

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Замараева Зинаида Петровна**
Телегина Галина Александровна

Программа производственной практики
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
Код УМК 92646

Утверждено
Протокол №8
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **технологическая практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Технологическая практика » входит в базовую часть Блока « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.04.02** Социальная работа

направленность Социально-правовые отношения

Цель практики :

формирование у студентов практических навыков и умений, необходимых будущим специалистам, на основе ранее полученных теоретических знаний, обеспечение связи между научно-теоретической подготовкой и знаниями об основных видах профессиональной деятельности, приобретения практических навыков и компетенций.

Задачи практики :

Основными задачами технологической (производственной) практики являются:

1. Расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам;
2. Сбор, анализ и обобщение научного материала;
3. Подбор данных для дальнейших научных публикаций, отчетов и обзоров;
4. Выявление проблем деятельности Места прохождения практики и обоснование путей их решения.
5. Внедрение авторских научных разработок автора в практику деятельности социальных учреждений.
6. Освоение видов профессиональной деятельности, необходимых для дальнейшей практической работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Технологическая практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.04.02 Социальная работа (направленность : Социально-правовые отношения)

ОПК.3 Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления

Индикаторы

ОПК.3.2 Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления

ОПК.4 Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Индикаторы

ОПК.4.2 Осуществляет оценку и корректировку методов и приемов социальной работы в процессе работы с различными индивидами и группами

ПК.11 Способность к разработке и реализации социальных проектов (программ), направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки на индивидуальном, групповом и средовом уровнях

Индикаторы

ПК.11.2 Участвует в реализации социальных проектов (программ), направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки на индивидуальном, групповом и средовом уровнях

ПК.8 Способность применять маркетинговые технологии с целью формирования спроса и обеспечения адекватного предложения социальных услуг и проводить работу по продвижению и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения путем подготовки информации для средств массовой информации и взаимодействия с общественностью

Индикаторы

ПК.8.1 Взаимодействует с общественностью и СМИ, разрабатывает информацию для продвижения и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения

ПК.9 Способность оценивать основные тенденции развития социально-технологической деятельности и готовность к их применению в сфере своей профессиональной деятельности

Индикаторы

ПК.9.2 Применяет современные социально-технологические подходы в практике социальной работы с различными группами населения

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Технологическая (производственная) практика является обязательной и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Технологическая (производственная) практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций.

Направления подготовки	39.04.02 Социальная работа (направленность: Социально-правовые отношения)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	5
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (5 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
108	Технологическая практика [производственная]	
20	Подготовительный этап технологической (производственной) практики Обучающиеся получают необходимые документы, методические указания и разъяснения по вопросам организации и прохождения практики.	ПГНИУ, база практики
2	Установочная конференция по организации практики В соответствии с графиком учебного процесса в первый день прохождения практики руководителями практики проводится установочная конференция. На конференции студенты знакомятся с программой соответствующего вида практики, получают установки относительно ее целей и задач, индивидуальные задания и инструкции по их выполнению, информируются о порядке прохождения практики и формах отчетности.	ПГНИУ
2	Консультация по индивидуальным заданиям в рамках практического обучения В рамках прохождения практики для каждого обучающегося разрабатывается индивидуальное задание с учетом специфики его предполагаемой деятельности в рамках практического обучения. Руководитель разъясняет содержание индивидуального задания и требования к презентации его результатов.	ПГНИУ
	Знакомство со структурой и направлениями работы организации, являющейся базой проведения	

