

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра социальной работы и конфликтологии**

**Авторы-составители: Топеха Татьяна Анатольевна  
Замараева Зинаида Петровна  
Гасумова Светлана Евгеньевна**

Программа учебной практики  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**  
Код УМК 92642

Утверждено  
Протокол №8  
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **учебная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика « Научно-исследовательская работа » входит в базовую часть Блока « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.04.02** Социальная работа

направленность Социально-правовые отношения

### **Цель практики :**

выработать у студентов компетенции и профессиональные навыки самостоятельной исследовательской работы, готовность к различным исследовательским практикам, развитию профессиональной рефлексии, соблюдению принципов профессиональной этики.

### **Задачи практики :**

1. сделать научно-исследовательскую работу студентов определяющим фактором профессиональной ориентации, постоянным элементом учебного процесса (привить интерес и готовность к диалоговому режиму обучения, включить их в жизнь российских и международных научных сообществ).
2. оказать помощь студентам в работе над самостоятельным исследованием.
3. познакомить студентов с инновационными методами исследований.
4. развить у студентов навык исследовательской рефлексии.
5. выработать у студентов навык ведения научных дискуссий.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **39.04.02 Социальная работа (направленность : Социально-правовые отношения)**

**ОПК.1** Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы

##### **Индикаторы**

**ОПК.1.2** Использует программные средства для научно-исследовательской и прикладной деятельности в сфере социальной работы

**ОПК.3** Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления

##### **Индикаторы**

**ОПК.3.1** Обобщает и систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы

**ПК.1** способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

##### **Индикаторы**

**ПК.1.1** Использует в исследовательской деятельности методы с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

**ПК.1.2** Применяет отечественный и зарубежный опыт в исследовательской деятельности

**ПК.1.3** Участвует в проведении фундаментальных и прикладных исследований в области социальной работы

**ПК.2** способность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы

##### **Индикаторы**

**ПК.2.1** Составляет и оформляет научно-техническую документацию и научные отчеты с учетом предъявляемых требований в академической среде

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Учебно-методический комплекс "Научно-исследовательская работа" ориентирован на развитие у магистров мотивации к включению в конкретные исследовательские проекты, переход от традиционных форм обучения к более современным форматам, базирующимся на совместной деятельности, решении общих задач, дискуссиях, диалогах. В процессе изучения прохождения данного вида учебной практики магистранты формируют компетенции, необходимые для ведения самостоятельного научного исследования, работы в научно-исследовательских группах и проектах в сфере организации социальной помощи и поддержки населению.

