

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социальной работы и конфликтологии

**Авторы-составители: Замараева Зинаида Петровна
Метлякова Любовь Анатольевна**

Рабочая программа дисциплины

ОПЕКА И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО: СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ

Код УМК 85664

Утверждено
Протокол №8
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Опека и попечительство: социально-правовые вопросы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.04.02** Социальная работа
направленность Социально-правовые отношения

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Опека и попечительство: социально-правовые вопросы** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.04.02 Социальная работа (направленность : Социально-правовые отношения)

ПК.11 Способность к разработке и реализации социальных проектов (программ), направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки на индивидуальном, групповом и средовом уровнях

Индикаторы

ПК.11.1 Осуществляет разработку и проектирование социальных проектов (программ), направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки

ПК.12 Способность проводить экспертизу и анализ социальных проектов (программ) в сфере социального обслуживания и социальной поддержки

Индикаторы

ПК.12.2 Проводит анализ социальных проектов и программ в сфере социального обслуживания и социальной поддержки в соответствии с различными профессиональными задачами

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	39.04.02 Социальная работа (направленность: Социально-правовые отношения)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Теоретические и правовые основы опеки и попечительства несовершеннолетних

Тема 1 Понятие опеки и попечительства

Содержание понятий и правовая характеристика: «опека» и «попечительство» в правовой и научной литературе. Правовые основы опеки и попечительства над несовершеннолетними: Конвенция ООН о правах ребенка, Семейный кодекс Российской Федерации, Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Закон РФ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Закон РФ «Об опеке и попечительстве» и др.

Тема 2 Особенности исторического развития института опеки и попечительства несовершеннолетних

Первое летописное упоминание об опеке над детьми на Руси 879 года в Послании Рюрика. Изменения в отношении прав опекуна и подопечного в Соборном Уложении 1649 г. Реформаторская политика Петра I в отношении опеки над ребенком. Роль сословных учреждений в оформлении опеки над детьми при Екатерине II. Административно-правовые основы воспитательных домов и приютов для "осиротелых" детей в структуре Приказов общественного призрения. Понятие «Завещательная опека». Организация опеки и попечительства при Александре II.

Форма устройства детей после 1917 года. Предмет особого внимания Советского государства - это обеспечение общественного воспитания осиротевшего ребенка в духе новой идеологии. Деятельность Народного комиссариата социального обеспечения по охране материнства и младенчества, работа в детских домах, обеспечение несовершеннолетних, обвиняемых в противоправных действиях и др. Признание в 1918 году детские дома государственными учреждениями.

Тема 3 Правовые основы опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми

Институт опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми в Российской Федерации. Правовое регулирование и федеральные целевые программы, направленные на выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Деятельность органа опеки и попечительства в отношении детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок и виды устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Законы Пермской области от 09.09.1996 N 533-83 "Об охране семьи, материнства, отцовства и детства"; от 07.08.1997 N 813-120 "Об организации работы по опеке и попечительству в Пермском крае"; от 29.12.2004 N 1939-419 "О мерах по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"; от 10.12.2008 №353-ПК «Об устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Пермском крае»; от 01.11.2008 №338-ПК «О внесении изменений в Закон Пермского края «О передаче органам местного самоуправления государственных полномочий по осуществлению опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних лиц»», а также постановлений Правительства Пермского края: от 23.03.2007 N 40-п "О порядке и условиях предоставления мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа"; от 18.08.2008 №346-п «Об утверждении Порядка финансирования расходов на выплату единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью» и другие.

Государственный механизм реализации опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних

Тема 4 Государственные полномочия по выполнению функций опеки и попечительства над несовершеннолетними

Структура, функции, формы деятельности государственных органов власти по осуществлению

полномочий в области опеки и попечительства над несовершеннолетними. Формирование стратегии, направленной на выполнение функций опеки и попечительства над несовершеннолетними в Пермском крае. Приоритетные направления деятельности в области опеки и попечительства. Правовые и организационные основы системы работы с замещающими семьями. Тенденции и динамика по устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в крае. Стандартизация услуг по сопровождению замещающих семей, постинтернатному сопровождению выпускников интернатных учреждений. Информационное обеспечение деятельности учреждений. Создание рейтинговой системы оценок работы специалистов. Документооборот.