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
практики		
16	В первый-третий дни прохождения практики студенты знакомятся со структурой, направлениями работы, спецификой организации, являющейся местом прохождения практики, и совместно с руководителями составляют план-график выполнения программы практики и индивидуального задания, фиксируемый в дневнике практики.	База практики
Содержательный этап технологической (производственной) практики		
80	Содержательный этап прохождения практики осуществляется непосредственно в организации социальной сферы в соответствии с программой данного вида практики и индивидуальным заданием студента.	База практики
Практика и отработка навыков в роли исполнителя		
40	Обучающийся выполняет функции исполнителя в рамках должности, в соответствие с которой обучающемуся было предоставлено место практики. Обучающийся отрабатывает профессиональные навыки в соответствии с должностной инструкцией и индивидуальным заданием.	База практики
Практика и отработка навыков организационно-управленческой работы		
40	Обучающийся выполняет организационно-управленческие функции в подразделении базы практики под наблюдением и руководством фактического руководителя подразделения. Обучающийся отрабатывает профессиональные навыки по разработке, реализации и управлению социальными проектами в организации.	База практики
Контрольно-аналитический этап технологической (производственной) практики		
8	Обучающиеся представляют отчетные документы и информируют в установленной форме руководителя практики о достигнутых результатах.	ПГНИУ
Предоставление отчетной документации по итогам практики		
2	В строго в установленные руководителем практики от кафедры социальной работы и конфликтологии ПГНИУ сроки студенты предоставляют все отчетные документы руководителю практики от кафедры для оценивания результатов работы.	ПГНИУ
Отчет о выполнении индивидуального задания в рамках практики		
2	Студенты представляют в установленной форме отчет о выполнении индивидуального задания, отвечают на вопросы о предмете задания, представляют рефлексивный анализ о полученном опыте в результате выполнения индивидуального задания.	ПГНИУ
Итоговая конференция по результатам практического обучения		
4	В соответствии с графиком учебного процесса в последний день прохождения практики проводится итоговая конференция, на которой анализируются в качественном и количественном планах результаты прохождения практики	ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	как самими студентами, так и их руководителями от кафедры социальной работы и конфликтологии ПГНИУ и организации социальной сферы.	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Чуркина, Н. А. Теория и практика социальной работы : учебно-методическое пособие / Н. А. Чуркина. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 42 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/78154.html>
2. Технология социальной работы : учебник для бакалавров / Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, Г. И. Климантова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 478 с. — ISBN 978-5-394-03439-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/85727.html>

Дополнительная

1. Дубенский Ю. П. Управление социальной работой: Курс лекций/Дубенский Ю. П.-Омск:Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского,2015, ISBN 978-5-7779-1856-7.-354. <http://www.iprbookshop.ru/59668.html>
2. Васильева Ю. В.,Маматказин И. Р. Право социального обеспечения. Пенсионное право Российской Федерации:учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров "Юриспруденция", "Социальная работа", "Конфликтология" и аспирантов, обучающихся по направлениям "Юриспруденция", "Социальная работа"/Ю. В. Васильева, И. Р. Маматказин.-Пермь,2016, ISBN 978-5-7944-2777-6.-1. <https://elis.psu.ru/node/395581>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://rosmintrud.ru/social> Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты , раздел «Социальная защита»

<http://minsoc.permkrai.ru/> Официальный сайт Министерства социального развития Пермского края

<http://www.pfrf.ru/> Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации

<https://fss.ru/> Официальный сайт Фонда социального страхования

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Технологическая практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»;
- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания студенту

Своевременно следовать всем административным и методическим указаниям руководителя практики на рабочем месте, качественно выполнять работу.

Строго соблюдать правила внутреннего распорядка, установленные в организации, являющейся базой практики.

Полностью выполнять программу соответствующего вида практики и индивидуальные задания.

Ежедневно и аккуратно вести дневник практики, который предоставляется для контроля руководителям практики по требованию.

Вести сбор материалов, которые могут быть использованы студентом в дальнейшей учебной и практической деятельности.

По окончании прохождения практики оформить все отчетные документы и своевременно предоставить их руководителю практики от кафедры.

В случае прохождения практики за пределами г. Перми, Пермского края и Российской Федерации предоставить отчетные документы (командировочное удостоверение, авансовый отчет, билеты, копии соответствующих страниц загранпаспорта и др.) в бухгалтерию ПГНИУ в течение 3-х дней после завершения практики.

При необходимости кратковременного отсутствия на рабочем месте во время практики студент должен получить на это разрешение руководителя практики.

По возможности студент должен оказывать помощь организации в проведении различных мероприятий, не входящих в план практики, но направленных на развитие профессиональных навыков.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики в организациях составляет для студентов в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю.

