

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра философии

Авторы-составители: **Внутских Александр Юрьевич**

Рабочая программа дисциплины
ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ
Код УМК 92665

Утверждено
Протокол №7
от «07» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Философия и методология науки

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.04.02** Социальная работа
направленность Социально-правовые отношения

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Философия и методология науки** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.04.02 Социальная работа (направленность : Социально-правовые отношения)

ОПК.2 Способен объяснить и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций

Индикаторы

ОПК.2.1 Объясняет и прогнозирует социальные явления и процессы на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	39.04.02 Социальная работа (направленность: Социально-правовые отношения)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	5
Объем дисциплины (ак.час.)	180
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	60
Проведение лекционных занятий	24
Проведение практических занятий, семинаров	36
Самостоятельная работа (ак.час.)	120
Формы текущего контроля	Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Наука, научный метод и методология.

Сущность научного познания. Философия как метатеория и общая методология частных наук о природе и человеке. Понятие о философии и методологии науки.

Эмпирическое познание. Ощущение, восприятие, представление. Эмпирические методы научного познания. Наблюдение. Принцип нейтральности наблюдения. Измерение. Измерительные шкалы. Эксперимент. Виды эксперимента. Теоретическая нагруженность эмпирического познания.

Рациональное познание. Понятие, суждение, умозаключение. Методы рационального познания.

Индукция. Виды индукции. Дедукция. Аксиоматико-дедуктивный и гипотетико-дедуктивный методы научного познания как единство индукции и дедукции. Моделирование. Пределы моделей и интервал моделируемости. Виды моделей. Абстрагирование; элиминативное и продуктивное абстрагирование.

Проблема – гипотеза – теория. Математическое предвосхищение и математическая гипотеза. Теория как высшая форма научного познания. Структура теории: описание и объяснение. Типы объяснения.

Гипотетико-дедуктивная модель научной теории и ее модификации. Сущность творческого мышления. Язык и языковая картина мира.

Предмет математики; математика и действительность. Особенности математического мышления.

Математика и культура. Предмет и задачи философии математики.

Включенность сознания субъекта в объект исследования социально-гуманитарных наук. Проблемы математизации знаний, условия применения математики в научных дисциплинах.

Возможность применения математики и компьютерного моделирования в социально-гуманитарных науках. Герменевтические методы в социально-гуманитарных науках. Роль ценностей в

социально-гуманитарном познании. Объективные законы и социально-гуманитарные науки. Категория жизни в науках об обществе и культуре. Социальное и культурно-историческое время (понятие хронотопа). Коммуникативность в науках об обществе и культуре. Проблема истины в

социально-гуманитарном познании. Истина и правда: объективистские и экзистенциальные трактовки истинности в социально-гуманитарном познании. Релятивизм, психологизм, историзм в

социально-гуманитарном познании. Текст как особая реальность и «единица» методологического анализа социально-гуманитарного знания. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках.

Наука как социальный институт. Научные сообщества.

Философские основания науки, структура и динамика научного познания. Предпосылки формирования науки и ее первичное развитие

Природа человеческого интеллекта. Формирование двух парадигм человеческого интеллекта, их характеристика. Античная преднаука: философия и методология. Философия и зачатки науки.

Средневековая преднаука: философия и наука, религия и наука.

Преднаука Возрождения. Предпосылки формирования классической научной методологии: Н. Кузанский, Н. Коперник, Д. Бруно. История математики (до середины XVII в.)

Развитие преднауки и философия. Философия и методология классической науки

Наука XVII в.: методология, основные достижения и влияние на философию (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Д. Локк, Р. Декарт, Б. Спиноза). История математики (с середины XVII в.)

Наука XVIII в.: методология, основные достижения и влияние на философию (Ж. Ламетри, К.

Гельвеций, Д. Дидро, И. Гольбах). Философия науки И. Канта. Философия и методология науки Г.

Гегеля. Наука XIX в.: особенности и основные достижения, методологические принципы, влияние на философию. Дифференциация социальных и гуманитарных наук и первые версии их методологии.

Позитивизм и философия науки (О. Конт, Г. Спенсер). Марксизм и философия науки. Проблема научности в философии, ее методологическое значение и возможные варианты решения.

Философские основания науки, структура и динамика научного познания.

Структура философских оснований науки. Идеалы и нормы научного исследования. Философские основания науки. Научная картина мира.

Преднаука и философия. Философия и методология классической науки

Наука XVII в.: методология, основные достижения и влияние на философию (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Д. Локк, Р. Декарт, Б. Спиноза). История математики (с середины XVII в.)