Тема 5. Взаимодействие государственных органов власти в области опеки и попечительства с институтами гражданского общества

Деятельность институтов гражданского общества в сфере организации опеки и попечительства: Национального Фонда защиты детей от жестокого обращения (Москва), Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, Пермского регионального отделения Детского Фонда, Некоммерческого фонда «Пермский краевой фонд поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Поможем детям», Пермского регионального отделения Межрегиональной общественной организации «Содействие детскому отдыху», автономной некоммерческой организации «Региональный центр практической психологии и социальной работы «Вектор» и др.

Социально-правовые основы опеки и попечительства над недееспособными, а также ограниченными в дееспособности гражданами

Тема 6 Правовое регулирование отношений, возникающих в связи с установлением, осуществлением, прекращением опеки и попечительства над недееспособными, а также ограниченными в дееспособности гражданами

Основные нормы Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 24 апреля 2008 г. N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве" и постановления Правительства РФ от 17 ноября 2010 г. N 927 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан". Установление опеки и попечительства над совершеннолетними гражданами. Порядок установления и осуществления опеки над совершеннолетними дееспособными гражданами. Признание гражданина недееспособным. Ограничение дееспособности гражданина. Патронаж над дееспособными гражданами. Права и обязанности опекуна над совершеннолетними недееспособными, либо не полностью дееспособными гражданами. Работа с семьями, осуществляющими опеку над недееспособными гражданами

Тема 7 Правовой статус опекунов и попечителей

Порядок определения лиц, имеющих право быть опекунами или попечителями. Требования, предъявляемые к личности опекуна или попечителя, устанавливаемые Гражданским кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации. Правила назначения опекунов и попечителей. Особенности предварительной опеки и попечительства. Права и обязанности опекунов и попечителей. Безвозмездное и возмездное исполнение обязанностей по опеке и попечительству.

Тема 8 Порядок установления опеки, попечительства в отношении недееспособных граждан

Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2010 г. N 927 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан" (с изменениями и дополнениями).

Тема 9 Прекращение опеки и попечительства

Основания прекращения опеки и попечительства. Последствия прекращения опеки и попечительства

Социально-правовые условия осуществления опеки и попечительства в отношении совершеннолетних граждан

Тема 10 Охрана имущественных прав и интересов совершеннолетнего гражданина, ограниченного судом в дееспособности

К охране имущественных прав и интересов совершеннолетнего гражданина, ограниченного судом в дееспособности, применяются правила статьи 37 Гражданского кодекса Российской Федерации, а также положения статьи 22. «Охрана имущественных прав и интересов совершеннолетнего гражданина, ограниченного судом в дееспособности» ФЗ «Об опеке и попечительстве».

Тема 11 Государственная поддержка опеки и попечительства

Формы государственной поддержки опеки и попечительства. Суммы пособий и иных выплат, предназначенных для проживания, питания и обеспечения других нужд подопечного. Суммы пособий и иных выплат, предназначенных для обеспечения нужд опекуна или попечителя. Дополнительные формы государственной поддержки опеки и попечительства, не предусмотренные законодательством Российской Федерации, но предусмотренные органами власти субъектов РФ

Итоговое контрольное мероприятие

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Портнягина, Е. В. Государственная политика Российской Федерации по защите прав и законных интересов несовершеннолетних : учебное пособие / Е. В. Портнягина. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-8268-2065-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/105346>
2. Петурова Н. Н. Современное состояние законодательства об опеке и попечительстве в Европе: Сравнительно-правовой очерк/Петурова Н. Н.-Москва:Статут,2018, ISBN 978-5-8354-1425-3.-240. <http://www.iprbookshop.ru/77311.html>
3. Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть : учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01095-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/449794>