По окончании практики студент строго в установленный срок представляет руководителю практики от кафедры социальной работы ПГНИУ следующие отчетные документы:

- заполненный дневник практики.

- содержательный отчет с указанием, описанием и анализом проделанной работы.

- папку материалов, собранных во время прохождения практики. Данная папка возвращается студенту

после подведения итогов для дальнейшего их использования в учебной и практической деятельности (перечень данных документов должен быть отражен в дневнике практики).

- рефлексивный отчет, предполагающий анализ субъективного опыта, полученного студентом при прохождении практики, включая замечания и предложения по совершенствованию организации и проведения студенческой практики.

- характеристика-отзыв с указанием оценки работы практиканта; составляется и подписывается руководителем практики от организации и заверяется печатью (кроме ознакомительной практики). Характеристика-отзыв оформляется на фирменном бланке организации, в которой студент проходил практику.

Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации практики

По окончании практики студент строго в установленный срок представляет руководителю практики от кафедры социальной работы и конфликтологии ПГНИУ следующие отчетные документы:

1. Заполненный дневник практики.

2. Содержательный отчет с указанием, описанием и анализом проделанной работы.

3. Папку материалов, собранных во время прохождения практики. Данная папка возвращается студенту после подведения итогов для дальнейшего их использования при написании магистерской диссертации (перечень данных документов должен быть отражен в дневнике практики).

Отчет должен содержать следующие разделы:

1. Титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями ПГНИУ.

2. Введение с указанием цели, места и времени прохождения практики.

3. Основная часть, которая содержит описание организации работы; описание выполненной работы; анализ практических задач, решаемых студентом; указание на затруднения, которые возникли при осуществлении работы, описание материалов, использованных во время практики.

4. Выводы по результатам практики включают описание приобретенных за время практики навыков; предложения по организации работы.

В отчете о проделанной работе студент должен отразить следующее:

1) Описание организации, в которой он был на практике:

- название организации, организационно-правовая форма, основополагающие для деятельности документы;

- ведомственная подчиненность организации, принадлежность определенной сфере;

- цели и задачи деятельности.

2) Описать, какие методы, модели и подходы используются в работе организации.

3) Описать специфику клиентов (групп клиентов) организации.

4) Описать собственное участие в деятельности организации: участие в реализации действующих проектов, работа с клиентами, работа с документами и т.д.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные

рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.4

Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4.2 Осуществляет оценку и корректировку методов и приемов социальной работы в процессе работы с различными индивидами и группами</p>	<p>ЗНАТЬ: принципы оценки и корректировки методов и приемов социальной работы в технологическом процессе оказания помощи; УМЕТЬ: оценивать содержание технологического процесса социальной работы с точки зрения применяемых методов; ВЛАДЕТЬ: навыками корректировки содержания технологического процесса социальной работы с точки зрения применяемых методов.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает принципы оценки и корректировки методов и приемов социальной работы в технологическом процессе оказания помощи; Не умеет оценивать содержание технологического процесса социальной работы с точки зрения применяемых методов; Не владеет навыками корректировки содержания технологического процесса социальной работы с точки зрения применяемых методов.</p> <p>Удовлетворительно Частично знает принципы оценки и корректировки методов и приемов социальной работы в технологическом процессе оказания помощи; Умеет оценивать содержание технологического процесса социальной работы с точки зрения применяемых методов, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками корректировки содержания технологического процесса социальной работы с точки зрения применяемых методов.</p> <p>Хорошо Знает принципы оценки и корректировки методов и приемов социальной работы в технологическом процессе оказания помощи, но допускает неточности; Умеет оценивать содержание технологического процесса социальной работы с точки зрения применяемых методов, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками корректировки содержания технологического процесса социальной работы с точки зрения</p>

		<p align="center">Хорошо</p> <p>применяемых методов.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает принципы оценки и корректировки методов и приемов социальной работы в технологическом процессе оказания помощи; Умеет оценивать содержание технологического процесса социальной работы с точки зрения применяемых методов; Владеет в полной мере навыками корректировки содержания технологического процесса социальной работы с точки зрения применяемых методов.</p>
--	--	--

