

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Замараева Зинаида Петровна**

Программа производственной практики
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
Код УМК 92643

Утверждено
Протокол №8
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в базовую часть Блока « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.04.02** Социальная работа

направленность Социально-правовые отношения

Цель практики :

Цель преддипломной практики заключается в формировании у студентов практических навыков и умений, необходимых будущим специалистам, на основе ранее полученных теоретических знаний, обеспечение связи между научно-теоретической подготовкой и знаниями об основных видах профессиональной деятельности, приобретения практических навыков и компетенций.

Задачи практики :

Задачи преддипломной практики:

- 1.Подобрать, изучить и обобщить материалы научные, методологические, практические и эмпирические материалы по теме магистерской диссертации.
- 2.Изучить систему учреждений социальной сферы, направления деятельности которых находятся в теме научных интересов студента.
- 3.Изучить механизмы взаимодействия различных учреждений социальной сферы при решении конкретных социальных проблем в рамках темы магистерской диссертации.
- 4.Исследовать виды социальных технологий, используемых в практике работы различных учреждений социальной сферы, быть способным разрабатывать социальные технологии решения социальных проблем в рамках темы магистерской диссертации.
- 5.Закрепить компетенции, сформированные в ходе учебного процесса.
- 6.Участвовать в разработке социальных программ и проектов.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.04.02 Социальная работа (направленность : Социально-правовые отношения)

ОПК.3 Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления

Индикаторы

ОПК.3.2 Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления

ОПК.4 Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Индикаторы

ОПК.4.2 Осуществляет оценку и корректировку методов и приемов социальной работы в процессе работы с различными индивидами и группами

ПК.10 Способность разрабатывать инновационные технологии социального обслуживания, а также, предложения по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях

Индикаторы

ПК.10.1 Конструирует инновационные технология социального обслуживания для различных категорий населения и участвует в их реализации

ПК.11 Способность к разработке и реализации социальных проектов (программ), направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки на индивидуальном, групповом и средовом уровнях

Индикаторы

ПК.11.2 Участвует в реализации социальных проектов (программ), направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки на индивидуальном, групповом и средовом уровнях

ПК.3 способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности

Индикаторы

ПК.3.2 Использует результаты современных исследований социальной сферы в практике социальной работы

ПК.4 способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений

Индикаторы

ПК.4.2 Проводит прогнозную оценку принимаемых организационно-управленческих решений в области социальной защиты граждан

ПК.7 Способность к осуществлению оценки и контроля качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации

Индикаторы

ПК.7.2 Проводит оценку эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Преддипломная практика представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, завершающих учебный процесс.

Прохождение преддипломной практики позволяет студентам закрепить компетенции, полученные в ходе учебного процесса, завершить подготовку магистерской диссертации.

| | |
|---|---|
| Направления подготовки | 39.04.02 Социальная работа (направленность: Социально-правовые отношения) |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для прохождения практики | 6 |
| Объем практики (з.е.) | 3 |
| Объем практики (ак.час.) | 108 |
| Форма отчетности | Экзамен (6 триместр) |

Примерный график прохождения практики

| Количество часов | Содержание работ | Место проведения |
|--|--|----------------------|
| Преддипломная практика | | |
| 108 | | |
| Подготовительный этап преддипломной практики | | |
| 10 | Обучающиеся получают необходимые документы, методические указания и разъяснения по вопросам организации и прохождения практики. | ПГНИУ, база практики |
| Установочная конференция по организации практики | | |
| 1 | В соответствии с графиком учебного процесса в первый день прохождения практики руководителями практики проводится установочная конференция. На конференции студенты знакомятся с программой соответствующего вида практики, получают установки относительно ее целей и задач, индивидуальные задания и инструкции по их выполнению, информируются о порядке прохождения практики и формах отчетности | ПГНИУ |
| Консультация по индивидуальным заданиям в рамках практического обучения | | |
| 1 | В рамках прохождения практики для каждого обучающегося разрабатывается индивидуальное задание с учетом специфики его предполагаемой деятельности в рамках практического обучения и темы выпускной квалификационной работы. Научный руководитель выпускной квалификационной работы студента разъясняет содержание индивидуального задания и требования к презентации его результатов. | ПГНИУ |
| Знакомство со структурой и направлениями работы организации, являющейся базой проведения | | |