<b>Направления подготовки</b>	39.04.02 Социальная работа (направленность: Социально-правовые отношения)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	1,2,3
<b>Объем практики (з.е.)</b>	18
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	648
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (1 триместр) Экзамен (2 триместр) Экзамен (3 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Научно-исследовательская работа. 1 триместр		
144	Научно-исследовательская практика в первую очередь ориентирована на формирование компетенций необходимых при подготовке выпускной магистерской работы. Промежуточной формой её подготовки в рамках первого триместра обучения является подготовка концепции исследования и определение методологического подхода исследования.	ПГНИУ
Раздел 1. Подготовка к работе над выпускной магистерской работой		
144	Данный раздел предназначен для подготовки плана научно-исследовательской работы магистранта и формирования концепции его исследования.	ПГНИУ
1. Обсуждение программы магистерского исследования		
36	Выбор темы и построение общего плана исследовательской работы. Дискуссии о формулировках проблем и гипотез.	ПГНИУ
2. Обсуждение развёрнутых планов научно-исследовательской деятельности по выпускной магистерской работе		
26	Представление и обсуждение плана научно-исследовательской деятельности по теме магистерской работы.	ПГНИУ
3. Подготовка и обсуждение исследовательского проекта, обзор научной и аналитической литературы		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
26	Дискуссии по проблеме выбора теоретической рамки исследования (для последующей операционализации основных понятий и категоризации эмпирического материала).	ПГНИУ
4. Работа с библиографическим списком		
26	Подготовка и обсуждение теоретической основы исследования (обзор научной и аналитической литературы).	ПГНИУ
5. Подбор нормативно-правовой базы исследования		
30	Подготовка и обсуждение нормативно-правового аспекта изучаемого явления (обзор нормативно-правовых актов по теме магистерского исследования).	ПГНИУ
Научно-исследовательская работа. Подготовка эмпирического исследования		
180	Научно-исследовательская практика ориентирована на разработку самостоятельного эмпирического исследования по теме магистерской работы, его стратегического плана.	ПГНИУ
Раздел 2. Организация научно-исследовательской деятельности		
68	Раздел посвящен подготовке и организации эмпирического исследования по теме магистерской работы.	
6. Разработка методологического раздела программы исследования		
34	Разработка, представление и обсуждение методологического раздела программы исследования по теме магистерской работы.	ПГНИУ
7. Разработка методического раздела программы исследования		
34	Разработка, представление и обсуждение методического раздела программы исследования по теме магистерской работы.	ПГНИУ
Раздел 3. Формирования навыков академического письма и презентаций		
34	Раздел предполагает проведение магистрантами анализа теоретических аспектов по теме исследования, а также закрепление навыков работы по подготовке авторского академического текста.	ПГНИУ
8. Подготовка текста статей по теме исследования		
34	Написание статьи (1-ой или 2-ух) по теме магистерского исследования, для текущих научно-практических конференций и семинаров.	ПГНИУ
9. Подготовка доклада по материалам пилотажного исследования		
34	Анализ результатов пилотажного исследования по теме магистерской работы, с целью доработки методического инструментария.	ПГНИУ
10. Тьюторство реферативной деятельности студентов		
44	Реферирование материалов по теме магистерской работы, с последующим рецензированием и обсуждением.	ПГНИУ
Научно-исследовательская работа. Проведение исследовательских полевых работ		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
324	Научно-исследовательская практика ориентирована на подготовку к самостоятельному проведению авторского эмпирического исследования по теме магистерской работы.	ПГНИУ
Раздел 4. Развитие практических навыков исследовательской полевой работы		
116	Раздел предполагает проведение магистрантами исследовательских полевых работ по теме магистерской работы.	ПГНИУ
11. Подготовка и проведение полевого исследования		
58	Разработка рабочего плана исследования по теме магистерской работы. Организационная подготовка полевого этапа исследования. Проведение полевых работ по сбору первичных данных.	ПГНИУ
12.Обработка полученных эмпирических данных		
58	Первичная обработка данных, полученных в ходе исследования по теме магистерской работы. Подготовка промежуточного отчёта.	ПГНИУ
Раздел 5. Развитие индивидуальных профессиональных способностей к научному анализу первичных данных		
208	Раздел посвящен развитию практических навыков оформления и презентации результатов научно-практического исследования.	ПГНИУ
13.Участие в конференциях и семинарах		
50	Подготовка тезисов, статей, докладов по результатам проведённого авторского эмпирического исследования по теме магистерской работы. Участие в научно-практических конференциях и семинарах по теме магистерской работы (проводимых, в частности, на кафедре социальной работ и конфликтологии) в качестве слушателей, докладчиков, с последующим обсуждением результатов.	ПГНИУ
14. Подготовка проекта магистерской работы		
106	Подготовка плана-проспекта магистерской работы, с аннотированием каждого раздела и подраздела работы, обязательным указанием основных положений выносимых на защиту.	ПГНИУ
15. Защита проекта магистерской работы		
52	Представление проекта магистерской работы в качестве доклада, с последующим обсуждением его сильных и слабых сторон. Подведение общих итогов проделанной в рамках курса работы.	ПГНИУ

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11574-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445665>
2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/455367>

### Дополнительная

1. Новикова С. С., Соловьев А. В. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки и специальности "Социальная работа"/С. С. Новикова, А. В. Соловьев.-Москва:Академический Проект,2006, ISBN 5-8291-0726-0.-496.
2. Методология исследования социального развития и благополучия: учебные кейсы и практические задания : учебное пособие / А. В. Старшинова, С. Н. Панкова, Е. Б. Архипова [и др.] ; под редакцией А. В. Старшинова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 168 с. — ISBN 978-5-7996-1686-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/68257.html>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://cyberleninka.ru> Научная электронная библиотека "Киберленинка"

<https://elibrary.ru> Научная электронная библиотека "Elibrary.ru"

<http://www.isras.ru/socis.html> Журнал «Социологические исследования»

<http://ecsocman.hse.ru/> Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология.