Наука XVIII в.: методология, основные достижения и влияние на философию (Ж. Ламетри, К.

Гельвеций, Д. Дидро, И. Гольбах). Философия науки И. Канта. Философия и методология науки Г.

Гегеля. Наука XIX в.: особенности и основные достижения, методологические принципы, влияние на философию. Дифференциация социальных и гуманитарных наук и первые версии их методологии.

Позитивизм и философия науки (О. Конт, Г. Спенсер). Марксизм и философия науки. Проблема научности в философии, ее методологическое значение и возможные варианты решения.

Философия и методология неклассической и постнеклассической науки

Глобальная научная революция и кризис классической науки в конце XIX – начале XX в. Наука XX в.: методология и основные достижения, влияние на философию. Научно-техническая революция XX-XXI

вв. Неопозитивизм о философии и методологии науки. Философия и методология науки

постпозитивизма Отечественная философия и методология науки. Современная научная философия и философия науки. Теория единого, закономерного мирового процесса и современная система наук.

Проблема классификации отраслей современной науки. Взаимодействие наук, роль пограничных ("стыковых") проблем в современной науке.

Сходства и отличия наук о природе и наук об обществе: современные трактовки проблемы. Значение натуралистической и антинатуралистической исследовательских программ в социально-гуманитарном познании. Дисциплинарная структура социально-гуманитарных наук и общественное сознание.

Глобальный эволюционизм и проблема развития в современной науке. Проблема предсказательных

функций философии и частных наук. Постиндустриальное (информационное) общество. Роль науки в

целом и социально-гуманитарных наук в развитии современного общества. Актуальные общественные проблемы и пути их решения в современной системе наук. Перспективы развития науки и научной методологии в XXI в.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Философия и методология науки : учебное пособие / Ч. С. Кирвель, А. И. Зеленков, В. В. Анохина [и др.] ; под редакцией Ч. С. Кирвеля. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 569 с. — ISBN 978-985-06-3028-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/90719.html>

2. Философия и методология науки : учебное пособие / составители А. М. Ерохин [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 260 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75609.html>

Дополнительная:

1. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 450 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3604-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/487903>

2. Орлов В. В. История человеческого интеллекта: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 020100 - "Философия", специализация "Онтология и теория познания"/В. В. Орлов.-Пермь,2007, ISBN 5-7944-0775-1.-187.-Библиогр. в подстроч. примеч.

3. Кохановский В. П. Философия и методология науки: Учеб. для вузов/Валерий Павлович Кохановский.- М.; Ростов н/Д: АСТ, Феникс, 1999, ISBN 5-222-00502-X.-576.

4. Философия и методология науки : хрестоматия / составители П. А. Водопьянов, П. М. Бурак. — Минск : Белорусская наука, 2014. — 520 с. — ISBN 978-985-08-1713-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/29534>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

[journals.html](#) Философия науки

[petrov.html](#) Петров СО Наука и методология

<http://neotolstovcy.narod.ru/lit/lubischev-linii.html> Любищев А.А. Линии Демокрита и Платона в истории культуры

<http://www.philosophy.perm.ru/?m=2&a=0> Игнатъев В.А. Была ли «Линия Платона» ведущей в истории культуры?

<http://www.philosophy.ru/library/descartes/method/00.html> Декарт Р. Рассуждение о методе

<http://www.philosophy.nsc.ru/DEPPHIL/PHILSCIENCE/anna/meta/kant-proleg2.htm> Кант И. Всеобщая естественная история и теория я неба

<http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000329/index.shtml> Лакатос И. Фальсификация и методология научно-исследовательских программ

<http://www.psylib.ukrweb.net/books/kunts01/index.htm> Кун Т. Структура научных революций

http://ciu.nstu.ru/kaf/persons/29441/nauchnaya_deyatelnost/ppubl Розов Н. С. Спор о методе (Methodenstreit) и проблема специфики социогуманитарных наук.

http://yanko.lib.ru/books/philosoph/shutz-izbr-mir-a.htm#_Тoc160182870 Шюц А. Мир, светящийся смыслом

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Философия и методология науки** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- 4) Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для занятий лекционного типа: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для занятий семинарского типа: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Для текущего контроля: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Философия и методология науки**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.2

