

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра социальной работы и конфликтологии**

**Авторы-составители: Замараева Зинаида Петровна  
Телегина Галина Александровна**

Программа учебной практики  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (УЧЕБНАЯ)**  
Код УМК 92645

Утверждено  
Протокол №8  
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **учебная**

Тип практики **технологическая практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика « Технологическая практика (учебная) » входит в базовую часть Блока « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.04.02** Социальная работа

направленность Социально-правовые отношения

### **Цель практики :**

закрепление теоретических знаний и овладение элементарными практическими навыками в области социальной работы на основе обеспечения связи между научно-теоретической подготовкой и знаниями об основных видах профессиональной деятельности, приобретения практических навыков и компетенций.

### **Задачи практики :**

1. Научить студентов описывать, диагностировать и анализировать проблемы клиентов социальной службы.
2. Научить студентов отслеживать механизм действий сотрудников социальной службы в ходе оказания помощи населению.
3. Сформировать у студентов навыки составлять индивидуальные карты помощи клиенту.
4. Сформировать у студентов практический опыт сбора и анализа информации о технологиях социальной работы и результатах их использования.
5. Научить студентов осваивать различные виды профессиональной деятельности, необходимые для дальнейшей практической работы.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Технологическая практика (учебная)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **39.04.02** Социальная работа (направленность : Социально-правовые отношения)

**ПК.8** Способность применять маркетинговые технологии с целью формирования спроса и обеспечения адекватного предложения социальных услуг и проводить работу по продвижению и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения путем подготовки информации для средств массовой информации и взаимодействия с общественностью

##### **Индикаторы**

**ПК.8.1** Взаимодействует с общественностью и СМИ, разрабатывает информацию для продвижения и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения

**ПК.9** Способность оценивать основные тенденции развития социально-технологической деятельности и готовность к их применению в сфере своей профессиональной деятельности

##### **Индикаторы**

**ПК.9.1** Проводит исследование и анализ тенденции развития социально-технологической деятельности в современном обществе

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Технологическая практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на получение профессионально-практической подготовки будущих магистров. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые магистрантами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

В процессе практики обучающиеся знакомятся с системой учреждений социальной защиты, обслуживания и реабилитации нуждающихся и всего населения в целом, структурой различных типов образовательных учреждений; осознают ценности социальной работы; учатся развивать профессиональные отношения с клиентами в процессе оказания им помощи, ответственно относиться к клиентам и специалистам социальных учреждений; решают этические дилеммы; изучают основные нормативные документы по социальному законодательству; анализируют формы социальной работы; изучают, анализируют, систематизируют и обобщают материалы практики для описания технологий социальной работы; анализируют методику социальной работы.

