

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социальной работы и конфликтологии

**Авторы-составители: Замараева Зинаида Петровна
Гасумова Светлана Евгеньевна**

Рабочая программа дисциплины
СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА ЗА РУБЕЖОМ
Код УМК 96152

Утверждено
Протокол №8
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Социальная работа за рубежом

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.04.02** Социальная работа
направленность Социально-правовые отношения

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Социальная работа за рубежом** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.04.02 Социальная работа (направленность : Социально-правовые отношения)

УК.5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикаторы

УК.5.1 Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития

УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны

УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия

УК.5.4 Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	39.04.02 Социальная работа (направленность: Социально-правовые отношения)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	2
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Социальная работа за рубежом

Тема 1 Социальная работа в Великобритании

Исторические предпосылки развития системы социального обслуживания в Великобритании. Социальные и экономические условия для развития и становления социальной работы. Структура и финансирование социальной работы. Социальное обслуживание детей и молодежи. Социальные пособия и льготы. Особенности системы здравоохранения и социального обеспечения. Образование: частное и государственное.

Тема 2 Социальная работа во Франции

Исторические предпосылки развития системы социального обслуживания во Франции. Особенности пенсионного законодательства и социального обслуживания престарелых. Формы и методы, используемые в практике специалистов социальной работы с клиентами. Социальное обслуживание детей и молодежи. Социальные пособия и льготы. Особенности системы здравоохранения и социального обеспечения.

Тема 3 Социальная работа в Германии

Социальное обслуживание детей и молодежи. Модели молодежной политики (неоконсервативная и социал – демократическая). Основные направления социальной защиты молодежи ФРГ. Социальная работа с молодежью в ФРГ в области трудоустройства, переквалификации, организации свободного времени, а также получения пособий. Социальные программы по защите прав и интересов трудоспособного населения (социальное страхование). Роль социальных служб Германии в решении социальных проблем населения.

Тема 4 Особенности социальной работы в Швеции

Особенности образования в Швеции. Закон об обязательном девятилетнем общем образовании. Социальные льготы семьям с детьми. Формы семейной политики и режимы социального обеспечения в Швеции. Закон по здравоохранению (1982 г.). Формы ухода за пожилыми. Обучение социальной работе.

Тема 5 Особенности социальной работы в Финляндии

Особенности социального обеспечения в Финляндии. Система обязательного страхования по старости и нетрудоспособности. Пособия на детей. Услуги по здравоохранению. Основные стратегии Министерства социального обеспечения и здравоохранения. Пенсионные системы Финляндии (система народной пенсии и система пенсий по труду). Виды обязательного страхования. Отдел охраны труда.

Тема 6 Развитие социальной работы в Канаде

Программы социальной помощи в Канаде. Основные виды социальной помощи (пособие на детей, пособие по безработице, пособие по временной нетрудоспособности пособия, предназначенные для поддержания обеспеченной старости жителям Канады). Основные фонды, выплачивающие пособия (Канадский Пенсионный Фонд, Фонд "Спокойная старость", Фонд дополнительной пенсии, Фонд пособия на супруга). Продолжительность жизни, уровень жизни населения. Проблема безработицы. Подготовка специалистов по социальной работе в Канаде.

Тема 7 Развитие и становление социальной работы в США

История развития системы социального обеспечения в США. Децентрализация как отличительная черта социальной защиты населения в США. Социальное страхование и государственное вспомоществование – две основные формы государственной системы социального обеспечения. Формы частного

страхования - коллективная и индивидуальная. Приемы и формы социальной работы с различными категориями населения. Американская система здравоохранения (программы Медикер и Медикейд). Проблемы бедности и программы по борьбе с бедностью (абсолютная и относительная бедность). Особенности социального обслуживания пожилых граждан и инвалидов. Социальная работа с семьей и детьми.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Холостова, Е. И. Социальная работа : учебник для вузов / Е. И. Холостова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 755 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11998-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/446649>
2. Кононова, Л. И. Технология социальной работы : учебник для бакалавров / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова ; ответственный редактор Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2076-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/425248>

Дополнительная:

1. Ромаева, Н. Б. Теория и практика социального воспитания в России и за рубежом : учебное пособие. Курс лекций / Н. Б. Ромаева, Е. В. Карташева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 135 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/62873.html>
2. Методы социальной работы за рубежом: информирование граждан пожилого возраста по вопросам социальных гарантий в Великобритании: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров "Социальная работа"/М-во образования и науки РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т, Ин-т развития образования Пермского края.-Пермь:ПГНИУ,2016, ISBN 978-5-7944-2764-6.- 1.-Библиогр.: с. 152-155 <https://elis.psu.ru/node/392916>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.socialworkengland.org.uk/> портал о социальной работе в Великобритании