Менеджмент»

<http://www.isras.ru> Официальный портал Института социологии Российской академии наук

<http://www.gks.ru> Федеральная служба государственной статистики

<http://diss.rsl.ru> Электронная библиотека диссертаций РГБ

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»;

- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения занятий по учебной практике необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим

программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В период прохождения практики студент обязан:

1. Своевременно следовать всем административным и методическим указаниям руководителя практики, качественно выполнять работу.
2. Строго соблюдать график посещения и выполнения соответствующих видов деятельности.
3. Полностью выполнять программу соответствующего вида практики и индивидуальные задания.
4. Вести сбор материалов, которые могут быть им использованы в дальнейшей учебной и практической деятельности, а также будут полезны при написании выпускной квалификационной работы.
6. По окончании прохождения практики оформить все отчетные документы и своевременно предоставить их руководителю практики от кафедры.

В ходе прохождения практики "Научно-исследовательская работа" студент, в рамках индивидуального задания, должен подготовить, разработать и провести необходимые виды научно-исследовательской деятельности, связанные с его выпускной магистерской работой.

Материалы представляются руководителю практики в распечатанном виде и в виде электронного файла. Электронный файл пересылается на почтовый ящик специально предназначенный для учебно-исследовательских работ студентов кафедры социальной работы и конфликтологии ПГНИУ или

почтовый ящик, указанный руководителем практики. Оформляются материалы с соблюдением соответствующих требований ГОСТов, факультета и университета.

Требования к оформлению электронных файлов.

Электронный файл имеет установленное наименование:

ФормаОбучения-Специальность-ГодПоступления-Степень-ФамилияИО-НИР.РасширениеФайла  
(название файла пишется без пробелов, слова разделяются дефисами).

Тип файла может быть Документ Word (.doc, .docx), Документ Word 97-2003 (.doc)

Требования к оформлению материалов.

Распечатанная работа должна быть скреплена таким образом, чтобы её чтение было удобным.

Структура работы обязательно включает титульный лист; страницы работы должны быть пронумерованы.

Текст готовится с помощью компьютерной вёрстки и распечатывается на листах формата А4 с одной стороны белой нелинованной бумаги, с соблюдением следующих правил:

шрифт Times New Roman;

кегель шрифта 14;

цвет шрифта «Авто»;

межстрочный интервал 1,5;

выравнивание текста – по ширине, допускаются переносы слов;

поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм.

Форматирование абзацев: отступ слева (внутри) и справа (снаружи) – 0. Первая строка имеет отступ – 10 мм. Интервал перед и после – 0.

Требования к оформлению источников:

ссылки и список источников оформляются в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 и ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Знак ссылки должен стоять в конце предложения или в конце цитаты, к которым ссылка относится.

Сноски оформляются с помощью текстовых программ по следующим правилам:

шрифт Times New Roman;

кегель шрифта 10;

цвет шрифта «Авто»;

интервал одинарный.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Рекомендации по содержанию работ на этапе "Подготовка к работе над выпускной магистерской работой".

Обзор литературы можно определить как критический поиск методологической основы или теоретических рамок, которые можно применять для проверки гипотезы или систематического анализа

комплекса проблем. Обзор специальной литературы позволяет:

- провести раздел между тем, что уже сделано, и тем, что необходимо сделать;
- обобщить наиболее важные концепции, относящиеся к теме и формирующие новый подход к проблеме;
- выявить взаимоотношения между идеями, теориями и практикой;
- обосновать значимость проблемы;
- расширить понятийный и терминологический аппарат.