| Количество часов | Содержание работ | Место проведения |
|--|---|----------------------|
| практики | | |
| 8 | В первый-третий дни прохождения практики студенты знакомятся со структурой, направлениями работы, спецификой организации, являющейся местом прохождения практики, и совместно с руководителями составляют план-график выполнения программы практики и индивидуального задания, фиксируемый в дневнике практики. | База практики |
| Содержательный этап преддипломной практики | | |
| 94 | Содержательный этап прохождения практики осуществляется непосредственно в организации социальной сферы в соответствии с программой данного вида практики и индивидуальным заданием студента. | База практики |
| Выполнение профессиональных видов работ и функций | | |
| 48 | Обучающийся выполняет виды работ и функции по должности, в соответствие с которой обучающемуся было предоставлено место практики. Обучающийся отрабатывает профессиональные навыки в соответствии с должностной инструкцией и индивидуальным заданием. | База практики |
| Проведение мероприятий и сбор материалов для подготовки выпускной квалификационной работы магистра | | |
| 46 | Обучающийся проводит необходимые мероприятия и осуществляет сбор эмпирического материала для написания и защиты магистерской диссертации. | База практики, ПГНИУ |
| Контрольно-аналитический этап преддипломной практики | | |
| 8 | Обучающиеся представляют отчетные документы и информируют в установленной форме руководителя практики о достигнутых результатах. | ПГНИУ |
| Предоставление отчетной документации по итогам практики | | |
| 1 | В строго в установленные руководителем практики от кафедры социальной работы и конфликтологии ПГНИУ сроки студенты предоставляют все отчетные документы руководителю практики от кафедры для оценивания результатов работы. | ПГНИУ |
| Отчет о выполнении индивидуального задания в рамках практики | | |
| 1 | Студенты представляют в установленной форме отчет о выполнении индивидуального задания, отвечают на вопросы о предмете задания, представляют рефлексивный анализ о полученном опыте в результате выполнения индивидуального задания. | ПГНИУ |
| Итоговая конференция по результатам практического обучения | | |
| 2 | В соответствии с графиком учебного процесса в последний день прохождения практики проводится итоговая конференция, на которой анализируются в качественном и количественном планах результаты прохождения практики как самими студентами, так и их руководителями от кафедры социальной работы и конфликтологии ПГНИУ и организации | ПГНИУ |

| Количество часов | Содержание работ | Место проведения |
|------------------|-------------------|------------------|
| | социальной сферы. | |

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Замаараева З. П. Социальная защита и социальное обслуживание населения: Учебник / З. П. Замаараева. - Москва: Дашков и К°, 2017, ISBN 978-5-394-02823-6. - 174. - Библиогр.: с. 154-158
2. Пономаренко, М. П. Методика конкретных социологических исследований. Часть 1 : учебное пособие / М. П. Пономаренко. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2014. — 65 с. — ISBN 978-5-7795-0687-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/68786.html>

Дополнительная

1. Комментарий к Федеральному закону от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» / Ю. В. Белянинова, О. А. Гурина, Н. А. Захарова [и др.] ; под редакцией Э. Р. Курманов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 259 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/30510>
2. Методология исследования социального развития и благополучия: учебные кейсы и практические задания : учебное пособие / А. В. Старшинова, С. Н. Панкова, Е. Б. Архипова [и др.] ; под редакцией А. В. Старшинова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 168 с. — ISBN 978-5-7996-1686-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/68257.html>
3. Попович Н. Г. Социальная политика государства и управление социальным развитием организации: Учебно-методическое пособие / Попович Н. Г.. - Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. - 128. <http://www.iprbookshop.ru/73282.html>
4. Хамидуллин, Н. Р. Социальные проблемы современного общества и их политические решения : учебно-методическое пособие / Н. Р. Хамидуллин. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 101 с. — ISBN 978-5-7410-1683-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71325.html>
5. Белянинова, Ю. В. Государственная социальная помощь и социальное обслуживание / Ю. В. Белянинова, Н. А. Захарова, М. Г. Данилова. — Москва : Эксмо, 2013. — 240 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/19216>
6. Чуркина, Н. А. Теория и практика социальной работы : учебно-методическое пособие / Н. А. Чуркина. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 42 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/78154.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

