

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра социологии**

Авторы-составители: **Волегов Владимир Сергеевич**

Рабочая программа дисциплины

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ СОЦИОЛОГИИ**

Код УМК 92652

Утверждено  
Протокол №7  
от «20» мая 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Методика преподавания социологии

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.04.01** Социология  
направленность Социология управления

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Методика преподавания социологии** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**39.04.01** Социология (направленность : Социология управления)

**ПК.1** Способен использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин

#### **Индикаторы**

**ПК.1.1** Применяет знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин в преподавании социологических дисциплин

**ПК.1.2** Использует различные методические приемы в преподавании социологических дисциплин

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	39.04.01 Социология (направленность: Социология управления)
<b>форма обучения</b>	заочная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1,2
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	16
<b>Проведение лекционных занятий</b>	4
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	12
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	92
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (2 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Теоретические и нормативно-правовые основы преподавания социологии**

#### **Современное социологическое образование**

Предмет, цели, задачи и значение курса методики преподавания социологии. Связь методики преподавания социологии с другими научными дисциплинами. Базовое социологическое образование. Преподавание социологии студентам других специальностей. Преподавание социологии на уровне подготовки кадров высшей квалификации. Обучение социологии в средних учебных заведениях. Особенности социологического знания. Образовательные, воспитательные и практические цели обучения социологии.

#### **Особенности преподавания социологических дисциплин**

Содержание понятий «методика» и «дидактика». Принципы дидактики. Особенности педагогической деятельности. Цели, задачи и функции рабочей программы. Нормативные документы, регламентирующие объем и содержание курса социологии.

### **Методическое и дидактическое проектирование**

#### **Педагогические технологии**

Сущность и классификация педагогических технологий. Основные виды педагогических технологий: традиционная, модульно-рейтинговая, проблемного обучения, программного обучения, дистанционного обучения. Принципы проектирования образовательных технологий в рамках курса социологии.

#### **Проектирование целей и средств обучения социологии**

Подходы к педагогическому проектированию: системный, процессуальный, компетентностный подходы. Виды компетенций. Связь компетенций с планируемыми результатами обучения. Выбор целей, методов, способов контроля

### **Методы обучения**

#### **Лекция в курсе социологии**

Лекция в системе профессионального обучения социологии. Функции лекции. Важные принципы содержания лекции: научность, доступность, занимательность. Этапы подготовки лекции по социологии. Методические рекомендации к содержанию вводной, основной и заключительной части лекции по социологии. Классификации лекций по социологии.

#### **Методика проведения семинаров по социологии**

Цели и задачи семинарских занятий по социологии. Функции. Формы проведения семинарских занятий и их методическое обеспечение. Использование активных методов обучения и инновационных методов при проведении семинарских занятий. Структура семинарских занятий. Учебное исследование как форма практических занятий. Взаимодействие и общение участников семинарского занятия. Требования к подготовке семинарского занятия. Формы активизации познавательной деятельности студентов на семинарских занятиях. Игротехнические технологии в семинарском занятии. Виды учебных игр («мозговой штурм», имитационная, деловая игра, фокус-группа).

#### **Управление самостоятельной и научно-исследовательской работой студентов**

Самостоятельная работа студентов: понятие, цели и задачи. Основные виды и формы самостоятельной работы студентов при изучении социологии. Роль преподавателя в организации самостоятельной образовательной деятельности. Обучение способам поиска, обработки и преобразования информации. Особенности работы с информацией, найденной в сети Интернет. Методическое оснащение самостоятельной работы студентов. Индивидуальные задания по социологии.

## **Контроль и коррекция результатов обучения социологии**

### **Формы контроля**

Общая характеристика форм контроля знаний, умений, навыков по социологии. Функции контроля. Требования, предъявляемые к выбору форм контроля знаний, умений, навыков по социологии. Предварительный, текущий, рубежный (тематический) и итоговый контроль. Рейтинговая система оценки знаний по социологии.