ОПК.3

Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.3.2 Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления</p>	<p>ЗНАТЬ: принципы презентации результатов профессиональной деятельности по реализации технологий социальной работы; УМЕТЬ: осуществлять подготовку презентации результатов профессиональной деятельности по реализации технологий социальной работы; ВЛАДЕТЬ: навыками представления результатов профессиональной деятельности по реализации технологий социальной работы, в том числе в форме публичного выступления.</p>	<p align="center">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает принципы презентации результатов профессиональной деятельности по реализации технологий социальной работы; Не умеет осуществлять подготовку презентации результатов профессиональной деятельности по реализации технологий социальной работы; Не владеет навыками представления результатов профессиональной деятельности по реализации технологий социальной работы, в том числе в форме публичного выступления.</p> <p align="center">Удовлетворительно</p> <p>Слабо знает принципы презентации результатов профессиональной деятельности по реализации технологий социальной работы; Умеет осуществлять подготовку презентации результатов профессиональной деятельности по реализации технологий социальной работы, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками представления результатов профессиональной деятельности по реализации технологий социальной работы, в том числе в форме публичного выступления.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает принципы презентации результатов</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>профессиональной деятельности по реализации технологий социальной работы, но допускает неточности; Умеет осуществлять подготовку презентации результатов профессиональной деятельности по реализации технологий социальной работы, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками представления результатов профессиональной деятельности по реализации технологий социальной работы, в том числе в форме публичного выступления.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает принципы презентации результатов профессиональной деятельности по реализации технологий социальной работы; Умеет осуществлять подготовку презентации результатов профессиональной деятельности по реализации технологий социальной работы; Владеет в полной мере навыками представления результатов профессиональной деятельности по реализации технологий социальной работы, в том числе в форме публичного выступления.</p>
--	--	---

ПК.8

Способность применять маркетинговые технологии с целью формирования спроса и обеспечения адекватного предложения социальных услуг и проводить работу по продвижению и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения путем подготовки информации для средств массовой информации и взаимодействия с общественностью

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.8.1 Взаимодействует с общественностью и СМИ, разрабатывает информацию для продвижения и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения</p>	<p>ЗНАТЬ: особенности организации информационных кампаний для продвижения и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения; УМЕТЬ: разрабатывать информацию для продвижения и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения; ВЛАДЕТЬ:</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает особенности организации информационных кампаний для продвижения и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения; Не умеет разрабатывать информацию для продвижения и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения; Не владеет практическим опытом взаимодействия с общественностью и СМИ,</p>

	<p>практическим опытом взаимодействия с общественностью и СМИ, разрабатывает информацию для продвижения и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения.</p>	<p>Неудовлетворительно разработки информации для продвижения и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения.</p> <p>Удовлетворительно Знает особенности организации информационных кампаний для продвижения и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения; Умеет разрабатывать информацию для продвижения и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения; Владеет недостаточным практическим опытом взаимодействия с общественностью и СМИ, разработки информации для продвижения и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения.</p> <p>Хорошо Знает особенности организации информационных кампаний для продвижения и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения, но допускает неточности; Умеет разрабатывать информацию для продвижения и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения, но допускает незначительные ошибки; В целом, владеет практическим опытом взаимодействия с общественностью и СМИ, разработки информации для продвижения и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения.</p> <p>Отлично Знает особенности организации информационных кампаний для продвижения и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения; Умеет разрабатывать</p>
--	--	--

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>информацию для продвижения и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения; Владеет практическим опытом взаимодействия с общественностью и СМИ, разработки информации для продвижения и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения.</p>
--	--	---

ПК.9

Способность оценивать основные тенденции развития социально-технологической деятельности и готовность к их применению в сфере своей профессиональной деятельности