Способен объяснить и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.2.1 Объясняет и прогнозирует социальные явления и процессы на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>Знает основное содержание ключевых научных теорий и концепций классической, неклассической, постнеклассической науки; умеет анализировать и оценивать информацию, объяснять и прогнозировать социальные явления, владеет научной методологией.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не умеет анализировать и оценивать информацию, не владеет научной методологией, объяснением и прогнозированием, не знает основного содержания ключевых научных теорий и концепций</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Лишь отчасти умеет анализировать и оценивать информацию, не может самостоятельно применять научную методологию, лишь частично владеет принципами научного объяснения и прогнозирования, совершает существенные ошибки при интерпретации основного содержания ключевых научных теорий и концепций</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>В основном умеет анализировать и оценивать информацию, владеет научной методологией, объяснением и прогнозированием, совершая при это отдельные ошибки, в основном знает ключевые научные теории и концепции, но совершает при их интерпретации отдельные ошибки</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Умеет самостоятельно и адекватно анализировать и оценивать информацию, владеет научной методологией, объяснением и прогнозированием, вполне знает основное содержание ключевых научных теорий и концепции</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.2.1 Объясняет и прогнозирует социальные явления и процессы на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	Наука, научный метод и методология. Письменное контрольное мероприятие	Знает понятия и принципы: философия, наука, метод, объективность, воспроизводимость, систематичность, диалектичность, методология, общенаучные и специальные методы, описание, объяснение, прогнозирование. Умеет применять научную методология для объяснения и прогнозирования.
ОПК.2.1 Объясняет и прогнозирует социальные явления и процессы на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	Преднаука и философия. Философия и методология классической науки Письменное контрольное мероприятие	Знает предпосылки формирования науки в эпоху античности, средневековья, Возрождения, знает основное содержание ключевых теорий и концепций классической науки. Умеет применять принципы и методы классического научного объяснения и прогнозирования
ОПК.2.1 Объясняет и прогнозирует социальные явления и процессы на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	Философия и методология неклассической и постнеклассической науки Письменное контрольное мероприятие	Знает основное содержание ключевых теорий и концепций неклассической и постнеклассической науки. Умеет применять принципы и методы неклассического и постнеклассического научного объяснения и прогнозирования

Спецификация мероприятий текущего контроля

Наука, научный метод и методология.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **10 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет гипотетико-дедуктивным методом для научного объяснения и прогнозирования	3
Владеет аксиоматико-дедуктивным методом как основной научного объяснения и прогнозирования	3
Владеет научным объяснением номологического, причинного, генетического, функционального, структурного типов	3
Знает принципы научного прогнозирования прогнозированием	3
Знает основные принципы научной теории познания	3
Знает специфику проблемы как особого этапа становления теории	2
Знает специфику общенаучных принципов и подходов современной науки	2
Знает специфику научного метода	2
Знает специфику конкретно-научных методов современной науки	2
Умеет следовать требованиям научного метода	2
Знает специфику проблемы как особого метода научного познания	2
Знает базовые понятия научной теории познания	1
Знает отличия описания и объяснения	1

Преднаука и философия. Философия и методология классической науки

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **8 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает крупнейших представителей философии Нового времени, специфику их концепций, умеет их сопоставлять	4
Умеет определять и практически владеет методами и способами объяснения и прогнозирования, предложенными в науке и философии Нового времени	4
Умеет установить связь между теорией и методами философии и конкретных наук Нового времени	4
Знает крупнейших представителей классической науки Нового времени, умеет сопоставлять их подходы к научному объяснению	4
Умеет определять специфику подходов и методов античной преднауки	3
Умеет определять специфику подходов и методов, предложенных в эпоху средневековой преднауки	3
Умеет определять специфику подходов и методов, предложенных в эпоху преднауки Ренессанса	3
Знает представителей преднауки/философии Ренессанса и специфику их концепций	2
Знает представителей античной преднауки/философии и специфику их концепций	1

Знает представителей средневековой преднауки/философии и специфику их концепций	1
---	---

Философия и методология неклассической и постнеклассической науки

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **10 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Знает специфику неклассической науки, ее фундаментальные концепции и понятия	5
Умеет выявлять проблемы на основе теоретико-методологических подходов неклассической философии науки	5
Умеет оценивать основное содержание теоретико-методологических подходов неклассической науки	5
Умеет оценивать основное содержание теоретико-методологических подходов постнеклассической науки	5
Знает специфику постнеклассической науки, ее фундаментальные концепции и понятия	5
Знает основных представителей неклассической и постнеклассической философии и методологии науки, специфику их концепций, умеет их сопоставлять	5
Владеет современным научным объяснением и предсказанием	3
Умеет выявлять проблемы на основе теоретико-методологических подходов постнеклассической науки	3
Умеет оценивать теоретико-методологические подходы неклассической философии науки	2
Знает базовые понятия важнейших концепций неклассической философии науки	1
Знает базовые понятия концепций постнеклассической философии науки	1