<b>Направления подготовки</b>	39.04.02 Социальная работа (направленность: Социально-правовые отношения)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	3
<b>Объем практики (з.е.)</b>	3
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	108
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (3 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Технологическая практика		
108	Технологическая практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на получение профессионально-практической подготовки будущих магистров. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые магистрантами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. В процессе практики обучающиеся знакомятся с системой учреждений социальной защиты, обслуживания и реабилитации нуждающихся и всего населения в целом, структурой различных типов образовательных учреждений; осознают ценности социальной работы; учатся развивать профессиональные отношения с клиентами в процессе оказания им помощи, ответственно относиться к клиентам и	ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	специалистам социальных учреждений; решают этические дилеммы; изучают основные нормативные документы по социальному законодательству; анализируют формы социальной работы; изучают, анализируют, систематизируют и обобщают материалы практики для описания технологий социальной работы; анализируют методику социальной работы.	
Практика изучения и анализа теории и практики разработки технологии социальной работы		
36	Раздел посвящен теоретическим и практическим основам разработки технологии социальной работы	ПГНИУ
Установочная конференция по учебной практике. Введение		
5	1 Содержание противоречий и проблемы, определяющих необходимость реализации технологии; 2 Определение реальных и потенциальных носителей проблемы; 3 Определение источников информации по описанию технологии.	ПГНИУ
Анализ теоретических основ разработки технологии социальной работы		
7	Теории и модели социальной работы, на основе которых определено содержание технологии; Сравнительный анализ понятия (определения) конкретной технологии в современной литературе (в том числе, зарубежной); Методологические основы изучения особенностей социального функционирования объектов технологии.	ПГНИУ
Изучение и анализ современного состояния проблематики, на решение которой направлена технология социальной работы		
15	Социально-демографические характеристики носителей (потенциальных) носителей проблемы; Динамика распространения проблемы в России и регионе; Сравнение ситуации в регионах схожего уровня социально-экономического развития. Причины роста и снижения уровня проблематики, факторы риска для носителей проблематики;	ПГНИУ
Оценка и определение основных институтов помощи и описание организационной структуры реализации технологии социальной работы		
9	Традиционные институты помощи для решения проблемы в исторической ретроспективе; Современные институты помощи, на базе которых реализуется технология: Региональный опыт субъектов РФ; Опыт Пермского края. Типы организаций и учреждений, реализующих технологию в современный период: Региональный опыт субъектов РФ; Опыт Пермского края.	ПГНИУ
Практика анализа и определения нормативно-правовых и организационных основ технологии социальной работы		
36	Нормативно-правовые основы реализации технологии Федеральное законодательство: Конституционные основы;	ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	Кодификационные нормативно-правовые документы и федеральные законы; Концепции, программы и т.д.; Подзаконные акты ведомств. Региональное законодательство: Законы субъекта РФ; Подзаконные акты; Концепции, программы и т.д.	
Изучение и анализ нормативно-правовых основ реализации технологии социальной работы		
9	Наименование, тип, организационно-правовая форма в соответствии с законодательством РФ; Основной документ, на основе которого реализуется деятельность, требования законодательства к функционированию организации (например, типовое положение, если есть и действует); Организационно-управленческая структура: подразделения, система подчинения, функциональные связи (в схеме); Материально-техническая база организации для реализации технологии: Здание и инфраструктура; Требования к обеспечению доступности для маломобильных групп населения; Специальное оборудование для предоставления видов помощи или обслуживания; Тип и механизм финансирования деятельности организации или деятельности по реализации данной технологии (государственные субсидии, грантовое финансирование, финансирование проектов и т.д.); Штатное расписание организации.	ПГНИУ
Определение субъектов реализации технологии и формулировка требований к ним		
9	Субъекты реализации технологии: Личностно-профессиональные качества специалистов, осуществляющих технологию: Образовательный ценз; Требования к содержанию имеющегося образования; Требования по повышению квалификации (периодичность и объем); Профессиональные компетенции. Личностные качества Функционал специалистов: Основной вид деятельности; Функции; Основные мероприятия; Ответственность; Особенности профессиональной деятельности специалистов: Особенности межпрофессионального взаимодействия; Профессиональные риски;	ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	Нуждаемость в супервизии. Партнеры по реализации технологии (сторонние организации или специалисты, которые могут участвовать в реализации технологии).	
Анализ и моделирование объектов технологического воздействия		
9	Категории граждан, являющиеся получателями помощи или услуг в рамках технологии; Критерии нуждаемости или потребности в применении технологии в отношении объектов; Зоны влияния, референтные группы и факторы, влияющие на поведение объекта при реализации технологии. Диагностика объекта воздействия: Методы и приемы диагностики; Особенности постановки социального диагноза; Формы проведения диагностических мероприятий.	ПГНИУ
Проектирование документационного и информационного обеспечения реализации технологии		
9	Информационные базы данных объектов воздействия; Личное дело объекта воздействия: структура и порядок формирования; Программы и планы (форма); Отчетные документы; Политика конфиденциальности информации (какие данные имеют особые требования по хранению и распространению); Диагностические материалы (карты, формуляры, анкеты, опросники); Особенности межведомственного обмена информацией.	ПГНИУ
Практика проектирования технологического процесса социальной работы		
36	Изучение технологического процесса осуществления определенного направления социальной работы, в конкретной сфере и/или с конкретной категорией клиентов (нуждающихся).	ПГНИУ
Определение и описание основных методов воздействия и методик работы		
9	Основные методы воздействия (методы социальной работы), используемые в рамках организационного этапа.	ПГНИУ
Проектирование диагностического этапа технологии и определение требований к его проведению		
9	Характеристика диагностического этапа технологии: Сроки проведения диагностики; Место проведения диагностики; Используемые диагностические методики для специалистов (с указанием авторов методики или с приложением диагностического инструментария); Процедурные требования проведения диагностики (последовательность проведения диагностических мероприятий, рекомендации для специалистов); Интерпретация полученных результатов диагностики (критерии оценки ситуации, оценка ресурсного потенциала	ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	клиента, определение рисков).	
Проектирование организационного этапа реализации технологии, определение алгоритма технологического воздействия		
9	Организационный этап: Алгоритм осуществления мероприятий; Содержание мероприятий: название; процедуры и операции, осуществляемые специалистами; функция мероприятия (для чего, какую проблему решаем, какой риск устраняем и т.д.); Матрица мероприятий (сроки, ответственные, место проведения, форма отчета о проведении мероприятия).	ПГНИУ
Проектирование контрольно-аналитического этапа реализации технологии и определение требований к его проведению. Итоговая конференция по результатам учебной практики.		
9	Методы оценки эффективности реализации технологического процесса; Критерии, показатели и индикаторы эффективности технологического процесса. Условия корректировки и повторения технологического процесса.	ПГНИУ