Обзоры литературы бывают хронологические и тематические. В первом случае дается анализ развития взглядов на конкретную проблему в историческом аспекте. Во втором - источники и взгляды исследователей группируются по темам, формирующим данную научную область или проблему. В любом случае, какой бы вид обзора ни использовался, последовательность действий будет следующая:

1. Поиск по ключевым словам в научных базах и библиотечных системах для выявления публикаций по данной теме.
2. Просмотр аннотаций и подбор статей для последующего изучения.
3. Изучение статей и подготовка аннотированной библиографии, т. е. списка литературы с краткой характеристикой тех взглядов или концепций, которые включены в каждый источник.
4. Составление схемы состояния изученности темы, т. е. схематичное описание того, какие взгляды, определения, концепции по данной теме имеются в изученных источниках; какие есть разногласия, разные трактовки; в чем ограничения имеющихся концепций; с какими из них автор будет соглашаться и почему; кого будет критиковать и за что.
5. Подготовка текста обзора с опорой на составленную схему.

Рекомендации по содержанию работ на этапе "Подготовка эмпирического исследования".

По итогу работы на данном этапе студент представляет, во-первых, программу авторского исследования.

Программа эмпирического исследования включает два обязательных раздела - методологический и методический (процедурный) и является стратегическим документом, который демонстрирует готовность студента к проведению самостоятельного научного исследования.

Во-вторых, должна быть представлена статья теоретико-методологического характера по теме магистерского исследования. Требования к оформлению статьи зависят от периодического издания, в котором планируется её издание.

Рекомендации по содержанию работ на этапе "Проведение исследовательских полевых работ".

Во-первых, студент должен разработать и оформить рабочий план проведения исследования, с указанием какие работы, в какие сроки и кем будут выполнены.

Во-вторых, подготовить промежуточный отчёт по результатам проведённых полевых работ.

В-третьих, подготовить проект выпускной магистерской работы. В проекте должен быть представлен план-проспект будущей работы; аннотация для каждого из основных разделов и подразделов будущей работы.

Защищаемые работы должны быть рассчитаны на 5-ти минутный доклад и сопровождаться электронной презентацией.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ОПК.1

Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.1.2</b> Использует программные средства для научно-исследовательской и прикладной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> современные программные средства, применяемые в научно-исследовательской и прикладной деятельности в сфере социальной работы; <b>УМЕТЬ:</b> определять круг программных средств, которые могут быть использованы в условиях конкретной научно-исследовательской и прикладной деятельности в сфере социальной работы; <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками работы с программными средствами, применяемыми в научно-исследовательской и прикладной деятельности в сфере социальной работы.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не знает современные программные средства, применяемые в научно-исследовательской и прикладной деятельности в сфере социальной работы. Не умеет определять круг программных средств, которые могут быть использованы в условиях конкретной научно-исследовательской и прикладной деятельности в сфере социальной работы. Не владеет навыками работы с программными средствами, применяемыми в научно-исследовательской и прикладной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Демонстрирует общие, но не структурированные знания современных программных средств, применяемых в научно-исследовательской и прикладной деятельности в сфере социальной работы. Демонстрирует частично сформированное умение определять круг программных средств, которые могут быть использованы в условиях конкретной научно-исследовательской и прикладной деятельности в сфере социальной работы. Демонстрирует фрагментарное применение навыков работы с программными средствами, применяемыми в научно-исследовательской и прикладной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p><b>Хорошо</b> Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных программных средств, применяемых в научно-исследовательской и</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>прикладной деятельности в сфере социальной работы. Демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять круг программных средств, которые могут быть использованы в условиях конкретной научно-исследовательской и прикладной деятельности в сфере социальной работы. Демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с программными средствами, применяемыми в научно-исследовательской и прикладной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует сформированные систематические знания современных программных средств, применяемых в научно-исследовательской и прикладной деятельности в сфере социальной работы. Демонстрирует сформированное умение определять круг программных средств, которые могут быть использованы в условиях конкретной научно-исследовательской и прикладной деятельности в сфере социальной работы. Демонстрирует успешное и систематическое применение навыков работы с программными средствами, применяемыми в научно-исследовательской и прикладной деятельности в сфере социальной работы.</p>
--	--	--

