

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социальной работы и конфликтологии

Авторы-составители: **Замараева Зинаида Петровна**

Рабочая программа дисциплины

СИСТЕМА СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ В РОССИИ

Код УМК 74581

Утверждено
Протокол №8
от «26» апреля 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Система социальной защиты населения в России

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **39.04.02** Социальная работа
направленность Социально-правовые отношения

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Система социальной защиты населения в России** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.04.02 Социальная работа (направленность : Социально-правовые отношения)

ПК.4 способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений

Индикаторы

ПК.4.1 Осуществляет непосредственное управление и/или принимает участие в организации деятельности подразделений ведомств и учреждений, реализующих меры социальной защиты граждан

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа (направленность: Социально-правовые отношения)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Актуальность проблем социальной защиты населения в современных условиях

В условиях становления современной системы социальной защиты происходят изменения, которые свидетельствуют о том, что начинает складываться иная система ценностей, свойственная либеральной рыночной экономике. Для нее первостепенное значение приобретают ценности, направленные на формирование личности, способной к независимости и самостоятельности, самообеспечению и самодостаточности, повышению личного трудового вклада в удовлетворение материально-бытовых, социально-культурных потребностей, на повышение уровня ее субъектности за счет социальной активности.

Основные категории и понятия учебного курса «Система социальной защиты населения в России»

Научно-теоретические и социально-исторические предпосылки формирования системы социальной защиты населения в России, системно-структурные элементы, функции и понятийный аппарат. Основные научные подходы к изучению категории «социальная защита». Значение и содержание термина «социальная защита» в отечественной теории и нормативной практике. Сущность категории «социальная защищенность».

Региональный опыт организации социальной защиты населения в России

Основные региональные модели социальной защиты населения в России. Главные причины региональных различий (исторически сложившиеся условия проживания населения и наличие объектов народного хозяйства, природные и климатические условия, различная демографическая ситуация, разная степень концентрации природно-серьезных ресурсов и экономического потенциала, социально-культурные факторы).

Анализ регионального опыта деятельности системы социальной защиты населения. Современные требования и опыт деятельности учреждений социального обслуживания в субъектах РФ. Программно-целевой подход (целевые комплексные программы социальной защиты населения в территориях). Проблемный анализ в деятельности региональных систем социальной защиты и социального обслуживания населения.

Ресурсно-потенциальный подход в системе социальной защиты населения России

Исследование проблемы актуализации ресурсно-потенциального подхода в условиях современной системы социальной защиты населения России позволило сделать следующие выводы.

Становление и развитие современной системы социальной защиты населения детерминировано изменяющимися общественными условиями и потребностями, представляя собой процесс, направленный на формирование механизмов социальной деятельности, способствующих повышению уровня ресурсного потенциала объекта социальной защиты (индивида, социальной группы). Ресурсно-потенциальный подход в системе социальной защиты способствует повышению уровня ресурсного потенциала объекта социальной помощи на основе интеграции социализационных и институциональных составляющих процесса, тем самым обусловит характер его формирования – многоуровневый, динамичный, непрерывный.

Стратегия развития системы социальной защиты населения России на условиях ресурсно-потенциального подхода

Состояние современной системы социальной защиты населения. Социальное прогнозирование тенденций и направленности развития социальной ситуации; методы прогнозирования; сценарии развития социальной ситуации как основа выбора целей социальной защиты и средств их достижения. Социальные нормативы и стандарты как индикаторы степени удовлетворения социальных потребностей

населения, социального неблагополучия в обществе, инструментарий воздействия на социальную сферу. Социальные нормативы и методики их расчета. Методологические и методические подходы к определению системы индикаторов социального неблагополучия и социальной напряженности. Система государственных минимальных социальных стандартов. Программный аспект реализации целевых установок социальной политики и мероприятий по социальной защите населения.

Контрольное мероприятие 1

Контрольное мероприятие 2

Контрольное мероприятие 3

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Замараева З. П. Социальная защита и социальное обслуживание населения: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Социальная работа"/З. П. Замараева.-Пермь,2012, ISBN 978-5-7944-1820-0.-163.
2. Захарова, Т. И. Социальное страхование и социальная защита : учебное пособие / Т. И. Захарова. — Москва : Евразийский открытый институт, 2010. — 244 с. — ISBN 978-5-374-00266-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/10835>

Дополнительная:

1. Социальная защита населения: опыт организационно-административной работы: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Социальная работа"/В. Д. Альперович [и др.] ; ред. В. С. Кукушин.-4-е изд., доп. и перераб..-Москва:МарТ,2004, ISBN 5-461-00009-6.-400.-Библиогр.: с. 389-394
2. Замараева З. П. Ресурсно-потенциальный подход в системе социальной защиты населения: монография/З. П. Замараева.-Пермь:Изд-во Перм. гос. ун-та,2009, ISBN 978-5-7944-1259-8.-182.-Библиогр.: с. 174-181 и в подстроч. примеч.
3. Барьеры и возможности реализации человеческого потенциала в Пермской городской агломерации: монография/З. П. Замараева [и др.]..-Пермь:Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет,2013, ISBN 978-5-4367-0079-3.-220.-Библиогр. в подстроч. примеч.
4. Замараева З. П. Социальная защита: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа"/З. П. Замараева.-Пермь,2009, ISBN 978-5-7944-1237-6.-244.-Библиогр. в конце глав и в подстроч. примеч.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине Система социальной защиты населения в России предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»;
- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного, практического и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки

ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Система социальной защиты населения в России**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.4

способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.4.1 Осуществляет непосредственное управление и/или принимает участие в организации деятельности подразделений ведомств и учреждений, реализующих меры социальной защиты граждан</p>	<p>ЗНАТЬ: содержание организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан; УМЕТЬ: прогнозировать результаты принимаемых организационно-управленческих решений; ВЛАДЕТЬ: навыками организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не знает содержание организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан; Не умеет прогнозировать результаты принимаемых организационно-управленческих решений; Не владеет навыками организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;</p> <p align="center">Удовлетворительн Поверхностно знает содержание организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан; Не может самостоятельно прогнозировать результаты принимаемых организационно-управленческих решений; Слабовладеет навыками организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;</p> <p align="center">Хорошо Хорошо знает содержание организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан; Может прогнозировать результаты принимаемых организационно-управленческих решений; Не в полной мере владеет навыками организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;</p> <p align="center">Отлично</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Глубоко знает содержание организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан; Умеет самостоятельно прогнозировать результаты принимаемых организационно-управленческих решений; В полной мере владеет навыками организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : набор 2020

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.4.1 Осуществляет непосредственное управление и/или принимает участие в организации деятельности подразделений ведомств и учреждений, реализующих меры социальной защиты граждан	Региональный опыт организации социальной защиты населения в России Письменное контрольное мероприятие	Знать и уметь ориентироваться в научно-теоретических и социально-исторических предпосылках формирования системы социальной защиты населения в России. Знать системно-структурные элементы, функции и понятийный аппарат социальной защиты населения. Уметь ориентироваться в основных научных подходах к изучению категории «социальная защита». Знать и понимать сущность категории «социальная защищенность».

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.4.1 Осуществляет непосредственное управление и/или принимает участие в организации деятельности подразделений ведомств и учреждений, реализующих меры социальной защиты граждан</p>	<p>Ресурсно-потенциальный подход в системе социальной защиты населения России Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать основные этапы и особенности становления и развития современной системы социальной защиты населения. Знать условия и потребности в формировании ресурсного потенциала. Знать основные механизмы социальной деятельности, способствующие повышению уровня ресурсного потенциала объекта социальной защиты (индивида, социальной группы). Знать механизмы повышения уровня ресурсного потенциала объекта социальной помощи на основе интеграции социализационных и институциональных составляющих процесса.</p>
<p>ПК.4.1 Осуществляет непосредственное управление и/или принимает участие в организации деятельности подразделений ведомств и учреждений, реализующих меры социальной защиты граждан</p>	<p>Стратегия развития системы социальной защиты населения России на условиях ресурсно-потенциального подхода Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать и уметь анализировать состояние современной системы социальной защиты населения. Знать принципы социального прогнозирования тенденций и направленности развития социальной ситуации. Знать социальные нормативы и стандарты, методики их расчета. Знать методологические и методические подходы к определению системы индикаторов социального неблагополучия и социальной напряженности. Знать и уметь ориентироваться в системе государственных минимальных социальных стандартов.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Региональный опыт организации социальной защиты населения в России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знает и может объяснить Значение и содержание термина «социальная защита» в отечественной теории и нормативной практике. Сущность категории «социальная	10

защищенность».	
Знает и может объяснить теоретические и социально-исторические предпосылки формирования системы социальной защиты населения в России, системно-структурные элементы, функции и понятийный аппарат.	10
Знает и может объяснить Основные научные подходы о изучению категории «социальная защита».	10

Ресурсно-потенциальный подход в системе социальной защиты населения России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Студент знает механизмы повышения уровня ресурсного потенциала объекта социальной помощи на основе интеграции социализационных и институциональных составляющих процесса.	10
Студент знает основные механизмы социальной деятельности, способствующие повышению уровня ресурсного потенциала объекта социальной защиты (индивида, социальной группы).	8
Студент знает условия и потребности в формировании ресурсного потенциала.	6
Студент знает этапы и особенности становления и развития современной системы социальной защиты населения.	6

Стратегия развития системы социальной защиты населения России на условиях ресурсно-потенциального подхода

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Может осуществить социальное прогнозирование тенденций и направленности развития социальной ситуации.	7
Знает и может применить социальные нормативы и стандарты в качестве индикаторов степени удовлетворения социальных потребностей населения, социального неблагополучия в обществе, инструментария воздействия на социальную сферу.	7
Знает и понимает программный аспект реализации целевых установок социальной политики и мероприятий по социальной защите населения.	7
Знает принципы и содержание методологических и методических подходов к определению системы индикаторов социального неблагополучия и социальной напряженности.	7
Знает и ориентируется в системе государственных минимальных социальных стандартов.	7
Может охарактеризовать состояние современной системы социальной защиты населения.	6
Владеет навыками использования методов прогнозирования. Знает и понимает сценарии	

развития социальной ситуации.	6