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.9.2 Применяет современные социально-технологические подходы в практике социальной работы с различными группами населения</p>	<p>ЗНАТЬ: современные социально-технологические подходы в практике социальной работы с различными группами населения; УМЕТЬ: применять современные социально-технологические подходы в практике социальной работы с различными группами населения; ВЛАДЕТЬ: практическим опытом применения современных социально-технологических подходов в практике социальной работы с различными группами населения</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает современные социально-технологические подходы в практике социальной работы с различными группами населения; Не умеет применять современные социально-технологические подходы в практике социальной работы с различными группами населения; Не владеет практическим опытом применения современных социально-технологических подходов в практике социальной работы с различными группами населения.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Не знает современные социально-технологические подходы в практике социальной работы с различными группами населения; Не умеет применять современные социально-технологические подходы в практике социальной работы с различными группами населения; Не владеет практическим опытом применения современных социально-технологических подходов в практике социальной работы с различными группами населения.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Не знает современные социально-технологические подходы в практике социальной работы с различными группами населения; Не умеет применять современные</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>социально-технологические подходы в практике социальной работы с различными группами населения; Не владеет практическим опытом применения современных социально-технологических подходов в практике социальной работы с различными группами населения.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Не знает современные социально-технологические подходы в практике социальной работы с различными группами населения; Не умеет применять современные социально-технологические подходы в практике социальной работы с различными группами населения; Не владеет практическим опытом применения современных социально-технологических подходов в практике социальной работы с различными группами населения.</p>
--	--	--

ПК.11

Способность к разработке и реализации социальных проектов (программ), направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки на индивидуальном, групповом и средовом уровнях

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.11.2 Участвует в реализации социальных проектов (программ), направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки на индивидуальном, групповом и средовом уровнях</p>	<p>ЗНАТЬ: технологию проектной деятельности в сфере повышения эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки на индивидуальном, групповом и средовом уровнях; УМЕТЬ: применять технологию проектной деятельности в сфере повышения эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки на индивидуальном, групповом и средовом уровнях; ВЛАДЕТЬ: практическим опытом участия в реализации социальных проектов (программ), направленных на</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает технологию проектной деятельности в сфере повышения эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки на индивидуальном, групповом и средовом уровнях; Не умеет применять технологию проектной деятельности в сфере повышения эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки на индивидуальном, групповом и средовом уровнях; Не владеет практическим опытом участия в реализации социальных проектов (программ), направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает технологию проектной деятельности в сфере повышения</p>

	<p>повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки.</p>	<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки на индивидуальном, групповом и средовом уровнях; Умеет применять технологию проектной деятельности в сфере повышения эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки на индивидуальном, групповом и средовом уровнях, но допускает грубые ошибки; Владеет недостаточным практическим опытом участия в реализации социальных проектов (программ), направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает технологию проектной деятельности в сфере повышения эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки на индивидуальном, групповом и средовом уровнях, но допускает неточности; Умеет применять технологию проектной деятельности в сфере повышения эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки на индивидуальном, групповом и средовом уровнях, но допускает незначительные ошибки; Владеет практическим опытом участия в реализации социальных проектов (программ), направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает технологию проектной деятельности в сфере повышения эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки на индивидуальном, групповом и средовом уровнях; Умеет применять технологию проектной деятельности в сфере повышения эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки на индивидуальном, групповом и средовом уровнях; Владеет достаточным практическим опытом участия в реализации</p>
--	--	---

		Отлично социальных проектов (программ), направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки.
--	--	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 1