- <http://ecsocman.hse.ru/> Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
- <https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
- <https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека «Elibrary»
- <http://minsoc.permkrai.ru/> Официальный сайт Министерства социального развития Пермского края
- <https://rosmintrud.ru/> Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты
- <http://www.pfrf.ru/> Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации
- <https://fss.ru/> Официальный сайт Фонда социального страхования
- <http://window.edu.ru/> Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»;
- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В период прохождения практики студент обязан:

1.Своевременно следовать всем административным и методическим указаниям руководителя практики на рабочем месте, качественно выполнять работу.

2.Строго соблюдать график посещения и выполнения соответствующих видов деятельности на месте практики.

3.Полностью выполнять программу соответствующего вида практики и индивидуальные задания.

4.Ежедневно и аккуратно вести дневник практики, который предоставляется для контроля руководителям практики по требованию.

5.Вести сбор материалов, которые могут быть использованы студентом в дальнейшей для написания магистерской диссертации.

6.По окончании прохождения практики оформить все отчетные документы и своевременно предоставить их руководителю практики от кафедры.

7.В случае прохождения практики за пределами г. Перми, Пермского края и Российской Федерации предоставить отчетные документы (командировочное удостоверение, авансовый отчет, билеты, копии соответствующих страниц загранпаспорта и др.) в бухгалтерию ПГНИУ в течение 3-х дней после завершения практики.

По возможности студент должен оказывать помощь организации в проведении различных мероприятий, не входящих в план практики, но направленных на развитие профессиональных навыков.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики в организациях составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет – не более 35 часов в неделю, в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю.

Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего контроля и промежуточной

аттестации практики

По окончании практики студент строго в установленный срок представляет руководителю практики от кафедры социальной работы и конфликтологии ПГНИУ следующие отчетные документы:

1. Заполненный дневник практики.
2. Содержательный отчет с указанием, описанием и анализом проделанной работы.
3. Папку материалов, собранных во время прохождения практики. Данная папка возвращается студенту после подведения итогов для дальнейшего их использования при написании выпускной квалификационной работы магистра (перечень данных документов должен быть отражен в дневнике практики).

Отчет должен содержать следующие разделы:

1. Титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями ПГНИУ.
2. Введение с указанием цели, места и времени прохождения практики.
3. Основная часть, которая содержит описание организации работы; описание выполненной работы; анализ практических задач, решаемых студентом; указание на затруднения, которые возникли при осуществлении работы, описание материалов, использованных во время практики.
4. Описание деятельности, выполненной в рамках подготовки выпускной квалификационной работы магистра: проведение исследования, обобщение материалов практики и т.д.
5. Выводы по результатам практики включают описание приобретенных за время практики навыков; предложения по организации работы.

В отчете о проделанной работе студент должен отразить следующее:

- 1) Описание организации, в которой он был на практике:
 - название организации, организационно-правовая форма, основополагающие для деятельности документы;
 - ведомственная подчиненность организации, принадлежность определенной сфере;
 - цели и задачи деятельности.
- 2) Описать, какие методы, модели и подходы используются в работе организации.
- 3) Описать специфику клиентов (групп клиентов) организации.
- 4) Описать собственное участие в деятельности организации: участие в реализации действующих проектов, работа с клиентами, работа с документами и т.д.
- 5) Описать, какие научно-исследовательские работы были выполнены студентами за время практики (написана статья, подготовлен инструментарий исследования, сделан обзор литературы и т.д.).
- 6) Описать, как процесс прохождения практики студентом был использован для подготовки выпускной квалификационной работы магистра.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.4

Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

| Индикатор | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|--|--|
| ОПК.4.2 Осуществляет оценку и корректировку методов и приемов социальной работы в процессе работы с различными индивидами и группами | ЗНАТЬ: методы и приемы социальной работы с различными индивидами и группами; УМЕТЬ: оценивать соответствие содержания методов и приемов социальной работы с различными индивидами и группами характеру социальных проблем; ВЛАДЕТЬ: навыками корректировки методов и приемов социальной работы в процессе работы с различными индивидами и группами. | <p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> Не знает методы и приемы социальной работы с различными индивидами и группами; Не умеет оценивать соответствие содержания методов и приемов социальной работы с различными индивидами и группами характеру социальных проблем; Не владеет навыками корректировки методов и приемов социальной работы в процессе работы с различными индивидами и группами. <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> Частично знает методы и приемы социальной работы с различными индивидами и группами; Умеет оценивать соответствие содержания методов и приемов социальной работы с различными индивидами и группами характеру социальных проблем, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками корректировки методов и приемов социальной работы в процессе работы с различными индивидами и группами. <p style="text-align: center;">Хорошо</p> Знает методы и приемы социальной работы с различными индивидами и группами, но допускает неточности; Умеет оценивать соответствие содержания методов и приемов социальной работы с различными индивидами и группами характеру социальных проблем, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками корректировки методов и приемов социальной работы в процессе работы с различными индивидами и группами. <p style="text-align: center;">Отлично</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает методы и приемы социальной работы с различными индивидами и группами; Умеет оценивать соответствие содержания методов и приемов социальной работы с различными индивидами и группами характеру социальных проблем; Владеет в полной мере навыками корректировки методов и приемов социальной работы в процессе работы с различными индивидами и группами.</p> |
|--|--|--|

ОПК.3

Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления

| Индикатор | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|--|--|
| <p>ОПК.3.2 Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления</p> | <p>ЗНАТЬ: правила представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления; УМЕТЬ: осуществлять подготовку презентации результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления; ВЛАДЕТЬ: навыками представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления.</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает правила представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления; Не умеет осуществлять подготовку презентации результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления; Не владеет навыками представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает правила представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления; Умеет осуществлять подготовку презентации результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает правила представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>публичного выступления, но допускает неточности; Умеет осуществлять подготовку презентации результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает правила представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления; Умеет осуществлять подготовку презентации результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления; Владеет в полной мере навыками представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления.</p> |
|--|--|---|

ПК.3

способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности

| Индикатор | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|--|
| <p>ПК.3.2 Использует результаты современных исследований социальной сферы в практике социальной работы</p> | <p>ЗНАТЬ: принципы организации современных исследований в социальной работе; УМЕТЬ: анализировать результаты современных исследований социальной сферы в практике социальной работы; ВЛАДЕТЬ: навыками использования результатов современных исследований социальной сферы в практике социальной работы.</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает принципы организации современных исследований в социальной работе; не умеет анализировать результаты современных исследований социальной сферы в практике социальной работы; Не владеет навыками использования результатов современных исследований социальной сферы в практике социальной работы.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Слабо знает принципы организации современных исследований в социальной работе; Умеет анализировать результаты современных исследований социальной сферы в практике социальной работы, но</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Удовлетворительно допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками использования результатов современных исследований социальной сферы в практике социальной работы.</p> <p>Хорошо Знает принципы организации современных исследований в социальной работе, но допускает неточности; Умеет анализировать результаты современных исследований социальной сферы в практике социальной работы, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками использования результатов современных исследований социальной сферы в практике социальной работы.</p> <p>Отлично Знает принципы организации современных исследований в социальной работе; Умеет анализировать результаты современных исследований социальной сферы в практике социальной работы; Владеет в полной мере навыками использования результатов современных исследований социальной сферы в практике социальной работы.</p> |
|--|--|--|

