

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра трудового и международного права

Авторы-составители: **Васильева Юлия Валерьевна**

Рабочая программа дисциплины

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Код УМК 74576

Утверждено
Протокол №7
от «25» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Теория и практика социального обеспечения

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.04.02** Социальная работа
направленность Социально-правовые отношения

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Теория и практика социального обеспечения** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.04.02 Социальная работа (направленность : Социально-правовые отношения)

ПК.3 способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности

Индикаторы

ПК.3.1 Проводит анализ научно-исследовательских работ и научной литературы по вопросам, связанным с развитием и функционированием социальной сферы

ПК.6 готовность к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества

Индикаторы

ПК.6.1 Организует межведомственное взаимодействие в процессе профилактики и преодоления негативных последствий социальных девиаций и развития социального неблагополучия среди различных групп населения

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	39.04.02 Социальная работа (направленность: Социально-правовые отношения)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	48
Проведение лекционных занятий	24
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	96
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Теория и практика социального обеспечения

Теория социального обеспечения

Понятие социального обеспечения. Право социального обеспечения. Социальное обеспечение и социальная защита.

Понятие социального обеспечения, история развития социального обеспечения, факторы, определяющие развитие данного института. Значение социального обеспечения в современном обществе, функции социального обеспечения.

Соотношение понятий социальное обеспечение и социальная защита: позиция МОТ, научный подход, правовое регулирование.

Виды социального обеспечения. Источники финансирования социального обеспечения (государственные, негосударственные; страховые; централизованные; локальные, иные). Основные направления социальной политики РФ на современном этапе. Проблемы социального обеспечения в РФ: финансовые, политические, правовые.

Отрасль права социального обеспечения: «материнские» отрасли; отрасли, с которыми взаимодействует право социального обеспечения; проблемы становления и развития российского ПСО. Общественные отношения, регулируемые правом социального обеспечения (предмет отрасли).

Законодательство о социальном обеспечении.

Правовые нормативные акты в сфере социального обеспечения. Система источников правового регулирования отношений по социальному обеспечению. Современное состояние и недостатки российского законодательства о социальном обеспечении.

Основные нормативные правовые акты о социальном обеспечении субъектов РФ (на примере Пермского края и других субъектов РФ).

Право на социальное обеспечение в международных правовых актах. Общая характеристика основных международных актов в сфере социального обеспечения. Основные акты Международной организации труда и Совета Европы в сфере социального обеспечения. Двусторонние международные договоры и Соглашения РФ о социальном/пенсионном обеспечении.

Организационно-правовые формы социального обеспечения

Понятие организационно-правовых форм социального обеспечения. Соотношение форм и видов социального обеспечения. Основные ОПФ социального обеспечения: социальное страхование, социальная помощь, государственное социальное обеспечение.

Общая характеристика социального страхования. Обязательное социальное страхование – как основной вид социального страхования.

Система обязательного социального страхования в РФ (понятие и виды ОСС, страховой риск и страховой случай, субъекты ОСС). Проблемы развития системы социального страхования в РФ.

Государственная социальная помощь как организационно-правовая форма социального обеспечения.

Нормативные правовые акты в сфере оказания ГСП в Российской Федерации. Компетенция РФ и субъектов РФ в правовом регулировании ГСП. Прожиточный минимум в РФ: понятие, виды, значение.

Потребительская корзина в целом по РФ и методика ее определения. Виды ГСП в РФ и в Пермском крае. Государственное социальное обеспечение как организационно-правовая форма: общая характеристика (сфера охвата, цели, основные нормативные акты).

Практика социального обеспечения

Правовое регулирование обязательного пенсионного страхования

Элементы пенсионной системы РФ: обязательное пенсионное страхование, государственное пенсионное обеспечение, дополнительное (негосударственное) пенсионное обеспечение.

Обязательное пенсионное страхование: понятие, субъекты: страховщик (Пенсионный фонд РФ, негосударственные пенсионные фонды), страхователи, застрахованные лица. Страховой риск, страховой случай, страховое обеспечение. Страховые взносы на ОПС: понятие, значение, тарифы, плательщики. Особенности обязательного пенсионного страхования самозанятых граждан. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования. Индивидуальный лицевой счет застрахованного лица.