Показатели оценивания

<p>1. Студент не знает: содержание, принципы и мероприятия социальной политики, социальной помощи и социального обслуживания населения, осуществляемые на территории региона; инфраструктуру государственных организаций, бизнес-предприятий, общественных организаций на территории; понятие, содержание и специфику межведомственного взаимодействия в конкретном направлении социальной работы; принципы и правила разработки и реализации социальных проектов (программ); понятие и критерии эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки; содержание и принципы организационно-управленческой работы подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;</p> <p>2. В характеристике-отзыве с места практики указаны замечания о незнании студентом нормативно-правовых, организационно-управленческих, технологических основ деятельности в соответствующем направлении социальной работы;</p> <p>3. Студент не умеет: организовывать процесс предоставления мер социальной защиты; содержание и принципы системного подхода решения проблем в социальной работе; выполнять порядок межведомственного взаимодействия, составлять и оформлять межведомственные запросы, ориентироваться в социальной инфраструктуре территории; анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; проектировать формы социальной работы на индивидуальном, групповом и средовом уровнях; разрабатывать социальные проекты в сфере социальной защиты и социального обслуживания; взаимодействовать с представителями государственных организаций, бизнес-предприятий, общественных организаций на территории по вопросам формирования социальной политики, развития социальной помощи и социального обслуживания населения; оценивать возможные ресурсы субъектов социальной инфраструктуры в регионе для проведения мероприятий в сфере социальной защиты и социального обслуживания;</p> <p>4. В характеристике-отзыве не указаны умения, проявленные практикантом,</p>	Неудовлетворительно
--	----------------------------

<p>соответствующие планируемыми результатам практического обучения;</p> <p>5. В дневнике практики зафиксированы действия, не соответствующие формируемым в рамках практики умениям студента;</p> <p>6. В содержательном отчете и отчете по индивидуальному заданию не указаны функции, формы работы и мероприятия, в результате осуществления которых студент проявил умения, соответствующие планируемыми результатам практического обучения;</p> <p>7. Студент не владеет: навыками межведомственной коммуникации, сотрудничества, коллективной работы в межпрофессиональной среде, привлечения ресурсов социальной инфраструктуры для решения профессиональных задач; навыками разработки стратегии действий на основе критического анализа проблемной ситуации; навыками прогнозирования результатов принимаемых организационно-управленческих решений; навыками реализации социальных проектов в сфере социальной защиты и социального обслуживания; навыками организации взаимодействия с представителями государственных организаций, бизнес-предприятий, общественных организаций на территории по вопросам формирования социальной политики, развития социальной помощи и социального обслуживания населения;</p> <p>8. В характеристике-отзыве находит отражение вывод руководителя о неовладении студентом навыками, соответствующими планируемыми результатам практического обучения;</p> <p>9. Рефлексивный отчет студента не содержит анализа своего практического опыта, отражающий субъективную оценку проявленных им навыков деятельности;</p> <p>10. Результаты выполнения индивидуального задания не отражают опыт проявленных студентом навыков (в том числе участие в разработке и реализации социальных проектов и программ);</p> <p>11. В процессе выступления с докладом о результатах практического обучения и ответов на вопросы участников итоговой конференции студент демонстрирует полное отсутствие профессиональных знаний в соответствующем направлении социальной работы.</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p>1. Студент слабо знает: содержание, принципы и мероприятия социальной политики, социальной помощи и социального обслуживания населения, осуществляемые на территории региона; инфраструктуру государственных организаций, бизнес-предприятий, общественных организаций на территории; понятие, содержание и специфику межведомственного взаимодействия в конкретном направлении социальной работы; принципы и правила разработки и реализации социальных проектов (программ); понятие и критерии эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки; содержание и принципы организационно-управленческой работы подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан; 2. В характеристике-отзыве с места практики указаны замечания о недостаточном знании студентом нормативно-правовых, организационно-управленческих, технологических основ деятельности в соответствующем направлении социальной работы; 3. Студент частично умеет: организовывать процесс предоставления мер</p>	<p>Удовлетворительно</p>