<https://www.ifsw.org> Официальный сайт Международной ассоциации социальных работников

<https://www.cswe.org/> Портал совета социальных работников в США

<https://www.casw-acts.ca/> Официальный сайт Канадской ассоциации социальных работников

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Социальная работа за рубежом** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»;
- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного, практического и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Социальная работа за рубежом**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

УК.5

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>ЗНАТЬ: социальные, этические, конфессиональные и культурные различия в осуществлении социальной работы за рубежом; УМЕТЬ: воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия в осуществлении социальной работы за рубежом; ВЛАДЕТЬ: навыками учета в профессиональной деятельности социальных, этических, конфессиональных и культурных различия в осуществлении социальной работы за рубежом.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия в осуществлении социальной работы за рубежом; Не умеет воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия в осуществлении социальной работы за рубежом; Не владеет навыками учета в профессиональной деятельности социальных, этических, конфессиональных и культурных различия в осуществлении социальной работы за рубежом.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Поверхностно знает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия в осуществлении социальной работы за рубежом; Умеет воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия в осуществлении социальной работы за рубежом, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками учета в профессиональной деятельности социальных, этических, конфессиональных и культурных различия в осуществлении социальной работы за рубежом.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия в осуществлении социальной работы за рубежом, но допускает неточности; Умеет воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия в осуществлении социальной работы за рубежом, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>учета в профессиональной деятельности социальных, этических, конфессиональных и культурных различия в осуществлении социальной работы за рубежом.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия в осуществлении социальной работы за рубежом; Умеет воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия в осуществлении социальной работы за рубежом; Владеет в полной мере навыками учета в профессиональной деятельности социальных, этических, конфессиональных и культурных различия в осуществлении социальной работы за рубежом.</p>
<p>УК.5.4 Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий</p>	<p>ЗНАТЬ: особенности социального взаимодействия в социальной работе с учетом культурных различий; УМЕТЬ: определять культурные различия при осуществлении социальной работы на основе изучения зарубежного опыта; ВЛАДЕТЬ: навыками выстраивания социального взаимодействия в социальной работе с учетом культурных различий.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает особенности социального взаимодействия в социальной работе с учетом культурных различий; Не умеет определять культурные различия при осуществлении социальной работы на основе изучения зарубежного опыта; Не владеет навыками выстраивания социального взаимодействия в социальной работе с учетом культурных различий.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Поверхностно знает особенности социального взаимодействия в социальной работе с учетом культурных различий; Умеет определять культурные различия при осуществлении социальной работы на основе изучения зарубежного опыта, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками выстраивания социального взаимодействия в социальной работе с учетом культурных различий.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает особенности социального взаимодействия в социальной работе с учетом культурных различий, но допускает неточности; Умеет определять культурные различия при осуществлении социальной</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>работы на основе изучения зарубежного опыта, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками выстраивания социального взаимодействия в социальной работе с учетом культурных различий.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает особенности социального взаимодействия в социальной работе с учетом культурных различий; Умеет определять культурные различия при осуществлении социальной работы на основе изучения зарубежного опыта; Владеет в полной мере навыками выстраивания социального взаимодействия в социальной работе с учетом культурных различий.</p>
<p>УК.5.1 Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития</p>	<p>ЗНАТЬ: особенности культурного разнообразия современного мира в контексте зарубежных традиций социальной работы; УМЕТЬ: выявлять и анализировать особенности культурного разнообразия современного мира в контексте зарубежных традиций социальной работы; ВЛАДЕТЬ: навыками ориентирования в культурном разнообразии современного мира в контексте зарубежных традиций социальной работы.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает особенности культурного разнообразия современного мира в контексте зарубежных традиций социальной работы; Не умеет выявлять и анализировать особенности культурного разнообразия современного мира в контексте зарубежных традиций социальной работы; не владеет навыками ориентирования в культурном разнообразии современного мира в контексте зарубежных традиций социальной работы.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Слабо знает особенности культурного разнообразия современного мира в контексте зарубежных традиций социальной работы; Умеет выявлять и анализировать особенности культурного разнообразия современного мира в контексте зарубежных традиций социальной работы, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками ориентирования в культурном разнообразии современного мира в контексте зарубежных традиций социальной работы.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает особенности культурного разнообразия современного мира в контексте зарубежных традиций социальной работы,</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>но допускает неточности; Умеет выявлять и анализировать особенности культурного разнообразия современного мира в контексте зарубежных традиций социальной работы, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками ориентирования в культурном разнообразии современного мира в контексте зарубежных традиций социальной работы.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает особенности культурного разнообразия современного мира в контексте зарубежных традиций социальной работы; Умеет выявлять и анализировать особенности культурного разнообразия современного мира в контексте зарубежных традиций социальной работы; Владеет в полной мере навыками ориентирования в культурном разнообразии современного мира в контексте зарубежных традиций социальной работы.</p>