Страховые пенсии. накопительная пенсия. Государственные пенсии

понятие и виды страховых пенсий. Условия назначения страховых пенсий. Понятие пенсионного возраста. Проблема повышения пенсионного возраста в РФ. Страховой стаж: понятие, содержание, правила исчисления и подтверждения. Порядок определения размера страховых пенсий.

Индивидуальный пенсионный коэффициент: правила расчета. Фиксированная выплата к страховой пенсии.

накопительная пенсия: условия, определяющие право, порядок назначения и выплаты. Иные выплаты за счет средств пенсионных накоплений.

Общая характеристика законодательства, регулирующего отношения по государственному пенсионному обеспечению в Российской Федерации и Пермском крае; круг лиц, имеющих право на государственное пенсионное обеспечение; виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению; право выбора вида пенсии; категории граждан, имеющих право на получение двух пенсий по различным основаниям; общая характеристика условий назначения, определения размеров и выплаты пенсий по государственному пенсионному обеспечению; условия, определяющие право на социальную пенсию; правовые основания для дополнительного материального обеспечения граждан РФ и Пермского края

Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством

Понятие и субъекты обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. Виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. Листок нетрудоспособности: общие правила оформления и выдачи. Пособие по временной нетрудоспособности: порядок предоставления.

Пособие по беременности и родам: порядок предоставления. Определение размеров пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам. Порядок назначения и выплаты.

Особенности страхования на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством лиц, самостоятельно обеспечивающих себя работой.

Меры государственной поддержки граждан, имеющих детей

Государственные федеральные пособия гражданам, имеющим детей. Нормативные акты, регулирующие отношения в связи с обеспечением пособиями граждан, имеющим детей.

Материнский (семейный) капитал.

Государственные пособия и иные меры государственной поддержки гражданам, имеющим детей, в Пермском крае.

Региональный семейный капитал.

Иные меры государственной поддержки граждан, имеющих детей.

Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Правовое регулирование обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Субъекты страхования; страховой риск, страховой случай, страховое обеспечение по данному виду страхования. Расследование несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. условия, определяющие право застрахованных лиц и членов их семей на получение страховых выплат и иного социального обеспечения при наступлении страхового случая. Финансовая основа данного вида социального страхования. Классы профессионального риска. Специальная оценка рабочих мест по условиям труда.

Защита прав инвалидов и прав пожилых людей в российском и международном праве

Понятие инвалидности и концепции инвалидности. Трактовка понятия инвалидности в Конвенции ООН о правах инвалидов (2006 г.) и в российском законодательстве. Цели и принципы Конвенции о правах инвалидов. Принцип недискриминации по признаку инвалидности. Понятие разумного приспособления. Дискриминация в трудовых отношениях. Прямая и косвенная дискриминация. Трудовые права инвалидов. Трудовые права инвалидов в соответствии с Конвенцией о правах инвалидов и актами МОТ в сфере профессиональной реабилитации и занятости инвалидов. Особенности правового регулирования труда в РФ. Индивидуальная программа реабилитации, специальные условия труда. Квотирование рабочих мест как содействие занятости инвалидов, проблема его реализации. Понятие лиц пожилого возраста. Пожилой возраст и пенсионный возраст. Изменение возрастной структуры населения, демографическое старение: динамика, влияние на рынок труда и систему социального обеспечения. Основные угрозы, с которыми сталкиваются пожилые люди в современном мире. Принципы ООН в отношении пожилых людей. Пожилые лица и занятость. Специфические потребности пожилых людей в сфере социального обслуживания и медицинской помощи.

