

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра социальной работы и конфликтологии**

**Авторы-составители: Замараева Зинаида Петровна  
Телегина Галина Александровна  
Сысолятина Софья Владимировна**

Рабочая программа дисциплины

**НЕГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕКТОР В СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ И  
СОЦИАЛЬНОМ ОБСЛУЖИВАНИИ ГРАЖДАН**

Код УМК 96158

Утверждено  
Протокол №8  
от «29» апреля 2022 г.

Пермь, 2022

## **1. Наименование дисциплины**

Негосударственный сектор в социальной защите и социальном обслуживании граждан

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **39.04.02** Социальная работа  
направленность Социально-правовые отношения

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Негосударственный сектор в социальной защите и социальном обслуживании граждан** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **39.04.02 Социальная работа (направленность : Социально-правовые отношения)**

**ПК.5** Способность организовывать взаимодействие и мероприятия по привлечению ресурсов государства, бизнеса, общественных организаций и частных лиц в целях оказания социальной поддержки гражданам и подготовки предложений по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения

##### **Индикаторы**

**ПК.5.1** Организует мероприятия по привлечению ресурсов государства, бизнеса, общественных организаций и частных лиц в целях оказания социальной поддержки гражданам

**ПК.8** Способность применять маркетинговые технологии с целью формирования спроса и обеспечения адекватного предложения социальных услуг и проводить работу по продвижению и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения путем подготовки информации для средств массовой информации и взаимодействия с общественностью

##### **Индикаторы**

**ПК.8.1** Взаимодействует с общественностью и СМИ, разрабатывает информацию для продвижения и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения

**ПК.11** Способность к разработке и реализации социальных проектов (программ), направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки на индивидуальном, групповом и средовом уровнях

##### **Индикаторы**

**ПК.11.2** Участвует в реализации социальных проектов (программ), направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки на индивидуальном, групповом и средовом уровнях

**ПК.12** Способность осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности организации и проводить анализ социальных проектов (программ) в сфере социального обслуживания и социальной поддержки

##### **Индикаторы**

**ПК.12.2** Проводит анализ социальных проектов и программ в сфере социального обслуживания и социальной поддержки в соответствии с различными профессиональными задачами

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	39.04.02 Социальная работа (направленность: Социально-правовые отношения)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	5
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	36
<b>Проведение лекционных занятий</b>	12
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	24
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	72
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (5 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Негосударственный сектор в социальной защите и социальном обслуживании граждан**

#### **Понятие негосударственного сектора в сфере социальной защиты и социального обслуживания**

Понятие негосударственного сектора в современной литературе и нормативно-правовых актах. Современные классификации секторов экономики. Общероссийский классификатор организационно-правовых форм и КИСЭ. Понятие институционального сектора экономики.

Соотношение институциональных секторов и институциональных единиц. Соотношение понятий "негосударственный сектор" и "частный сектор".

Негосударственный сектор в контексте Федерального закона № 442-ФЗ от 28 декабря 2013 г. «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации». Структура негосударственного сектора. Роль негосударственного сектора в сфере социальной защиты и социального обслуживания: повышение качества социальных услуг; увеличение ассортимента социальных услуг; повышение доступности социальных услуг; распределение ответственности в сфере предоставления социальных услуг; привлечение трудовых ресурсов. Проблемы развития негосударственного сектора в сфере социальной защиты и социального обслуживания.

#### **Правовой статус и функции социально ориентированных некоммерческих организаций**

Понятие «социально ориентированные некоммерческие организации» в соответствии с Федеральным законом от 5.04.2010 № 40-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросу поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций». Нормативно-правовая база регулирования СО НКО. Условия регистрации НКО. Обязанности дополнительного характера, которые требуют исполнения НКО, реализующими функции иностранного агента.