### **Проектирование оценочных средств**

Объективация образовательных результатов обучающихся. Определение объектов оценивания, критериев оценивания. Особенности применения заданий в тестовой форме. Формирование навыков самоконтроля у студентов.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Оганян, К. М. Методика преподавания социологии : учебное пособие для вузов / К. М. Оганян, К. К. Оганян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-07815-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434395>

2. Ткаченко, А. В. Методика преподавания социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Ткаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06112-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433098>

3. Бермус, А. Г. Практическая педагогика : учебное пособие для вузов / А. Г. Бермус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12372-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/447411>

### Дополнительная:

1. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-02190-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432114>

2. Задорина, О. С. Индивидуальность педагога : учебное пособие для вузов / О. С. Задорина. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 111 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08263-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437334>



## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://cyberleninka.ru/article/n/samobytnost-russkoy-sotsiologii-v-kontekste-istoricheskogo-vremeni>

Горшков М.К. Самобытность российской социологии в контексте исторического времени

<https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-prepodavaniya-sotsiologii-kak-uchebnoy-distipliny>

Кантемирова Т.А. Особенности преподавания социологии как учебной дисциплины

[http://www.ug.ru/method\\_article/876](http://www.ug.ru/method_article/876) «Перевернутый класс» - инновационная модель обучения

<http://fgosvo.ru/fgosvo/92/91/4> Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования

<https://www.youtube.com/watch?v=jgogMbuqcWo> Курс видео-лекций по социологии

<http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/935/19935/3148> Планы семинарских занятий по курсу “Социология” для студентов всех форм обучения

<https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-samostoyatelnoy-rabotoy-studentov> Беляева А.

Управление самостоятельной работой студентов

<https://elibrary.ru/item.asp?id=20533534> Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов вузов

<https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-otsenochnyh-sredstv-kak-instrument-podtverzhdeniya-sformirovannosti-kompetentsii> Федотова А.Д. Система оценочных средств как инструмент подтверждения сформированности компетенции

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Методика преподавания социологии** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
  - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
  - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для лекционных занятий, занятий семинарского типа (семинары, практические занятия), текущего контроля и групповых (индивидуальных) консультаций необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Методика преподавания социологии**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.1**

**Способен использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.1.1</b> Применяет знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин в преподавании социологических дисциплин</p>	<p>Знать особенности социологического знания, основы социально-экономических и гуманитарных дисциплин. Уметь применять основы социально-экономических дисциплин в преподавании социологии. Владеть навыками применения основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин в преподавании социологии</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает особенности социологического знания, основы социально-экономических и гуманитарных дисциплин. Не умеет применять основы социально-экономических дисциплин в преподавании социологии. Демонстрирует отсутствие навыков владения основами социально-экономических и гуманитарных дисциплин в преподавании социологии</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания особенностей социологического знания, основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин. Демонстрирует частичное умение применять основы социально-экономических дисциплин в преподавании социологии. Фрагментарное применение основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин в преподавании социологии</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей социологического знания, основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин.. В целом успешные, но содержащие отдельные недостатки умения применять основы социально-экономических дисциплин в преподавании социологии. В целом успешное, но содержащее отдельные недостатки навыки применения основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин в преподавании социологии</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания особенностей социологического знания, основы социально-экономических и гуманитарных дисциплин.</p> <p>Сформированное умение применять на практике основы социально-экономических дисциплин.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков применения основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин в преподавании социологии.</p>
<p><b>ПК.1.2</b> Использует различные методические приемы в преподавании социологических дисциплин</p>	<p>Знать различные методические приемы, а также особенности их применения в рамках в преподавании социологических дисциплин.</p> <p>Уметь применять методические приемы в преподавании социологических дисциплин.</p> <p>Владеть навыками применения методических приемов в преподавании социологических дисциплин.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает современные методические приемы, а также особенности их применения в рамках в преподавании социологических дисциплин.</p> <p>Не умеет применять методические приемы в преподавании социологических дисциплин.</p> <p>Демонстрирует отсутствие навыков применения методических приемов в преподавании социологических дисциплин.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания современных методических приемов, а также особенностей их применения в рамках в преподавании социологических дисциплин.</p> <p>Демонстрирует частично сформированные умения применять методические приемы в преподавании социологических дисциплин.</p> <p>Фрагментарное применение навыков использования методических приемов в преподавании социологических дисциплин.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных методических приемов, а также особенностей их применения в рамках в преподавании социологических дисциплин.</p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные недостатки умения применять методические приемы в преподавании социологических дисциплин.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные недостатки навыки</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>использования методических приемов в преподавании социологических дисциплин.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания современных методических приемов, а также особенностей их применения в рамках в преподавании социологических дисциплин.</p> <p>Сформированное умение применять на практике различные методические приемы в преподавании социологических дисциплин.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков использования различных методических приемов в преподавании социологических дисциплин.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : заочная

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.1.1</b> Применяет знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин в преподавании социологических дисциплин	Проектирование целей и средств обучения социологии <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знать основные подходы к педагогическому проектированию. Уметь формулировать образовательные результаты в рамках компетентностного подхода. Владеть навыками декомпозиции профессиональных компетенций, их адаптации к содержанию социологических дисциплин.