социальной защиты; содержание и принципы системного подхода решения проблем в социальной работе; выполнять порядок межведомственного взаимодействия, составлять и оформлять межведомственные запросы, ориентироваться в социальной инфраструктуре территории; анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; проектировать формы социальной работы на индивидуальном, групповом и средовом уровнях; разрабатывать социальные проекты в сфере социальной защиты и социального обслуживания; взаимодействовать с представителями государственных организаций, бизнес-предприятий, общественных организаций на территории по вопросам формирования социальной политики, развития социальной помощи и социального обслуживания населения; оценивать возможные ресурсы субъектов социальной инфраструктуры в регионе для проведения мероприятий в сфере социальной защиты и социального обслуживания; 4. В характеристике-отзыве указана меньшая часть умений, проявленных практикантом и соответствующих планируемому результату практического обучения; 5. В дневнике практики зафиксированы действия, частично соответствующие формируемым в рамках практики умениям студента; 6. В содержательном отчете и отчете по индивидуальному заданию некорректно указаны функции, формы работы и мероприятия, в результате осуществления которых студент должен был проявить умения, соответствующие планируемому результату практического обучения; 7. Студент слабо владеет: навыками межведомственной коммуникации, сотрудничества, коллективной работы в межпрофессиональной среде, привлечения ресурсов социальной инфраструктуры для решения профессиональных задач; навыками разработки стратегии действий на основе критического анализа проблемной ситуации; навыками прогнозирования результатов принимаемых организационно-управленческих решений; навыками реализации социальных проектов в сфере социальной защиты и социального обслуживания; навыками организации взаимодействия с представителями государственных организаций, бизнес-предприятий, общественных организаций на территории по вопросам формирования социальной политики, развития социальной помощи и социального обслуживания населения; 8. В характеристике-отзыве находит отражение вывод руководителя о низкой степени владения студентом навыками, соответствующими планируемому результату практического обучения; 9. В рефлексивном отчете студент представляет поверхностный анализ своего практического опыта, отражающий субъективную оценку проявленных им навыков деятельности; 10. Результаты выполнения индивидуального задания частично отражают опыт проявленных студентом навыков (в том числе участие в разработке и реализации социальных проектов и программ); 11. В процессе выступления с докладом о результатах практического обучения и ответов на вопросы участников итоговой конференции студент демонстрирует низкую профессиональную компетентность в соответствующем направлении социальной работы.

Удовлетворительно

1. Студент, допуская незначительные ошибки, демонстрирует знание

Хорошо

следующих аспектов: содержание, принципы и мероприятия социальной политики, социальной помощи и социального обслуживания населения, осуществляемые на территории региона; инфраструктуру государственных организаций, бизнес-предприятий, общественных организаций на территории; понятие, содержание и специфику межведомственного взаимодействия в конкретном направлении социальной работы; принципы и правила разработки и реализации социальных проектов (программ); понятие и критерии эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки; содержание и принципы организационно-управленческой работы подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан; 2. В характеристике-отзыве с места практики отсутствуют замечания о незнании студентом нормативно-правовых, организационно-управленческих, технологических основ деятельности в соответствующем направлении социальной работы; 3. Студент, допуская незначительные ошибки, демонстрирует следующие умения: организовывать процесс предоставления мер социальной защиты; содержание и принципы системного подхода решения проблем в социальной работе; выполнять порядок межведомственного взаимодействия, составлять и оформлять межведомственные запросы, ориентироваться в социальной инфраструктуре территории; анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; проектировать формы социальной работы на индивидуальном, групповом и средовом уровнях; разрабатывать социальные проекты в сфере социальной защиты и социального обслуживания; взаимодействовать с представителями государственных организаций, бизнес-предприятий, общественных организаций на территории по вопросам формирования социальной политики, развития социальной помощи и социального обслуживания населения; оценивать возможные ресурсы субъектов социальной инфраструктуры в регионе для проведения мероприятий в сфере социальной защиты и социального обслуживания; 4. В характеристике-отзыве указаны не все умения, проявленные практикантом, соответствующие планируемому результату практического обучения; 5. В дневнике практики зафиксированы действия, не в полной мере соответствующие формируемым в рамках практики умениям студента; 6. В содержательном отчете и отчете по индивидуальному заданию указаны не полностью функции, формы работы и мероприятия, в результате осуществления которых студент проявил умения, соответствующие планируемому результату практического обучения; 7. Студент не в полной мере владеет: навыками межведомственной коммуникации, сотрудничества, коллективной работы в межпрофессиональной среде, привлечения ресурсов социальной инфраструктуры для решения профессиональных задач; навыками разработки стратегии действий на основе критического анализа проблемной ситуации; навыками прогнозирования результатов принимаемых организационно-управленческих решений; навыками реализации социальных проектов в сфере социальной защиты и социального обслуживания; навыками организации взаимодействия с представителями государственных организаций, бизнес-предприятий, общественных организаций на