## **5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

### **Основная**

1. Коныгина М. Н. Этические основы социальной работы: Учебное пособие / Коныгина М. Н. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. - 154.  
<http://www.iprbookshop.ru/63163.html>
2. Технология социальной работы : учебник для бакалавров / Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, Г. И. Климантова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 478 с. — ISBN 978-5-394-03439-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/85727.html>

### **Дополнительная**

1. Внедрение инновационных технологий работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, социализации и реабилитации детей, находящихся в конфликте с законом: сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции (Пермь, 27-28 марта 2014 года) / Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, Правительство Пермского края. - Пермь: От и До, 2014. - 150.
2. Сафронова М. В. Технологии социальной работы. Методика оценки риска семейного неблагополучия: Учебно-методическое пособие / Сафронова М. В. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011, ISBN 978-5-7782-1805-5. - 96.  
<http://www.iprbookshop.ru/45045.html>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://rosmintrud.ru/> Официальный сайт Минтруда России

<http://minsoc.permkrai.ru/> Официальный сайт Минсоцразвития Пермского края

<http://www.pfrf.ru/> Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации

<https://fss.ru/> Официальный сайт Фонда социального страхования

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Технологическая практика (учебная)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»;
- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Своевременно следовать всем административным и методическим указаниям руководителя практики на рабочем месте, качественно выполнять работу.

2. Строго соблюдать график посещения и выполнения соответствующих видов деятельности на месте практики.

3. Полностью выполнять программу соответствующего вида практики и индивидуальные задания.

4. Ежедневно и аккуратно вести дневник практики, который предоставляется для контроля руководителям практики по требованию.

5. Вести сбор материалов, которые могут быть использованы студентом в дальнейшей учебной и практической деятельности.

6. По окончании прохождения практики оформить все отчетные документы и своевременно предоставить их руководителю практики от кафедры.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ПК.8

Способность применять маркетинговые технологии с целью формирования спроса и обеспечения адекватного предложения социальных услуг и проводить работу по продвижению и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения путем подготовки информации для средств массовой информации и взаимодействия с общественностью

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.8.1</b> Взаимодействует с общественностью и СМИ, разрабатывает информацию для продвижения и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> технологии и способы разработки информации для продвижения и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения; <b>способы информирования клиентов о технологиях социальной работы, применяем в процессе оказания помощи;</b> <b>УМЕТЬ:</b> разрабатывать информацию для продвижения и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения; <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками подготовки информационных материалов для продвижения и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не знает: технологии и способы разработки информации для продвижения и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения; <b>способы информирования клиентов о технологиях социальной работы, применяем в процессе оказания помощи;</b> Не умеет разрабатывать информацию для продвижения и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения; Не владеет в полной мере навыками подготовки информационных материалов для продвижения и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Слабо знает: технологии и способы разработки информации для продвижения и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения; <b>способы информирования клиентов о технологиях социальной работы, применяем в процессе оказания помощи;</b> Умеет разрабатывать информацию для продвижения и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками подготовки информационных</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>материалов для продвижения и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает: технологии и способы разработки информации для продвижения и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения; способы информирования клиентов о технологиях социальной работы, применяем в процессе оказания помощи; Умеет разрабатывать информацию для продвижения и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения, но допускает неточности; Владеет не в полной мере навыками подготовки информационных материалов для продвижения и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает: технологии и способы разработки информации для продвижения и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения; способы информирования клиентов о технологиях социальной работы, применяем в процессе оказания помощи; Умеет разрабатывать информацию для продвижения и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения; Владеет в полной мере навыками подготовки информационных материалов для продвижения и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения.</p>
--	--	---