Дополнительная:

1. Цветков, В. А. Правовое регулирование деятельности органов опеки и попечительства на территории Омской области : учебно-методическое пособие / В. А. Цветков. — Омск : Омская юридическая академия, 2012. — 116 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/18471>
2. Алексеева О. Г. Постатейный комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации, Федеральному закону «Об опеке и попечительстве» и Федеральному закону «Об актах гражданского состояния»/Алексеева О. Г.-Москва:Статут,2012, ISBN 978-5-8354-0827-6.-656. <http://www.iprbookshop.ru/29326.html>
3. Дудин, Н. П. Деятельность прокуратуры по защите конституционных прав и интересов несовершеннолетних : учебное пособие / Н. П. Дудин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2011. — 108 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт] <http://www.iprbookshop.ru/71652.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://minsoc.permkrai.ru/> Официальный сайт Министерства социального развития Пермского края

<https://rosmintrud.ru/> Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты

<http://www.consultant.ru/> Справочно-правовая ситем "Консультант Плюс"

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Опека и попечительство: социально-правовые вопросы** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»;
- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного, практического и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Опека и попечительство: социально-правовые вопросы**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.11

Способность к разработке и реализации социальных проектов (программ), направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки на индивидуальном, групповом и средовом уровнях

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.11.1 Осуществляет разработку и проектирование социальных проектов (программ), направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки</p>	<p>ЗНАТЬ: порядок разработки, содержание и особенности реализации социальных программ и проектов в области опеки и попечительства; УМЕТЬ: разрабатывать социальные программы и проекты в области опеки и попечительства; ВЛАДЕТЬ: навыками реализации социальных программ и проектов в области опеки и попечительства;</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает порядок разработки, содержание и особенности реализации социальных программ и проектов в области опеки и попечительства; Не может самостоятельно: разрабатывать социальные программы и проекты в области опеки и попечительства; Не владеет навыками реализации социальных программ и проектов в области опеки и попечительства.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>На низком уровне знает порядок разработки, содержание и особенности реализации социальных программ и проектов в области опеки и попечительства; Не может самостоятельно: разрабатывать социальные программы и проекты в области опеки и попечительства; Слабо владеет навыками реализации социальных программ и проектов в области опеки и попечительства.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>На достаточно необходимом уровне знает порядок разработки, содержание и особенности реализации социальных программ и проектов в области опеки и попечительства; Может частично самостоятельно: разрабатывать социальные программы и проекты в области опеки и попечительства; Не в полной мере владеет навыками реализации социальных программ и проектов в области опеки и попечительства.</p> <p align="center">Отлично</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Глубоко знает порядок разработки, содержание и особенности реализации социальных программ и проектов в области опеки и попечительства; Может самостоятельно: разрабатывать социальные программы и проекты в области опеки и попечительства; В полной мере владеет навыками реализации социальных программ и проектов в области опеки и попечительства;</p>

ПК.12

Способность проводить экспертизу и анализ социальных проектов (программ) в сфере социального обслуживания и социальной поддержки

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.12.2 Проводит анализ социальных проектов и программ в сфере социального обслуживания и социальной поддержки в соответствии с различными профессиональными задачами</p>	<p>ЗНАТЬ: специфику экспертно-аналитической деятельности по оценке социальных проектов в сфере опеки и попечительства; УМЕТЬ: осуществлять экспертизу и анализ социальных проектов в области опеки и попечительства; ВЛАДЕТЬ: навыками экспертно-аналитической деятельности по проектам в сфере опеки и попечительства</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает специфику экспертно-аналитической деятельности по оценке социальных проектов в сфере опеки и попечительства; Не может осуществлять экспертизу и анализ социальных проектов в области опеки и попечительства; Не владеет навыками экспертно-аналитической деятельности по проектам в сфере опеки и попечительства.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Слабо знает специфику экспертно-аналитической деятельности по оценке социальных проектов в сфере опеки и попечительства; Не может самостоятельно осуществлять экспертизу и анализ социальных проектов в области опеки и попечительства; Слабо владеет навыками экспертно-аналитической деятельности по проектам в сфере опеки и попечительства.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>На достаточно необходимом уровне знает специфику экспертно-аналитической деятельности по оценке социальных проектов в сфере опеки и попечительства; Может частично самостоятельно</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>осуществлять экспертизу и анализ социальных проектов в области опеки и попечительства; Не в полной мере владеет навыками экспертно-аналитической деятельности по проектам в сфере опеки и попечительства.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Глубоко знает специфику экспертно-аналитической деятельности по оценке социальных проектов в сфере опеки и попечительства; Может самостоятельно осуществлять экспертизу и анализ социальных проектов в области опеки и попечительства; В полной мере владеет навыками экспертно-аналитической деятельности по проектам в сфере опеки и попечительства.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СЦР ФГОС 3++