ПК.10

Способность разрабатывать инновационные технологии социального обслуживания, а также, предложения по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях

| Индикатор | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|--|---|
| <p>ПК.10.1 Конструирует инновационные технологии социального обслуживания для различных категорий населения и участвует в их реализации</p> | <p>ЗНАТЬ: инновационные технологии социального обслуживания и особенности их реализации в современной практике социальной работы; УМЕТЬ: конструировать инновационные технологии социального обслуживания для различных категорий населения; ВЛАДЕТЬ: практическим опытом реализации инновационных технологий социального обслуживания для различных категорий населения.</p> | <p>Неудовлетворительно Не знает инновационные технологии социального обслуживания и особенности их реализации в современной практике социальной работы; Не умеет конструировать инновационные технологии социального обслуживания для различных категорий населения; Не владеет практическим опытом реализации инновационных технологий социального обслуживания для различных категорий населения.</p> <p>Удовлетворительно Слабо знает инновационные технологии социального обслуживания и особенности их</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Удовлетворительно реализации в современной практике социальной работы; Умеет конструировать инновационные технологии социального обслуживания для различных категорий населения, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет практическим опытом реализации инновационных технологий социального обслуживания для различных категорий населения.</p> <p>Хорошо Знает инновационные технологии социального обслуживания и особенности их реализации в современной практике социальной работы, но допускает неточности; Умеет конструировать инновационные технологии социального обслуживания для различных категорий населения, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере практическим опытом реализации инновационных технологий социального обслуживания для различных категорий населения.</p> <p>Отлично Знает инновационные технологии социального обслуживания и особенности их реализации в современной практике социальной работы; Умеет конструировать инновационные технологии социального обслуживания для различных категорий населения; Владеет достаточным практическим опытом реализации инновационных технологий социального обслуживания для различных категорий населения.</p> |
|--|--|---|

ПК.7

Способность к осуществлению оценки и контроля качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации

| Индикатор | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|--|---|
| ПК.7.2 Проводит оценку эффективности социального | ЗНАТЬ: понятие и критерии эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной | Неудовлетворительно Не знает понятие и критерии эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки; |

| | | |
|---|--|---|
| <p>обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки</p> | <p>поддержки; УМЕТЬ: определять критерии эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки; ВЛАДЕТЬ: навыками проведения оценки эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки.</p> | <p>Неудовлетворительно Не умеет определять критерии эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки; Не владеет навыками проведения оценки эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки.</p> <p>Удовлетворительно Слабо знает понятие и критерии эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки; Умеет определять критерии эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками проведения оценки эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки.</p> <p>Хорошо Знает понятие и критерии эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки, но допускает неточности; Умеет определять критерии эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками проведения оценки эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки.</p> <p>Отлично Знает понятие и критерии эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки; Умеет определять критерии эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки; Владеет в полной мере навыками проведения оценки эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки.</p> |
|---|--|---|

ПК.4

способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов

принимаемых организационно-управленческих решений

| Индикатор | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|--|
| <p>ПК.4.2 Проводит прогнозную оценку принимаемых организационно-управленческих решений в области социальной защиты граждан</p> | <p>ЗНАТЬ: особенности процесса принятия организационно-управленческих решений в области социальной защиты граждан; УМЕТЬ: оценивать принимаемые организационно-управленческие решения в области социальной защиты граждан; ВЛАДЕТЬ: навыками проведения прогностической оценки принимаемых организационно-управленческих решений в области социальной защиты граждан</p> | <p>Неудовлетворительно Не знает особенности процесса принятия организационно-управленческих решений в области социальной защиты граждан; Не умеет оценивать принимаемые организационно-управленческие решения в области социальной защиты граждан; Не владеет в полной мере навыками проведения прогностической оценки принимаемых организационно-управленческих решений в области социальной защиты граждан.</p> <p>Удовлетворительно Частично знает особенности процесса принятия организационно-управленческих решений в области социальной защиты граждан; Умеет оценивать принимаемые организационно-управленческие решения в области социальной защиты граждан, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками проведения прогностической оценки принимаемых организационно-управленческих решений в области социальной защиты граждан.</p> <p>Хорошо Знает особенности процесса принятия организационно-управленческих решений в области социальной защиты граждан, но допускает неточности; Умеет оценивать принимаемые организационно-управленческие решения в области социальной защиты граждан, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками проведения прогностической оценки принимаемых организационно-управленческих решений в области социальной защиты граждан.</p> <p>Отлично Знает особенности процесса принятия организационно-управленческих решений в области социальной защиты граждан; Умеет оценивать принимаемые организационно-управленческие решения в области социальной защиты граждан; Владеет в полной мере навыками проведения</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | Отлично прогнозной оценки принимаемых организационно-управленческих решений в области социальной защиты граждан. |
|--|--|--|