**ПК.9**

**Способность оценивать основные тенденции развития социально-технологической деятельности и готовность к их применению в сфере своей профессиональной деятельности**

<p><b>ПК.9.1. Индикатор</b> Проводит исследование и анализ тенденции</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> тенденции развития социально-технологической деятельности в современном обществе; <b>Планируемые результаты обучения</b> <b>УМЕТЬ:</b> анализировать тенденции развития социально-технологической деятельности в современном обществе; <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками исследования тенденций развития социально-технологической деятельности в современном обществе.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> <b>Критерии оценивания результатов обучения</b> Не знает тенденции развития социально-технологической деятельности в</p>
<p>развития социально-технологической деятельности в современном обществе</p>	<p>обществе; <b>УМЕТЬ:</b> анализировать тенденции развития социально-технологической деятельности в современном обществе; <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками исследования тенденций развития социально-технологической деятельности в современном обществе.</p>	<p>современном обществе; Не умеет анализировать тенденции развития социально-технологической деятельности в современном обществе; Не владеет в полной мере навыками исследования тенденций развития социально-технологической деятельности в современном обществе.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Частично знает тенденции развития социально-технологической деятельности в современном обществе; Умеет анализировать тенденции развития социально-технологической деятельности в современном обществе, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками исследования тенденций развития социально-технологической деятельности в современном обществе.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает тенденции развития социально-технологической деятельности в современном обществе, но допускает неточности; Умеет анализировать тенденции развития социально-технологической деятельности в современном обществе, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками исследования тенденций развития социально-технологической деятельности в современном обществе.</p> <p><b>Отлично</b> Знает тенденции развития социально-технологической деятельности в современном обществе; Умеет анализировать тенденции развития социально-технологической деятельности в современном обществе; Владеет в полной мере навыками исследования тенденций развития социально-технологической деятельности в современном обществе.</p>

### Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Устное собеседование по вопросам**  
**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации : время отводимое на подготовку 45**

**Показатели оценивания**

<p>Не знает классификации и содержания технологий социальной работы в различных сферах; не готов комментировать ситуации, где требуется смена технологий социальной работы. Успешно анализирует соответствие применяемой технологии ситуации, требующей воздействия со стороны социальных служб. Четко формулирует основные этапы, инструментарий, условия реализации технологии. Приводит актуальные примеры из практического опыта применения технологии социальной работы.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p>
<p>Демонстрирует поверхностные знания классификации и содержания технологий социальной работы в различных сферах; свободно ориентируется при комментировании ситуаций, где требуется смена технологий социальной работы. Слабо анализирует соответствие применяемой технологии ситуации, требующей воздействия со стороны социальных служб. Нет очно основные этапы, инструментарий, условия реализации технологии. Ошибочно приводит примеры из практического опыта применения технологии социальной работы.</p>	<p><b>Удовлетворительно</b></p>
<p>Демонстрирует достаточные знания классификации и содержания технологий социальной работы в различных сферах; хорошо ориентируется при комментировании ситуаций, где требуется смена технологий социальной работы. Частично анализирует соответствие применяемой технологии ситуации, требующей воздействия со стороны социальных служб. Формулирует с некоторыми основные этапы, инструментарий, условия реализации технологии. Приводит примеры из практического опыта применения технологии социальной работы.</p>	<p><b>Хорошо</b></p>
<p>Демонстрирует глубокие знания классификации и содержания технологий социальной работы в различных сферах; свободно ориентируется при комментировании ситуаций, где требуется смена технологий социальной работы. Успешно анализирует соответствие применяемой технологии ситуации, требующей воздействия со стороны социальных служб. Четко формулирует основные этапы, инструментарий, условия реализации технологии. Приводит актуальные примеры из практического опыта применения технологии социальной работы.</p>	<p><b>Отлично</b></p>