Хорошо

<p>территории по вопросам формирования социальной политики, развития социальной помощи и социального обслуживания населения; 8. В характеристике-отзыве находит отражение вывод руководителя о средней степени владения студентом навыками, соответствующими планируемыми результатам практического обучения; 9. В рефлексивном отчете студент представляет анализ своего практического опыта, отражающий субъективную оценку проявленных им навыков деятельности; 10. Результаты выполнения индивидуального задания частично отражают опыт проявленных студентом навыков (в том числе участие в разработке и реализации социальных проектов и программ); 11. В процессе выступления с докладом о результатах практического обучения и ответов на вопросы участников итоговой конференции студент частично демонстрирует профессиональную компетентность в соответствующем направлении социальной работы.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>1. Студент знает: содержание, принципы и мероприятия социальной политики, социальной помощи и социального обслуживания населения, осуществляемые на территории региона; инфраструктуру государственных организаций, бизнес-предприятий, общественных организаций на территории; понятие, содержание и специфику межведомственного взаимодействия в конкретном направлении социальной работы; принципы и правила разработки и реализации социальных проектов (программ); понятие и критерии эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки; содержание и принципы организационно-управленческой работы подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;</p> <p>2. В характеристике-отзыве с места практики отсутствуют замечания о незнании студентом нормативно-правовых, организационно-управленческих, технологических основ деятельности в соответствующем направлении социальной работы;</p> <p>3. Студент умеет: организовывать процесс предоставления мер социальной защиты; содержание и принципы системного подхода решения проблем в социальной работе; выполнять порядок межведомственного взаимодействия, составлять и оформлять межведомственные запросы, ориентироваться в социальной инфраструктуре территории; анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; проектировать формы социальной работы на индивидуальном, групповом и средовом уровнях; разрабатывать социальные проекты в сфере социальной защиты и социального обслуживания; взаимодействовать с представителями государственных организаций, бизнес-предприятий, общественных организаций на территории по вопросам формирования социальной политики, развития социальной помощи и социального обслуживания населения; оценивать возможные ресурсы субъектов социальной инфраструктуры в регионе для проведения мероприятий в сфере социальной защиты и социального обслуживания;</p> <p>4. В характеристике-отзыве указаны умения, проявленные практикантом, соответствующие планируемыми результатам практического обучения;</p> <p>5. В дневнике практики зафиксированы действия, соответствующие</p>	<p>Отлично</p>

<p>формируемым в рамках практики умениям студента;</p> <p>6. В содержательном отчете и отчете по индивидуальному заданию указаны функции, формы работы и мероприятия, в результате осуществления которых студент проявил умения, соответствующие планируемым результатам практического обучения;</p> <p>7. Студент владеет: навыками межведомственной коммуникации, сотрудничества, коллективной работы в межпрофессиональной среде, привлечения ресурсов социальной инфраструктуры для решения профессиональных задач; навыками разработки стратегии действий на основе критического анализа проблемной ситуации; навыками прогнозирования результатов принимаемых организационно-управленческих решений; навыками реализации социальных проектов в сфере социальной защиты и социального обслуживания; навыками организации взаимодействия с представителями государственных организаций, бизнес-предприятий, общественных организаций на территории по вопросам формирования социальной политики, развития социальной помощи и социального обслуживания населения;</p> <p>8. В характеристике-отзыве находит отражение вывод руководителя о высокой степени владения студентом навыками, соответствующими планируемым результатам практического обучения;</p> <p>9. В рефлексивном отчете студент представляет глубокий анализ своего практического опыта, отражающий субъективную оценку проявленных им навыков деятельности;</p> <p>10. Результаты выполнения индивидуального задания отражают опыт проявленных студентом навыков (в том числе участие в разработке и реализации социальных проектов и программ);</p> <p>11. В процессе выступления с докладом о результатах практического обучения и ответов на вопросы участников итоговой конференции студент демонстрирует профессиональную компетентность в соответствующем направлении социальной работы.</p>	<p>Отлично</p>
--	-----------------------