Институционализация способов и форм участия НКО. Концепции, объясняющие причины появления СО НКО как института самоорганизации граждан. Сферы участия СО НКО. Организационно-правовые формы СО НКО. Условия создания СО НКО. Основные черты СО НКО. Функции деятельности СО НКО. СО НКО как исполнитель общественно полезных услуг. Понятие и признаки общественно-полезной услуги. Перечень общественно-полезных услуг. Критерии оказания общественно-полезных услуг. Реестры СО НКО. Признание организации ИОП. Виды деятельности СО НКО. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ по решению вопросов поддержки СО НКО. Взаимодействие СО НКО и государства. Финансовая поддержка СО НКО. Имущественная поддержка СО НКО. Информационная поддержка НКО. Консультационная поддержка СО НКО. Требования к раскрытию информации о деятельности СО НКО.

#### **Коммерческие организации в сфере социального обслуживания: проблемы вовлечения и перспективы**

Включение коммерческих организаций в реестры поставщиков социальных услуг: проблемы и барьеры. Исследование проблем вступления коммерческих организаций в реестр поставщиков социальных услуг. Особенности процесса вступления в реестр поставщиков социальных услуг для коммерческих организаций. Деятельность коммерческой организации в качестве поставщика социальных услуг. Потребности коммерческих организаций в реализации социального обслуживания. Коммерческие организации и межведомственное взаимодействие в сфере социальной защиты и социального обслуживания. Специфика оплаты услуг коммерческих организаций, выступающих в роли поставщика социальных услуг. Дополнительные требования к поставщикам социальных услуг. Классификатор ОКВЭД. Персонал коммерческой организации, являющейся поставщиком социальных услуг. Особенности спроса/рынка социальных услуг. Региональный опыт привлечения коммерческих организаций в сферу социального обслуживания.

### **Понятие и сущность межсекторного взаимодействия в социальной сфере**

Понятие межсекторного взаимодействия (в широком смысле). Принципы межсекторного взаимодействия: законность; равный доступ к участию в таком взаимодействии для всех представителей различных публичных секторов человеческой деятельности; открытость; добровольность; множественность технологий. Основы межсекторного взаимодействия: идеологические, аксиологические, психологические; социальные и правовые; организационные; экономические; территориальные. Технологии межсекторного взаимодействия. Технология «прозрачного бюджета». Социальный заказ. Фонды территориального развития. Грантовые механизмы. Ярмарки НКО и социальных проектов. Общественный совет. Лоббирование.

### **Государственно-частное партнерство в сфере социальной защиты и социального обслуживания**

Термин «государственно-частное партнерство» (ГЧП) в современной научной литературе. Публично-частное партнерство. Объект ГЧП. Предмет ГЧП. ГЧП и инвестиции. Формы ГЧП. Функции ГЧП. Преимущества ГЧП. Эффекты использования механизмов ГЧП. Модели ГЧП (публичная и частная модели, модель «государственная гарантия», партнерские модели). Этапы развития ГЧП. Нормативно-правовые основы ГЧП. Концессия в ГЧП. Преимущества концессий. Принципы реализации проектов ГЧП. Проблемы развития ГЧП.

### **Социальное предпринимательство в сфере социальной защиты и социального обслуживания**

Понятие «социальное предпринимательство». Понятие "социальное предприятие". Стратегия развития малого и среднего предпринимательства на период до 2030 года и Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства Российской Федерации». Функции субъектов социального предпринимательства. Виды деятельности, осуществление которых признаётся социальным предпринимательством. Категории граждан, обеспечение занятости которых признаётся социальным предпринимательством. Решение социальных проблем граждан и оказание социальных услуг в рамках социальных предприятий. Поддержка социального предпринимательства. Инфраструктура поддержки социального предпринимательства. Лучшие практики негосударственных организаций по развитию социального предпринимательства.