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Проектирование целей и средств обучения социологии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Компетенция соответствует заданным характеристикам	3
Выделена компетенция из ФГОС ВО	2
Указан индикатор (2) достижения компетенции	2
Указан индикатор (3) достижения компетенции	2
Выбрана дисциплина, соответствующая указанным критериям	2
Выбрана тема, соответствующая заданию	2
Обоснование значимости компетенции соответствует выбранному направлению	2
Указан индикатор (4) достижения компетенции	2
Указан способ фиксации индикатор (1) достижения компетенции	2
Указан способ фиксации индикатора (2) достижения компетенции	2

Указан способ фиксации индикатора (3) достижения компетенции	2
Указан способ фиксации индикатора (4) достижения компетенции	2
Указано обоснование значимости выбранной компетенции	2
Описана связь дисциплины с другими дисциплинами и практиками	2
Указан индикатор (1) достижения компетенции	2

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

#### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.1.1</b> Применяет знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин в преподавании социологических дисциплин	Управление самостоятельной и научно - исследовательской работой студентов <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знать основные методы обучения и особенности их применения в различных целевых группах обучающихся. Уметь определять наиболее эффективные методы обучения исходя из образовательных целей Владеть навыками отбора содержания занятия для достижения необходимых образовательных результатов

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.1.2</b> Использует различные методические приемы в преподавании социологических дисциплин <b>ПК.1.1</b> Применяет знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин в преподавании социологических дисциплин	Проектирование оценочных средств <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знать виды и функции контроля. Уметь проектировать объекты оценивания, формулировать критерии оценивания в рамках компетентностного подхода Владеть навыками проектирования контрольно-измерительных материалов в рамках компетентностного подхода.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Управление самостоятельной и научно - исследовательской работой студентов**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Составлен план-конспект занятия	5
В разделе «Литература» указано не менее 3-х источников, относящихся к разному типу литературы (учебная литература, справочная литература, научная литература)	3
Указано примерное содержание деятельности обучающихся	2
Описанное содержание деятельности преподавателя соответствует указанной теме и содержанию занятия	2
Последовательность деятельности преподавателя и обучающегося описана последовательно и логично	2
Содержание деятельности обучающегося описано в деятельностном подходе	2
Сформулированная цель связана с компетенциями ФГОС ВО	2
Описанное содержание деятельности обучающегося соответствует указанной теме и содержанию занятия	2
Описана связь темы занятия с пройденными темами дисциплины, другими дисциплинами	2
Описанное содержание деятельности преподавателя имеет оригинальный, творческий характер	2

#### **Проектирование оценочных средств**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**



Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Задание для проверки практических навыков носит творческий, нерепродуктивный характер 3	3
Задание для проверки теоретических знаний носит творческий, нерепродуктивный характер 3	3
Четко определены критерии оценивания для проверки теоретических знаний	3
Четко определены критерии оценивания для проверки практических навыков	3
Описано задание для проверки теоретических знаний 3	3
Описано задание для проверки практических навыков 3	3
Указана продолжительность проведения контрольного мероприятия	2
Описаны условия проведения контрольного мероприятия (проводится в часы аудиторной и самостоятельной работы, требования к материально-техническому обеспечению)	2
Определено разделение баллов на теоретическую и практическую части	2
Проходной балл соответствует локальным нормативным актам ПГНИУ	2
При описании компетенции выделен контролируемый результат обучения: умения (2 пример)	2
При описании компетенции выделен контролируемый результат обучения: умения (1 пример)	2
Задание для проверки теоретических знаний соответствует описанным контролируемым результатам обучения	2
Задание для проверки практических навыков соответствует описанным контролируемым результатам обучения	2
Выбранная дисциплина соответствует требованиям	1
Выбранная компетенция соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки «Социология» (бакалавриат)	1
Выбранная тема соответствует указанной дисциплине	1
Обоснована возможность развития выбранной компетенции в рамках дисциплины, темы	1
При описании компетенции выделен контролируемый результат обучения: знания (1 пример)	1
При описании компетенции выделен контролируемый результат обучения: знания (2 пример)	1