ПК.11

Способность к разработке и реализации социальных проектов (программ), направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки на индивидуальном, групповом и средовом уровнях

| Индикатор | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|--|---|
| <p>ПК.11.2 Участвует в реализации социальных проектов (программ), направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки на индивидуальном, групповом и средовом уровнях</p> | <p>ЗНАТЬ: практику реализации социальных проектов (программ), направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки в Российской Федерации, в целом, и в регионе, в частности; УМЕТЬ: разрабатывать социальные проекты (программы), направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки; ВЛАДЕТЬ: опытом участия в реализации социальных проектов (программ), направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки.</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает практику реализации социальных проектов (программ), направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки в Российской Федерации, в целом, и в регионе, в частности; Не умеет разрабатывать социальные проекты (программы), направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки; Не владеет опытом участия в реализации социальных проектов (программ), направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает практику реализации социальных проектов (программ), направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки в Российской Федерации, в целом, и в регионе, в частности; Умеет разрабатывать социальные проекты (программы), направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки, допускает грубые ошибки; Владеет недостаточным опытом участия в реализации социальных проектов (программ), направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает практику реализации социальных проектов (программ), направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки в Российской Федерации, в целом, и в регионе, в частности, но допускает неточности; Умеет разрабатывать социальные проекты (программы), направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки, но допускает незначительные ошибки; В целом, владеет опытом участия в реализации социальных проектов (программ), направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает практику реализации социальных проектов (программ), направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки в Российской Федерации, в целом, и в регионе, в частности; Умеет разрабатывать социальные проекты (программы), направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки; Владеет достаточным опытом участия в реализации социальных проектов (программ), направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки.</p> |
|--|--|--|

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 1

Показатели оценивания

| | |
|--|-----------------------------------|
| <p>1. Студент не знает: принципы и методы анализа научно-исследовательских работ по вопросам конкретных направлений социальной работы; методы экспертизы и анализа социальных проектов (программ) в сфере социального обслуживания и социальной поддержки; современный опыт реализации технологий социального обслуживания и виды инноваций в области социального обслуживания;</p> <p>2. В характеристике-отзыве с места практики указаны замечания о незнании студентом нормативно-правовых, организационно-управленческих, технологических основ деятельности в соответствующем направлении социальной работы;</p> <p>3. Студент не умеет: проводить анализ научно-исследовательских работ по вопросам конкретных направлений социальной работы; анализировать социальные проекты (программы) в сфере социального обслуживания и социальной поддержки; анализировать потребности во внедрении инноваций в сфере социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях;</p> <p>4. В характеристике-отзыве не указаны умения, проявленные практикантом, соответствующие планируемому результату практического обучения;</p> <p>5. В дневнике практики зафиксированы действия, не соответствующие формируемым в рамках практики умениям студента;</p> <p>6. В содержательном отчете и отчете по индивидуальному заданию не указаны функции, формы работы и мероприятия, в результате осуществления которых студент проявил умения, соответствующие планируемому результату практического обучения;</p> <p>7. Студент не владеет: навыками использования результатов научно-исследовательских работ в социальной сфере для усовершенствования практики социальной работы в рамках конкретного направления; навыками проведения экспертизы социальных проектов (программ) в сфере социального обслуживания и социальной поддержки; навыками разработки инновационных технологий и предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий в сфере социального обслуживания.</p> <p>8. В характеристике-отзыве находит отражение вывод руководителя о неовладении студентом навыками, соответствующими планируемому результату практического обучения;</p> <p>9. Рефлексивный отчет студента не содержит анализа своего практического опыта, отражающий субъективную оценку проявленных им навыков деятельности;</p> <p>10. Результаты выполнения индивидуального задания не отражают опыт проявленных студентом навыков;</p> <p>11. В процессе выступления с докладом о результатах практического обучения и ответов на вопросы участников итоговой конференции студент демонстрирует полное отсутствие профессиональных знаний в соответствующем направлении социальной работы.</p> | <p>Неудовлетворительно</p> |
| <p>1. Студент слабо знает: принципы и методы анализа научно-исследовательских работ по вопросам конкретных направлений социальной работы; методы экспертизы и анализа социальных проектов (программ) в</p> | <p>Удовлетворительно</p> |