### **Технологии и практики негосударственных организаций в оказании услуг в социальной сфере**

Практика деятельности СО НКО и коммерческих организаций в качестве поставщиков социальных услуг различным категориям населения (опыт регионов и Пермского края). Технологии социальной работы СО НКО с несовершеннолетними правонарушителями. Технологии работы СО НКО с лицами, вышедшими из мест лишения свободы. Технологии социальной работы СО НКО и коммерческих организаций с лицами, имеющими наркотическую и/или алкогольную зависимость. Технологии работы СО НКО с различными типами семей. Технологии работы СО НКО с выпускниками детских домов. Технологии социальной работы СО НКО по профилактике девиантного поведения среди различных групп населения. Технологии социальной СО НКО и коммерческих организаций с лицами пожилого возраста и ветеранами. Технологии социальной работы СО НКО с инвалидами и лицами с ОВЗ. Технологии социальной работы СО НКО с лицами без определенного места жительства. Технологии социальной работы СО НКО с лицами, живущими с ВИЧ. Междисциплинарные методики работы из практики СО НКО и коммерческих организаций по социальной профилактике и арт-терапии. Опыт осуществления СО НКО кейс-менеджмента в работе с различными категориями населения.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Девятловский, Д. Н. Коммерческая деятельность предприятия (организации) : учебное пособие / Д. Н. Девятловский. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020. — 98 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/107203>
2. Калюжнова, Н. Я. Социальное предпринимательство : учебное пособие для вузов / Н. Я. Калюжнова, Е. П. Огаркова, М. А. Осипов ; под редакцией Н. Я. Калюжновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 114 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11478-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445349>
3. Молчанова, О. П. Стратегический менеджмент некоммерческих организаций : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. П. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00757-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433470>

### Дополнительная:

1. Кожевников, О. А. Право некоммерческих организаций : учебное пособие / О. А. Кожевников. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 280 с. — ISBN 978-5-394-01352-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75207.html>
2. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / А.П. Метелев, Ю.С. Белановский, Н.И. Горлова и др.; отв. ред. И. В. Мерсиянова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: НИУ ВШЭ, 2022. — 456 с.: — ISBN 978-5-534-7598-2435-0 (e-book). [Электронный ресурс]. URL: <https://publications.hse.ru/books/559565435> (Дата обращения: 17.08.2022) <https://grans.hse.ru/mirror/pubs/share/559818327.pdf>
3. Зверева, Н. Создание успешного социального предприятия / Н. Зверева. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-9614-4897-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/82510>
4. Горный, М. Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. Б. Горный. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04851-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433913>
5. Легализация социального предпринимательства в России и за рубежом: тенденции и перспективы развития: монография / А. В. Барков [и др.]. — Москва: Проспект, 2020, ISBN 978-5-392-32741-6.-216.
6. Шахбанов, Р. Б. Бухгалтерский учет и отчетность в некоммерческих организациях : учебное пособие для вузов / Р. Б. Шахбанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15306-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/488233>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<https://grany-center.org/> Центр гражданского анализа и независимых исследований

<http://so-nko.ru/territoriya/privolzhskij-federalnyj-okrug/permskij-kraj> Каталог НКО

<https://nko-pfo.ru/region/permskij-kraj> Сет ресурсных центров НКО (Приволжский федеральный округ)

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Негосударственный сектор в социальной защите и социальном обслуживании граждан** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»;
- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий лекционного, практического и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим

программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Негосударственный сектор в социальной защите и социальном обслуживании граждан**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.8**

**Способность применять маркетинговые технологии с целью формирования спроса и обеспечения адекватного предложения социальных услуг и проводить работу по продвижению и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения путем подготовки информации для средств массовой информации и взаимодействия с общественностью**

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.8.1</b> Взаимодействует с общественностью и СМИ, разрабатывает информацию для продвижения и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> технологии и правила взаимодействия с общественностью и СМИ; <b>УМЕТЬ:</b> разрабатывать стратегии продвижения и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения; <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками организации мероприятий по продвижению и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает технологии и правила взаимодействия с общественностью и СМИ; Не умеет разрабатывать стратегии продвижения и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения; Не владеет навыками организации мероприятий по продвижению и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Частично знает технологии и правила взаимодействия с общественностью и СМИ; Не умеет самостоятельно разрабатывать стратегии продвижения и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения; Владеет не в полной мере навыками организации мероприятий по продвижению и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает технологии и правила взаимодействия с общественностью и СМИ, но допускает неточности; Умеет разрабатывать стратегии продвижения и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения, но допускает незначительные</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>ошибки; Владеет в достаточной степени навыками организации мероприятий по продвижению и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает технологии и правила взаимодействия с общественностью и СМИ; Умеет разрабатывать стратегии продвижения и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения; Владеет в полной мере навыками организации мероприятий по продвижению и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения.</p>