Проблемы правового регулирования социального обслуживания населения (федеральный и региональный аспект)

Понятие и принципы социального обслуживания населения; формы и виды социального обслуживания; круг лиц, имеющих право на социальное обслуживание. Права получателей социальных услуг. Проблема предоставления социальных услуг за плату. Понятие и проблемы формирования рынка социальных услуг. Стандарты социального обслуживания. Особенности социального обслуживания отдельных категорий: инвалидов, лиц пожилого возраста, детей. Региональный опыт социального обслуживания населения.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Захарова Н. А. Право социального обеспечения: Учебное пособие/Захарова Н. А..-Саратов:Вузовское образование,2018, ISBN 978-5-4487-0220-4.-233. <http://www.iprbookshop.ru/75254.html>
2. Васильева Ю. В.,Маматказин И. Р. Право социального обеспечения. Пенсионное право Российской Федерации:учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров "Юриспруденция", "Социальная работа", "Конфликтология" и аспирантов, обучающихся по направлениям "Юриспруденция", "Социальная работа"/Ю. В. Васильева, И. Р. Маматказин.-Пермь,2016, ISBN 978-5-7944-2777-6.-1. <https://elis.psu.ru/node/395581>

Дополнительная:

1. Васильева Ю. В. Пенсионное право Российской Федерации:учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Юриспруденция"/Ю. В. Васильева.-Пермь,2012, ISBN 978-5-7944-1805-7.-348.-Библиогр. в конце разд.
2. Мачульская Е. Е. Право социального обеспечения:учебник/Е. Е. Мачульская.-Москва:Юрайт,2011, ISBN 978-5-9916-0997-5.-575.
3. Шайхатдинов Владимир Шамильевич Теория социального обеспечения:Юрид.анализ/Науч.ред.М.В.Молодцов.-Саратов:Изд-во Саратов.ун-та,1982.-143.
4. Буянова М. О.,Кобзева С. И.,Кондратьева З. А. Право социального обеспечения:учебное пособие для вузов/М. О. Буянова, С. И. Кобзева, З. А. Кондратьева.-Москва:КноРус,2009, ISBN 978-5-390-00561-3.-635.
5. Вестник трудового права и права социального обеспечения/М-во образования и науки РФ, Федер. агентство по образованию, Яросл. гос. ун-т; ред.: А. М. Лушников, М. В. Лушникова.-Ярославль:Изд-во Ярославского государственного университета,2009.Вып. 4.Международное трудовое право и право социального обеспечения.-2000.-211
6. Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения : учебное пособие для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, Е. В. Чупрова, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией К. К. Гасанов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 978-5-238-02922-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71143.html>
7. Международные и российские нормы пенсионного обеспечения: сравнительный анализ/ред.: Э. Г. Тучкова, Ю. В. Васильева.-Москва:Проспект,2013, ISBN 978-5-392-10501-4.-440.
8. Право социального обеспечения России:учебник/Министерство образования и науки Российской Федерации.-4-е изд., перераб. и доп..-Москва:Проспект,2009, ISBN 978-5-392-00208-5.-640.-Библиогр.: с. 626
9. Гусева Т. С. Социальное обеспечение семьи, материнства, отцовства и детства в России: теоретические и практические проблемы:монография/Т. С. Гусева.-Пенза,2011, ISBN 978-5-94321-241-3.-228.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://elibrary.ru/> научная библиотека

<http://www.pfrf.ru/> официальный сайт Пенсионного фонда РФ

<https://fss.ru/> Официальный сайт Фонда социального страхования РФ

www.biblioclub.ru Университетская библиотека online

<https://www.ilo.org/moscow/lang--ru/index.htm> Международная организация труда. Группа технической поддержки по вопросам достойного труда и Бюро МОТ для стран Восточной Европы

<https://rosmintrud.ru/> Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Теория и практика социального обеспечения** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»;
- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного, практического и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и

индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Теория и практика социального обеспечения**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.6