| | |
|---|---------------------------------|
| <p>сфере социального обслуживания и социальной поддержки; современный опыт реализации технологий социального обслуживания и виды инноваций в области социального обслуживания;</p> <p>2. В характеристике-отзыве с места практики указаны замечания о недостаточном знании студентом нормативно-правовых, организационно-управленческих, технологических основ деятельности в соответствующем направлении социальной работы;</p> <p>3. Студент частично умеет: проводить анализ научно-исследовательских работ по вопросам конкретных направлений социальной работы; анализировать социальные проекты (программы) в сфере социального обслуживания и социальной поддержки; анализировать потребности во внедрении инноваций в сфере социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях;</p> <p>4. В характеристике-отзыве указана меньшая часть умений, проявленных практикантом и соответствующих планируемому результату практического обучения;</p> <p>5. В дневнике практики зафиксированы действия, частично соответствующие формируемым в рамках практики умениям студента;</p> <p>6. В содержательном отчете и отчете по индивидуальному заданию некорректно указаны функции, формы работы и мероприятия, в результате осуществления которых студент должен был проявить умения, соответствующие планируемому результату практического обучения;</p> <p>7. Студент слабо владеет: навыками использования результатов научно-исследовательских работ в социальной сфере для усовершенствования практики социальной работы в рамках конкретного направления; навыками проведения экспертизы социальных проектов (программ) в сфере социального обслуживания и социальной поддержки; навыками разработки инновационных технологий и предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий в сфере социального обслуживания.</p> <p>8. В характеристике-отзыве находит отражение вывод руководителя о низкой степени владения студентом навыками, соответствующими планируемому результату практического обучения;</p> <p>9. В рефлексивном отчете студент представляет поверхностный анализ своего практического опыта, отражающий субъективную оценку проявленных им навыков деятельности;</p> <p>10. Результаты выполнения индивидуального задания частично отражают опыт проявленных студентом навыков (в том числе участие в разработке и реализации социальных проектов и программ);</p> <p>11. В процессе выступления с докладом о результатах практического обучения и ответов на вопросы участников итоговой конференции студент демонстрирует низкую профессиональную компетентность в соответствующем направлении социальной работы.</p> | <p>Удовлетворительно</p> |
| <p>1. Студент, допуская незначительные ошибки, демонстрирует знание следующих аспектов: принципы и методы анализа научно-исследовательских работ по вопросам конкретных направлений социальной работы; методы экспертизы и анализа социальных проектов (программ) в</p> | <p>Хорошо</p> |