### **ОПК.3**

**Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ОПК.3.1</b> Обобщает и систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<b>ЗНАТЬ:</b> методы и приемы обобщения и систематизации информации в социальной сфере; <b>УМЕТЬ:</b> применять методы и приемы обобщения и систематизации информации о результатах профессиональной деятельности в сфере	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> Не знает методы и приемы обобщения и систематизации информации в социальной сфере; Не умеет применять методы и приемы обобщения и систематизации информации о результатах профессиональной деятельности в сфере социальной работы; Не владеет навыками обобщения и систематизации

	<p>социальной работы; <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками обобщения и систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Слабо знает методы и приемы обобщения и систематизации информации в социальной сфере; Слабо умеет применять методы и приемы обобщения и систематизации информации о результатах профессиональной деятельности в сфере социальной работы; Слабо владеет навыками обобщения и систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p><b>Хорошо</b> Достаточно хорошо знает методы и приемы обобщения и систематизации информации в социальной сфере; Умеет применять методы и приемы обобщения и систематизации информации о результатах профессиональной деятельности в сфере социальной работы, но допускает незначительные ошибки; Не в полной мере владеет навыками обобщения и систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p><b>Отлично</b> Знает методы и приемы обобщения и систематизации информации в социальной сфере; Умеет применять методы и приемы обобщения и систематизации информации о результатах профессиональной деятельности в сфере социальной работы; В полной мере владеет навыками обобщения и систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>
--	---	--

**ПК.1**

**способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.1.1	ЗНАТЬ: методы	<b>Неудовлетворительно</b>

<p>Использует в исследовательской деятельности методы с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p>исследовательской деятельности, в которых применяется современная аппаратура, оборудование, информационные технологии;  <b>УМЕТЬ:</b> подбирать современную аппаратуру, оборудование, информационные технологии под конкретные методы исследовательской деятельности;  <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками применения современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий при проведении исследования.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b>  Не знает методы исследовательской деятельности, в которых применяется современная аппаратура, оборудование, информационные технологии.  Не умеет подбирать современную аппаратуру, оборудование, информационные технологии под конкретные методы исследовательской деятельности.  Не владеет навыками применения современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий при проведении исследования.</p> <p><b>Удовлетворительно</b>  Демонстрирует общие, но не структурированные знания методов исследовательской деятельности, в которых применяется современная аппаратура, оборудование, информационные технологии.  Демонстрирует частично сформированное умение подбирать современную аппаратуру, оборудование, информационные технологии под конкретные методы исследовательской деятельности.  Демонстрирует фрагментарное применение навыков использования современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий при проведении исследования.</p> <p><b>Хорошо</b>  Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов исследовательской деятельности, в которых применяется современная аппаратура, оборудование, информационные технологии.  Демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение подбирать современную аппаратуру, оборудование, информационные технологии под конкретные методы исследовательской деятельности.  Демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий при проведении исследования.</p>
---	--	--

