системе международного контроля в области	10

прав человека.	
Студент знает механизмы защиты прав человека в рамках Совета Европы.	7
Студент знает международно-правовой механизм рассмотрения индивидуальных жалоб.	7
Студент знает договорные механизмы контроля соблюдения прав человека.	6

Тема 10. Проблема ксенофобии и экстремизма в контексте прав человека

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Студент умеет разрабатывать программы гармонизации межнациональных, межрелигиозных отношений на институциональном уровне: для учреждений социальной сфере, сферы образования и сферы здравоохранения.	15
Студент знает концептуальные основы предупреждения экстремизма.	11
Студент знает и умеет интерпретировать понятие ксенофобии.	7
Студент знает и умеет интерпретировать понятие экстремизма.	7