| | |
|---|-----------------------|
| <p>сфере социального обслуживания и социальной поддержки; современный опыт реализации технологий социального обслуживания и виды инноваций в области социального обслуживания;</p> <p>2. В характеристике-отзыве с места практики отсутствуют замечания о незнании студентом нормативно-правовых, организационно-управленческих, технологических основ деятельности в соответствующем направлении социальной работы;</p> <p>3. Студент, допуская незначительные ошибки, демонстрирует следующие умения: проводить анализ научно-исследовательских работ по вопросам конкретных направлений социальной работы; анализировать социальные проекты (программы) в сфере социального обслуживания и социальной поддержки; анализировать потребности во внедрении инноваций в сфере социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях;</p> <p>4. В характеристике-отзыве указаны не все умения, проявленные практикантом, соответствующие планируемым результатам практического обучения;</p> <p>5. В дневнике практики зафиксированы действия, не в полной мере соответствующие формируемым в рамках практики умениям студента;</p> <p>6. В содержательном отчете и отчете по индивидуальному заданию указаны не полностью функции, формы работы и мероприятия, в результате осуществления которых студент проявил умения, соответствующие планируемым результатам практического обучения;</p> <p>7. Студент не в полной мере владеет: навыками использования результатов научно-исследовательских работ в социальной сфере для усовершенствования практики социальной работы в рамках конкретного направления; навыками проведения экспертизы социальных проектов (программ) в сфере социального обслуживания и социальной поддержки; навыками разработки инновационных технологий и предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий в сфере социального обслуживания.</p> <p>8. В характеристике-отзыве находит отражение вывод руководителя о средней степени владения студентом навыками, соответствующими планируемым результатам практического обучения;</p> <p>9. В рефлексивном отчете студент представляет анализ своего практического опыта, отражающий субъективную оценку проявленных им навыков деятельности;</p> <p>10. Результаты выполнения индивидуального задания частично отражают опыт проявленных студентом навыков (в том числе участие в разработке и реализации социальных проектов и программ);</p> <p>11. В процессе выступления с докладом о результатах практического обучения и ответов на вопросы участников итоговой конференции студент частично демонстрирует профессиональную компетентность в соответствующем направлении социальной работы.</p> | <p>Хорошо</p> |
| <p>1. Студент знает: принципы и методы анализа научно-исследовательских работ по вопросам конкретных направлений социальной работы; методы экспертизы и анализа социальных проектов (программ) в сфере социального обслуживания и социальной поддержки; современный опыт реализации</p> | <p>Отлично</p> |

| | |
|---|-----------------------|
| <p>технологий социального обслуживания и виды инноваций в области социального обслуживания;</p> <p>2. В характеристике-отзыве с места практики отсутствуют замечания о незнании студентом нормативно-правовых, организационно-управленческих, технологических основ деятельности в соответствующем направлении социальной работы;</p> <p>3. Студент умеет: проводить анализ научно-исследовательских работ по вопросам конкретных направлений социальной работы; анализировать социальные проекты (программы) в сфере социального обслуживания и социальной поддержки; анализировать потребности во внедрении инноваций в сфере социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях;</p> <p>4. В характеристике-отзыве указаны умения, проявленные практикантом, соответствующие планируемым результатам практического обучения;</p> <p>5. В дневнике практики зафиксированы действия, соответствующие формируемым в рамках практики умениям студента;</p> <p>6. В содержательном отчете и отчете по индивидуальному заданию указаны функции, формы работы и мероприятия, в результате осуществления которых студент проявил умения, соответствующие планируемым результатам практического обучения;</p> <p>7. Студент владеет: навыками использования результатов научно-исследовательских работ в социальной сфере для усовершенствования практики социальной работы в рамках конкретного направления; навыками проведения экспертизы социальных проектов (программ) в сфере социального обслуживания и социальной поддержки; навыками разработки инновационных технологий и предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий в сфере социального обслуживания.</p> <p>8. В характеристике-отзыве находит отражение вывод руководителя о высокой степени владения студентом навыками, соответствующими планируемым результатам практического обучения;</p> <p>9. В рефлексивном отчете студент представляет глубокий анализ своего практического опыта, отражающий субъективную оценку проявленных им навыков деятельности;</p> <p>10. Результаты выполнения индивидуального задания отражают опыт проявленных студентом навыков (в том числе участие в разработке и реализации социальных проектов и программ);</p> <p>11. В процессе выступления с докладом о результатах практического обучения и ответов на вопросы участников итоговой конференции студент демонстрирует профессиональную компетентность в соответствующем направлении социальной работы.</p> | <p>Отлично</p> |
|---|-----------------------|