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует сформированное систематическое знание методов исследовательской деятельности, в которых применяется современная аппаратура, оборудование, информационные технологии. Демонстрирует сформированное умение подбирать современную аппаратуру, оборудование, информационные технологии под конкретные методы исследовательской деятельности.</p> <p>Демонстрирует успешное и систематическое применение навыков использования современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий при проведении исследования.</p>
<p><b>ПК.1.2</b> Применяет отечественный и зарубежный опыт в исследовательской деятельности</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> отечественный и зарубежный исследовательский опыт в сфере социальной работы; <b>УМЕТЬ:</b> подбирать отечественный и зарубежный исследовательский опыт в сфере социальной работы, под тему планируемого исследования; <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками применения отечественного и зарубежного исследовательского опыта в сфере социальной работы в планируемое исследование.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает отечественный и зарубежный исследовательский опыт в сфере социальной работы. Не умеет подбирать отечественный и зарубежный исследовательский опыт в сфере социальной работы, под тему планируемого исследования. Не владеет навыками применения отечественного и зарубежного исследовательского опыта в сфере социальной работы в планируемое исследование.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Демонстрирует общие, но не структурированные знания отечественного и зарубежного исследовательского опыта в сфере социальной работы. Демонстрирует частично сформированное умение подбирать отечественный и зарубежный исследовательский опыт в сфере социальной работы, под тему планируемого исследования. Демонстрирует фрагментарное применение отечественного и зарубежного исследовательского опыта в сфере социальной работы в планируемое исследование.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания отечественного и зарубежного</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>исследовательского опыта в сфере социальной работы.  Демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение подбирать отечественный и зарубежный исследовательский опыт в сфере социальной работы, под тему планируемого исследования.  Демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение отечественного и зарубежного исследовательского опыта в сфере социальной работы в планируемое исследование.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует сформированные систематические знания отечественного и зарубежного исследовательского опыта в сфере социальной работы.  Демонстрирует сформированное умение подбирать отечественный и зарубежный исследовательский опыт в сфере социальной работы, под тему планируемого исследования.  Демонстрирует успешное и систематическое применение отечественного и зарубежного исследовательского опыта в сфере социальной работы в планируемое исследование.</p>
<p><b>ПК.1.3</b>  Участвует в проведении фундаментальных и прикладных исследований в области социальной работы</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные этапы и виды исследовательских работ;  <b>УМЕТЬ:</b> разрабатывать программу фундаментального или прикладного исследования в области социальной работы;  <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками, необходимыми для эффективной работы на разных этапах фундаментального или прикладного исследования в области социальной работы.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает основные этапы и виды исследовательских работ.  Не умеет разрабатывать программу фундаментального или прикладного исследования в области социальной работы.  Не владеет навыками, необходимыми для эффективной работы на разных этапах фундаментального или прикладного исследования в области социальной работы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Демонстрирует общие, но не структурированные знания основных этапов и видов исследовательских работ.  Демонстрирует частично сформированное умение разрабатывать программу фундаментального или прикладного исследования в области социальной работы.</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Демонстрирует фрагментарное применение навыков, необходимых для эффективной работы на разных этапах фундаментального или прикладного исследования в области социальной работы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных этапов и видов исследовательских работ.</p> <p>Демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать программу фундаментального или прикладного исследования в области социальной работы.</p> <p>Демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков, необходимых для эффективной работы на разных этапах фундаментального или прикладного исследования в области социальной работы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует сформированные систематические знания основных этапов и видов исследовательских работ.</p> <p>Демонстрирует сформированное умение разрабатывать программу фундаментального или прикладного исследования в области социальной работы.</p> <p>Демонстрирует успешное и систематическое применение навыков, необходимых для эффективной работы на разных этапах фундаментального или прикладного исследования в области социальной работы.</p>
--	--	---

## ПК.2

**способность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> Составляет и оформляет научно-техническую документацию и</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> Основные требования предъявляемые к составлению и оформлению научно-технической документации; <b>УМЕТЬ:</b> определять ошибки</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает основные требования предъявляемые к составлению и оформлению научно-технической документации.</p>

<p>научные отчеты с учетом предъявляемых требований в академической среде</p>	<p>при составлении и оформлении научно-технической документации;  <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками составления и оформления научно-технической документации и научных отчетов.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не умеет определять ошибки при составлении и оформлении научно-технической документации.  Не владеет навыками составления и оформления научно-технической документации и научных отчетов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Демонстрирует общие, но не структурированные знания основных требований предъявляемых к составлению и оформлению научно-технической документации.  Демонстрирует частично сформированное умение определять ошибки при составлении и оформлении научно-технической документации.  Демонстрирует фрагментарное применение навыка составления и оформления научно-технической документации и научных отчетов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных требований предъявляемых к составлению и оформлению научно-технической документации.  Демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять ошибки при составлении и оформлении научно-технической документации.  Демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка составления и оформления научно-технической документации и научных отчетов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует сформированные систематические знания основных требований предъявляемых к составлению и оформлению научно-технической документации.  Демонстрирует сформированное умение определять ошибки при составлении и оформлении научно-технической документации.  Демонстрирует успешное и систематическое</p>
---	--	--

		<b>Отлично</b> применение навыка составления и оформления научно-технической документации и научных отчётов.
--	--	---