готовность к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.6.1 Организовывает межведомственное взаимодействие в процессе профилактики и преодоления негативных последствий социальных девиаций и развития социального неблагополучия среди различных групп населения</p>	<p>Знать: особенности правового регулирования межведомственного взаимодействия в процессе реализации мер социального обеспечения граждан; Уметь: осуществлять межведомственное взаимодействие в процессе реализации мер социального обеспечения граждан на основе знаний прав и обязанностей субъектов; Владеть: навыками планирования межведомственного взаимодействия в процессе реализации мер социального обеспечения граждан</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает особенности правового регулирования межведомственного взаимодействия в процессе реализации мер социального обеспечения граждан; Не умеет осуществлять межведомственное взаимодействие в процессе реализации мер социального обеспечения граждан на основе знаний прав и обязанностей субъектов; Демонстрирует отсутствие навыков планирования межведомственного взаимодействия в процессе реализации мер социального обеспечения граждан</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания об особенностях правового регулирования межведомственного взаимодействия в процессе реализации мер социального обеспечения граждан; Демонстрирует частично сформированное умение осуществлять межведомственное взаимодействие в процессе реализации мер социального обеспечения граждан на основе знаний прав и обязанностей субъектов; Фрагментарное применение навыков планирования межведомственного взаимодействия в процессе реализации мер социального обеспечения граждан.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об особенностях правового регулирования межведомственного взаимодействия в процессе реализации мер социального обеспечения граждан; В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>межведомственное взаимодействие в процессе реализации мер социального обеспечения граждан на основе знаний прав и обязанностей субъектов; В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков планирования межведомственного взаимодействия в процессе реализации мер социального обеспечения граждан.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания об особенностях правового регулирования межведомственного взаимодействия в процессе реализации мер социального обеспечения граждан; Сформированное умение осуществлять межведомственное взаимодействие в процессе реализации мер социального обеспечения граждан на основе знаний прав и обязанностей субъектов; Успешное и систематическое применение навыков планирования межведомственного взаимодействия в процессе реализации мер социального обеспечения граждан.</p>

ПК.3

способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3.1 Проводит анализ научно-исследовательских работ и научной литературы по вопросам, связанным с развитием и функционированием социальной сферы</p>	<p>Знать: основные принципы составления научно-технической документации, способы обработки и обобщения материалов исследования, правила оформления результатов исследовательской работы в сфере теории и практики социального обеспечения Уметь: профессионально определять область научного исследования, составлять план исследовательской работы,</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает или знает фрагментарно принципов составления научно-технической документации, способов обработки и обобщения материалов исследования, правил оформления результатов исследовательской работы в сфере теории и практики социального обеспечения, не отвечает на дополнительные вопросы. Испытывает существенные затруднения в определении области научного исследования, составлении плана исследовательской работы, не может структурировать результаты исследования и профессионально оформить научно-</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>представлять результаты исследования по вопросам теории и практики социального обеспечения в оптимально структурированной и емкой форме.</p> <p>Владеть навыками научной обработки материалов исследования, планирования работы по составлению научно - технической документации, навыками предоставления и оформления результатов исследовательской работы в сфере теории и практики социального обеспечения.</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>техническую документацию не отвечает на дополнительные вопросы. Испытывает значительные затруднения в научной обработке материалов исследования, планировании работы по составлению научно - технической документации, не владеет навыками предоставления и оформления результатов исследовательской работы, не отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>В целом знает основные принципы составления научно-технической документации, способов обработки и обобщения материалов исследования, правил оформления результатов исследовательской работы в сфере теории и практики социального обеспечения, но знания не имеют системного характера, затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. Владеет некоторыми приемами научного исследования, составляет план исследовательской работы, затрудняется в правильном представлении результатов исследования, делает ошибки в оформлении научно-технической документации . В целом, владеет навыками по научной обработке материалов исследования, планированию работы по составлению научно - технической документации, но ошибается в выборе структуры и в оформлении результатов исследовательской работы, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы.</p> <p>Хорошо</p> <p>Хорошо знает принципы составления научно-технической документации, способы обработки и обобщения материалов исследования, правила оформления результатов исследовательской работы в сфере теории и практики социального обеспечения.</p> <p>Демонстрирует хорошие умения в определении области научного</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>исследования, составлении плана исследовательской работы, но допускает некоторые ошибки в структуре и оформлении отчета, не уверен при ответах на дополнительные вопросы.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Системно и полно знает принципы составления научно-технической документации, способы обработки и обобщения материалов исследования, правил оформления результатов исследовательской работы в сфере теории и практики социального обеспечения, полно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы</p> <p>Профессионально определяет область научного исследования и план исследовательской работы, структурированно и полно представляет результаты исследования, правильно оформляет необходимую документацию. Отвечает на дополнительные вопросы.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СЦР ФГОС 3++