### ПК.5

**Способность организовывать взаимодействие и мероприятия по привлечению ресурсов государства, бизнеса, общественных организаций и частных лиц в целях оказания социальной поддержки гражданам и подготовки предложений по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.5.1</b> Организует мероприятия по привлечению ресурсов государства, бизнеса, общественных организаций и частных лиц в целях оказания социальной поддержки гражданам</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> технологии привлечения ресурсов государства, бизнеса, общественных организаций и частных лиц в целях оказания социальной поддержки гражданам; <b>УМЕТЬ:</b> применять технологии привлечения ресурсов государства, бизнеса, общественных организаций и частных лиц в целях оказания социальной поддержки гражданам; <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками организации мероприятий по привлечению ресурсов государства, бизнеса, общественных организаций и</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает технологии привлечения ресурсов государства, бизнеса, общественных организаций и частных лиц в целях оказания социальной поддержки гражданам; Не умеет применять технологии привлечения ресурсов государства, бизнеса, общественных организаций и частных лиц в целях оказания социальной поддержки гражданам; Не владеет навыками организации мероприятий по привлечению ресурсов государства, бизнеса, общественных организаций и частных лиц в целях оказания социальной поддержки гражданам.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Частично знает технологии привлечения ресурсов государства, бизнеса,</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	частных лиц в целях оказания социальной поддержки гражданам.	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>общественных организаций и частных лиц в целях оказания социальной поддержки гражданам; Не умеет самостоятельно применять технологии привлечения ресурсов государства, бизнеса, общественных организаций и частных лиц в целях оказания социальной поддержки гражданам; Владеет не в полной мере навыками орагнизации мероприятий по привлечению ресурсов государства, бизнеса, общественных организаций и частных лиц в целях оказания социальной поддержки гражданам.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает технологии привлечения ресурсов государства, бизнеса, общественных организаций и частных лиц в целях оказания социальной поддержки гражданам, но допускает неточности; Умеет применять технологии привлечения ресурсов государства, бизнеса, общественных организаций и частных лиц в целях оказания социальной поддержки гражданам, но допускает незначительные ошибки; Владеет в достаточной степени навыками орагнизации мероприятий по привлечению ресурсов государства, бизнеса, общественных организаций и частных лиц в целях оказания социальной поддержки гражданам.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает технологии привлечения ресурсов государства, бизнеса, общественных организаций и частных лиц в целях оказания социальной поддержки гражданам; Умеет применять технологии привлечения ресурсов государства, бизнеса, общественных организаций и частных лиц в целях оказания социальной поддержки гражданам; Владеет в полной мере навыками орагнизации мероприятий по привлечению ресурсов государства, бизнеса, общественных организаций и частных лиц в целях оказания социальной поддержки гражданам.</p>

## ПК.12

### Способность осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности организации и проводить анализ социальных проектов (программ) в сфере социального обслуживания и социальной поддержки