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 45

### Показатели оценивания

Студент не может ответить на вопросы по представленному обзору литературы; студентом использованы неактуальные или некорректные источники аналитической и теоретической литературы; текст обзора литературы не структурирован, некорректно заимствован.	<b>Неудовлетворительно</b>
Студент неуверенно отвечает на вопросы по представленному обзору литературы; студентом использованы неактуальные и частично соответствующие теме научно-исследовательской работы источники аналитической и теоретической литературы; текст обзора литературы слабо структурирован, включает непоследовательное изложение подходов, точек зрения и выявленных научных фактов, частично сопровождается собственными комментариями студента.	<b>Удовлетворительно</b>
Студент уверенно отвечает на вопросы по представленному обзору литературы; студентом использованы в основном актуальные и соответствующие теме научно-исследовательской работы источники аналитической и теоретической литературы; текст обзора литературы достаточно структурирован, включает последовательное изложение подходов, точек зрения и выявленных научных фактов, сопровождается собственными комментариями студента, однако не убеждает эксперта в целостности представлений автора (эксперта) о содержании литературных и аналитических источников информации по теме исследования.	<b>Хорошо</b>
Студент уверенно отвечает на вопросы по представленному обзору литературы; студентом использованы актуальные и соответствующие теме научно-исследовательской работы источники аналитической и теоретической литературы; текст обзора литературы структурирован, включает последовательное изложение подходов, точек зрения и выявленных научных фактов, сопровождается собственными комментариями студента.	<b>Отлично</b>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :  
время отводимое на доклад 45**

### **Показатели оценивания**

Студент не может ответить на вопросы по всем разделам программы исследования; Студентом не представлены материалы, подтверждающие проведение эмпирического исследования; Студент не может представить результаты исследования.	<b>Неудовлетворительно</b>
Студент неубедительно отвечает на вопросы по всем разделам программы исследования; Студентом представлены не все материалы, подтверждающие проведение эмпирического исследования; Студент с ошибками и неточностями представил результаты исследования.	<b>Удовлетворительно</b>
Студент неуверенно отвечает на вопросы по всем разделам программы исследования; Студентом представлены материалы, подтверждающие проведение эмпирического исследования, вместе с тем, имеющие неточности и замечания экспертов; Студент в достаточной мере качественно представляет результаты исследования.	<b>Хорошо</b>
Студент уверенно отвечает на вопросы по всем разделам программы исследования; Студентом представлены все материалы, подтверждающие проведение эмпирического исследования; Студент на высоком уровне представляет результаты исследования.	<b>Отлично</b>

### **Оценочные средства**

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие**

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :  
время отводимое на доклад 45**

### **Показатели оценивания**

Студент не может ответить на вопросы по всем разделам научно-исследовательской работы; Студентом не представлены материалы, подтверждающие проведение теоретического анализа и эмпирического исследования; Студент не может представить результаты исследования, не апробировал результаты работы в рамках участия в конференциях, не подготовил соответствующую требованиям научную статью.	<b>Неудовлетворительно</b>
Студент неубедительно отвечает на вопросы по всем разделам научно-исследовательской работы; Студентом представлены не все материалы, подтверждающие проведение теоретического анализа и эмпирического исследования; Студент представил результаты исследования, но не апробировал результаты работы в рамках участия в конференциях, подготовил научную статью, требующую доработки по содержанию и	<b>Удовлетворительно</b>

оформлению.	<b>Удовлетворительно</b>
Студент неуверенно отвечает на вопросы по всем разделам научно-исследовательской работы; Студентом представлены материалы, подтверждающие проведение теоретического анализа и эмпирического исследования, вместе с тем, имеющие неточности и замечания экспертов; Студент в достаточной мере качественно представил результаты исследования, апробировал результаты работы в рамках участия в конференциях, подготовил не в полной мере соответствующую требованиям научную статью.	<b>Хорошо</b>
Студент уверенно отвечает на вопросы по всем разделам научно-исследовательской работы; Студентом представлены все материалы, подтверждающие проведение теоретического анализа и эмпирического исследования; Студент на высоком уровне представил результаты исследования, апробировал результаты работы в рамках участия в конференциях, подготовил соответствующую требованиям научную статью.	<b>Отлично</b>