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 49 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 49 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Понятие социального обеспечения. Право социального обеспечения. Социальное обеспечение и социальная защита. Входное тестирование	проверяются знания по дисциплине "Право социального обеспечения", в частности, когда возникла отрасль права, какие международные правовые акты формируют основу правового регулирования в данной сфере; какова специфика метода регулирования отношений; каковы источники финансирования и пр.
ПК.6.1 Организовывает межведомственное взаимодействие в процессе профилактики и преодоления негативных последствий социальных девиаций и развития социального неблагополучия среди различных групп населения	Организационно-правовые формы социального обеспечения Письменное контрольное мероприятие	Оцениваются знания по первому разделу курса "Теория социального обеспечения", охватывающему три темы: Понятие социального обеспечения; Законодательство о социальном обеспечении и Организационно-правовые формы социального обеспечения.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.6.1 Организовывает межведомственное взаимодействие в процессе профилактики и преодоления негативных последствий социальных девиаций и развития социального неблагополучия среди различных групп населения</p>	<p>Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Оцениваются знания по второму разделу курса: "Практика социального обеспечения" за исключением последних двух тем курса, которые оцениваются в итоговом контрольном мероприятии.</p>
<p>ПК.3.1 Проводит анализ научно-исследовательских работ и научной литературы по вопросам, связанным с развитием и функционированием социальной сферы ПК.6.1 Организовывает межведомственное взаимодействие в процессе профилактики и преодоления негативных последствий социальных девиаций и развития социального неблагополучия среди различных групп населения</p>	<p>Проблемы правового регулирования социального обслуживания населения (федеральный и региональный аспект) Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Контролируются все темы курса</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Понятие социального обеспечения. Право социального обеспечения. Социальное обеспечение и социальная защита.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Тест из 10 вопросов закрытого типа. За каждый правильный ответ на вопрос - 2 балла.	20

Организационно-правовые формы социального обеспечения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Тест, состоящий из 15 вопросов закрытого и открытого типа. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов – 30, проходной балл – 15.	30

Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
тест из 30 вопросов. Вопросы открытого и закрытого типа. Может быть более одного правильного ответа на вопрос. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Максимум - 30 баллов, проходной - 15 баллов.	30

Проблемы правового регулирования социального обслуживания населения (федеральный и региональный аспект)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Критерии оценивания научного отчета: содержание отчета (тема раскрыта/не раскрыта, частично/полно) – от 3 до 5 баллов; выявлены и проанализированы дискуссионные моменты и/или проблемы в исследуемой области, сделаны ссылки на источники информации, использовано актуальное законодательство – от 3 до 5 баллов; использование практики (судебной, иной правоприменительной) - от 1 до 5 баллов; проведено самостоятельное социологическое и/или статистическое исследование (либо использованы готовые статистические или социологические материалы) – от 2 до 5 баллов проведен сравнительный анализ с зарубежным и/или международным опытом в исследуемой области – от 1 до 5 баллов.	25
Критерии оценивания научного отчета: содержание отчета (тема раскрыта/не раскрыта, частично/полно) – от 3 до 5 баллов; выявлены и проанализированы дискуссионные моменты и/или проблемы в исследуемой области, сделаны ссылки на источники информации, использовано актуальное законодательство – от 3 до 5 баллов; использование практики (судебной, иной правоприменительной) - от 1 до 5 баллов; проведено самостоятельное социологическое и/или статистическое исследование (либо использованы готовые статистические или социологические материалы) – от 2 до 5 баллов проведен	15

<p>сравнительный анализ с зарубежным и/или международным опытом в исследуемой области – от 1 до 5 баллов. Критерии оценивания презентации результатов научного отчета: Презентация является наглядной, лаконичной, точной по содержанию – от 3 до 5 баллов. Студент уложился в отведенное на презентацию время и рационально это время использовал (10 минут) – от 1 до 5 баллов. Ответы на вопросы аудитории и преподавателя от 1 до 5 баллов.</p>	
---	--