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.12.2</b> Проводит анализ социальных проектов и программ в сфере социального обслуживания и социальной поддержки в соответствии с различными профессиональными задачами</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> современные тенденции в деятельности негосударственных организаций по реализации социальных проектов и программ в сфере социального обслуживания и социальной поддержки; <b>УМЕТЬ:</b> определять актуальные социальные проекты и программы в сфере социального обслуживания и социальной поддержки; <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа социальных проектов и программ негосударственных организаций в сфере социального обслуживания и социальной поддержки.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не знает современные тенденции в деятельности негосударственных организаций по реализации социальных проектов и программ в сфере социального обслуживания и социальной поддержки; Не умеет определять актуальные социальные проекты и программы в сфере социального обслуживания и социальной поддержки; Не владеет навыками анализа социальных проектов и программ негосударственных организаций в сфере социального обслуживания и социальной поддержки.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Фрагментарно знает современные тенденции в деятельности негосударственных организаций по реализации социальных проектов и программ в сфере социального обслуживания и социальной поддержки; Слабо умеет определять актуальные социальные проекты и программы в сфере социального обслуживания и социальной поддержки; Владеет не в полной мере навыками анализа социальных проектов и программ негосударственных организаций в сфере социального обслуживания и социальной поддержки.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает современные тенденции в деятельности негосударственных организаций по реализации социальных проектов и программ в сфере социального обслуживания и социальной поддержки; Умеет определять актуальные социальные проекты и программы в сфере социального обслуживания и социальной поддержки, но допускает неточности; Владеет в достаточной степени навыками анализа социальных проектов и программ негосударственных организаций в сфере социального обслуживания и социальной</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>поддержки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает современные тенденции в деятельности негосударственных организаций по реализации социальных проектов и программ в сфере социального обслуживания и социальной поддержки;  Умеет определять актуальные социальные проекты и программы в сфере социального обслуживания и социальной поддержки;  Владеет в полной мере навыками анализа социальных проектов и программ негосударственных организаций в сфере социального обслуживания и социальной поддержки.</p>

### ПК.11

**Способность к разработке и реализации социальных проектов (программ), направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки на индивидуальном, групповом и средовом уровнях**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.11.2</b>  Участвует в реализации социальных проектов (программ), направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки на индивидуальном, групповом и средовом уровнях</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> возможности и перспективы развития проектной деятельности негосударственных организаций в целях повышения эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки на индивидуальном, групповом и средовом уровнях; <b>УМЕТЬ:</b> разрабатывать социальные проекты (программы), направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки на индивидуальном, групповом и средовом уровнях; <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками реализации социальных проектов (программ),</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает возможности и перспективы развития проектной деятельности негосударственных организаций в целях повышения эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки на индивидуальном, групповом и средовом уровнях; Не умеет разрабатывать социальные проекты (программы), направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки на индивидуальном, групповом и средовом уровнях; Не владеет навыками реализации социальных проектов (программ), направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки, в условиях деятельности негосударственной организации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Поверхностно знает возможности и</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки, в условиях деятельности негосударственной организации.</p>	<p><b>Удовлетворительн</b>  перспективы развития проектной деятельности негосударственных организаций в целях повышения эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки на индивидуальном, групповом и средовом уровнях; Слабо умеет разрабатывать социальные проекты (программы), направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки на индивидуальном, групповом и средовом уровнях; Владеет не в полной мере навыками реализации социальных проектов (программ), направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки, в условиях деятельности негосударственной организации.</p> <p><b>Хорошо</b>  Знает возможности и перспективы развития проектной деятельности негосударственных организаций в целях повышения эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки на индивидуальном, групповом и средовом уровнях; Умеет разрабатывать социальные проекты (программы), направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки на индивидуальном, групповом и средовом уровнях, но допускает незначительные ошибки; Владеет в достаточной степени навыками реализации социальных проектов (программ), направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки, в условиях деятельности негосударственной организации.</p> <p><b>Отлично</b>  Знает возможности и перспективы развития проектной деятельности негосударственных организаций в целях повышения</p>