<p>УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны</p>	<p>ЗНАТЬ: отличия и особенности историко-культурного своеобразия своей страны в контексте социальной работы; УМЕТЬ: анализировать отличия и особенности историко-культурного своеобразия своей страны в контексте социальной работы; ВЛАДЕТЬ: навыками понимания отличий и особенностей историко-культурного своеобразия своей страны в контексте социальной работы.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает отличия и особенности историко-культурного своеобразия своей страны в контексте социальной работы; Не умеет анализировать отличия и особенности историко-культурного своеобразия своей страны в контексте социальной работы; Не владеет навыками понимания отличий и особенностей историко-культурного своеобразия своей страны в контексте социальной работы.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Поверхностно знает отличия и особенности историко-культурного своеобразия своей страны в контексте социальной работы; Умеет анализировать отличия и особенности историко-культурного своеобразия своей страны в контексте социальной работы; Владеет в полной мере навыками понимания отличий и особенностей историко-культурного своеобразия своей страны в контексте социальной работы.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает отличия и особенности историко-культурного своеобразия своей страны в контексте социальной работы, но допускает неточности; Умеет анализировать отличия и особенности историко-культурного своеобразия своей страны в контексте социальной работы, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками понимания отличий и особенностей историко-культурного своеобразия своей страны в контексте социальной работы.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает отличия и особенности историко-культурного своеобразия своей страны в контексте социальной работы; Умеет анализировать отличия и особенности историко-культурного своеобразия своей страны в контексте социальной работы; Владеет в полной мере навыками понимания отличий и особенностей историко-культурного своеобразия своей страны в контексте социальной работы.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.5.1 Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития</p> <p>УК.5.4 Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий</p> <p>УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны</p>	<p>Тема 3 Социальная работа в Германии</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия в осуществлении социальной работы в Великобритании, Франции Германии; Уметь воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия в осуществлении социальной работы в Великобритании, Франции Германии; Владеть навыками учета в профессиональной деятельности социальных, этических, конфессиональных и культурных различия в осуществлении социальной работы в Великобритании, Франции Германии. Знать особенности социального взаимодействия в социальной работе с учетом культурных различий в Великобритании, Франции Германии; Уметь определять культурные различия при осуществлении социальной работы на основе изучения опыта в Великобритании, Франции Германии.</p> <p>Знать особенности культурного разнообразия современного мира в контексте традиций социальной работы в Великобритании, Франции Германии; Уметь выявлять и анализировать особенности культурного разнообразия современного мира в контексте традиций социальной работы в Великобритании, Франции Германии; Владеть навыками ориентирования в культурном разнообразии современного мира в контексте традиций социальной работы в Великобритании, Франции Германии. Знать отличия и особенности историко-культурного своеобразия своей страны в контексте социальной работы в сравнении с Великобританией, Францией Германией; Уметь анализировать</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
		отличия и особенности историко-культурного своеобразия своей страны в контексте социальной работы в сравнении с Великобританией, Францией Германией.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.5.1 Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития</p> <p>УК.5.4 Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий</p> <p>УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны</p>	<p>Тема 5 Особенности социальной работы в Финляндии</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия в осуществлении социальной работы в Швеции и Финляндии; Уметь воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия в осуществлении социальной работы в Швеции и Финляндии; Владеть навыками учета в профессиональной деятельности социальных, этических, конфессиональных и культурных различия в осуществлении социальной работы в Швеции и Финляндии. Знать особенности социального взаимодействия в социальной работе с учетом культурных различий в Швеции и Финляндии; Уметь определять культурные различия при осуществлении социальной работы на основе изучения опыта в Швеции и Финляндии. Знать особенности культурного разнообразия современного мира в контексте традиций социальной работы в Швеции и Финляндии; Уметь выявлять и анализировать особенности культурного разнообразия современного мира в контексте традиций социальной работы в Швеции и Финляндии; Владеть навыками ориентирования в культурном разнообразии современного мира в контексте традиций социальной работы в Швеции и Финляндии. Знать отличия и особенности историко-культурного своеобразия своей страны в контексте социальной работы в сравнении с Швецией и Финляндией; Уметь анализировать отличия и особенности историко-культурного своеобразия своей страны в контексте социальной работы в сравнении с Швецией и Финляндией.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.5.1 Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития</p> <p>УК.5.4 Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий</p> <p>УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны</p>	<p>Тема 7 Развитие и становление социальной работы в США</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия в осуществлении социальной работы в Канаде и США; Уметь воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия в осуществлении социальной работы в Канаде и США; Владеть навыками учета в профессиональной деятельности социальных, этических, конфессиональных и культурных различия в осуществлении социальной работы в Канаде и США. Знать особенности социального взаимодействия в социальной работе с учетом культурных различий в Канаде и США; Уметь определять культурные различия при осуществлении социальной работы на основе изучения опыта в Канаде и США. Знать особенности культурного разнообразия современного мира в контексте традиций социальной работы в Канаде и США; Уметь выявлять и анализировать особенности культурного разнообразия современного мира в контексте традиций социальной работы в Канаде и США; Владеть навыками ориентирования в культурном разнообразии современного мира в контексте традиций социальной работы в Канаде и США. Знать отличия и особенности историко-культурного своеобразия своей страны в контексте социальной работы в сравнении с Канадой и США; Уметь анализировать отличия и особенности историко-культурного своеобразия своей страны в контексте социальной работы в сравнении с Канадой и США.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 3 Социальная работа в Германии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знает особенности культурного разнообразия современного мира в контексте традиций социальной работы в Великобритании, Франции Германии; Умеет выявлять и анализировать особенности культурного разнообразия современного мира в контексте традиций социальной работы в Великобритании, Франции Германии; Владеет навыками ориентирования в культурном разнообразии современного мира в контексте традиций социальной работы в Великобритании, Франции Германии.	10
Знает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия в осуществлении социальной работы в Великобритании, Франции Германии; Умеет воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия в осуществлении социальной работы в Великобритании, Франции Германии; Владеет навыками учета в профессиональной деятельности социальных, этических, конфессиональных и культурных различия в осуществлении социальной работы в Великобритании, Франции Германии.	10
Знает отличия и особенности историко-культурного своеобразия своей страны в контексте социальной работы в сравнении с Великобританией, Францией Германией; Умеет анализировать отличия и особенности историко-культурного своеобразия своей страны в контексте социальной работы в сравнении с Великобританией, Францией Германией.	5
Знает особенности социального взаимодействия в социальной работе с учетом культурных различий в Великобритании, Франции Германии; Умеет определять культурные различия при осуществлении социальной работы на основе изучения опыта в Великобритании, Франции Германии.	5