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.11.1 Осуществляет разработку и проектирование социальных проектов (программ), направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки	Тема 3 Правовые основы опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми Письменное контрольное мероприятие	Знает особенности института опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми в Российской Федерации. Знает содержание правового регулирования и федеральных целевых программ, направленных на выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Знает содержание деятельности органа опеки и попечительства в отношении детей, оставшихся без попечения родителей. Умеет определять порядок и виды устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.12.2 Проводит анализ социальных проектов и программ в сфере социального обслуживания и социальной поддержки в соответствии с различными профессиональными задачами</p>	<p>Тема 6 Правовое регулирование отношений, возникающих в связи с установлением, осуществлением, прекращением опеки и попечительства над недееспособными, а также ограниченными в дееспособности гражданами Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать особенности установления опеки и попечительства над совершеннолетними гражданами. Знать и уметь применять порядок установления и осуществления опеки над совершеннолетними дееспособными гражданами. Знать основания и порядок признания гражданина недееспособным. Знать основания и порядок ограничения дееспособности гражданина. Знать основания и порядок установления патронажа над дееспособными гражданами. Знать права и обязанности опекуна над совершеннолетними недееспособными, либо не полностью дееспособными гражданами. Знать специфику работы с семьями, осуществляющими опеку над недееспособными гражданами.</p>
<p>ПК.11.1 Осуществляет разработку и проектирование социальных проектов (программ), направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки ПК.12.2 Проводит анализ социальных проектов и программ в сфере социального обслуживания и социальной поддержки в соответствии с различными профессиональными задачами</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать правовые основы, государственные полномочия и организацию деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними. Знать правовые основы, государственные полномочия и организацию деятельности по опеке и попечительству над совершеннолетними гражданами. Знать порядок прекращения опеки и попечительства. Знать содержание и порядок охраны имущественных прав опекаемых и подопечных. Знать особенности государственной поддержки опеки и попечительства.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 3 Правовые основы опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает нормативно-правовую базу деятельности в сфере опеки и попечительства в Пермском крае	10
Умеет решать правовые задачи по вопросам опеки и попечительства несовершеннолетних	10
Знает основные федеральные нормативно-правовые акты РФ в сфере опеки и попечительства.	10

Тема 6 Правовое регулирование отношений, возникающих в связи с установлением, осуществлением, прекращением опеки и попечительства над недееспособными, а также ограниченными в дееспособности гражданами

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Обучающийся знает права и обязанности опекуна над совершеннолетними недееспособными, либо не полностью дееспособными гражданами. Обучающийся знает специфику работы с семьями, осуществляющими опеку над недееспособными гражданами.	10
Обучающийся знает и умеет применять порядок установления и осуществления опеки над совершеннолетними дееспособными гражданами.	8
Обучающийся знает основания и порядок признания гражданина недееспособным. Обучающийся знает основания и порядок ограничения дееспособности гражданина. Обучающийся знает основания и порядок установления патронажа над дееспособными гражданами.	8
Обучающийся знает особенности установления опеки и попечительства над совершеннолетними гражданами.	4

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение контрольного мероприятия - 40.	40