

## Научно-исследовательская работа

### Аннотация:

Учебно-методический комплекс "Научно-исследовательская работа" ориентирован на развитие у магистров мотивации к включению в конкретные исследовательские проекты, переход от традиционных форм обучения к более современным форматам, базирующимся на совместной деятельности, решении общих задач, дискуссиях, диалогах. В процессе изучения прохождения данного вида учебной практики магистранты формируют компетенции, необходимые для ведения самостоятельного научного исследования, работы в научно-исследовательских группах и проектах в сфере организации социальной помощи и поддержки населению.

### Цель:

выработать у студентов компетенции и профессиональные навыки самостоятельной исследовательской работы, готовность к различным исследовательским практикам, развитию профессиональной рефлексии, соблюдению принципов профессиональной этики.

### Задачи:

1. сделать научно-исследовательскую работу студентов определяющим фактором профессиональной ориентации, постоянным элементом учебного процесса (привить интерес и готовность к диалоговому режиму обучения, включить их в жизнь российских и международных научных сообществ).
2. оказать помощь студентам в работе над самостоятельным исследованием.
3. познакомить студентов с инновационными методами исследований.
4. развить у студентов навык исследовательской рефлексии.
5. выработать у студентов навык ведения научных дискуссий.

### Требования к уровню освоения содержания:

Студент должен знать:

основные принципы и методы разработки научного исследования;  
алгоритм определения проблемы, постановки цели, задачи, а также гипотезы исследования;  
приёмы аналитического мышления;  
требования к составлению устного и письменного текста выступления.

Студент должен быть способен:

продемонстрировать: практические знания, навыки и умения в овладении технологией и методологией разработки научного исследования в области социальной работы;  
овладеть навыками самостоятельного планирования, проведения научных исследований;  
уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе исследовательской деятельности и требующие профессиональных знаний;  
выбирать необходимые методы исследований;  
уметь обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных специальной литературы;  
представлять итоги научной работы в виде рефератов, статей.

## Преддипломная практика

### **Аннотация:**

Преддипломная практика представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, завершающих учебный процесс. Прохождение преддипломной практики позволяет студентам закрепить компетенции, полученные в ходе учебного процесса, завершить подготовку магистерской диссертации.

### **Цель:**

Цель преддипломной практики заключается в формировании у студентов практических навыков и умений, необходимых будущим специалистам, на основе ранее полученных теоретических знаний, обеспечение связи между научно-теоретической подготовкой и знаниями об основных видах профессиональной деятельности, приобретения практических навыков и компетенций.

### **Задачи:**

Задачи преддипломной практики:

1. Подобрать, изучить и обобщить материалы научные, методологические, практические и эмпирические материалы по теме магистерской диссертации.
2. Изучить систему учреждений социальной сферы, направления деятельности которых находятся в теме научных интересов студента.
3. Изучить механизмы взаимодействия различных учреждений социальной сферы при решении конкретных социальных проблем в рамках темы магистерской диссертации.
4. Исследовать виды социальных технологий, используемых в практике работы различных учреждений социальной сферы, быть способным разрабатывать социальные технологии решения социальных проблем в рамках темы магистерской диссертации.
5. Закрепить компетенции, сформированные в ходе учебного процесса.
6. Участвовать в разработке социальных программ и проектов.

## Технологическая практика

### Аннотация:

Технологическая (производственная) практика является обязательной и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Технологическая (производственная) практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций.

### Цель:

формирование у студентов практических навыков и умений, необходимых будущим специалистам, на основе ранее полученных теоретических знаний, обеспечение связи между научно-теоретической подготовкой и знаниями об основных видах профессиональной деятельности, приобретения практических навыков и компетенций.

### Задачи:

Основными задачами технологической (производственной) практики являются:

1. Расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам;
2. Сбор, анализ и обобщение научного материала;
3. Подбор данных для дальнейших научных публикаций, отчетов и обзоров;
4. Выявление проблем деятельности Места прохождения практики и обоснование путей их решения.
5. Внедрение авторских научных разработок автора в практику деятельности социальных учреждений.
6. Освоение видов профессиональной деятельности, необходимых для дальнейшей практической работы.

## Технологическая практика (учебная)

### Аннотация:

Технологическая практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на получение профессионально-практической подготовки будущих магистров. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые магистрантами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

В процессе практики обучающиеся знакомятся с системой учреждений социальной защиты, обслуживания и реабилитации нуждающихся и всего населения в целом, структурой различных типов образовательных учреждений; осознают ценности социальной работы; учатся развивать профессиональные отношения с клиентами в процессе оказания им помощи, ответственно относиться к клиентам и специалистам социальных учреждений; решают этические дилеммы; изучают основные нормативные документы по социальному законодательству; анализируют формы социальной работы; изучают, анализируют, систематизируют и обобщают материалы практики для описания технологий социальной работы; анализируют методику социальной работы.

### Цель:

закрепление теоретических знаний и овладение элементарными практическими навыками в области социальной работы на основе обеспечения связи между научно-теоретической подготовкой и знаниями об основных видах профессиональной деятельности, приобретения практических навыков и компетенций.

### Задачи:

1. Научить студентов описывать, диагностировать и анализировать проблемы клиентов социальной службы.
2. Научить студентов отслеживать механизм действий сотрудников социальной службы в ходе оказания помощи населению.
3. Сформировать у студентов навыки составлять индивидуальные карты помощи клиенту.
4. Сформировать у студентов практический опыт сбора и анализа информации о технологиях социальной работы и результатах их использования.
5. Научить студентов осваивать различные виды профессиональной деятельности, необходимые для дальнейшей практической работы.

### Требования к уровню освоения содержания:

Знать нормативные материалы, регулирующие деятельность в области социальной защиты населения, социального обеспечения.

Уметь проводить обследование условий жизни одиноких, престарелых и нетрудоспособных граждан и других клиентских групп, нуждающихся в социальной защите, помощи и поддержке.

Приобрести навыки оформления документов для получения различных видов социальной помощи.

Владеть навыками ведения приема клиентов.

Иметь опыт работы и навыки консультативной работы при ассистировании в оказании помощи различным клиентским группам.

Уметь систематизировать и анализировать технологии социальной работы, применяемые в организациях социальной сферы.