Тема 5 Особенности социальной работы в Финляндии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия в осуществлении социальной работы в Швеции и Финляндии; Умеет воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия в осуществлении социальной работы в Швеции и Финляндии; Владеет навыками учета в профессиональной деятельности социальных, этических, конфессиональных и культурных различия в осуществлении социальной работы в Швеции и Финляндии.	10
Знает особенности культурного разнообразия современного мира в контексте традиций социальной работы в Швеции и Финляндии; Умеет выявлять и анализировать особенности культурного разнообразия современного мира в контексте традиций социальной работы в Швеции и Финляндии; Владеет навыками ориентирования в культурном разнообразии	10

современного мира в контексте традиций социальной работы в Швеции и Финляндии.	
Знает отличия и особенности историко-культурного своеобразия своей страны в контексте социальной работы в сравнении с Швецией и Финляндией; Умеет анализировать отличия и особенности историко-культурного своеобразия своей страны в контексте социальной работы в сравнении с Швецией и Финляндией.	5
Знает особенности социального взаимодействия в социальной работе с учетом культурных различий в Швеции и Финляндии; Умеет определять культурные различия при осуществлении социальной работы на основе изучения опыта в Швеции и Финляндии.	5

Тема 7 Развитие и становление социальной работы в США

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Знает особенности культурного разнообразия современного мира в контексте традиций социальной работы в Канаде и США; Умеет выявлять и анализировать особенности культурного разнообразия современного мира в контексте традиций социальной работы в Канаде и США; Владеет навыками ориентирования в культурном разнообразии современного мира в контексте традиций социальной работы в Канаде и США.	10
Знает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия в осуществлении социальной работы в Канаде и США; Умеет воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия в осуществлении социальной работы в Канаде и США; Владеет навыками учета в профессиональной деятельности социальных, этических, конфессиональных и культурных различия в осуществлении социальной работы в Канаде и США.	10
Знает отличия и особенности историко-культурного своеобразия своей страны в контексте социальной работы в сравнении с Канадой и США; Умеет анализировать отличия и особенности историко-культурного своеобразия своей страны в контексте социальной работы в сравнении с Канадой и США.	5
Знает особенности социального взаимодействия в социальной работе с учетом культурных различий в Канаде и США; Умеет определять культурные различия при осуществлении социальной работы на основе изучения опыта в Канаде и США.	5