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки на индивидуальном, групповом и средовом уровнях; Умеет разрабатывать социальные проекты (программы), направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки на индивидуальном, групповом и средовом уровнях; Владеет в полной мере навыками реализации социальных проектов (программ), направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки, в условиях деятельности негосударственной организации.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.5.1</b> Организует мероприятия по привлечению ресурсов государства, бизнеса, общественных организаций и частных лиц в целях оказания социальной поддержки гражданам	Государственно-частное партнерство в сфере социальной защиты и социального обслуживания <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Объект оценивания: доклад по заданной теме. Понятие и сущность государственно-частного партнерства. Принципы государственно-частного партнерства. Условия осуществления государственно-частного партнерства в Российской Федерации. Сферы и области государственно-частного партнерства в современной России. Механизм государственно-частного партнерства. Проблемы и барьеры государственно-частного партнерства в Российской Федерации. Анализ современного опыта государственно-частного партнерства в Российской Федерации и за рубежом.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.8.1</b> Взаимодействует с общественностью и СМИ, разрабатывает информацию для продвижения и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения</p> <p><b>ПК.12.2</b> Проводит анализ социальных проектов и программ в сфере социального обслуживания и социальной поддержки в соответствии с различными профессиональными задачами</p>	<p>Социальное предпринимательство в сфере социальной защиты и социального обслуживания</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Объект оценивания: рефлексивный отчет о встрече с экспертом. Знать социальное предпринимательство: понятие, принципы, функции и формы осуществления. Знать определение социального предприятия и современные модели его организации. Знать основы менеджмента социального предприятия. Знать и уметь определять объекты социального предпринимательства в сфере социальной защиты и социального обслуживания. Уметь оценивать жизнеспособность социального предприятия.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.5.1</b> Организует мероприятия по привлечению ресурсов государства, бизнеса, общественных организаций и частных лиц в целях оказания социальной поддержки гражданам</p> <p><b>ПК.8.1</b> Взаимодействует с общественностью и СМИ, разрабатывает информацию для продвижения и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения</p> <p><b>ПК.11.2</b> Участствует в реализации социальных проектов (программ), направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки на индивидуальном, групповом и средовом уровнях</p> <p><b>ПК.12.2</b> Проводит анализ социальных проектов и программ в сфере социального обслуживания и социальной поддержки в соответствии с различными профессиональными задачами</p>	<p>Технологии и практики негосударственных организаций в оказании услуг в социальной сфере</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Объект оценивания: справочник негосударственных организаций, осуществляющих деятельность в социальной сфере в Пермском крае</p> <p>Знать и уметь анализировать опыт СО НКО и коммерческих организаций по реализации социальной работы с различными категориями и группами населения. Уметь обобщать практики негосударственных организаций в целях подготовки рекомендаций и учебных материалов для субъектов социальной сФЕРЫ.</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Государственно-частное партнерство в сфере социальной защиты и социального обслуживания**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
------------------------------	--------------

Знает и может охарактеризовать условия осуществления государственно-частного партнерства в Российской Федерации. Знает и умеет определять сферы и области государственно-частного партнерства в современной России. Знает и может объяснить механизм государственно-частного партнерства, привести релевантные примеры.	13
Умеет исследовать проблемы и барьеры государственно-частного партнерства в Российской Федерации. Владеет навыками анализа современного опыта государственно-частного партнерства в Российской Федерации и за рубежом.	10
Знает понятие и сущность государственно-частного партнерства. Знает принципы государственно-частного партнерства.	7

### **Социальное предпринимательство в сфере социальной защиты и социального обслуживания**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает и умеет определять объекты социального предпринимательства в сфере социальной защиты и социального обслуживания. Умеет оценивать жизнеспособность социального предприятия.	13
Знает социальное предпринимательство: понятие, принципы, функции и формы осуществления. Знать определение социального предприятия и современные модели его организации.	10
Знает основы менеджмента социального предприятия.	5

### **Технологии и практики негосударственных организаций в оказании услуг в социальной сфере**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Представить результаты работы по изучению опыта негосударственных организаций в сфере оказания социальных услуг.	14
Знать и уметь анализировать опыт СО НКО и коммерческих организаций по реализации социальной работы с различными категориями и группами населения.	12
Уметь обобщать практики негосударственных организаций в целях подготовки рекомендаций и учебных материалов для субъектов социальной сферы.	12